فریدریین منیللر فی

النبية الجهالية للإنسان

ترجمته إلى العربية وقدمت له

د .وفاء محمد ابراهیم

فريد ريش شيئلر فى التربية الجمالية للانسان

ترجمته إلى العربية وقدمت له

. وفاء محمد ابر اهيم

كلية البنات ـ جامعة عين شمس



Rriedrich Schiller. هذه ترجعة كاملة لكتاب فريدريش شيللر Briefe Über die Ästhe Tische Erziehung des Menschen.

"خطابات في التربية الجمالية للانسان" •

نقلناه الى العربية عن الترجمة الإنجليزية التي قام بها : Reginald Snell

On the Aesthetic Education of Man : تحت عنوان

" في التربية الجمالية للانسان"

المنشور عن دار:

Yale University Press, New Haven, 1954.

" ان القانون لم يكون بعد رجلا عظيمـــــا بينما الحرية تكون عمالقة وكائنات خارقة للعـادة"

شيللر • " اللصوص"

" ان فى الطبيعة الجمادية انسجاما الهيـــــا ، فلم هذا النشاز فى عالم العقــل ؟ "

شيللر " اللصوص "

" ليس ثمة من سبيل آخر يجعل من انسان الحس انسان العقال الا يجعله انسان حمال أملا " •

انسان العقل الا بجعله انسان جمال أولا " · شيلار · "في التربية الحمالية للانسان "

إهداء

الى الحس والعقل فى الانســــان

دعوة ً الى أسل على اكتشسساف

الروح الجميلة ٠٠ في النفس والحياة٠

د . وفاء محمد ابراهيم

تنبيهات

- ا لقد روزنا لكتاب شيللر" في التربية الجمالية للانسان" بالحـــــرف
 A.E.M. فكلما ورد اقتباس منه دللنا عليه في الهامــــش
 بهذا الاختصار •
- قى التصدير والمقدمة عنا بالاقتباسات المأخونة من نعى كتاب شيللـــر
 فى التربية الجمالية للإنسان" الى نعى الطبعة الانجليزية التـــــى
 قمنا بترجمة الخطابات عنها، وهى ترجمة Snell ، ولذلــــك
 فاننا ندل فى الهامش على رقم الصفحة المقتبى منها فى أصلها الانجليزى
 لا العربي ، فنقول : P. 70 مثلا ، وذلك لعدم تحـــدد
 المقابلات العربية للنعى قبل الطباعة .
 - ٣ _ يشتمل الكتاب على ثلاثة أنواع من الهوامش هي :
- ب) هوامش من وضع Snell مترجم النمى الى الانجليزية،
 وهذا النوع من الهوامش تجده مسبوقا برقم وروده، ثم منيـــــلا
 فى آخره بحاصرة كتب فى داخلها" مترجم الطبعة الانجليزية "
 هكذا (مترجم الطبعة الانجليزية) •
- ج) هوامش من وضعنا نحن، وهذا النوع من الهوامش نجـــــده
 مسبوقا بعلامة نجمية كهذه × ثم مختوما بحاصرة كتب فــــــى
 داخلها كلمة" المترجمة" هكذا (المترجمة) ٠

بسم الله الرحمن الرحيـــم

تعد فلسفة فريدريش شيللر الجمالية نقطة التقاء وتحول في تاريضخ علم الجمال ، فهى نقطة التقاء عبقرية كانط في الفلسفة وعبقرية جوته فسسى الشعر، كما أنها نقطة تحول في تاريخ علم الجمال، اذ جعلت من القيسم الجمالية والفنية منطلقا لتخطيط الحرية والابداع ، وطريقا لبلوغ أسمى ما في الانسانية من دوافع للسموالروحاني .

بهذه الروعية ،تناولت الدكتورة وفاء ابراهيم رسائل شيللر فى التربيــة الجمالية وقدمت لها بدراسة علمية وافية تناولت فكر الشاعر الغيلسوف وفلسفتــه فى الفن والجمال ودوره فى النقد الأثبى •

وزيادة فى الايضاح الحقت بمقدمتها ترجمتين احداهما لمقال عن فلسفة شيللر كتبه لدائرة المعارف الفلسفية جوليوس الياس والثانية لمقدمة ريجنـــالد سنل مترجم الرسائل من الالمانية الى الانجليزية •

ولقد جائت ترجمة الدكتورة وفاء ابراهيم لرسائل شيللر تلبى حاجــــة القارىء العربى المتخصى والمثقف على السواء الى القرائة الجادة والدراســـــة المتعمقة ،

والكتاب بعد ذلك جهد مشكور توجت به المترجمة معايشتها لفكر هذا المفكر الكبير بعد دراسة أكاديمية سابقة حصلت بها على العاجستير في موضوع: " مفهوم النفى الجميلة في فلسفة فريدريش شيللر"

دكتورة أميرة حلمى مطر أستاذ الفلسفة وعلم الجمـــال جامعة القاهــرة 1949/۸/۱۰

تصدير

واذا كان تناولى لشيللر عام ١٩٨٣ " معالجة أكاديمية" ، فــان تناول هذه العرة ضرب من " المعايشة الوجدانية" لفكر الرجل وقد تحققت لى به ألفة، ولا يزال يشدنى الى فكره اعجاب غامر يدفع الى معاودة النظر والاقتراب أكثر فأكثر من فكر لايزال ــ على أهميته وعمقه ــ لم يسبر غوره بما يكفى٠

وقد اختـرتلهنه" المعايشة " أن تكون من" الداخل" وعلى صـودة "لقاء مباشر" مع شيللر، دون الكثير من الواسطات التى تعكسها دراسات مـن تناولوا شيللر بالبحث والدرس • لذلك عملت على الاكتفاء ــ قدر الامكـان ــ بشيللر في تناول شيللر، وبخطاباته التى توالف كتابه" في التربية الجماليـــة للانسان"

وتوخيت في ذلك أمرين :

الأول : أن أشرك القارى العربى معى فى التعرف المباشر الى شيللر المفكر، فترجمت الى العربية أهم كتاب دال على فكر شيللر الناضج العميــق، خاصة وأن قارى العربية قد عرف شيللر كاتبا صرحيا بفضل نقل مسرحيـــة "اللصوص" الى العربية على يد أستاذنا الدكتور عبد الرحمن بدوى • الا أن شيللر الفنان يظل مستغلقا على الفهم بغير شيللر المفكر والفيلسوف، استغلاق التطبيق في غيبة فهم النظرية • لذا كان نقل كتاب من كتب شيللر الفلسفيـــة ضوورة لسد فراغ المكتبة العربية في مجال شيللر الفيلسوف ــ من جهــة ــ فرسلير القارى • العربي بهناح فهم فكرى لفن شيللر المسرحى من جهة أخرى •

والثانى : أن أقف بنظرية شيللر الجمالية وقوفا يوضح أسسها ، ويجعل منها عونا على استجلا ، مشكلات الاستاطيقا التي لاتزال من الموضوعات الخلافية في الفلسفة ، كشكلة الابداع الفنى والحكم الجمالي وعلاقة الاستاطيقا بمجالات الفكر البشرى الأخرى من اجتماع ودين وعلم وأخلاق وسياسة ، هذا مع وضمع النظرية الشيللرية في مجرى تاريخ الفكر الاستاطيقى ، ماضية وحاضره وما يمكن الاستشراف اليه في المستقبل ،

ويبقى هذا العمل ــ القائم بكليته على " فى التربية الجمالية للانسان" ــ اجراً تعسفيا ، ما لم أبرر اختيارى لكتاب شيللر ذى الخطابات السبعــة والعشرين، والذى يحمل عنوان" فى التربية الجمالية للانسان"، فلماذا هــنا الكتاب من بين سائر موالفات شيللر الأخرى .٠٠٠

وللاجابة عنه لابد آن عرف بالدقة زمن كتابة هذه الخطابات • ويرى سنل Snell ــ وهو مترجم الطبعة الانجليزية للخطابات ــ أن تحرى تاريــــــخ الخطابات هو مما لا وزن له ولا أهمية، وذلك لائه يرى فيها ما يخرج بهــا عن أن تكون مجرد مخاطبات ، وانماهى " معامرة على الدوام، شأن ما يجب أن يكون عليه كل عمل فنى حقيقى وأصيل " (١) .

۱ _ قبل عام ۱۷۹۳ بأربعة أعوام _ أى فى ۱۷۸۹ _ كان شيللـر مشغولا فى العمل فى بينا ثم بالعرض ، وبسبب من هذا وذلك لم يكن مـــن متسع له لخطابات من هذا النوع٠

A.E.M. (Introduction by Snell), p. I. (1)

۲ ــ ان هذه الخطابات انما كانت آیات شكر ــ بالفكر والعاطفة ــ للأمير الدانمركى المثقف الذى مد لشيللر يد العون فى مرضه ، فهى خطابــات كتبت بعد حادثة معروفة التاريخ .

غير أن الخطابات التى أتت عليها النيران عام ١٧٩٤ وتخلفت عنها نسخ كان يحتفظ بها شيللر، ليست هى التى رأت النشر العلنى على حلقات فيما بعد، في مجلة " تقويم ربات الفنون" The Graces فيما بعد، اذ عاد شيللر الى هذه الخطابات يعيد صياغتها ويفصل القول فيها لتصل السي ضعف ما كانت عليه في أول أمرها • وبذلك يتمخنى التحرى عن زمن كتابة هذه الخطابات عن نتيجة تقول بزمانين: زمن أول كتابة وذلك أقرب الى عام ١٧٩٣ ثم زمن اعادة الصياغة والنظر وكان ذلك نحو عام ١٧٩٥

ثم ان شيللر قام بمراجعة هذه الخطابات مرة أخرى عام ١٨٠٢ وهو بمحد الاعداد لطبعها ضمن مجموعة" الأعال الصغرى"، وهذا يعنى أن زمسن تأليف أو كتابة هذه الخطابات هو بالفعل كل زمن الفكر الناضج لسدى شيللر ،ومن هنا تأتى أهميتها، فلقد تعرضت هذه الخطابات لعملية تأليسف مستمر أو نظر دائم متواصل وهذا مايجعل من الخطابات هذه أهم عمسسل لشيللر ، ففيها كل شيللر الناضج على مدى فترة من التطور ظلت هسسنه الخطابات تسجلها في سلسلة من مرات التأليف المتكررة التي قد تكون بعدات منذ عام ١١٩٧٣ وظلت نتوالى حتى عام ١٨٠٢

أضف الى ما سبقأن هذه الخطابات لم تكن أول ما كتبه شيللر فسى الاستاطيقا، بقدر ما كانت أنصع ما كتبه فيها، ويقرر سنل Snell فى مقدمته للطبعة الانجليزية للخطابات ، أن شيللر" يتبوأ بفضل هذه الخطابات

مكانا لا يمكن اغفاله أوالتقليل من أهميته في تاريخ الظسفة الجمالية" · (١)

وقد صادفت هذه الخطابات ظروفا وعوامل كتبت لها هذا النضج وكفلــت لها هذا العمق والصدق :

فأولا: كان موضوع التربية الجمالية للانسان _ وهو الفكرة الرئيسية التى تدور الخطابات عليها _ مما يشغل شيللر منذ زمن التلمذة الأولى فـــى المدارس، وهذا يعنى أنه " موضوع عمره " ، قارن حياته كلها، وكان يصب فيه كل نضج فكرى يتسنى له ، فيقول Snell في مقدمته للخطابات أن حماس شيللر الخاص لفكرة تربية الانسان من خلال الفن وبواسطته ، هـــو موضوع شغل بال شيللر منذ بداية التلمذة" اذ بدأ الاقتراب منه والالمــــاغ اليه منذ موضوعات الانشاء المدرسية، ثم عرض له بتوسع في كتاباته الأولى عـن تأثير المسرح ، ثم بسطه ببلاغة وافرة _ مرارا وتكرارا _ في شعره ، وذلك قبل أن يطرحه في هذه الخطابات بكل ما حققته ملكاته من نضـــج " (٢٠) فالقارىء لقصيدة شيللر " أهل الفن The Artistis _ والتـــي ظهرت في ربيع عام ١٩٨٨ بعد معالجة لها دامت ثلاث سنوات _ يجـــــد فيها نفى الفكرة المحورية التى يجدها في هذه الخطابات التى بين أيدينـــــا الان، وهي فكرة ذلك الانسان الذي حقق توازن وتآلف الحس والعقل، ففتح له ذلك باب الولوج الى عالم الجمال والحرية ويقول شيللر في هذه القصيدة :

[&]quot; ما أجملك ، أيها الانسان ، وأنت تقف بغصن النخيــل

[&]quot; على حافة العصر (لاحظ هنا فكرة العلو على الزمن)

[&]quot; في رجولة كريمة فخـــورة ٠

[&]quot; بحس متفتح ، وعقل ملان

Ibid., p. 4. (1)

Ibid., p. 9. (Y)

"تحررت بالعقل ، وقويت بالقوانين " (1)

وظلت فكرة شيللر عن تربية الانسان من خلال الفن وبواسطته، الفكرة التى يلح عليها الى آخر عمره ، فقد أكد عليها فى قصيدة " تكريم الفنون" التى ألقاها فى حضرة ولى عهد بروسيا وزوجته الروسية وذلك فى شهر نوفمبر من عام ١٨٠٤، حيث ورد بها بيت يقول :

" من التضافر الجميل للطاقات كلها (يقصد طاقة العقل وطاقة الحس) "تقوم الحياة الحقة" (٢)

وثانیا : ان مادة هذه الخطابات كانت حدیث صدیق لصدیق، فجسا^عت على أرضیة من الصدق الكامل ، ولذلك یحس قاری الخطابات بأن شیللر كسان فیها كمن یخاطب نفسه سالا آخر ساویقلب معها أمرا بعمق لایخلو مسسسن حماس •

وثالثا: أن الجو الثقافي العام الذي كتبت الخطابات في ظله، كسان باعثا ــ وحده ــ على العمق والدقة والأمالة ، فهو عمر كانط وفخته ولسنج وجوته وشليجل وغيرهم من أفذاذ الفكر الفلسفي والأدبى في ألمانيا.

\$ _ أن النظرية المعروضة فى الخطابات مصغتها التربوية ليست مجرد تربية مدرسية وانما هى تضع الاسس لتربية وعى متوازن للغرد، بل أكتسر من هذا انها يمكن أن تكون أساسا لبناء شخصية أمة بكل ما تحمله هسدنه الكلمة من القدرة على مواجهة المشاكل بمختلف تحدياتها، وذلك من خسسلال مجتمع يستطيع أفراده أن يمارسوا حياتهم ابداعا وسلوكا وتطبيقا بمورة متوازنــة، ففى تقديرى أن قضية الجمال والتربية الجمائية من القضايا الاساسية للانسسان على هذه الأرض .

 ⁽١) من قصيدة أهل الغن لشيللر عن عن د ٠ مصطفى ماهر شيللر من ١٩٨٧ ، الهيئة المصرية العامة لكتاب، القاهرة ١٩٨٧ ، وما بين الحواصر من وضعنا للشرح٠

⁽٢) المرجع السابق ، ص ٣٤١ ، وما بين الحاصرتين من وضعنا للشرح٠

من هذا كله نجد أن اختيار خطابات شيللر" في التربيـــة
 الجمالية للإنسان" للنقل الى العربية هو اختيار مبرر وصحيح

وزيادة في الفائدة قبت بترجمة الى العربية للمقال الذي كتبه يوليــوس الياس Julius Elias عن شيللر في دائرة معارف الفلسفـــــة The Encyclopedia of Philosophy التي أشرف على تحريرها بــول الواردز Paul Edwards من المجلد السابع لطبعتها المـــادرة في نيويوك عام ١٩٧٢٠

كما رأيت أن أقدم للترجمة بمقدمة لم أر بأسا من أن نطول بحيست تقدم شرحا وبسطا للنظرية الجمالية عند شيللر من خلال أهم عمل له فيهذا المجال.

فأرجو أن يجد القراء في هذه الترجمة وتلك الدراسة ما يمتع وينفع٠ وما توفيقي الا بالله العزيز الحكيم٠

> الدقی فی ۱۹۸۹/٤/۱۲ د۰ وفا^ء محمد ابراهیــم

المقدمة

أولا ــ شيللر: المفكر والشخصية

ليس شيللر من الأعلام الذين يقدمون من الخارج بذكر تاريخ المولـــد ومكان الميلاد وزمن الوفاة والزواج ، وانما هو من القلائل الذين لايعرفــــون الا من الداخل لذلك تركنا التعريف به من الخارج للجز الوارد بهذا الشــأن من مقال يوليوس الياس عن شيللر في دائرة معارف الفلسفة (1) وجعلنا مهمتنا هنا التعرف ــ مباشرة ــ على شيللر من الداخل .

وقد تراعی لنا أن قوام المعرفة بشيللر من الداخل انما يتأتى مـــــن الاقتراب ــ قدر الامكان ــ من جملة من العناصر نتمثل فى :

- ـ ازدواحية الشاعر والفيلسوف في شخصية شيللر٠
 - ـ أسلوبـــه ٠
 - ـ خصائص فكـره ٠
 - المو ثرات الفكرية •
 - ــ تطوره الفكــرى ٠
 - ۔ تأثیرہ فیمن بعدہ •

(أ) ازدواجية الشاعر والفيلسوف في شخصية شيللـــر

تختلف آرا الناظرين في فكر شيللر بين رأى لا يرى في شيللـــر ـــ الاشاعرا أريبا ، يمكن وصفه بأنه من "شعرا الفكـــرة "

⁽١) انظر ترجمتنا لعال يوليوس الياس عن شيللر فيما للي ٠

که به آخر الأمر به شاعر، ورأى آخر بور نسمر أند ليس معکرا فلسمت حسب، بل انه مفكر فيلسوف من الطواز الأول ، وصاحب عظر تأملي محدد -وسئل Snell ـ معبرا عن الرأي الأمّل ـ برى في شيللر أنه" كان فنانا مبدعا أكثر منه واضع نظريات" في الله على حين يتحدث عنه هيجل في مفدمة كتابه" فلسفة الفن الحميل" فبدي اعجابه الشديد بالحس الفنـــــــــــــ والفلسفي "للعقل ذي الفكر العميق الدي رام ينشد عبداً الكلية والجمـــــع المتوازن ودعا البه في مواجهة صدأ لا ساني الفكر المجرد، ومبدأ فعسسل الواحب من أحل الواحب ، ومبدأ الفكر العارى عن الصورة٠٠٠ وذلك فسيسي عصر لم تكن فيه مبادئ شبللر معروفة للفلسعة السائدة "٠٠)

والحقيقة أن خلاف الرأى هذا حول الفئة التصنيفية لشيللر شاعر هو أم فيلسوف ــ انما يعكس ظاهرة روحية هامة في مواهب شيللر وملكاتــه، وهي ظاهرة " ثنائية المواهب"، فهو " عقل فلسفي" و"خيال فنـــي" ، "فكل تأليفه ٠٠٠ انما هي مزيج مو تلف من الخيال الشعري والاستـــدلال المنطقي" (٣) ، وكان بعني أصدقاء شيللر ــ من مفكري عصره ــ يعلقون على هذه الثنائية أو الازدواحية الشعربة الفلسفية لدبه بقولهم له: " ان أحـــدا لا يستطيع أن يقرر ما اذا كنت دُشاعر الدي ينطسف أم أنك الفيلسوف المدى

وكان شيللر ينظر الى ثنائية طبيعته هذه على أنها" اشكال" يحص أن ينشد له حلا، ففي خطاب أرسله الى جوته بتاريخ ١٧٩٤/٨/٣١ عـــرص الشكوى من أمره هذا قائلا: " تراني كالمخلوق المهجن أتأرجم بين الفكـــرة والتأمل ، أو بين القانون والشعور، أو بين عقل محكوم بالقواعد وعبقرية حرة٠

11: A.E.M. (Introduction), p. 5. 14.3 Ibid., p. 12.

Ibid , p. : *

Ibid., p. t.

ولعل وعى شيللر العميق بهذه التنائية " الفكر حـ شعرية"أو"الشعـر ـ فكرية " هو الذى قاده الى منهج "التوازنات" ، وهى تلك التوازنات النـى انطلقت لديه من فكرة توازنه الشخصى تجاه الخيال الشعرى والفكر التجريدى . التصب فى الفكرة العامة لتوازن البنية الانسانية Humanity القائـم على الائتلاف المتوازن بين " الحس" و" العقل" ، وهذا انما يعنى أن فكرد " التوازن الكلى" أو" الكلية الانسانية المتوازنة" لا تعبر عند شيللر عــــن "تجريد" بقدر ما تعبر عن "معاناة" ، أو قل انها ليست" عبرة" بقــدر ما هى"خبرة" ، وهذا ما يجعل شيللر واحدا من تلك القلة النادرة مـــــن المفكرين الذين تنبع فلسفتهم من حياتهم ، أولئك الذين يعيشون الفكــــرة قبل أن يحردوها ،

وكانت معاناة الابداع لدى شيلر انما تكن فى جهد الجمع والتأليست بين طرفى الثنائية فى وعيه وطبيعته ومزاحه ، فقد كتب الى جوته بتاريسسخ الامرام ۱۷۹۵/۱۰/۱۲ يقول: " اننى أجدنى مضطرا عند مزاولة التأليف ١٠٠٠ السى أن أو كد على هده القوى جميعا بنفى الدرجة من الشدة ، ولا أستطيسم أن أجمع هذين العنصرين المختلفى الخواص ١٠٠٠ الا بنوع من الحركة الدائبست تعتمل فى نفسى" . (1)

غير أن الأزمة الحقيقية التي كانت تمثلها هذه الازدواجية في وعــــــى شيللر هي رغبته الكاملة في الاطمئنان التام الى أنه يمكه بهذه الازدواجيــة أن

Ibid., p. 7. (1)

Ibid., p. 6. (Y)

يصل الى"كلية" قارئه ؟ وقد عبر شيللر عن هذا المعنى فى خطاب كتبــــه لفخته ، قال له فيه:" اننى لا أرغب فقط فى جعل أفكارى واضحة للإخر٠٠ (بل) وأن أصل بتأثيرى الى قوى الحس فيه والى قوى العقل أيضا"٠ (١)

(ب) أسلوب شيللــــر:

وقد أثر الشاعر في شيللر على الفيلسوف فيه ، فجعله هذا" يغضل النغمة الخطابية والجملة الحماسية على ما عداها، ويوليها اهتمامه الأكبر، حتى أمبحت هذه النغمة الخطابية الحماسية أبرز سمات موالفاته" (١) وتكفسسي القارى نظرة واحدة يلقيها على متن الخطابات التي بين أيدينا ليدرك فلسلك بوضوح ، فهو يهجم على الشعور بالمترادفات والتشبيهات البلاغية وأساليب التقديم والتأخير، كما يقتحم العقل بسيال من الأسئلة التحريضية والاستنكارية، شسم يخلس من تقرير الفكرة الى تصويرها بأخيلة الأثيب تصويرا تتوافر فيه كسسل المعطيات التي تتيم للمرا أن يصنع من " الفكرة العقلية" "لوحة فنية" .

والحقيقة أن شيللر يعبر بأسلوبه عن فكرته في" وحدة الفنــون" (⁷⁾ فالمرء يستطيع أن يتلقى بكل مواهبه حديث شيللر، فهو حديث متاح للفكـــر المتأمل ، قابل لان ينظم شعرا أو برسم لوحة أو ينحت تمثالا أو حتــــى يصاغ ننما موسيقاً

(ج) خصائص فكر شيللر:

فی خطاب کان شیللر قد أرسله الی جوته فی شکل تهنئة له فی عیسد
میلاده الخاص والار بعین ، وازن شیللر به بنفسه به بین فکر جوته وفکسوه ،
فأحص بدلك علی نفسه خصائص فکره ، وهی :

Ibid., p. 6.

⁽۲) د مصطفی ماهر: سیللر، المحمسیق نکره) ،ص ۱۲

١٢ راجع الحطاب الناسي والعشرين من هذه الترحمة •

ا ــ أنه فقير في مجال المعرفة المكتسبة، وهذا يعنى ــ في المقابل
 ــ أنه كثير التعويل على المعرفة القبلية Apriori أو الأوليـــة،
 تلك التي يستمدها العروم من وعي العقل بذاته •

٢ __ ومها كان من سعو المعرفة القبلية، فانها دائما ما تتمثل فــــى عدد قليل من الافكار، معا ينعكى أثره على المفكر بالتكرار • وشعورا مــــن جانب شيللر بمشكلة التكرار الذى يحرم" المضعون" من الثراء الحقيقى ، راح شيللر يتغلب على هذا الفقر في المضعون القليل المتكرر بالاحتفال" بالشكل"، بحيث يصبح الشكل بثرائه تعويضا عن المضعون الفقير، أو يصبــــح" الشكل" بتنوعه" مضعونا" حديدا ثريا في حد ذاته •

(د) المو الرات الفكرية:

لقد تعرف شیللر الی معظم المدارس والآراَ الفکریة التی کانت ناشطــة فی عمره ، بل وفی العصور من قبل عصره، وکان یأخذ من کل بطــــرف ، الی حد حمل مترجم خطاباته الی الانجلیزیة ــ سنل Snell ــ علــــی التأکید علی أمرین :

الأوَّل: أنه " يندر أن تجد فيلسوفا واحدا ذا منزلة وقدم راســخ دون أن يكون شيللر مدينا له بشكل أو بآخر"٠ ^(1)

والثاني: أن شيللر قد كون فكره من" الانتقاء" Eclecticism و" التوفيق بين آراء كل أولئك، " فهو ذو نزعة انتقائية توفيقية حقيقية" (٢)

ومن هنا فان فكر شيللر يكون ــ بحسب القول للسابق ــ تجميعــا توفيقيـا لارًا و لافكار فلاسفةوادباء آخرين نقل عنهم آرا هم بطريق الانتقــاء وجمع بينها بطريق التوفيق وفي هذا الوصف نظر يمنع من قبوله على علاقه •

A.E.M. (Introduction), p. 8. (1)

Ibid., p. 8. (Y)

فمن الثابت أن الأثر الكانتي كان عظيما في فكر شيللر، الى حد الحكم بأن عمق آراء شيللر في الاستاطبقا لم بتحقق الابسعد تعظه للكانتية وعلى أسس منها وعظم تأثيسر الكانتية في فكر شيللر هو أمر لا ينكره شيللر ذاته ، فقسد كتب الى صديقه الأمير الدانمركي فربدريك كريستيان يقول :" ان روئيتي الفكريسة فيما يتعلق بالسوائل الأساسي للنظربة الأخلاقية هي روئية كانتية تمامسا" (1) ومع ذلك فان عظم التأثير الكانتي على شيللر في مجال الأخلاق لم يمنعه مسن أن يطور لنفسه رأيا مستقلا عن كانط في مجال الاستاطيقا بالذات ، يشهسد على هذا أمور أهمها :

ا ــ رفض شيللر للتناول الأخلاقي للفن عند كانط، رغم أخذه عـــن
 كانط التصور المزدوج للإنسان منحيث هو" حس " و" عقل".

۲ ــ ان نظریة شیللر عن " اللعب" انما هی تطویر مستقل لفكـــرة
 عابرة عرض لها كانط فی " نقد ملكة الحكم" (۱۷۹۰)

٣ ــ كان شيللر ــ خلافا لكانط ــ بغضل دائما" وضع محبة الله فى مقام أعلى من طاعة القانون "٠ (٢)

ولا نستطيع انفال أثر جونه على شيللر خصوصا منذ عام ١٧٩٤ وحتى وفاة شيللر عام ١٧٩٥ ^(٣)، فقد أخذ عنه الكثير من التوجهات الفكريـــة ، مثل" تمجيده لما هو طبيعى، و نظرة التوقير والاجلال للقديــــــــــم ورأيه عن الفنان بوصفه الانسان الحق، و أخذه بفكرة وحدة المــــــادى والوحد "(٤)

Ibid., p. 10.

Ibid., p. 7.

Ibid., p. 8. (T)

⁽٣) راجع مقال يوليوس الياس عن شيللر وهو المترجم فيما يلى هذه المقدمة •

واذا كان ما سبق من حديث هو عن الموثرات التي من فكر أفـــراد، فثمة ــ الى جانب ذلك ــ موثر حضارى عام ، يتمثل في اعجاب شيللــــــر الشديد بالحضارة الاغريقية ، " فمن الاستحالة بمكان تقييم شيللر دون ادراك لا معينة المثل الاغلى الكلاسيكي بانـــبة لد ، فان أسلوب الحياة الهيلينيـــــة وأنماط الغن الهيليني وأشكاله هو ، اعتبره ضيللر الوحدة الخصبة المثمـــــرة لفاعلية الاغريق وارادتهم" . (٢)

(هـ) تطور شيللر الفكرى:

يشير بوليوس الياس ــ كاتب المقال عن شيللر فى دائرة معـــــارف الغلسفة ــ الى امكان تعييز خمس مراحل فى نطور شيللر الفكرى :

١ ـ المرحلة الأرائي :

تبدأ عام ۱۷۷۹ ونعتد الى عام ۱۷۸۱ ، وأهم أعماله فيها مسرحيــة "اللصوى" Rauber (۱۲۸۱) وأطروحته عن " فلسفة علـــــم وظائف الأغضاء (۱۷۷۹) Philosophische der Physiologie و" الخطابات الفلسفية" Philosophische Briefe شم مع كورنر Korner التي سجل فيها حواراته مع آبل Abel شم مع كورنر Abel شم مع كورنر متعن هذه المرحلة مما بلــ:

Ibid., p. 12.

Ibid., p. 10.

أ ــ انها كانت تعرفا من شيللر على العديد من الاتجاهات الفلسفيــة
 التي تعتلت في :

- الاتحاه العقلي •
- فلاسفة الحس المشترك Common Sense من الاسكتلنديين ٠
 - ـ ليبتز كما قدمه كريستيان فولف في ألمانيا ٠

ب ـ كما كانت هذه المرحلة هى مرحلة بناء المنهج ، وهو منهـــج جدلى كان فيه شيللر أسبق من هيجل، فقد عمل شيللر على وضع الأفكـــار فى"تعارض" أو" تتاقض " ثم ايجاد وسيط يرفع التناقض ويعلو عليه فـــــــى "مركب أعلى" .

٢ ــ المرحلة الثانية :

وهى تبدأ مع عام ١٧٨٦ ، وهى مرحلة يمكن تسميتها بمرحلــــة "البحث عن الذات " ، وهى مزيج من الرغبة فى تأكيد الذات - خاصة بعد نجاح مسرحية" اللصوص" (١٧٨١) ـ والرغبة فى نقد الذات - وقد انشفــل فيها شيللر بثلاث قضايا:

- - ب _ علاقة الفن بالمعرفة والأخلاق •
 - ج ـ مشكلة شيللر مع التعبير عن ذاته مقارنة بجوته •

٣ ـ المرحلة الثالثة:

وهى تبدأ بظهور كتاب كانط" نقد ملكة الحكم" عام ١٧٩٠، فيعكف عليه شيللر ثلاث سنوات ، تبدأ بعدها تفاعلات ذاته مع الكتاب رفضا وقبولا ، بهذا ما تعكمه أعال هذه الفترة، مثل" فى الجميل والجليل " Uber بهذا ما تعكمه أعال هذه الفترة، مثل" فى الجميل والجليل " Kallias Briefe ورسائل كالياس (١٧٩٣ Anmut und Wunde Briefe Über die) ورسائل كالياس Asthetische Erziehung des Menschen التى ننقلها الى العربية هنا ..، وفى هذه الفترة الفلسفية الطابع يعمل شيللر علــي :

أ _ نقد كانـط ٠

ب لورة نظرية في الجمال تقوم على فكرة" اللعب" و"موضوعية الحكـــم
 الحمالي" •

٤ ــ المرحلة الرابعة :

ويورّخ لهذه المرحلة بلقاء شيللر مع جوته في يوليو ١٧٩٤، وتتأسس هذه المرحلة على الاسي التالية :

1 _ اعادة اكتشاف شيللر لجوته على ضو" فكرة الحرية، "فلقـــد أدرك شيللر أن جوته بعيد عن أن يكون من الذين يقصرون اعتمادهم فقط على مــا تجود به الطبيعة أو تتيحه، وانما هو قد أدخل _ فى الواقع _ على مضمون خبرته تحولا أساسيا ، مدعما بذلك _ وعن غير وعى منه _ عنصر الحريـــــة الانسانية بتحويل ما هو مجرد ادراك حسى الى كل متراكب منظم" (1) وقـــد تحفى هذا الكثف الشيلارى الجديد لجوته عن أمرين :

أ _ التخلي عن فكرة أن يكون الفن محاكاة للطبيعة •

ب _ أن العالم الخارجي لا تتم للانسان معرفة به الا انا قام الانســـان "بتكوين أو بتركيب صورة ذهنية عنه لذاته" • (٢)

۲ ــ ظهور نظرية شيللر فى " أنماط الشعراء" Typology of وهى تلك النظرية التى بسطها فى " الشعر المطبوع والشعــــر العاطفى" (۱۷۹۵) .

Ibid., p. 313. (Y)

The Encyclopedia of Philosophy; Ed., by (1) Paul Edwards, Vol. 7, p. 313, New York, 1972.

د ـ المرحلة الخامسة :

في هذه المرحلة الأخبرة يهتم شيللر بأمرين :

أ _ تنقيح آرائه السابقة •

ب ـ تطوير نظريته في أنماط الشعرا، بحيث أسفرت عن أمرين :

ألاول : وضع مقارنة جديدة بين الشاعر والغيلسوف •

الثاني: المناداة بما يسمى " الشاعر الفيلسوف" الذي عليه أن يكـرس فنه لتدقيق وصياغة المقدمات الأولى لكل الحقائق الانسانية ·

(و) تأثيـــره:

اذا كان بعض الدارسين لشيللر ــ المسرحى والفنان ــ قد ذهبوا الى القول بأن" الأدب المسرحى فى القرن التاسع عشر كان فى أكبر جزء منــــه حوارا مع التراث الشيللرى يسعى الى توسيع عنصر من العناصر، أو الـــــى تضييقه" (١)، فان القول ذاته يصدق على شيللر الفيلسوف، اذ يقرر بوليــوس الياس أنه كان لشيللر بصماته الواضحة على المنهج عند هيجل والفلسفـــــــة الاجتماعية عند ديوى ومنهج التفسير الرمزى عند كاسيرر (٢)، وأيضًا هناك فسل كامل عن تأثير شيللر فى معاصريه وخلفائه فى رسالة الماجستير، (٣)

وعلى القارى¹ أن يتابع تلك التعليقات والهوامش التى وضعناها كلمــــــر عرضت مناسبة لوضعها، وسيلاحظ ــ على ضوئها مدى عظم تأثير الفكــــــــر الشيللرى فى ايجاد العديد من الأفكار الرئيسية لدى فلسفات القرنين التاســع عشر والعشرين ، فمثلا :

⁽۱) د مصطفی ماهر، شیللر، (مرجع سبق ذکره)، ص ۱۲

The Encyclopedia of Philosophy, Vol.7, p.314. (1)

⁽٣) د وفا محمد ابراهيم، "ههوم النفس الجميلة في فلسفة فريدرش شيللر لم تنشر بعد ٠

1 ــ ان النظر الى "الحرية" باعتبارها جوهر الانسانية في الاست ب بحيث يكون تحقيقها شرطا ضروريا لتعكين الانسان من أن يكون ما يرسد أن يكونه، ــ هذه النظرة هي بذاتها التي كونت الفكرة الأساس في الفلسفـــــة الوجودية الذاهبة الى أن جوهر الانسان حرية تكون بها القدرة على أن يحدد المء مهية ذاته في عالم يأتي فيه الوجود سابقا على الماهية

٢ _ تشخيص أزمة العلوم بأنها ترجع الى :

أ _ تفتت عرى الوحدة والتكامل بين الحقائق المعرفية٠

وقد كان " التشخيص " و "العلاج " لأزَّمة العلوم هذه ـ والعلــــوم الانسانية بخاصة _ هوالذي وضع حجرا لاسارفي البناء الفينومينولوجي عند هوسرل ٠

ويكفى أن نقول أن ما لشيللر من تأثير هو ما للصدق مع الذات وما نلحماس من أجل رقى الانسان وتحضره من تأثير.

هذا هو شيللر ٠٠ نغمة الحرية المتوازنة المتآلفة في عالم من النبسل الإنساني ٠

ثانيا: منهج شيللر في تناول الجمال

ان من يحلل منهج شيللر ــ الوارد فى خطاباته هذه ــ فى تنـــــاول الجمال يمكنه أن يضع يده على منهج موالف من قواعد ثلاث :

Introspection

ا ـ قاعدة الاستبطان

٢ ــ القاعدة الكانتية

٣ _ القاعدة الترانسندنتالية

وقبل تفصيل القول في كل واحدة من هذه القواعد، تجدر الاشارة الى أهمية التعامل مع فكر شيللر بدا من المنهج ، ذلك لأن حملى شيللر فــــى عرض أفكاره ، وسرعة تدفق هذه الافكار من روحه ، يجعل القارئ له فــــى مسيس الحاجة الى رصد المنهج الذى يمكنه به أن يضبط حركة السيال الفكـــرى لدى شيللر وربما كان من المآخذ الأساسية التى تواخذ على شيللــــر عـــدم احتفاله بالبنا النسقى هو الذى جعـــل من انتما شيللر لجمهور الفلاسفة موضع جدل وأخذ ورد ، فقد قال عنه فيشته: لو عكف شيللر على الفلسفة ونظم آرائ وأفكاره ودونها لخلق منها مذهبا جديـدا يتقوق بعملى مذاهب عصر الفلسفة كلها ، ولائمبح أكبر فلاسفة زمانه ،

والحقيقة أن هناك الى جانب هذه القواعد الثلاث ، قاعدة رابعـة ، هى قاعدة " الجدل" Dialectic ، غير أن هذه القاعدة أكــــر دلالة على طبيعة" الظاهرة الجمالية" من أن تكون مجرد قاعدة فى التناول ، ولذلك لم ندرجها هنا، واستبقيناها للحديث عن طبيعة الظاهرة الجماليـــــة وتحليل الطبيعة البشرية وتشخيص ملكة اللعب فى الانسان .

(أ) قاعدة الاستبطان

يقرر شيللر في مفتتح الخطاب الأول ... من هذه الخطابات ... أنــــه يستمد أفكاره عن الجمال ... بالدرجة الأولى ... من ذاته، فيقول: " انهـــــا

ستمدة من ألفتى السطردة بذاتى ، أكثر من استمدادى لها من خبرة سسر. بالعالم، أو كسب من خلال القراق أو المطالعة" • (١)

ومنالواضح أن قاعدة الاستبطان الذاتى هذه، لم تطها على شيللـــر طبيعة الموضوع بقد أوتى شيللــر ــ الميعة الموضوع بقد أوتى شيللــر ــ الى جأنب الموهبة الشعرية النادرة ، والقدرة على العمل النشيط قارئا متعلمـا وكاتبا معلما ــ قدرة فريدة على النظر فى باطنه" • (٢)

ولهذا النهج الذاتى المباشر أهميته عند شيللر، فقيمة الجمال لاتتبدى عنده الا في " وحدة" متماسكة متكاملة، "ومن سو" الحظ أنه يتعين عليين الذهن له أول ما يتعين لله أن يدمر موضوعات الحس الباطن قبل أن يسعم احكام قبضته عليها "(٣)، وهو" تدمير" يستوجبه فعل الذهن في "التحليل ولكن له عند شيلل له " أن صميم جوهر الجمال يواول الى زوال بتفسيم عرى التركيب الضروري لعناصره " (أ)

ومع أن " الذات" _ عند شيللر _ هى المصدر الذى منه يستقــــى الاحساس بالجمال، فهى أيضا مصدر للحكم الجمالى ، غير أن شيللر يشتــرط للذات الموعملة لاصــــدار أحكام جمالية أن تكون ذاتا قادرة على أن تتــوب عن الجنس البشرى كله ، وهى قدرة تتأتى لمن يسعه أن برتفع فوق فردبته. وفى هذه الحالة سيجد المر" " أن الحكم انما يصدر وفقا لقوانين هــــــــو نفسه موعمل لها من حيث انه روح عاقل، كما أنه مخول حق اطلاقها" () .

Schiller: A.E.M., p. 23. (1)

۲۱) به مصطفی ماهره شیللره مرجع سنق دکره) ،ص ۱۲۶

Ibid., p. 24.

Ibid., p. 26.

Ibid., p. 26.

بان على المر؛ أن يشرع لنعسه وكأنه يشرع للناس جميعا، وذلك حتى مسلم... نفسه وقد وجب عليه أن يخضع لقانون من املائه •

ويرى شيللر أن امكانية تحقق أو وجود مثل هذه الذات رهن لأمرس الأول : أن يتم صقل عام متوازن لسائر قوى وملكات الانسان ·

والثانى: أن يستوعب كل فرد ــ فى ذاته ــ المعنى الكامل للإنسائيد. فيواهله ذلك لأن يكون ــ وهو فرد واحد ــ نموذجا جيد التعثيل والاناســـ عن النوع الانسانى كله •

(ب) القاعدة الكانطية:

ولكن انا كان المدخل الى الجمال عند شيللر هو احساسه الذاتـــى المباشر به ، فان بنا منه الاقكار المدحلية فى منظومة نسقية أو مذهبيــــة انما يدور عنده على أسس كانتية ، اذ كان " للمذهب الكانتى أعمق الأثر فيه بصا يفوق أى مذهب آخر ، فان الزيادة فيما لكتاباته الاستاطيقية من عمق ورصانــة فكر انما تلزم عن زيادة فهمه لكانط " (7) ، فهو يعترف فى الخطـــــاب الأول بأن ما سوف يورده من قضايا " حيور فى معظمه مستندا الى مبادى كانتية " (7)

وبورد شیللر ما بشبه النبریر أو المسوغ لأخذه بالمبادی الكانتیة فی نتاول الجمال، اذ انه یری أن تلك المبادی به برغم اختلاف الفلاسفة حولها، وبرغم ما یضفیه علیها المصطلح من نموض له صادرة عن الاتفاق الفطریالمباشسر

Ibid., p. 121. (1)

Ibid. (Introduction), p. 7.

Ibid., p. 24.

القائم في الطبيعة البشرية جمعا، فشيللر يذهب الى أنه " فيما يتعلــــق ببتك الأفكار التي تغلب على الجانب العملى من المذهب الكانتي فأن الفلاسفـة وحدهم هم الذين على خلاف فيها، وإنى على ثقة من الكشف عن أن الانسانية جمعا، كانت منذ أقدم العصور على اتفاق حولها، فما عليك الا أن تنضـــو عنها صيغتها المصطلحية لتتكشف عن تعبيرات للعقل العام خلع عليها القـــدم هالة من قداسة"، (1)

ويمكن رصد الأسس الكانتية في فكر شيللر وتعدادها على النحو الاتى:

وكحل لاعادة التوازن بين العقلين النظرى والعملى ينادى شيللـــر بالصقل المتوازن للغوى والملكات ،وهو الصقل الذي يتأتى حدوثه عن طربــــق

Ibid., p. 24. (1)

Ibid., p. 42. (Y)

Ibid., p. 42. (*)

فن جيد راق يحقق " استعادة تلك الكلية في طبيعتنا" ^(1)، وبذلك يكون شيللر قد اعتمد في الفن نظرية هي نفسها النظرية التي اعتمدها له كانـــط في "نقد ملكة الحكم" هي جسر لعبور الهوة بين العقل النظري ــ على نحو ما تحدد في "نقد العقل الخالــــي" (١٧٨١) ــ والعقل العملي ــ على نحو ما تحدد في " نقد العقل العملي"

(ج) القاعدة الترانسندنتالية:

ولا يجعل شيللر الخبرة المعاشة مصدرا يستقى منه" الجمالالحق" فشيللر يشكك في حقيقة الجمال الذي تطرحه علينا الخبرة المعاشة، وذلــــك على أساس أن الجمال الحق هو "العلة الشارطة الضرورية للانسانية ككل" (٢) وقصور الخبرة المعاشة عن الوفاء بهذا المعنى الكلى للجمال قائم في نمــــط المعرفة الجزئية الذي لا تقوى على غيره ، فالخبرة المعاشة " لا تظهرنـــا الا على حالات وأوضاع منعزلة لموجودات بشرية فردية، لا للانسانية ككل" (٣) لذا يرى شيللر أنه يتعين علينا أن نستقى الجمال الحق من مصــــــدر تراسندنتالى سابق على كل تجربة أو خيرة معاشة ،

يتألف هذا المنهج الترانسندنتالي من خطوتين:

الاولى: " أن نسعى الى اكتشاف المطلق والعائم فى تلك المظاهــر أو التجليات الفردية والمتغيرة للموجودات البشرية" • (؟)

والثانية: " أن نسعى عن طريق نفي واستبعاد سائر العوائسية العارضة الى الامساك بالشروط التى لا غنى عنها لوجود الموجودات البشرية" (٥)

Ibid., p. 42.	(1)
Ibid., p. 42.	. (٢)
Ibid., p. 45.	(7)
Ibid., p. 60.	(٤)
Ibid., p. 60.	(0)
(م ٣ - التربية)	

فاذا أردنا تلخيما لكل خطوة من الخطوتين السابقتين ، كانــــت الأولى هى " التعميم" وكانت الثانية هى" التجريد" ، وعلى الرغم مـــن أن هاتين الخطوتين تجعلانا نبحث عن ضالتنا بعيدا عن عالم الظواهر المألوفــة لنا فى الخبرة المعاشة، الا أن هذا الانسحاب من عالم الظواهر شرط أساسى لكل بحث ينشد" الشئ فى ذاته" Noumenon ، ولهذا يقـــر لكل بحث ينشد" الشئ فى ذاته" شيللر صراحة ــ فى آخر الخطاب العاشر ــ " أنهو ً لا الذين لا يركبون متن المغامة خارج دائرة عالم الواقع الفعلى لى يهسكوا بالحقيقة أبدا" . (١)

وطى ذلك يقرر شيللر أننا نكون كمن يضيع الجهد في غير طائسل "اذا ما نحن ذهبنا نبحث في الحياة الواقعية عن ذلك الجمال الذي نتحدث عنه الآن، فان الجمال الذي تتسجم معه فعلا هو الحال ١٠٠٠ (الذي) نلتقى به فعلا ، ولكن من خلال أنموذج الجمال الأمثل الذي يقرره العقل " (٢) .

وانا كان شيللر يقرر أن الجمال هو محصلة للتفاعل المتوازن بيسن ملكات الانسان في تأليف حر (= لعب) ، فان هذا التوازن الكلى يبقى دائما مجرد فكرة أو مورة ذهنية، " وليس من الممكن أبدا للتحقق الفعلــــــى أن يحرزها كاملة" (^{7)} . وتقود هذه الملاحظة شيللر الى أن يميز بين نوعين من الجمال : الجمال الذى تظهرنا عليه الخبرة ــ وهو ليس جمالا حقيقيـــــا ــ والجمال الذى يتكشف لنا بالفكر، وهو الجمال الحق .

فالخبرة لا تقوى على تحقيق " التوازن الكلى" بين الحس والعقل أوالمادة والمورة، بل ان أقصى ما تستطيع الخبرة أن تحققه" هو شـــــئ قوامه نوع من التأرجح أو التذبذب بين المبدأين (الحس والعقل) " (؟)

ويترتب على الأم السابق أن يكون الجمال ــ في عالم الخبــــرة ـــ جمالين:

Ibid., p. 60. (1)
Ibid., p. 79. (7)
Ibid., p. 81. (7)

Ibid., p. 81. (£)

أ _ جمال عاطف

يعمل على التلطيف والتسكين للقوتين الحسية والعقلية مما يحفسظ لكل منهما حدوده ووجوده •

ب ــ وجمال عاصف

يعمل على توتير القوتين الحسية والعقلية بما يحفظ الفوة على كـــل منهما •

أما الجمال الحق فهو الجمال الذي يستمد وجوده من عالم الفكر، حيث التوازن الكلى للملكات تحققه طكة" اللعب" ، وقبه ليس ثمة مجسال للقسمة أو للتجزئة، ولذلك لاينقسم الجمال في عالم الفكر الى " عاطبسف" "يلطف ، و" عاصف" يوتر ، بل ان جمال عائم الفكر يتأسى على وسدة "العطف والعصف" معا، اذ يجب على هذا النوع من الجمال" أن يلطسف بتوتير متوازن للطبيعتين معا، كمايجب عليه أن يوتر بتلطيف متسوازن للطبيعتين معا الله كمايجب عليه أن يوتر بتلطيف متسوازن للطبيعتين معا" (١) ، وبالتالى فان الجمال الحق حصيلة لجهد نظري

وهكذا فان شيللر يتناول الجمال أو يقترب منه باستبطـــان
 ذات كانتية الطابع في جو عال على الخبرة المعاشة٠

(1)

ثالثا: الاستاطيقا والجمال عند شيللر

فاذا انتقلنا الآن من منهج شيللر فى تناول الجمال الى نظريته فسى الجمال ـــ أى الى الاستاطيقا عند شيللر ـــ ، كان علينا نفصيل القول فــــى العناصر التالية :

- ۱ مدار الاستاطيقا عند شيللر٠
- ٢ الظاهرة الجمالية ومولدها
 - ٣ ــ تعريف شيللر للجمال •
- ٤ ـ شروط الاحساس بالجمال •
 ٥ ـ موقف شيللر من رأى الحسيين والعقليين في الحمال •

(أ) مدار الاستاطيقا عند شيللر:

يذهب شيللر الى أن على الجمال أن يكون واسطة العقد بينالتجربة والعقل، أو بين المادة والصورة، أو بينالحس والفكر، ويعترف شيللر بـــان قدر التعارض أو التناقض بين الأطراف التى على الجمال أن يوفق بينها ويجمعها على كلمة سواء ، هو قدر كبير بما لا نهاية له، فالتوفيق بين المتناقضات _ منحس وفكر أو مادة وصورة _ هو " النقطة الدقيقة التى ينصب اليها كـــل السوال المتعلق بالجمال، وإذا ما نحن أفلحنا في حل هذا الإشكال علـــى نحو شاف مرض ، فإننا نكون قد أحرزنا _ في ذات الوقت _ الظفر بمفتــاح مرشد سوف يهدى خطانا عبرتيه الاستاطيقا بأكمله " • (1)

وهذا التوفيق ما بين المتناقضات ، الذي يمثل المحور الذي عليه مدار الاستاطيقا عند شيللر، انما يتم ب" ربط " ثم "توحيد"، والقصد مسن " الربط" اظهار أن الاختلاف طريقة الى الائتلاف ، وذلك انما يظهر بظهــور

Ibid., p. 88.

علاقة الدعم والتساد بين المتعارضات ، فلا صورة بغير مادة تثريها بعضون وتمنحها الواقعية ، ولا مادة بدون صورة تخلع عليها المعنى وتهبها هويـــــة وثباتا ،

وبعد" الربط " يأتى" التوحيد"، وللتوحيد عند شيللر ــ أوللوحدة ــ مفهوم جدلى بحت يتضح فيه وعى شيللر الباكر بامكانية تحقيق" الحفــــاظ بالهدم" أو"التلاشى فى قيمة أعلى"، هى ــ اذن ــ وحدة تقوم على تأليــف أو تركيب Synthesis بين متعارضين، وهو تأليف يحفظ المتعارضين معا برفع التعارض فى مركب " يجمع" و" يجاوز"·

ومهمة الاستاطيقا كلها ... عند شيللر ... هى العمل على ايجاد ذلك المركب الذي يجمع ويجاوز، ومن هنا يمكن القول بأن الاستاطيقا عند شيللــر هى " منهج جدلى" Dialectic في الجمال ، من حيـــــث ان الجمال ... وهو موضوع الاستاطيقا ... هو أيضا محصلة لمنهج جدلى "يجمـــع ويجاوز" وينتهى الى العلو على نقيضين في وحدة أو مركب أو تأليف .

وقد ذهب نقاد شيللر الى التنبيه على أن مثل هذا الفهم للاستاطيقا من شأنه أن يصم روعة شيللر للجمال بعدم الثبات أوالتحديد، فهو يـــرى ــ مرة ــ أن الجمال "غاية" تتحقق من التأليف بين النقيضين، كما أنه يراه ــ مرة أخرى ــ " وسيلة" يتم بها التوفيق والتأليف ، ويعتبرون أن هذا أمر دال على عدم وضوح روعية شيللر بازا الجمال ، ويرجع البعض هذا العبب الى عدم مراجعة شيللر "للخطابات" مراجعة تكاملية عير أنه من الممكن الرد على هذا كله بها يلى :

ا ـ ان الحمال " غاية" على مستوى التحقق، و " وسيلة" علــــى مستوى المنهج ، مما يجعل من الاستاطيقا " منهجا يحقق ذاته" ،وحيــــن يتم النظر الى الاستاطيقا من هذه الزاوية وبهذا المنظور ، يتحقق للاستاطيقا اطلاقها ولا نهايتها وفعلها الحر • فالغاية والوسيلة ــ فى الجمال ــ همـــا معا تعبير غن " الوحدة " و"الشمول " و"الاطلاق" و " اللاتناهي" • ان

الشى الذى تكون فيه الغاية وسيلة،والوسيلة غاية ، والكل فى وحدة، هــو تماما كالشى الذى تكون فيه البداية نهاية، والنهاية بداية، والكل فى ثبــــــات خالد أو خلود ثابت -

٣ ــ ان هذا الجمع ــ وسيلة وغاية ــ يعكن جدلية المفهوم بقدر
 ما يعكن أيضا مطلقيته ولا تناهيه، ومن ثم فلا شئ عند شيللر غير مزدوج،
 ولا ازدواح عند شيللر يعنى التضارب ، فالازدواج قائم والتضارب مرفوع ٠

(ب) الظاهرة الجمالية ومولدها:

ان لشيللر ــ في الخطاب السابع والعشرين ــ عبارة تشهد بأنه كان أول من أدرك قانون " تحول الكم الي كيف " ، وأنه طبقه في الاستاطيقـــا قبل أن يطبقه ماركس في الاقتصاد السياسي بقرن من الزمان • فشيللر يرى أن الانسان يقترب من الجمال وينشده بفطرة طبيعية فيه، وأن أول مظاهـــر هذا الاقتراب تنعكس في احتفال المر، بالزينة أو التزيين Ornamentation فهو يزين نفسه ويزين عالمه الخارجي ، وهذا السلوك التزييني الفج يشهد بأن في أعماق الإنسان نزوعا نحو تغضيل " الشكل" على مجرد المادة • الا أن منهم الزينة ... في حداثته الأولى ... يرى الزينة أو الحلية في الاكتار مـــن المادة أو التزيد فيها، "ولكن سرعان مايـصبح التزيد في المادة اضافة جماليــة تكميلية" (١) . وعندما يسلم " كم" المادة الى "كيف " الجمال ، تحسيدت لدى المر؟ " ثورة ادراكية" يتكشف له فيها أن الزينة أو الحلية ليسمست الا تعبيرا حدليا بنشد البلوغ بالمتعة الى قوى غير حسية، والانفتاح بالادراك على عالم يجاوز حدود عالم المادة، فمتى بدأ الانسان في استمداد متعتـــــه الجمالية من " الكيف" وليس من "الكم" فان ذلك يكون ايذانا ببدء عمــــل "الخيال" • ولما كان الخيال" روئية استباقية" فانه بذلك يتجاوز دائـــرة " اللحظة الراهنة" ، فينفتح ادراك المرع على مصدر حديد للسعادة قائسم

Schiller, A.E.M., p. J.32.

فى التحرر من الزمن دون الغاء له ، فالمرء "يتجاوز دائرة اللحظة، ولكــن دون تجاوز للزمن" • (١)

ولعل فى ربط البعض بين" الوفرة" ـ وهى مفهوم كمى ـ و"الجمال" ـ وهو مفهوم كيفى ـ ما يشهد على مولد الكيف من رحم الكم ، ولكن يلـزم بعد ذلك أن يكون الكيف الجديد أداة للتحرر من عبودية الكم ،

فالجمال ــ اذن ــ كيف منقلب عن كم، يستهدف التحرر من الكـم ويتجاوز دائرته • وهذا الوصف للجمال يكشف عن طبيعته الجدلية الاصيلة •

وعلى ذلك يمكن اجمال القول في الظاهرة الجمالية بأنها ذلك
 "الكيف" المنقل عن" كم" والذي يستهدف التحرر من" الكم" ويتجــــــاوز

Ibid., p. 132. (1)

Ibid., p. 99, Note: I. (Y)

دائرته، ويكون التعلق أو الارتباط بينها وبيننا قائما على مستوى الكيانالشامل لسائر الملكات والقوى فينا •

(ج) تعريف شيللر للجمال :

لكن شيلار _ في" التربية الجمالية للانسان" _ يعتعد للجمال تعريفا آخر، يصله _ هذه المرة _ بالعقل والتأمل والحق • فعنذ الخطاب التاسع بيداً شيلار في نسج خيوط لتعريف الجمال ، فهو بعد أن يقرر استعاد النفي للجمال من أثير الوحدة اللامتناهية لوجودها، يورد عبارة لها ما لها في وضع تعريف للجمال عنده، فهو يوصى الفنان بأن عليه أن يتسك بأهداب " الحق" الظافر بحيث يبقى هذا الحق في سويدا القلب المتواضع ، مم عليه أن يبرزه من أعطاف ناته في صورة" جمال " (*) * ومن شأن هدن العبارة أن تجعل من الجمال " الصورة الظاهرة للحق " • ويرى شيلار أن يوسع دائرة الاحتفال بالحق " بحيث لايكون من شأن هذا الوصف للجمال أن يوسع دائرة الاحتفال بالحق " بحيث لايكون من شأن هذا العمل عن الجمال أن يوسع دائرة الاحتفال بالحق " بحيث لايكون من شأن هذا الوصف للجمال أن يوسع دائرة الاحتفال بالحق " بحيث لايكون نظرة اعزاز وحدة على طلعته البهية" . (*)

ولما كان الجمال ـ في تعريف شيللر ــ هو" الصورة الظاهـــــرة للحق" ، كان احتفال شيللر بالطهر أو بالشكـــل ، Appearance

⁽۱) د مصطفی ماهر ، شیللر (مرجع سبق ذکره) ،ص ۲۲۱ -

See, Schiller, (Ninth Letter), p. 54 FF. (1)

Ibid., p. 54. (r)

كبير، مع ملاحظة أن" المظهر" عنده لم يعد مجرد واجهة خارجية، بل لــه نفى دلالة" التكشف" أو" الانكشاف" ، فالجمال مظهر للحق، ومن ثم يكون انكشاف الحق أو تكشفه أو ظهوره هو " المظهر الجمالى" •

غير أنه من الممكن أن يقال أن تعريف الجمال عن طريق الحـــق لا يفعل شيئا سوى تعليق المعرف على ما يحتاج الى تعريف (1)، فاذا كــان الجمال هو" المظهر الخارجي للحق" ، فما هو هذا الحق، وما هـــــــــــ خمائص هذا العظهر ٢٠٠٠ أسئلة تصعب الاجابة عليها بشكل مباشـــــــر وان كانت سبل الاحابة غير معدومة ٠

فمن الواضح أن الجمال ـ عند شيللرـ " شكل" لعضون، وهــنا يعنى أن الجمال " فهوم تركيبي" Synthetic Concept أو تأليفي، يجمع لعضمون هو "الحق" شكلا استاطيقيا ، متى انصب " الحق" فيـــــه "تكثف " جمالا و وعند شيللر ، تكون جميع التأليفات أو التركيبات موضوعا لطكة" اللعب ، ديت هــو لطكة" اللعب من حيث هــو أي " الجمال " ـ مفهوم تأليفي أو تركيبي، وقد قلنا ان " التأليـــف " في الجمال قائم في أنه" الشكل الظاهر للحق كضمون "، ويحدد شيللـــر " الحق "بأنه " الحياة" ، لكنها ليست الحياة في ظاهرها السطحــى ، الحق "بأنه " الحياقة الماري في الكون كله ، ومن شأن هــــــنا المبدأ الحيوي انا ما انصب في "شكل " أن يشيع الحياة في هذا الشكـــل ليحيله الى "شكل حى" ، وعلى ذلك نصل الى الصيغة التي تقول: ان الجمال ليحورة الظاهرة للحق ، من حيث ان الحق هو مبدأ الحيوية السارى فــي الكون والنفى، ومن ثم فان الجمال هو" الشكل " الذي مضمونه" حيـــاة" ، التجال " والتمال الحورة الشكل الحي" .

⁽۱) يقول الجرجانى: " ان التعريف عبارة عن ذكر شئ تستازم معرفت م معرفة شئ آخر " • انظر : • • جميل صليبا • المعجم الفلسفى • الجز الاول ، ص ٢٠٤، الطبعة الاولى ــ دار الكتاب اللبنانى ، بيروت ١٩٧١٠

كل هذا يقره شيللر في الخطاب الخامس عشر ، وذلك بعــد أن يحدد الموضوع العام لملكة الحب بأنه" الحياة" ــ أو المبدأ الحيـوى ــ ، كما يحدد الموضوع العام للعقل بأنه" الشكل" أو "الصورة" ، ثم يمنع أن يكون" الجمال" حياة فقط ، أو أن يكون "شكلا" فقط ، وإنما الجمــــــــــال هو التأليف الجامع بين "الحياة" و"الشكل" ، في موضوع تأليفي هـــــــــو "الشكل الحي" الذي هو موضوع لملكة اللعب باعتبارها ملكة التأليف والتركيب في الانسان ، "فأن الموضوع الخاص بالقوة الدافعة للعب ــ معبرا عنــــــه بفكرة عامة ــ يمكن وصفه بأنه الشكل الحي Living Shape وهو مفهوم يفيد معنى الدلالة على سائر ما لعالم الظواهر من كيفيات جمالية ، وهو مفهوم يفيد معنى الدلالة على سائر ما لعالم الظواهر من كيفيات جمالية ، انه ــ باختصار ــ يدل على ما نسميه الجمال بأوسع ما في التعبير مـــــــــن معند" . (١)

وعندما يكون الجمال هو الصورة الظاهرة للحق من حيث ان الحـق هو الحياة أو المبدأ الحيوى السارى في كل شيء، بما يصبح به الجمال شكلا حيا ـ فان هذا المفهوم التأليفي للجمال ـ ومن حيث هو موضوع لملكــــــة اللعب ـ يوادى الى أمور هامة ، هي :

۱ ــ لم يعد الخمال عند شيللر مجرد" شكل"، لائه لو كـــان
 كذلك لكان بلا مضعون٠

٢ _ كما لم يعد " الجمال" عند شيللر مجرد"حياة"، لأنه لــو
 كان كذلك لكان بلا معنى.

٣ ـ وبما أن الجمال " شكل حى" ، فهذا يعنى أنه" صورة " تعيش فى احساسنا لشئ ما، وهذه " المورة" هى التى" ستكون النمسوذج الذى متى ألفيناه وأينما وجدناه حكمنا عليه بأنه شئ جميل " (٢)، وبذلــــــك يكون الحكم على شئ ما بأنه " جميل " ، معناه أن هذا الشئ قد تطابـــق مع "شكل حى" لا " صورة" شئ"يعيش فى احساسنا ، ولذلك كان الحكـــم

Schiller, A.E.M., p. 76. (1)

Ibid., p. 76. (Y)

على أىشى بأنه جميل لا يتم الا من خلال المضاهاة أو المطابقة بين هـنا الشي وبين " أنمونج الجمال الأمثل الذي يقرره العقل ، مع أنمونج أمثل أيضا خاص بملكة اللعب، على الانسان أن يستحضره أمامه في كل ما يقوم به مـــن "ألعاب" (= تأليفات جمالية) " • (()

ولنعد ... مرة أخرى ... الى الهيكل العام لتعريف الحمال عنـــــد شيللر ، فقد أصبح الآن يقول : إن الجمال هو الصورة الظاهرة للحــق ، منحيث ان الحق هو المبدأ الحيوى لكل شئ ، بما يحعل من الجمـــال شكلا حيا أو صورة لشي يعيش في احساسنا • هذا التعريف يبرز المفهــــوم التأليفي للجمال ــ "شكل" و"حياة" ـ ، ويبرز أيضا" الغموض الساحـــر" للحمال، وذلك لأن المفهوم ـ فوق دلالته على التآليف ـ فانه يدل كذلـــك على "التفاعل" القائم بين طرفين، يمثل أحدهما " اللامتناهي"... وهــــــو "الشكل أو "الصورة" ــ ، ويمثل الثاني" المتناهي " ــ وهو" الحيــاة " أو"المبدأ الحيوى" ــ ، وهو" تفاعل" يقهم على نوع من التأثير المتبــادل الذي يظل كنهه مستغلقا علينا • ولكن اذا كان فهم هذا التفاعل متعذرا علينا، فان الدلالة الإشارية الجذا التفاعل ميسورة لنا ، فان هذا التفاعل وتبادل التأثير بين اللامتناهي والمتناهي في الانسان انما يعني أن قوى الانسان ـ صوريــة ومادية ـ قد استجابت لرغبة العقل في الاتحاد والائتلاف الذي من شأنــــه تكوين الانسانية في الانسان، ويحعل شيللر من الاحساس بالجمال مواشملل دالا على تحقق الإنسانية في الانسان، ولذلك يربط شيللر بين "ظهـــور " الدلالة الاشارية انما تعنى أيضا أن الجمال هو" كمال التحقق لانسانيـــــة الانسان" (٢) • وبالتالي فان تعامل الانسان مع الجمال انما يعنى ــ عنـــد شيللر _ حيشان الوعي باشئ في ذاته" Noumenon لايعتمـــل في داخله الا متى كان الانسان قد حقق كمال الانسانية فيه بائتلاف قــــواه

Ibid., p. 79. (1)

Ibid., p. 77. (7)

ووحدة كيانه، ومن هنا ارتبط الجمال لدى شيللر بالرقى الانساني، وهو رقى ينبع من الذات الموتلفة الواعية بوحدتها وشيللر يوادى هذا المعنى من خلال مطلحه الخاص عن" اللعب" ، فيما أن" اللعب " ملكة تأليف موضوعها هو" الجمال" ، فان الانسان لا يلقى الجمال الا وهو بمدد " لعبب"، أي _ والمعنى واحد _ وهو بمدد تأليف بين قواه وتلاعب حر بها وهسى موتلفة ، لذا يقول شيللر : " ان الانسان لا يلعب الا عندما يكون انسانيا بكل ما فى الكلمة من معنى (أى عندما يكون موتلفا) كما أنه لا يكسون انسانيا تماما الا عندما يلعب (أى عندما يعمل تأليفات جمالية) " (1)

⁽۱) ما بين الأقواس من وضعنا لايضاح المعنى . Bbid., pp. 87-88.

والعشرين _ " ان الحمال هو من عمل التأمل الحر" ، وكان قد قال قبل ذلك ــ وفي نفس الخطاب ــ عن التأمل أنه" أول علاقة حرة للإنسان بازاء الكون المحيط به" (1) ، ويأتي" التأمل " اعلانا عن خلوص الانسان مـــــن الضرورة الحسية وانتزاعه لذاته من براثن الطبيعة ، وتحول الطبيعة لديــه الى " موضوع" يخلع عليه " الشكل أو الصورة" ، فيصبح الحمال هــــو " الصورة الظاهرة للحرية"٠٠ حرية القدرة على التشكيل ٠ وهذا التشكيـــل هو" خلع حقيقة الذات على العالم " ، فالجمال حرية تشكيل العالم وفقا لحقيقة الذات ، لذا فهو بقدر كونه صورة ظاهرة للحرية هو أيضاصورة ظاهرة للحق (وبذلك نفهم أن الحق هو" حقيقة الذات "أو " حياة الــــــــذات " التي توالف العدأ العبيوي الساري في الكون ، ذلك الكون الذي حاءت حقيقته من الذات نفسها) مُ يُوبِذلك يضمن شيللر الحمال معنى الحق، فالحميل حق بقدر ما أن المجهق حميل ٠ وهكذا يكون شيللر قد أكد على عبيارة أفلاطون القديمة التي تحمل من الجمال صفة للحق ،ومن الحق صفة للجمال مع فارق بين الرحلين هو أن أفلاطون قد أقام التبادل الوصفي على فكـــوة مشاركة المثل في بعضها البعض مشاركة تحكمها النسب الرياضية، بينما شيللب قد أقام التبادل الوصفي على فكرة الاشتراك في الحرية، فكأن " الخبر " الــذي كان أساس الربط بين المثل عند أفلاطون ، قد تحول الى فكرة" الحريـة " الأول •

Ibid., p. 120.

ان كل ما من شأنه أن يحرر ملكات الانسان ٠٠ ثم يو الف بينها تأليفا متوازنا ٠٠ ويسمح بذلك للذات أن تو كد فاطيتها في الوجود واعسلان حقيقتها الثابتة فيه ١٠ هو "جمال "٠ فالجمال تلخيص لوحدة" الحريسة " و" التوازن" و" الحقيقة الثابتة" و" العاطية"، وعندما يتصور المراهسنه العناصر وقد تحققت له مجتمعة، فاند صدي ذات الوقت سيتصور ما يمكن أن يكون عليه " كمال الانسانية " فيه، وهذا هو المعنى تماما الذي قصد اليه شبللر بقوله: ان الجمال " كمال التحقق لانسانية الانسان" (١)

(د) شروط الاحساس بالجمال:

وفي الحطاب السادس والعشرين يشير شيللر الى شرطين أو ركيرتين، لا يتم للمر احساس بالحمال دونهما، وهذان الشرطان هما أن يكون المر قد حقق "المعية مع الذات" ، ثم أن يكون قد حقق "المعية مع الاخريــن " يقول شيللر: " لن يتفتح عن الجمال برعمه الغض البهيج الا عندما يــــأوي الإنسان ساكنا هادئا مطمئنا في مستقر له ، فيعيش في معية مع ذاته ثــــم مع الجنس البشري بأجمعه بمجرد أن يفرغ من ذاته" (٢) ، وهذا يعنـــــــ. أن الاحساس بالحمال _ عند شيللر _ لايكون الا باستبطان للذات وتفاعل مـــع الآخرين ، ويبدو أن السبب في ذلك هو أن معية الفرد مع ذاته تكشف لـــه عن " الصورة " او "الشكل" في الجمال ، وأن معيته مع الاخرين تمـــلاً هذا الشكل بمضمون احتماعي واقعي، ومن شأن هذا أن يغضي الى القــــول بأن الاحساس بالحمال عند شيللر هو ادراك للمتغير في اطار من الثابـــت ، و"المتغير" ــ هنا ـ هو المحتوى الاجتماعي أو الحضاري ، أما " الثابــت" فهو الاطار الصورى الذي تستنبطه الذات من ذاتها ، وبقدر ما يغرض العنصر الذاتي على الاحساس بالحمال ثباتا ، بقدر ما أن العنصر الاجتماعي أوالحضاري يكون بابا أو سبيلا لتطوير هذا الاحساس أو تنويعه عبر العصور • فالاحساس بالحمال وليد لـ" حضور الذات" و" حضارة البشر"٠

Ibid., p. 77. (1)

Schiller. A.E.M., p. 124. (Y)

(ه) موقف شيللر من رأى الحسيين والعقلين في الجمال:

موقف شيللر من الحسيين :

ینتقد شیللر الحسیین فی تناولهم لمفهوم الجمال ، فیری أنهــــم باعتمادهم علی الحس فقط لن یتیسر لهم البلوغ الی المفهوم الحقیقی للجمال، ویرجم ذلك ــ عند شیللر ــ الی أمور یعددها فی الخطاب الثامن عشر،وهی:

٢ والحسيون يرون أن قدرة الانطباع الحسى قائمة فى"تماسكسه" في الشعور، وينسبون الى هذا النماسك معانى "الوحدة"و" البساطسسة " و" الفاعلية" ، دون أن يحاولوا فهم كيف يمكن لوحدة الانطباع الحسى أن تكون لها دلالات " اللاتناهى" و" الاطلاق "و"الحرية" في الشعسور ، وهى كلها دلالات غير تجريبية، ومجرد التفكير فيها كان كفيلا بفتحهم علسسى أقاق أولية Apriori صورية ، تخرج بهم عن خائرة التجربة والحس .

٣ ــ وكتتيجة للنقطة السابقة يكون الحسيون فى تناولهم للجمال بعيدين عن التعامل مع "تأثير" الجمال، وهم بذلك كمن يستقبل "فعلا" عن غير "فاعل" ، أو كمن يعزل النتيجــة عن مقدماتها .

\$ ـ وعند فهم الجمال أو تناوله ، فان فى الاكتفاء بما يستوعبه الشعور من تأثير حسى " مغالطة" Fallacy أو" اغلوطـــة " Paralogism ، وهى فى نظر شيللر من قبيل جعل" المحـدود " ننا منافسا للامتناهى ، فالانظباع الحسى المحدود حد: ععامل على أنـــــه" الطبيعة الجمالية اللامتناهية "، يكون بذلك قد" أطلقنا" المقيد، بغيــروحه حق ٠

٥ _ وتترتب على كل ما سبق نتيجة هامة، مغلوطة المنطـــــــق معكوسة التصور، وهى أن نوع الجمال الذي ينشأ في شعورنا بفعل وحــــدة ، لانطباع الحـــى، يورثنا شعورا بحرية منظنة من القانون وتند عن النظـــام، فهى _ بذلك _ نوع من" التحكية الاعتباطية" ، وليست صورة عليا صـــن صور " الضرورة الباطنة" •

موقف شيللر من العقليين :

كما ينتقد شيللر العقليين في تناولهم لمفهوم الجمال، ويبنى نقده على ما يلى :

ا ـ لقد درج العقل ـ منهجيا ـ على" تحليل" موضوعه، ولذلك فان العقليين لايرون فى" كلية" Wholeness الجمال سـوى عناصر جزئية يكشف عنها التحليل العقلى، فلا يدركون الجمال فى اطــــار "الوحدة الكلية" الواجبة له ، ومن جرا عنا التحليل يبقى مفهوم الجمــال لديهم مفصولة الروح فيه عن المادة ،

٢ ـ كما أن توخى العقل لاعمال التحليل، يحيل الجمال الـــــى
"فاعلية منطقية" Logical Activity تقوى بتحليـــل
المفهوم فى الذهن، وتضعف أو تبطل بالجمع والتوحيد، فالمو ثر فى الجمال ــ
عند العقليين ــ هو" منطق الفكرة" •

٣ ـ ويترتب على الملاحظة السابقة، أن يتحول الجمال ــ وهـــو الطبيعة اللامتناهية ــ الى " مفهوم مقيد" بقوانين عقلية، فانا كان الحسيــون قد رفعوا رتبة الانطباع الحسى جاعلين منه" وحدة لا متناهية في الشعور " فان العقلييين قد نزلوا برتبة الجمال جاعلين منه "فكرة مقيدة بقوانين العقل" •

3 __ وتكون النتيجة النهائية أن العقليين يحققون مطلب"التحليل "
 و"الاستبعاد" ، على حساب مطلب" التركيب" و" التضمين " ، فيخســـر مفهوم الجمال وحدته الكلية اللازمة .

رابعا: شيللر ونظرية الفن :

تعتبر نظرية شيللر في الفن مجال التطبيق والتجسيد لأفُكــــاره الاستاطيقية ، فمن خلال المفاهيم الأساسية للاستاطيقا يقدم شيلل واستسه للفن ، كما يتصدى _ استاطيقيا _ للعديد من المشكلات الفنية كالابداء والرمز في الفن ووظيفة الفن ، وغيرها من مشكلات سنعرض لها هنــــا٠ وتتألف نظرية شيللر في الفن من المفاهيم الاتية :

- نظرية الابداع الفني
 - ۲ ــ تعریف الفــن ۰
 - ٣ ــ الرمز في الفن ٠
- الفن والشعور باللذة •
- وظائف الفن، وهذه تشمل:
 - أ) الفن والحرية •
- الفن وتحقيق التوازن الكلى للنفس
 - ح) الدور الحضاري للفن ٠
 - الفن والدولـــة •
 - ٧ ــ المسرح ونظرية الفن ٠

(1) نظرية الابداع الفنى:

في الخطاب الحادي عشر يقدم شيللر دراسة تحليلية للموجود البشري، يحاول أن يقيمها على أسس أو دعائم ، من السهل ــ فيما بعد ــ توظيفهـــا منهج" التحريد" الذي يكشف في الإنسان عن ثنائية وجودية ، تتمثل في :

۱ ـ ظروف متنيرة Condition

تظهر الانسان على صيرورته وعلى وجوده الزماني ، وتطلعه علـــى أن ثمة في العالم أشياء أخرى غير ذاته، "فاننا نشعر ونفكر ونريد، لأن ثمـــة الى جانب نواتنا بوجد شئ آخر" (1) ، فالانسان يدرك ما يطرأ عليه مسسن

Schiller. A.E.M., p. 61. (1)

ظروف موضعية وحالات متغيرة من خلال تعاقب الادراكات الحسيسيسية Sense Perceptions ، ولذلك فإن سلسلة التعافب التـــــ تترى بها وتتتابع الظروف الموضعية، تنعكس في وعي الإنسان بسلسلة مــــن الادراكات الحسية المقابلة لها، ومن هنا يتحول التتابع الخارجي للظــــروف الموضعية الى وعى داخلي بالتتابع في الانسان بتوسط من تلاحق الادراكــات الحسية، وليس هذا الوعى الداخلي بالتتابع شيئا آخر غير" الزمان"٠ وعلـــــي الرغم من أن" الزمان" عند شيللر يصير بهذا الوصف مقولة ذاتية، الا أنهــــا ليست " صورة أولية قبلية" من صور الحساسية كما هو الحال عند كانـــط، بل ان "الزمن" ـ عند شيللر_ مقولة من خلق الذات ، تشكل الوعى بها من خلال تحول الادراكات الحسية الى خبرات معرفية • فزمان شيللر ناتج عن وعى حي تشكل بتحول الادراكات الحسية الى خبرات معرفية ولذلك كان الوعي بالزمان عند شيللر هو وعى ملى بالمضمون ، كمايصبح الزمان هو الشكل الذي يرتسم في الوعى الباطن للانسان عن حركة تعاقب الظروف الموضعية والحسالات من خلال تعاقب الإدراكات الحسية • ولذلك كان شيللر دقيقا عندما وصـــــف العملية الادراكية التي يتم بها للانسان ادراك ظرف موضعي بوصفه موضوعـــا، يوجد في المكان خارج ذاته وكشئ متغير في الزمان داخل ذاته" ^(1) وعلـــــ، كل ، فان الظروف الموضعية المتغيرة، وادراكات المر، الحسية لها، تثــــرى الوحود الصورى للذات بمضامين واقعية حتى لا تظل الذات صيغة فارغة مسن المعني.

٢ _ شخصية ذاتية Person تنحدد بها هوية الموجود البشرى:

وهى عارة عن " وجود صورى" ثابت لا يتغير ، لايسندد مقصوم وجوده من غيره، لذلك كان الوعى بالهوية الشخصية عند شيللر عصو بمثابة الادرك للحرية ، فالشخصية الذاتية أساس لذاتها، وذلك على أسسساس أن ثنائية الوجود البشرى لا تخرج عن: " ظروف موضعية" عوهذه متغيرة ع

Ibid., p. 62. (1)

و"شخصية ناتية" ـ وهذه ثابتة ـ ولما كان لايمكن للثبات أن يصدر عـن التغير، لذا كانت الشخصية الناتية أساس ناتها (١)، وهذا الوجود المطلـــق المعتمد على ناته هو الذى يشكل لدينا فكرة عن" الحرية" ،ولذلك كـــان الشعور بالحرية عند شيللر ليس شيئا آخر سوى "الوعى بماهية الــــنات " أو التعبير المباشر عن الذات (١) و تعلن هذه الشخصية الذاتية عن نفسها من خلال "الاثا العاقلة" أو الفكر الخالى و وتسعى الشخصية الذاتيـــة الى أن تحقق في أفعالها خاصيتين هما :

- (أ) التحقيق المطلق للقدرة، وهو مايسمغه شيللر بالعمل على" التحقق الفعلى لكل ما هو مكن "(٣).
- (ب) <u>تحقيق الوحدة المتكاملة المطلقة للتجلى والظهور،</u> وهو ما يصفــــه شيللر بالعمل على تحقيق" الوجود الضروري لكل ماهو واقعى" ^(؟)

١٠٠٠ فالشخصية الناتية _ اذن _ تسعى الى أن تجعل من كل "مكن" وجودا واقعيا (وفى هذا تعبير عن مطلق القدرة) ، كاتسعى الى أن تجعل من كل " واقعى" وجودا ضروريا (والوجود الضرورى هو مالايكننلل أن يتصوره على غير ماهو عليه دون أن يقع فى تناقض ، وفى هنذا للعقل أن يتصوره على غير ماهو عليه دون أن يقع فى تناقض ، وفى هنذا تعبير عن وحدة التجلى والظهور أو ثبات الكينونة) وهذان السعيان من من عبير عن وحدة الناتية فى الانسان انما يعنيان _ عند شيللر _ "أنالانسان ينطوى فى ناته على الألوهية كوجود بالقوة Potentia أوبالامكانية" (٥)

ثم يعقد شيللر الصلات والروابط الوظيفية بين" الظروف الموضعية" ــ التي بات من الواضح أنها تعنى التغير وموضوعات الادراك الحسى ومعطيات

See, Ibid., p. 61. (1)

⁽٢) وهل فعلت الفلسفة الوجودية شيئا خلاف ذلك ؟

Schiller. A.E.M., p. 63. (٣)

Ibid., p. 63. (§)

⁽⁰⁾

عالم المادة _ و" الشخصية الذاتية" _ التي هي مبدأ الثبات والفكر الخالص وعالم العقل ... • ويمكن تشبيه العلاقة بينهما بالعلاقة عند كانط بيـــــن "الحدوس التجريبية " (= المعطيات الحسية) و" الذات الصوريــــــة " (= صور الحساسية ومقولات الذهن) ، فاذا كان كانط قد ذهب الــــ أن "الحدوس التجريبية" بغير شروط الذات الصورية تكون كمادة عماء بلا صورة، كماأن "الذات الصورية" بغير حدوس تجريبية تكون كقوالب جوفا خاليـــة، فكذلك شيللر يقرر " أن الهوية الشخصية للانسان _ منظورا اليها في ذاتهــــا. فقط ، وبمعزل عن المادة الحسية بأسرها _ ما هي الا امكان تعبير ٠٠٠ (وهي) لا شي سوى صيغة بلا مضمون وقابلية جوفا ٤٠أما ملكة الحس فسي الانسان ... منظورا البها في ذاتها فقط وبمعزل عن سائر ما للعقل من نشاط تلقائي _ فانها لايمكنها أن تفعل شيئا أكثر من حعل المرء مضمونا ماديا ٠٠ _ (1),, (وبالتالي) يظل المرو لا شي سوى كونه عالما و" العالم" في مصطلح شيللر هو المحتوى المادي الذي لاينتظمه شكــــل أو صورة • ومن ثم يمكن القول بأن أول علاقة وظيفية بين "الذات" و"المادة الحسية" عند شيللر هي علاقة أبستمولوحية فيها توعلف الذات " صــــورة المعرفة" ، وتوالف الحسيات " مادة المعرفة"٠

غير أن ثمة وظيفة أخلاقية تتحقق في اتمال الذات بملكة الحس فـى الانسان ، وهي الارتفاع بالرتبة الوجودية للانسان بحيث يمبح أعلى مقاما مـن "الطبيعة" ، "ففي الواقع لا شيء غير ملكة الحس في الانسان تحول ما لـه من أهلية أو كفاءة أو قدرة الى قوة فاعلة ، ولكن لاشئ غير الهوية الشخصية للانسان يجعل من عمل المرء تعبيرا عن ذاته حقاء لذلك يتعين على المرء أن يخلع على مضمونه المادى مورة أو شكلا لكي لا يكون مجرد عالم أو طبيعـة مادية ، كما يتعين على المرء أن يخلع على مضمونه المادى مورة أو شكــــلا لكي لا يكون مجرد عالم أو طبيعة مادية، كما يتعين على المرء أن يحقــــق بالفعل ذلك الذي ينطوى عليه داخل ذاته بالقوة، وذلك لكي لايكون المـــرء مجرد ميغة فارغة من المضمون • "(١)

Ibid., p. 63. (1)

Ibid., p. 63. (Y)

وعلى ضوء هذا التحليل السابق الذي قدمه شيللر عن الموحــــود البشرى، يمكن للناظر المدقق أن يلم معالم لنظرية مينافيزيقية في تفسيــــر الابداع الفني، الأساس فيها فكرتي" الألوهية" و"الحرية" ، فقد ذهب شيللر الى أن الشخصبة الذاتية (أو الذات) تنزع في عملها الى تحقيق القـــــدرة المطلقة وتحقيق الوحدة المطلقة للتحلي أو الظهور، وهذا الذي تنزع الذات الى تحقيقه يكشف عن كمون الروح الالهى في الانسان، وهذا الروح الالهي قـوة ابداعية تعمل من خلال تحقيق القدرة المطلقة على اثراء النشاط الانسان____ بمضامين جديدة، كما تعمل من خلال تحقيق الوحدة المطلقة للتحلي أوالظهور على اخضاع هذه المضامين لوحدة الشكل الامُّثل الذي هو خلع من السيانات على المادة • وبذلك _ وحتى الآن _ يكون الابداع كمون روح الهي في الـذات البشرية، به يحول الانسان" الممكن" الى واقع، و" الواقع الى ضرورة" غيــر أن شيللر يسيج هذا كله بسياج من الوعى بالذات من حيث هي ذات غيـــر معتمدة على غيرها (أي أنها" حرية") ، وهذا هو جوهر الابتكار في كــل ابداع، ولذلك يمكن القول بأن الابداع ـ عند شيللر ـ هو تلخيص لوعــــى الذات بكونها موجودا غير معتمد على غيره، ينزع الى تحويل" الممكن" البي " واقع" ، و" الواقع" الى "ضرورة" ، ودافعه الى ذلك كمون الالوهية فيه٠ وبذلك تنحل مشكلة الابداع عند شيللر بطريقة بسيطة تتمثل في جعل الابداع مجرد نشاط تلقائي تحتمه طبيعة الذات كألوهية وحرية وتعبر هذه الطاقات الابداعية عن ذاتها أنطولوجيا بترتيب معين، يسير كالتالي :

أ ــ فالذات ــ عن طريق وعيها بتوالى الادراكات الحسية ــ تخلــق " الزمن " ، وتواجه الثبات بالتغير، وتقابل وحدة الانا بتنوع العالـــم ، فتثرى الذات بالمضمون ، وتكسب الواقعية ،

ب ــ ثم ، تفرض الذات نفسها ووجودها على العالم من حولهـــا، "فتوكد على الثبات داخل التغير، وتخضع ما فى العالم من تنوع واختــــلاف لوحدة الإنا"، (1) وبهذين الاجرائين تصبح الذات في الفن ـ عند شيللر ـ هي"المضمون" وهي " الشكل" وهو الأمر الذي كان شيللر ـ في حديثه عن الدولة فــــى الخطاب الرابع ـ قد عده طلبا أساسيا في الارتقاء بالواقع السياسي للدولــة ، وهو "صيووة الشكل ضمونا" ، ولذلك كان الارتقاء السياسي مشروطا بوعــــي الذات بطبيعتها، وتحولها الى مضمون ثرى ، ثم فرضها نفسها " شكلا" علــي عالمها، ومن هنا يتضح أن تحقيق وحدة" الشكل" و" الضمون" في السذات هو القاعدة الاساسية لكل ابداع يرقى بالذات ، وبالدولة على السواء،

وفي الخطاب الثاني عشر يلخص شيللر عمل الذات في عبارة جامعة ، فيقول ان الذات _ أو القوة الدافعة الصورية _ " تنشأ عما للانسان مـــــن وجود مطلق او تنشأ عما له من طبيعة عقلية، وهي تجاهد في سبيـــل أن يتبوأ الانسان مقعده من الحرية ، وأن تدخل النظام والوحدة المتناعمة علـــي التنوع اوالتباين عنــــــ ظهوره وتجليه، وأن تدخظ عليه شخصيته الذاتية خلال كل ما يطرأ على الظروف من تغير " (1) وثبات هذه الذات ينعكس فـــــي فعلها ، فهي تقور للابد كما تقــرر فعلها ، فهي تقور للابد كما تقــرر ثم فهي تحيط بملسلة الزمن جميعها ، فهي ــ بقدر ما يجوز التعبيــر _ ثم فهي تحيط بملسلة الزمن جميعها ، فهي ــ بقدر ما يجوز التعبيــر _ ثلغي الزمن والتغير " (1) وهو الغاء صوري للزمن بتوحيد آناته ، بحيـــــــ يميح "الان" الحق الثابت" أو " الحقيقة الثابتة هي محتوي لكل أنــات ين الزمن كله ولايتحقق الزمان ، فسيكون كل آن يكفل آن بفضل ثبات المحتوى ، وهذا ما تسعى الذات الى عمله ، "فهي تنشد أن يكون الواقعي ضروربا وخالدا ، وأن يكون الخالـــد والضوري واقعيا ، انها _ بعبارة أخرى _ ترمى الى الحقيقة والمواب" (7)

غير أن ابناعية الانسان لا تتم الا في وحدته الوجودية حيث"الخبرة" Experience ،فالابناع ـ عند شيللر ـ هو خبرة ناشئة تلقائيـــا

Ibid., p. 66. (1)

Ibid., p. 66. (Y)

Ibid., p. 66. (r)

عن الوحدة الوجودية لقوى الانسان ــ وهى وحدة توالف من شتات وجـــوده "ائتلافا" ومن تعارض قواه "اتفاقا"٠

فاذا كما قد رأينا كيف حلل شيللر الإنسان الى "حس "و"عقل " أو "مادة" و" روح" أو "قوة دافعة حسية" و" قوة دافعة صورية"، ثم وصل ما بينهما بروابط ابستولوحية واكسيملوحية حاعلا من عمل الواحدة مكملا لعمل الإخرى، موكدا على خاصية" التأثير المتبادل" بين عمل هاتين القوتيـــن ــ الحسية والصورية ... ، ف العمل المتناغم بين القوتين من شأنه ... على مستوى الاداء الفعلى ــ أن يمزج بين القوتين في ائتلاف واحد يعبر عــن " معادلة التوازن " في الوجود الانساني ، وهذه "المعادلة" من شأنهــــــــا ابراز " الوجود الابداعي للانسان " ، أو ابراز الانسان بوصفه" موجـــودا Homo Creator • وتتجلى معادلة الائتــــلاف الابداعي هذه _ عند شيللر _ في "اللعب" ، والحقيقة أن " اللعب" Play عند شيللر هو" تلاعب" تأليفي بين الملكات ، انه " معزوفة" متناغمة علـــي أوتار الملكات حميعها ، فاذا كان المغهوم العام للابداع هو تحويل " المختلف " الى " مو^حلف"، أوخلع الوحدة على الشتات، أوتخليد العابر ^(1)، فــــــان "اللعب" عند شيللر هو هذا كله، ففي" اللعب" تأليف Composing Cultivation وليس للابداع خصائص أدل عليه من هـــنه ٠ وتتجلى هذه المعاني كلها في" اللعب " _ أو في" القوة الدافعة للعـب " Play Impulse _ اذا ما عدنا الى المناخ الوجودي العام الـــــذي تعمل في كنفه، فهي تأليف بين قوتي الحس والعقل في الانسان، يجعل مسن التكامل " وحدة" ، اذ يقرر شيللر أن لكل من الحس والعقل مطلبه السذى ينشده ، ومطلب الأول خلاف مطلب الثاني ، فتأتى ملكة " اللعب" لترفع

" اللعب" بما يلى :

التعارض رفعا ابداعيا في تأليف هيجلي سابق على هيجل، اذ يتحــدد أداءً

⁽¹⁾ وهو نفس تعبير اديبنا الكيبر يحيى حقى عن الابداع الغنى •

- أن تهدف الى انتفاء الزمن، ولكن في الزمن نفسه •
- ٢ ــ العمل على التوفيق بين " الصيرورة" و" الوجود المطلق الثابت "٠
 - ٣ _ التوفيق بين " التنوع" و" الوحدة"٠
 - ٤ ــ أن تتلقى بقدر ما تنتج ، وأن تنتج بقدر ما تتلقى٠
- أن نضغط على الذهن ماديا ومعنويا في وقت واحد ، مع ملاحظة أن من شأن مثل هذا الضغط العردوج ان يحرر الانسان من ضغط الضرورتين العادية والمعنوية (أوالأخلاقية) معا، وذلك على أساس انتقاء عامل الاكراه في كل ضغط، فعند شيللر أن الاكراه قرين "المصادفة" ، ومع انتقاء المصادفة بـ أخلاقيا وماديا بـ يواول الضغط الى" معقولية" تجعل من الانسان موجودا حرا على الصعيدين المادى والاخلاقي معاه
 - 7 وفى التأليف بين الحس والعقل مايعنى أن" اللعب" ينشئ"صورة"
 7 فى قلب المادة، كماأنه يحقق "الواقعية" فإلصورة.

فاذا كان الابداع الفنى أو الجمالى هو عمل ناشط لانتاج الجميل ، فان الأصّل فى هذا الانتاج هو ما ينشأ عن تفاعل القوتين الدافعتيــــن ــ الحسية والدورية ــ من" لعب" محقق لمعادلة التوازن بين الواقع والصورة ·

وينصرف الابداع عند شيللر الى " الاتصال " بالصورة الكليقاو "الشكل المطلق " ، وهذا يعنى أمرين :

الأوَّل: أن يقوم الفن على فكرة" الاتصال" ، مما يجعل من خبرة الابداع " خبرة صوفية" ، فكلتا الخبرتين تقومان على فكرة" الاتصال بالمطلق" وهو "صورة" في الفن، و" اله" في التصوف٠

⁽¹⁾

الثانى: أن الفن هو " المكل"، انه تلك العلاقات الصوريـــة أو "المصورة" التى تتصل بها ذات الفنان، ليقوم ــ من بعد ذلك ــ بخلعها على المادة فيحيلها بذلك الى " مادة فنية" أو الى "فن"·

ويو كد شيلر على أن الابداع _ في العملية الغنية _ انما هو تلك القدرة التي بها يتم للفنان" التغلب " على المادة الأصلية _ تاريخية كانـــت أم اجتماعية أو سياسية _ وتحويلها الى مادة تقبل " الشكل الغني" • وتعـــد فكرة شيلر هذه عن " التغلب" ارهاصا مبكرا بفكرة مارتن هيدجر عن "قهـر الانطولوجيا" ، اذ أن كلا الغعلين _ التغلب أو القير _ يستهدفــــان " التعديل" و" التأسيس " و" تصويب المسار" ، فيقهر الميتافيزيقا القديمة يومس هيدجر " أنطولوجيا أساسية" ، وبالتغلب على المادة الأصلية للفكـر يومس به هيدجر انطولوجيا صحيحة المسار، كان شيللر يومس به شكلا فنيا كليا صحيح المسار،

وبالتغلب على العادة الأصلية، ثم بالاتصال بالمورة الكلية، تتحقق للفنان " الموضوعية" ، غير أنها لون من ألوان" الموضوعية المثالية"، وفسى هذه الموضوعية تتوارى ذاتية الفنان، وهى تلك الذاتية التى تتحول الى مجسرد جسر حيد تعبر من فوقه الصورة الكلية لتخلع نفسها على العادة التى تحولت سبدورها سالى " عادة فنية" •

فى الابداع على تحقيقها لوحدتها الوجوديه _ وحدة الحس والعقل _ لتوالف من الشتات "ائتلافا" ومن تعارض القوى" اتفاقا" ، وهذا يعنى أن فاعلية الابداع" لعب " يرفع التناقض ويزيل التعارض ، ويخلق صيغة توافق جديدة للجمع بين" الشكل" _ وهو فكرة العقل _ و" الضمون" _ وهـ__و معطيات الحس _ ، ولما كان" الشكل" _ هنا _ صورة كلية مثلى تعمـل الذات على استحضارها او الاتمال بها في " العملية الابداعية" ، كانت نتيجة كل ابداع حق شيئا جميلا (= فنا) ، أي : مادة أصلية قهرتها الـــروح الابداعية وهيأتها لقبول "شكل فني" .

(ب) شيللر وتعريف الفن :

يقرر شيللر ــ منذ البداية ــ أن " الشكل هو جوهر الفن ولبه" (1) ثم ينطلق ــ مباشرة ــ من تقرير هذا التوحيد بين " الفن" و" الشكـل" الى تقرير أن الحواس القادرة على ادراك الشكل هي" الحواس الجمالية"، وهي "السمع"و" البصر" ، أما الحواس الأخرى ــ ويسميها شيللر" حواس المماسـة المباشرة" ــ فهي ليست حواسا مساهمة في الفن والمتعة الجمالية الا لــــدي البدائيين فقط •

ويستخرج شيللر من علاقة " الشكل" بحاستى الشكل ـ السمسسع والبصر ـ كل مقومات الغن من خيال وحرية واعادة تشكيل وخلق ومتعسسة جمالية ، فاتصال العين والاثن بموضوعاتهما هو" اتصال من على بعد"، ومسن شأن نوعية الاتصال هذه أنها تسمح بوجود "مسافة" بين أداة الادراك وموضوعات الادراك ، ويقوم" الخيال" بعطية مل الهذه المسافة بما يخلعه على الأثياء من صور تحرر المراع من قيود مادة الأشياء ، وتجيز له مباشرة فاعليته فـــــى التشكيل والتأليف والابداع (1)

Schiller. A.E.M., p. 126. (1)

⁽٢) راجم الخطاب السادس والعشرين •

وبوذكد شيللر على أن العملية الغنية تعر بعرحلتين ، يعد"الشكل" محورا أساسيا فيهما معا، ففي العرحلة الأولى يتعلم الانسان كيف يغصـــــل وبعيز بين" الجسم" وبين "الشكل" الذي عليه الجسم، وفي العرحلة الثانية يتعلم العر، كيف يتعامل مع " الشكل" كوضوع مطلق يعمل على محاكاته ، وعلى ذلك فانه من العمكن القول بأن عملية الفصل أو التمييز بين الشـــــئ وصورته ، ثم المعامل مع "الصورة" أو" الشكل" على أنه موضوع مطلــــق للمحاكاة، هو الأمر الذي أطلق عليه شيللر مصطلح" قهر المادة" بععنــــى تحويلها من مادة تاريخية أو فيزيائية أو دينية أو أخلاقية ، الى مادة فنية ، وكل الفنون عند شيلار هي فنون محاكاة ، بمعنى محاكاة الصورة المطلقة .

وهذه الصورة المطلقة التى لايكون الفن فنا الا بمحاكاتها، هـــــى "الصورة الجمالية" أو "الصورة الظاهرة للجمال" وعد شيللر لا تكـــــون الصورة حمالية الا بشرطين :

- أ _ "أن تكون خلوا تعاما من كل زعم أو ادعاء بالتحقق الواقعى" ⁽¹⁾
 وهو شرط " البراءة Candid ، ويكفى فيها أن تكون
 من صنع الخيال •
- ب ــ "أن تكون مستغنية عن كل عون أو مدد يأتيها من الواقــــــــع العلامة Self-Dependence الغعلى" (٢)، وهو شرط"الاستقلال

وما لم يتوافر للصورة هذان الشرطان مينتـم فن كاذب حدادع لا يخدم في حرية الانسان ولا يورث المتذوق له لذة استاطيقية حقيقية

وبتأسى على ما سبق أن يكون الحكم الجمالى هو ذلك الحكم السدى يدور حول الصورة الجمالية،وهذا المعنى يوكده شيللر بقوله: " ليس مـــــن الضرورى تماما للموضوع الذى نصادف فيه شكلا جميلا أوصورة ظاهرة للجمـــال أن يكون بغير واقع ،شرط أن يكون ما نديره من حكم حوله لايحفل بهــذه الواقعية أو يأبه لها" . (٣)

Schiller/ A.E.M., p. 128. (1)

Ibid., p. 128. (Y)

Ibid., p. 128. (7)

ولعل هذا المعنى سيتردد مرة أخرى على لسان كلايف بل،وهــو بصدد تفسير ادراك الشكل الجمالى في العمل الفنى يقول: " ولكى ندرك الشكل لا نحتاج الى أن نأتى معنا بشئ من الحياة"، (()

اذن ٠٠ الصورة المطلقة هى الصورة الجمالية٠٠ والفن محاكاة لهذه الصورة المطلقة ٠٠ والحكم الجمالي هو ما دار حول هذه الصورة ٠

وعند شيللر لا تعارض ولا تناقض بين الحكم الجمالى فى الفن والحكم الاخلاقى فى الاخلاق ، وبرجع ذلك الى أن كلا الحكمين يدور حول "الصورة المطلقة" ، أى حول " المثل الالحى" ، يظهره الحكم الاستاطيقى من ناحية الجمال، ويظهره الحكم الاخلاقى من ناحية الخير، واذا كان شيللر قد أكد على أن ليس من وظيفة الفن أن يلقن الناس دروسا فى الاخلاق والديسسن، فان هذا لا يعنى امكان قيام التعارض أو التناقض بين الفن والقيم الروحيسة الاخرى، وإنما يعنى حرص شيللر على اظهار كافة أوجه المثل الأعلى اظهسارا الاخرى، وإنما يعنى حرص شيللر على اظهار كافة أوجه المثل الأعلى اظهسارا بالاخلاق، وحقا بالمنطق ، دونما تناقض او تعارض بينكل هذه التجليسات بالاخلاق، وحقا بالمنطق ، دونما تناقض او تعارض بينكل هذه التجليسات على اثراء المثل الأعلى بالمعانى دون تعديد لوجوده ، وعندما "يكتر" المعنى على اثراء المثل الأعلى بالمعانى دون تعديد لوجوده ، وعندما "يكتر" المعنى مثيلاً "

(ج) الرمز في الفــن:

يوجب شيللر على الفن أن يتوخى التعبير عن" كلية الانسان"، وقد أكد شيللر مرارا وتكرارا على أن هذه "الكلية" هى جماع قــــوى الانسان الحسية والعقلية مصهورة فى سبيكتواحدة، وبالتالى فان كل مثال من شأنه " التمثيل" لهذه " الكلية" يكون نموذجا جيدا للبنا الرمزى للفسن ، ففى الخطاب الرابع عشر يقرر شيللر أن الانسان" متى كان على وعى بحريتـــه

⁽۱) جيروم ستولنيز _ النقد الفنى _ ص ٢٠٤٠

وشاءرا بوجوده الخارجى معا وفى وقت واحد، ومتى تأتى له ــ وفى وقت واحد ان يحس نفسه من حيث هو مادة وأن يعلم ذاته من حيث هو روح ، فــان من المحتم أنه فى خالات كهذه ــ وفيها وحدها بالقطع ــ يحقق حداا كامــللا أو استبصارا تاما بانسانيته ، وأن الموضوع الذى أتاح له هذه الرواية ســوف يفيده كرمز لمصيره المتحقق ، ومن ثم لتمثل اللامتناهى" (١)، وهذا يعنــى عدة أمور من بينها ما يلى :

ان" الرمز" في الغن ـ عند شيللر ـ لابد أن يتميز بشمول
 التعبير عن الوجود الانساني في كليته الجامعة •

٢ ـ ان "الرمز" في الغن _ عند شيللر _ لابد أن يكون تعبيــرا مكتفا عن " خبرة" ، ومفهوم " الخبرة" عند شيللر هو "مفهوم تركيبي"، اذ تتحدد" الخبرة عنده بأنها وحدة معرفية تتأتى من امتزاج رهافة الحس بحــدة الذهب. (7)

٣ ـ ويترتب على ما سبق أن يكون" الرمز" في الفن ــ عنــــد شيللرــ ذا " مضعون واقعى" يستمده من العنصر المادى أو الحسى فـــــى الوجود الانسانى ، وذا" شكل مثالى" يستمده من العنصر العقلى أوالذهنــى في الوجود الانساني.

 وبذلك يمكن القول بأن" الرمز" في الفن عند شيللر هـــو الصياغة المكنفة لمعادلة التوازن المصقول لقوى الانسان الحسية والعقلية

(د) الفن والشعور باللذة:

تتحدد اللذة التى يبعثها الفن فى الانسان ــ عند شيللر ــ بأمـــر أساسى هو"الفاعلية" Activity ، فعارسة "اللعب"أو" التأليف الجعالى" انما يحقق تحرير المرء من واقع الأشياء الذى تشكله الاثبياء لذاتها بذاتهـــــا

Ibid., pp. 73-74. (1)

⁽٢) راجع الهامش الموجود بالصفحة المذكورة · 11. [٢]

فى ظل قوانين الضرورة الطبيعية، ثم يستفيد المرء من هذا التحرر بأن يباشر فاعليته الذاتية فى أن يصنع للاشياء _ من خلال " الصورة" أو " الشكـــل "_ واقعا جديدا، هو " الواقع الغنى"، ويكون ادراك المرء لفاعليته فى هذا "الخلق" الجديد مبعثا لسروره ونجطته ولذلك يوكد شيللر _ فى اللذة الفنية _ علـــى أمرين :

الأول : _ أنها لذة لا تتأتى الا من "الشكل" •

والثاني: _ أنها لذة لا تتحقق للذات الا من خلال ما تعكسه على الاشياء من "فاعلية" و" خلق" و" اعامة" تشكيل ·

ان اللذة في الفن هي لذة الفاطية الذاتية في خلع" شكل" أو "مورة" على الأشياء بما يخرج بالأثياء عن واقعها الفيزيائي الى واقع جديد من منسع الانسان وهذا التقصى لمبعث اللذة في الفن يدل على أن الانسان الحسسق لايستعد لذته الا مما يصنع لا مما يجد ، فالطبيعة بذاتها لا تبعث فسسى الانسان لذة، لكيا بعد اعادة تشكيل الانسان لها، تصبح فاعليته فيها مصدرا حقيقيا للذته ، "فان واقع الأشياء هو أمر من صنع الأشياء، أما المظهسر الخارجي للاتمياء أو شكلها فهو أمر من صنع الانسان، وان طبيعة تغتبسط للشكل أو للمظهر الخارجي وتبتهج به هي طبيعة لا تستعد لذتها أو سرورها أبدا من ذلك الذي هي تصنع" ." (1)

ولكن قد يعن للبعض أن يعلق على ما سبق قائلا ان هذه اللذة هى لذة الفنان من فنه فكيف نعلل لذة المتلقى للعمل الفنى ؟٠٠ ان منطق شيللر خليق بأن يجيب على هذا التساوئل باجابة تتلخص فى نقطتين :

الأولى: ان منهج شيللر فى التربية الجمالية للانسان يطمح الى أن يجعل من كل انسان "فنانا" ،أى انسانا قادرا على أن يفرض ذاته وفاعليت على العالم من حوله ، ومن ثم تكون اللذة الخليقة بالانسان الحق هى ــ بالمرورة ــ" لذة فنية •

⁽¹⁾

والثانية : أن الانسان المتلقى للعمل الفنى يمكن أن يستمد لذته من مجرد ادراكه للعمل الفنى بوصفه تجسيدا لفاطية انسان مثله في عالــــم الاثنياء والحرية، فإن نجاح الانسانية في عضو من أغضائها انما يكون باعثـــا كافيا للذة وسرور الانسانية حمعاء.

(هـ) وظائف الفــن :

يسند شيللر للفن وظائف عدة، يمكن تكثيفها جميعا في وظائف ثلاث

ھى :

- _ الحريـــة ٠
- التوازن الكلى للنفس
 - ـ الدور الحضاري ٠

(١) الفن والحريــة :

يحدد شيللر النطاق الذي على الفن أن يتحرك بحيوية في مجالــه، ويجعل مدخله الى هذا التحديد الحكم" بأن الفن ابن للحرية". ^(1) ويترتب على ذلك أمران :

الأوَّل : "أنه يجب على هذا الفن أن يهجر دائرة عالم الواقــــع الفعلى وأن يحلق بشجاعةلافتة فوق دائرة عالم الضرورة" • (٢)

والثانى : أن على الفن" أن يتلقى تكليفات الحرية عن مطالب عالم الروح، لا عن مقتضيات دنيا المادة"٠ (٣)

اذن، يمكن القول بأن تولد الفن عن الحرية يحدد وظيفة الفـــن بمجموعة من الاشباعات الروحية البريئة من الاستجابة لضغوطات عالم المــادة •

Ibid., p.	26.	(1)
Ibid., p.	26.	(7)

Ibid., p. 26. (r)

رد ع . بر بية)

ولا تتحقق الحرية من ضغوط عالم المادة ـ عند شيللر ـ بانكار" الطبيعة" أوبسحب المشروعية من كل ما هو "طبيعى" ، بل تكون الحرية مــــن ضغوطات الطبيعة المادية بالاعتراف بها في مجالها الذي جعلت له، فـــــلا نكبتها فيه حتى لايتسرب ضغطها ـ من جراء الكبت ـ الى المجال الأخلاقي، فنكون بذلك قد وضعنا مملكة الحرية تحت رحمة مملكة الضرورة، وفي الخطاب الخامس يقدم شيللر عرضا نقديا شيقا لعصره الذي اختلت الموازين بين يديه فراح يكبت الطبيعة في مجالاتها المشروعة ، ثم لايكف عن الشكوى من طغيانها في غير محالاتها .

ومن هنا يبدو واضحا أن الحرية عند شيللر ليست" مبدا" بقـــدر ما هى "محصلة" أو" نتيجة" للتوازن فى النفس وفى الدولة، وبذلك يكــــون شيللر قد حقق ــ على المستوى القلسفى ـــ أمرين بهذه النظرة الى الحرية:

الأول : أنه أعاد صياغة الفكرة الأفلاطونية عن" العدالة" بوصفها محملة لأناء قوى النفس أو طبقات المجتمع كل للوظيفة المنوطة به، دون كبت للأناء النوعى ، ودون أن تضطر قوة من قوى النفس أو طبقة من طبقات المجتمع الى تأدية وظيفتها في غير مجالها الخاص بها، وان كان شيللر يوظف نفى الفكرة الأفلاطونية ولكن لحساب "الحرية" لا لحساب "العدالة".

والثانى: أن شيللر قد مهد السبيل أمام المثالية الالمانية فـــى القرن التاسع عشر ــ خصوصا أمام هيجل ــ للربط بين" الحرية" و"القانون" من حيث ان شيللر قد بين أنه لا وجود للحرية الا بالتزام النظام، وبحيـث يكن ــ بعد ذلك ــ النظر الى القانون باعتباره الائاة الفاعلة للنظـــام ، فيتساوى القول بأنه لا حرية فى غيبة النظام ، مع القول بأنه لا حرية فـــى غيبة القانون ٠

الحركة الرشيقة الحرة والمتوازنة للاعضاء والاطراف" (1) ، وبهذا تتحدد الروابط الماهوية بين الغن والحرية وجودا وأداء ، بحيث يصبع الغن ـ عند شيللـر ـ بمثابة" التعبير عن الحرية"، كما يصبع الجمال في الغن ليس شيئا آخـــر غير" ممارسة الحرية" و ولما كانت الحرية عند شيللر _ كما هو وارد فـــي الخطاب الحادى عشر _ وعيا من الذات بوجودها المستقل الغير المعتمد علـي غيرها ، كان الجمال ممارسة للكشف عن طبيعة وحقيقة وجود الذات ،وهـــنا ما حدا بشيللر الى تعريف الجمال بأنه الصورة الظاهرة الجذابة للحق •

وتأخذ الحرية Freedom عند شيللر معنى"التحـــرر" Liberation ، ولذلك فهي " فعل " وليست مجرد حالة" ١٠٠نهـــا فعل الجمال الحق في النفس الانسانية ، فالانسان غير الحر هو _ عنـــــد "الذي يعاني من قهر الاحساسات مثلما يعاني من قهر الأفكار" (٢)، ويأتـــي قهر الاحساسات للانسان متى انفردت القوة الحسية في الانسان بالهيمنة علــــــى وجوده، كما يأتي قهر الأفكار للانسان متى انفردت القوة العاقلة فيه بالهيمنـــة على وجوده، " فان كل هيمنة انفرادية من حانب أي من القوتين الدافعتيـــــن الاساسيتين لدى الانسان انما تعنى بالنسبة له حالة قهر وقسر" ^(٣)ومهمـــة الجمال الحق في الفن القويم أن يعمل على خلاص الانسان من نوعي القهــــر الحمال ـ بين الصورة الهادئة الوادعة التي تـوعدي الى التلطيف من حيـــاة الوحشية والقسوة ، والتمهيد بذلك للانتقال من " الاحساسات " الى "الافكار "، وبالتالي" فإن الشخص الذي تسلطت الاحاسيس على أمره من جانب واحسست أو كبل زمامه حسيا انما يجد سكينته وحريته في الشكل الصوري" (٤) _ وبيس الشكل الحي الذي يمد الصورة المجردة بطاقة حسية فيحول بذلك" التصـــور"

Schiller: A.E.M., p. 145. (1)

Ibid., p. 86. (Y)

Ibid., p. 86. (٣)

Ibid., p. 86. (5)

تسلطت القوانين على أمره منجانب واحد أو قيد روحيا انما يجد سكينته وحريته في "المادة" ، (١)

وهكنا تكون مهمة" الفن" فعل الحرية"، فهو "بالشكل" بعدر. المرء من طغيان الحس وهو لل "بالمادة" لل يحرر المرء من طغيان الفكر، فالفن للفاعل للتحرير للذهو صورة وادعة في شكل حي يحرر الانسان مسن طغيان الحس والفكر على السواء،

وفى هامش يذيل به شيللر ختام الخطاب التاسع عشر، ينبه قارئـــه الى نوع الحرية التى يكرهـــا فى خُطاباته، فهى ليست حرية سياسية ، بل هى نوع الحرية "الذى يرتكز على ما للانسان من طبيعة مركبة أو مو تلفـــــــة Composite

بأن يسلك بشكل عقلى فى حدود عالمه المادى وأن يسلك بشكل مادى فى حدود قوانين التحقق الفعلى". ()

ان هذا النوع من الحرية يمكن وصفه بأنها "حرية أنطولوجية"، بكل ما تعنيه الصغة "انطولوجي" دن شمول وكلية وتوازن ووحدة ·

ولكن ٠٠ كيف يتأتى للانسان بناء مثل هذه الحرية؟ وما علاقتهـــا بالفن والجمال؟ طالما أن هذه الحرية مبنية على تكوين الطبيعة فى الانسان، فان فهمها متوقف على فهم تلك الطبيعة الانسانية • والطبيعة فى الانســـان مو تلفة من عنصرين أو قوتين : حس وعقل، ولاينشط العقل الا بحث الحس له • والأصل فى الانسان حالة يصفها شيللر بأنها" لا تناه فـــــارغ " له و والأصل فى الانسان حالة يصفها شيللر بأنها" لا تناه فــــارغ " وهى حال من البرائة الاولى حيث يكــون

Ibid., p. 86.

Ibid., p. 96, Note "I". (Y)

المعطيات الحسية بابه، "فيبدأ عدد لا متناه من التحديدات الممكة فـــى الظهور، تحديدا فى اثر تحديد" (1) ، وبموجب هذه التحديدات تبــــــدأ القابلية للحتمية ــ تلك التى كانت حتى الان لا تناهيا فارغا ــ تملئ شعورا بالواقع، فيعرف الحد والقيد سبيله البها ، "وهكذا يقومالواقع ويوجد، أمــــا اللاتناهى والاطــلاق فيضيع ويتلاشى " . (7)

ولكن من الواضح أننا لا نحقق ادراكنا للواقع الا من خلال حدوث "تحديدات" و"تعيينات" على التصورات المطلقة التى تشتمل عليها روحنا ، ويسمى كلال خروج" التعين" من" الاطلاق" ، "فكرا" ،ويسمى كللل فكرة" أو" حكما"،

والموقف حتى الإن حو أننا نبداً حفى برائتنا الاولى حم محالة من اللاتناهى الفارغ ، نعيش حفى ذاتنا حوجودا مطلقا لكمه فارغ من المعنى ، لكمه لكي يعبّليُّ معنى فاته يدفع ثمن ذلك "تعبينا" يدخل على المطلق، و"حدا" يقيد اللامشروط، غير أننا حمع ذلك حندرك أمرين متلازمين ، هما: أننا لاندرك " الجزء" الا منخلال " الكل" السندى ندخل عليه" التحديد" و" التعبين" ، كما أننا لا ندرك " الكل" الامن خلال " الجزء" بعد "سلب "التعبين عنه ، فعمونة الكل والجزء قائم على "الاحالة"، وهذه الاحالة كفيلة باطلاع الإنسان على تعزفه الماخلسي وتعارض النوازع فيه ، فالجزئي يطلعه على "وجوده المطلق " طالما أنسله لايدرك هذا الجزئي الا بتحديد وتعبين يدخله على المطلق ليجذبه به اللي المواقع والمادة، والكلي يطلعه على وجود كان معتمنا على ذاته، فيحن السي الصورة ، ويشده المطلق الى حرية فقدها تحت وطأة قبود التعبين ١٠ لقد أصبح يدرك ذاته كحس وكمقل ، لكنه أدرك أيضا أن الواحد منها قيد علسي الانسان وفقا للعقل فقط، كان" صورة" بغير مضمون حسى يهبه سلك الانسان وفقا للعقل فقط، كان" صورة" بغير مضمون حسى يهبه سلك

Schiller: A.E.M., p. 91. (1)

Ibid., p. 91. (Y)

"الواقعية" ، وان سلك وفقا للحس فقط، كان" مادة" بلا معنى أوهويـــة، وهو في الحالتين فاقد للحرية الحقة، فليست الحرية" سلبا" للواقع وانفلاتــا منه، كما أنها ليست امتلاء زائفا بلا معنى. ومن هنا تبدو الحرية نوءا مــن الوجود الوسط، الذي يجمع شتات الانسان، دون أن يحقق جانبا من حانبيهـ الحس والعقل _ على حساب الحانب الآخر ، ولا يتحقق هذا الوحود الوسط الا بوحدة وجودية تجمع بين الحس والعقل في "كلية" شاملة ترتفع فـــوق التعارض، وتحل تالفا محل التخالف، ولا يتأتى ذلك الا بقوة ابداعية، لها القدرة على" التأليف" و" التركيب" و"الاعلاء" و"الالغاء" وهذه هي قوة "اللعب" ، وهي ملكة وسيطة ترفع التخالف الى تألف، وترد التعارض السبي وحدة • وهذه القوة الوسط تستغيد من كون أن التعارض المتبادل بينالحــس والعقل، يحعل الانسان مسرحا لقيد يفرضه الواقع المادي من خلال الحس ــ وهذه هي "الضرورة الخارجية" ـ ، وقيد يغرضه عليه وعيه بذاته من خــلال العقل _ وهذه هي" الضرورة الداخلية" _ ، وتعارض الضرورتين يجعــــل من الواحدة " عامل كف" Inhibition للاخرى (١)، فتنتفــــــــى الضرورتان وتتحقق للانسان الحرية ، وهو" كف" توافقي ابداعي ، تعمل على تحقيقه تلك القوة الابداعية _ "اللعب" _ ، ومنهنا ارتبطت الحريــــة عند شيللر بالفن والحمال •

ويو كد شيللر على أن هذا النوع من الحرية لا ينشأ ــ أول مـــا ينشأ ــ الا عندما يكون الانسان في حال من الكمال" (٢)، ليدل بذلـــــك

⁽۱) والكف هو القدرة على ايقاف الفعل وهو مصطلح استثيره علما النفس أخذا من الدراسات العصبية والفسيولوجية، لانه سفى مثل هسده الدراسات ساذا أثر مركز عصبى فى اخر، و نشأ عن هذا التأثير سماف لفعل الثانى أو ايقاف له، كان هذا التأثير كفا أو منعا • (راجع : د • جميل صليبا • المعجم الفلسفي العجلد الثانى، ص٢٣٦ دار الكتاب اللبنانى س× بيروت، الطبعة الاولى ١٩٧٢) •

Schiller: A.E.M., p. 97. (1)

على أن هذه الحرية مو شمر دال على نمو ملكات الانسان وتألفها ووحدتها وهذه الحرية ـ كما عرفنا ـ انما تنشأ عن تعارض الحس ـ بحتميته الفيزيائيــة ـ مع العقل ـ بحتميته الصورية ـ ، ويو دى هذا "التعارض المتبادل" الــى " كف متبادل" لحتمية الواحد والآخر ، فترتفع الحتميتان السابقتان فـــــى " سلب" تنشأ عنه حال جديدة، يجد الانسان في ظلها حريته الانطواوجية وألوحدة المطلقة لوجوده ، " فيجب علينا أن نصف هذه الحال الخاصةالحتمية الحقيقية والايحابية انها استاطيقيــة . (1)

ويعتبر الخطاب العشرون أوضح تعبير مجمل عن الحرية كما يفهها شيلا واذا كان شيلار يعرف التربية الجمالية بأنها "العمل على مقسسل وتثقيف سائر ملكاتنا الحسية والعقلية بأتم قدر مكن من التناغم والتوافق "(٢) فاننا ندرك من ذلك أن التربية الجمالية هي أيضا ــ وبذات المنهج ــ أداة تحقيق الحرية، تلك التي لا تظهر إلا في نمو ملكات الانسان وعملها المتوازن الكي الذي فيه تجب حتمية الاخرى ليتلاشي الكل في حتمية أعلى هسسي "الحتمية الحمالية" التي هي" الحرية، فالحرية حتمية جالية عند شيللر •

وتكثف الحرية عند شيللر عن طابعها "الجدلى"، فالذهن ــ بعوجب هذه الحرية ــ" لايكون محدونا في تحدده" (٣)، وهذا هو التعين الجمالى للحرية، وذلك لأن الذهن ــ في هذه الحالة ــ انما يكون" مقيـــدا ٠٠٠ بالقدر الذي بد يغرض من ناته حدودا على قدرته المطلقة" (٤)، ولهذا لاتكون الحرية الجمالية منفكة عن القانون المقيد لها، ولكن هذا القانون لايفـــرض على الحرية من خارج ، بل هو قانون صادر عن الهوية الكلية للانســـان ، وهذا يعلم الانسان درسا في أن الحرية الحقة هي في الالتزام بقانون الضرورة الباطنة في الوجود المتكامل للهوية الشخصية في الانسان • ويترتب علــــى نلك أن يكون الكسب الحقيقي من وراء هذه الحرية الجمالية ، ليس كسبـــا

Ibid., p. 95. (1)

Ibid., p. , Note: I. (Y)

Ibid., p. 100.

Ibid., p. 100. (§)

معرفيا، بل انه كسب متمثل فى أنه قد أصبح من الممكن للانسان ــ بعوجــب الحرية الجمالية ــ " أن يصنع من نفسه ما يشا ً لها ويختار ــ بععنى أنـــه يكون قد رد على ذاته بالكامل حرية أن يكون ما يجب عليه أن يكونه ا" (١)

وبالقدر الذي تتأسى به الحرية عند شيللر على توازن قوى النفسس الانسانية بحيث ينشأ عن توازن هذه القوى أن تصفى الضرورة فى أيهسسا الضرورة فى الأخرى ليظفر الانسان بحريته الحقة للحرية الجماليسة له كذلك فان هذه الحرية لا تتأسى على " العلم" أو" المعرفة" ، ذلك لأن الممارسات المختلفة للذهن له فيها عدا العمارسة الجمالية لل "تخلع علسسى الذهن قدرة نوعية معينة ، الا أنها تغرض عليه فى المقابل تحديدا معينسا، أما العمارسة الاستاطيقية فهى وحدها التى تغضى الى اللاصحدود" (())

واذا كان شيللر ينفى عن الحرية الجمالية كل طابع معرفى، فما ذلك Educational لهذه الحرية، الإ بغرض التركيز على الجانب التربوى Educational لهذه الحرية، فهذه الحرية ليست" غاية" بقدر ماهى " وسيلة"، " فان الانتقال مسسن الحالة السلبية للادراك الى الحالة الايجابية للفكر والارادة لا يتحقق الا عسر توسط من حالة الحرية الجماليسة مذه لا تقرر بذاتها شيئا فيما يتعلق بما تكونه من أحكام أو معتقدات ٠٠٠ فهى م عذلك الشرط الضرورى الذي يمكن لنا عن طريقة وحده أن نبلغ الى حكم وأن نصل الى معتقد" (") فالحرية الجمالية تعطى القدرة دون أن تتدخل في استعمالات هذه القدرة فالحرية الجمالية تعطى للعقل القدرة على تصور الحقيقة ، من حيث أن الحقيقة" هي ذلك الشئ الذي تحدشسه الملكة العاقلة مرحريتها على نحو تلقائي" (قا والحال مسمع الارادة وفر أن «تعين" شيئا، لا للعقل ولا للارادة ولا للارادة ولا للارادة ولا اللارعة ولا للارادة ولا اللاحدة ولا المسلم المسلم المسلم الله المسلم اللهدة ولا للارادة ولا للارادة ولا المسلم المس

Ibid., p. 101. (1)

Ibid., p. 103. (7)

Ibid., p. 108. (r)

Ibid., p@. 108-109. (§)

ونتحقق وظيفة المعاونة على الانتقال من سلبية الادراك الى ايجابية الفكر" جماليا" ، أذ في المرحلة الادراكية يكون الانسان حسا متلقيا خاضعا لحكم الضرورة الطبيعية، وطيه ــ إذا شاء الانتقال الى ايجابية الفكر ـــ والارادة ــ أن يتخلى عن المادة فقط فانــــه والارادة ــ أن يتخلى عن المادة فقط فانـــه لتخلى ــ في ذات الوقت ــ عن" التعين الواقعي للفكر" ، لذلك كــان التعين الحقيقي الكامل للانسان هو نوع من " الجمع المتوازن" بيــــــن سلبية الادراك وايجابية الفكر، وفي هذا الجمع المتوازن تقوم الحرية الجمالية، وهذا هو الذي ينتهي بنا الى وصف الحرية الجمالية بأنها الشرط الضروري لكل تعين حقيقي وكامل للانسان • فيهذا الجمع المتوازن بين سلبيـــة الادراك وايجابية الفكر ــ الذي هو جوهر الحرية الاستاطيقية ــ " يتسنى لتلقائيـــة العقل ان تتكشف ــ اذ ذلك ــ في مجال الحس ، وتقتحم على ملكـــــة الادراك الحسى في عقر دارها، وهكذا ترقى رتبة الانسان الطبيعي أو المادي عاليا الى حد فيه يطالب انسان العقل بأن يظهر من داخله ويتبدى وفقـــا للقوانين الحرية لا غير" . (1)

وقد سبق لشيلار في مسرحية" اللصوى" (١٧٧٧ - ١٧٨١) أن أشار الى طبيعة الحرية ــ كما يفهمها ــ، فهى من النوع الذي لايمكن سلبه مــن صاحبه أبدا، اذ من الممكن أن تسلب حياة المر عنه بفعل قوة تأتيه مـــن الخارج فتخترم الحياة فيه، أما الحرية فيي حال ميتافيزيقي ، متى تحقـــق للمر من ذاته عاش به ومات عليه ، فكأن الحرية" روح" باق للانسان فـــي الحياة وفي الموت على السواء وقد بلور شيلار هذه الفكرة منذ مسرحيــــة "اللصوص" حين أجرى على لسان كارل ــ بطل المسرحية ــ عبارة جـــاءت في ختام مونولوج طويل وموتر، تقول: " يمكك أن تجعل منى عدما، وأمــا هذه الحرية فهي وحدها التى لا تستطيع أن تسلبني اياها"، (٢)

Ibid., p. 109.

 ⁽٢) شيللر اللموس ،ص ١٨٦ ترجمة د عبد الرحمن بدوى سلسلة " من المسرح العالمي"، العدد ١١٤٥ أول أكتوبر١٩٨١ وزارة الاعلام ، الكيت ٠

و" كانت حركة العاصفة قد تبلورت في عدة مبادى، هي الاعتصام بالطبيعة والنظر البها على أنها آية الله، واعتبار الاندماح فيها عبادة، وتخليص العبقرية المبدعة من القيود، فهى حرة تنتج ما تشا، وما أسهل الانتقسال من مقهوم العبقرى الحر والفنان الحر الى الانسان الحر والفرد الحر، هذا الانتقال المندفع من محراب العن الى الناس جميعا، من المفهوم العنى السبى المفهوم السياسي والاجتماعي للحريف هو عمل شيللر في مسرحيته الأولسسسي ("اللصوص" وقد نشرت عام ١٧٨١، ، ومثلت لأول مرة في١١/١/١١٣

(٢) الفن والتوازن الكلى للنفس:

ومن ناحية أخرى يسند شيللر الى الفن الجيد الراقى وظيفة أخرى أساسية، يأتى التكليف بها بحكم اتجاه العلوم نحو التخصى الدقيق، وتفتيـت وحدة المعرفة، وبحكم عدم المقل المتوازن لقوى الانسان وملكاته، ومن هنا ينيط شيللر بالفن وظيفة العمل على استعادة الوحدة الكلية المفقودة فــــى المعرفة وفي الشخصية الانسانية على السوا٠٠

 ⁽۱) حا اسم هذه الحركة من عنوان احدى الروايات التى عالجت حسرب
 الاستقلال الامريكية كتبها الكاتب الالمانى كلينجر
 عام ١١٧٧٠٠

Schiller: A.E.M., p. 111, Note I. (1)

⁽٣) د٠ مصطفى ماهر٠ شيللر(مرجع سبق ذكره)،ص ٠٢٩

فالفن الجيد هو فن " كلى النظرة" و" شمولى الاناء" هدفه تحقيق "الوحدة" بعد أن تفتت من جراء حمى التخصص الجزئى والدقيق ، كمـــا أن هدفه تحقيق الصقل الكلى المتوازن لقوى الانسان وملكاته .

ومن الممكن القول بأن في هذه الوظيفة التوحيدية والكلية للفسن عند شيللر، تكمن ينابيع الجماليات في الفن عنده ، فجماليات" الشكل "نابعسة من شبكة الربط النسقية التي تربط وحدات" الخبرة" في منظومة نسقيسسة واحدة، وجماليات" المضمون " نابعة من ثراء الشخصية الإنسانية التي تسم صقل ملكاتها وقواها صقلا كليا متوازنا ·

كايحقق الفن وظيفة أخرى ، الأساس فيها" التكامل"، ذلك لأن Vicious "للور المنطقي" Vicious "أو "الممادرة على المطلوب "أو "الممادرة على المطلوب المجاذرة الله Petitio Prinipii و "الممادرة على المطلوب المجاذرة على المجازات المجاذرة على المجازات المجازة المجازرة المجازة المحازة المجازة المجاز

⁽۱) يقول الجرجانى فى "الدور" انه توقف الشئ على مايتوقف عليه و فهـو علاقة بينحدين يمكن تعريف كل منها بالاخر ۱۰۰ أوعلاقة بينت شرطين يتوقف ثبوت أحدهما على ثبوت الاخر ۱۰ راجع فى ذلـك: مجمع اللغة العربية ۱ المعجم الفلسفى و م ۸۵، القاهرة ۱۹۷۹ دار د جميل صليبا و المعجم الفلسفى، ج ۱،ص ٥٦١ - ١٠٥٠ دار الكتاب اللبنانى ، بيروت ١٩٧١،

Schiller: A.E.M., p. 50.

ينابيع الطاقات الخلاقة التى تدفع الانسان ـ من داخله ـ صوب الرقى والسو، وفي هذا تحقيق لبناء" الثقافة النظرية" بعيدا عن أوضاع الدولة ، ومتـــى تحققت الشخصية الراقية ـ بغضل الفن ـ يكون الشرط الضامن لسلامـــــة "الثقافة العملية" والرقى السياسى قد تحقق •

Ibid., p. 52. (1)

Ibid., p. 69. (7)

تغليب نسبة طرف على الاخر ، أو الاقتصار، على اشباع طرف دون الآخر ، فاذا ما لبى الفن داعى "التلطيف" باعتماده التعبير عن " جمال عاطـــف" أدى ذلك الى الأنزلاق بالشخصية الانسانية الى مهاوى الخور والرخـــاوة ، "فتتحط الرقة والدماثة الى شئ من الرخاوة والضعف، كما تتحل البساطـــة الى ابتذال، وولاء المواب الى خواء الباطل، والتحرر الى حرية يســـــاء استعمالها ، والمرح الى نزق وطيش ، والسكينة الى لا مبالاة أو فتور فـــى الشعور" (أ) أما اذا لبى الفن داعى" التوتير" أوشحذ الهمة واستنفـــار الطاقة باعتماده التعبير عن " جمال عاصف" لأدى ذلك الى الانزلاق بالشخصية الإنسانية الى مهاوى الخشونة والعنف والقسوة ، فإن النشاط ذا البعد الواحــد الصادر من طرف واحد لقوى او لملكات معزولة ومقمولة عن بعضها انما يشيــع الاضطراب والخلل في التوازن المتناغم لوجود الانسان" (٢)

ومنذ باكورة أعماله يوكد شيللر على فكرة" التوازن" ، فنجدهـــــا تجرى على لسان القى موزر فى مسرحية اللصوم، اذ يقول:" ان مصيـــــر الناس خاضع لتوازن رهيب" ^(٣) ، وربما كان التغيير الوحيد الذى دخل علـــى فكرة التوازن هذه ، هو تغيير فى الوصف من " رهيب " الى " جميل"٠

وقد دعت شيللر الى فكرة التوازن دواع كثيرة، لعل من أهمها مايلى:

- أ _ على المستوى السياسي ، تعزق الأمة الالمانية الى دويلات أو السيى
 مقاطعات، يعمل الخلاف مخالبه في وحدة كيانها •
- ب _ وعلى المستوى الاجتماعى ، انقسام المجتمع الى طبقة مترعة ثــــراء
 وأخرى مدقعة فقرا وجوزا٠
- ج _ وطى الصتوى الدينى ، انقسام الكنيسة الى لوثرية بروتستانتيـــــــــة
 وبابوية كاثوليكية بعد انقسامها الاقدم الى كاثوليكية غربية وأرثونكسيـــة
 شرقية -

Ibid., p. 83.

Ibid., p. 85. (Y)

 ⁽٣) شيالر اللصوص ، ترجعة د٠ عبد الرحمن بدوى (سبق ذكرها)
 ص ٢٠٨٠

لهذا كله كانت" الوحدة" مطلبا، وكان " التوازن " أملا وحلا • ويبدو أن مسيحية شيللر هي التي زكت لديه نمط" الوحدة الحدلية " التي تبلـــغ تمامها في مركب يلغي صراع الانقسام بالعلو عليه • اذ لاشك عندي أبدا ف.... أن شيللر قد تأمل فكرة الثالوث المقدس Trinity في العقيدة Hypostases المسيحية وهو ذلك الثالوث الذي يجمع بين أقانيم الأت (أو قل " العقل ") والابن (أو قل " المادة والحس")عن طريــــق الروم القدس(أو قل" الحرية") في مركب واحد يعلو على الكل ويوطــــــف جوهر الالوهية الواحدة، والقارى؛ لمسرحية شيللر الأولى" اللصوص" ــ والتــي شرع في كتابتها منذ عام ١٧٧٧هـ يحد هذا الحل المسيحي الديني وقد صيغ صياغة فنية، فهناك الأبِّ (مور) الذي خرج عن مقتضى التوازن في أسرتـــــه الصغيرة، حيث مال الى ابنه كارل (حنام العقل والحرية) مفضلا اياه عليي ابنه الاخر فرانتس (حنام الرغبة والشهوة والحس المادي)، فكانت النتيحــة ضياع الكل • فمور وولداه هم قوى النفس البشرية، مور هو النفس ذاتهــــا وكارل العقل وفرانتين الحس ، ولما أرادت النفس(مور) أن تغرض العقـــل (كارل) على الحس(فرانتس) دون أن تحاول اقامة التوازن الموحد لكليهما، انهار الكل وتقوض البنيان من أسسه، ولم تصل وحدة الأسرة الى بر الأمسان حتى عندما حاول فرانتس (الحس) أن يحل في نفس الأب محل كارل (العقل) وكان شيللر يطرح فنيا فكرته الفلسفية ذات المنشأ الديني في التوازن الـــــذي ينطوى على معادلة تكاملية _ لا تؤاضلية _ بين القوى حتى يحيا الانسان الحرية والابداعية، فكما أن ابداعية الله ـ في المسيحية ـ تكمن في أنـــه استطاع أن يجعل من ذاته الها واحدا من خلال قدرته على تحقيق تـــوازن الأقانيم في داخله، كذلك فان ابداعية الانسان ـ عند شيللر تكمن فـــي استطاعته أن يحمل من ذاته" كيانا واحدا" من خلال قدرته على تحقيـــــق توازن" القوى " في داخله٠

وما يعزز لدينا هذا الأصّل المسيحي في فكرة التوازن لدي شيللر،

ذلك الدفاع عن الصيحية الذيكان عنصرا أساسيا في أول محاضرة لشيللر فسي يينا في ٢٦ مايو ١٢٨٩ ، وهي المحاضرة التي اعتبر فيها كل هجوم علسي الصيحية سلوكا صبيانيا لا معنى له، فهو محب لهذه الصيحية، يلقى فسي كنف عقائدها حلولا أساسية لمشكلات فكره الجوهرية، وانا كان شيللر فسسي قصيدة "آلهة الانمريق" (مارس ١٩٨٨) قد هاجم الصيحية واتهمها بأنهسا المسئولة عن قتل الروح اليونانية في الثقافة الحديثة، فربما كان هذا الهجوم منه حماسا مفرطا في حب هذه الروح اليونانية أخرجه عن عقيدته بعض الشئ، أو ربما كان هذا هجوما من شيللر البروتستانتي ضد المسيحية الكاثوليكية، لكنه ساعى أية حال سرعان ما تتغلب في وعيه المسيحية سرة أخرى ساعيد الى عقائدها ليصوغ على ضوئها الحلول لحيرة العقل والوجدان فسسي

(٣) الفن والدور الحضاري:

ولا يكتفى شيللر بتعريف الفن بأنه" الشكل"، بل تراه يوكد على التوحيد بين الفن والشكل أو الصورة هو مايدعم الدور الحضارى للفسن، "فانه بقدر ما أن مقتضيات الواقع والتقيد بالمتحقق الفعلى ليست الا ثمسرات للنقص والعجز والقصور، فان اللامبالاة بالواقع والاحتفال بالشكل أو بالمظهسر الخافة حقيقية للانسانية وخطوة حاسمة نحو الحضارة والثقافة" (١)، وقسد للذى قرنه شيللر هنابساعلا، قدر اللامبالاة بالواقع بـ تناقضا مع ما سبسسق للشيللر أن قرره بشأن ضرورة التكامل بين الصورة ومادة الواقع حتى لاتصبح الصورة مجرد" صيغة فارغة من المضمون الواقعي"، غير أن مثل هذا التناقض سرعان ما يسقط الزعم به أمام من أدرك منهج شيللر في "قهر" مادة الواقسع قهرا يحيلها الى " مادة فنية" تقبل الشكل الجمالى ، أو قل بـ والمعنسى واحد ــ " التشكيل الجمالى" ، فهذا " القير" انما يعتد بالمادة التسسى تقبل " الشكل الجمالى" ، وهذا يعنى أننا في الفن نعطى المدارة للشكسل،

Schiller: A.E.M., p. 125. (1)

وما يدعم سلامة هذا المعنى للامبالاة بالمادة الفيزيائية عند شيللر، وأنها لا مبالاة "تحرر" و" تطويع" و" حرية تشكيل" و" اعلاء" للمادة ، ما يذهب شيللر الى وصفه فى عبارة ضافية وافية ، يو كد فيها على أنه عندما "تسرى حرارة ناشطة تبعث الدف والحياة فى أوصال ملاء المادة _ وعندما يطاح بسلطة الكم الغاشمة حتى فى مملكة عالم الجمادات ، وترفع المسورة الظافرة حتى من رتبة أكثر الطبائع تدنيا فى سلم الوجود _ فى مثل تللك الحالة العامرة بالبهجة والمسرة ٠٠ حيث يفر الخيال دوما من الواقع الا أنه لا يزيغ أبدا عن بساطة الطبيعة _ هاهنا فقط سوف يكون للحس والروح ٠٠ أن يتصورا فى توازن سعيد حميد هو روح الجمال ولبه وشرط الانسانية" . (١)

ومن هنا يصبح الفن عند شيللر موشرا جيد الدلالة على انتقــــال الإنسان من مرحلة الهمجية الى الانسانية والحضارة العالية • فانا كانــــت الهمجية نوعا من البلاهة وكانت الحضارة نوعا من النباهة ، فان الانســان في بلاهته يدنو من العادة ، في حين أن الانسان في نباهته يرفع المــادة اليه، وما هذا الارتفاع بالعادة الا تطويعها للتشكيل الجمالي ، وهو مايعنــي بالضبط أن يكون الارتفاع بالعادة ــ (الذي هو الحضارة) ــ هو الفـــن •

⁽¹⁾

(و) الفن والدولـــة :

عرفنا مما سبق ، أن شيللر" كان يو من ايمانا قاطعا، بأن دور السياسة انمايأتي بعد أن يكون الفن قد طور الناس وانتقل بهم من الهمجيسة الى السمو" • (١)

وفي تفصيل القول عن العلاقة بين الفن والدولة يقرر شيللر للانسان أطوارا ثلاثة يم بها وهو بسبيلة الى النضج والاكتمال • وأول هذه الأطـــوار "الطور الطبيعي" ،ويصف شيللر حال الانسان في هذا الطور بما يذكــــر بوصف هوبز Hobbes (١٦٧٩_١٥٨٨) لحال الانسان في مرحلـــة الطبيعة وقبل ابرام" العقد الاجتماعي" ونشأة الدولة، فالانسان في الطـــور الطبيعي _ سواء عند هوبز أو شيللر _ يعيش حرب الكل ضد الكل • ولكـن ثمة بين هوبز وشيللر فارقا أساسيا في تفسير بواعث تلك الحالة، فعاسي حين راح هوبز يوعس الصراع في مرحلة الطبيعة على أساس "فكرة القسوة"-اذ يرغب كل فرد في أن يمتد بوجوده وامتلاكه وأنانيته على حساب وجود الآخر وما له من ملك وأنانية ــ ، فالأسَّاس في الصراع هنا هو ترسيخ الفـــــرد لوحوده المادي بالقوة في مواحهة الآخرين ، فإن شيللر، فإننا نجده يوســـس الصراع في مرحلة الطبيعة على أساس فكرة" الضرورة"، اذ تكون المواجهـة ــ هنا ـ بين" انسان" و"طبيعة" ابتلعته في جوفها وأخضعته لقانــــون الأشياء، فتراه " دائما ما يتحرك في أهدافه على وتيرة واحدة ومنــــوال مكرور، ودائما ما يكون قلبا في أحكامه ، ودائم البحث عن الذات دون أن وتظل" الضرورة" تقود كل وجوده وتفرض عليه ضغوطاتها •

⁽١) د٠ مصطفى ماهر٠ شيللر (مرجع سبق ذكره) ص ٢٢٨

Schiller: A.E.M., p. 113. (1)

الطبيعة ــ عند هوبز بالحاجة الى "السلام" Pax ، فيتعاقد وتنشأ الدولة ، على حين يشعر انسانالعرحلة الطبيعية عند شيللر بالحاجة الــــى "المطلق" Absolutus ، فيتأمل وينشأ الفن الذي يهيئ للدولــة ويعد لها .

ولذلك كان الطور الثانى للانسان ... عند شيلار ... هو "الطــــور الاستاطيقي" ، وفيه يتجه الانسان ... بدافع من الحاجة الى" المطلـــق "... الى أن ينتزع ذاته من براثن الطبيعة " فان هذه الحاجة الى المطلــــق تحمل المر" على ترك ما هو طبيعي جملة والصعود من الواقع المحدود الى عالم الافكار والمثل " (1) هو طبيعي جملة والصعود من الانسان على شـــي" يكون " علة لذاته " Causa Sui بوجوده، فيعلو فـــي يكون " علة ذاته " ، فيترك " المحدود" الى"اللامحدود" البحث عن هذا الذي يكون " علة ذاته " ، فيترك " المحدود" الى"اللامحدود" الوالمتناهي الى " أما في الطور الاستاطيقي يفصل العقل ذاته عن الطبيعة، فيتيح له ذلك أن يتأملها وأن يدركها، وكلما أمعن العقل في ادراكــه للطبيعة، فيتيح له ذلك أن يتأملها وأن يدركها، وكلما أمعن العقل في ادراكــه ضغطها واكامها له •

وفى الطور الثالث، وهو" الطور الأخلاقي" ، يعلو الانسان على الطبيعة ويتحكم فيها • وبهذا الترتيب الذى أورده شيللر فى الخطاب الرابع والعشرين، يكون قد أكد على وسطية المرحلة الجمالية وأنها مجرد معبر الى مرحلة أعلى، بعد الخلوص من مرحلة أدنى • كما تتأكد الوظيفة التربوية للغن والجمال، ودورهما فى اعداد الانسان لطور من الحياة أعلى، وهو الطــــور الأخلاقي والسياسي فى الدولة ،

والد:ظر في أعمال شيللر المسرحية ــ منذ" اللصوص" الى"فيلهام تل" ــ سيحد أن "البطل" يعر عنده بهذه الاطّوار الثلاثة على ترتيبها •

Ibid., p. 118.

ويكشف الطور الأخلاقي .. عند شيللر.. عن أن في قلب أو في صميم كل فرد" واقعى" ــ أو "موضوعي" ــ يكمن موجود" مثالي" ، قوامه بنيــــة أخلاقية أو معنوية، وتنشأ الدولة بوصفها التعبير القانوني والأخلاقي الذي يجمع ف وحدة كلية شاملة تلك اللبنات المثالية المتشابهة التي توالف الجانب المثالي في تكوين كل فرد٠ لكن" الدولة المتوازنة" هي تلك الدولة التي تعمل علـــي استيعاب شخصية مواطنيها استيعابا لا تغفل فيه حانبا من حوانب شخصيسة الفرد لحساب جانب آخر، بل هي تحترم في مواطنيها حوانبهم "الموضوعيــــة والذاتية" على السواء ، فلا هي تكبت فيهم شخصيتهم التحريبية الموضوعيــــة لحساب الشخصية المثالية الفكرية، والا كان ذلك منها" تسلطا" ملغيا لواقسع الفرد وحريته وتمايزه، ولا هي تتنازل عن شخصيتهم المثالية أو الفكرية لحساب الشخصية التجريبية الموضوعية، والا كان ذلك منها اقرارا لفوضى الاختسسلاف واذنا بتمزيق الوحدة • ومن هنا يكون على الدولة أن تنهج سبيلا وسطا بيــن الذاتية والموضوعية، أو بين المثالية والتحريبية ، الأساس فيه العمل على ترقية الجانب الموضوعي أو التجريبي ليبلغ الى مستوى الجانب المثالي، أوالفكـــــرى حتى يتحقق _ بهذه الترقية _ التناغم والتطابق والوحدة • وهذه الترقية _ في صميمها _ عمل استاطيقي ، انها" تجميل الواقع بالمثال" ، بقدر ماهسي "تمثيل للمثال في الواقع" • وبذلك تكون السياسة الحقة" تربية جمالية "، ولذا لم يكن من الغريب أن يتناول شيللر في الخطاب الرابع ... بعد عرضه لدور التربية الحمالية في انشاء الدولة _ الموازنة بين " الفنان الحرفــــى " و"الفنان المرهف الحق " ، فكما تعمل الدولة على التعامل مع مواطنيهـــا من خلال وعيها التام بتكوينهموحرصها التام على عدم الاضرار بجانب لحسساب جانب ، وبحيث تعمل على تحقيق وحدة" المضمون الواقعى" بشكل " مثالى" أو وحدة" العضمون المثالي" في قالب" واقعي" ــ وهو ما عبر عنه شيللـــر بصيرورة المضمون شكلات ، كذلك يكون على الفنان الحق أن يحترم مـــادة فنه ، فلا يلغي واقعا لحساب مثال ، ولا يضحي بمثال من أجل واقصع ، بل يعلى من الواقع ليبلغ به رتبة المثال، أو يكثف المثال ليكسبه واقعـــا٠ فغي السياسة والفن لايختلف النهج ــ وهو نهج قوامه احترام المادة، واقامــــة التوازن بين العناصر، وترقية الائنى لحصاف الاعْلى دون انكار لوحــــوده ^(1)،

See: The Fourth Letter, pp. 30-34. (1)

من هنا يمكن القول بأنه لا فرق فى النهج ــ عند شيللر ــ بين" فـــــــن الدولة" و" دولة الفن"٠

وفى ترقية الجانب الموضوعي من الانسان الى المستوى المثالي، تحفيق لحرية الأول من ربقة عالم الضرورة، واطلاق له في جنبات عالم الحرية، لـنا اقترن الفن عند شيللر بالحرية، والحرية عند شيللر نبع فياض للابداع بشكـل عام ، ومن أشكال هذا الابداع "الابداع السياسي" وتنتج الحرية عن طريق اطلاق القوى والملكات في الانسان، والعمل على تنميتها تنمية متوازنة غيـــر متصارعة ولذا ليست الدولة ــ بهذا الاعتبار ــ "مانحة الحرية"، بقـــدر ما تكون ــ في معناها السليم ــ "وليدة الحرية"، ومنهنا تكون الحريــة ــ عند شيللر ــ منبعا للسياسة وللفن معا وعلى السواء .

وعلامة التدهور الدالة على انحدار أى عصر وترديه، هى الافتئــــات على الحرية ، سوا ً أكان الفاعل لهذا الافتئات دينا أم فلسفة · (١)

وقد أكد شيللر في هذه الخطابات التي نترجم لها هنا، علــــ أن الانسان ينطوى في ذاته على المكانيات الحرية وبواعث السمو والنبل، لكـــــه لا يحسن توظيف هذه الامكانيات ايجابيا الا اذا توافرت له من حوله الظروف التي تبعثه على الافعال السامية والنبيلة،

وقد عاد شيللر في عام ١٧٩٧ ليو كد على هذا المعنى في قالب فنى من خلال قصيدة تحمل عنوان" الغطاس" der Taucher وهي قصيدة تمثيلية تحكى عن ملك جمع الفرسان والشجعان حوله ــ ذات يــوم ــ عند صفحة بحر هائج مائج ، تدور في عقه دوامة تزار فيها الأمواج العاتيـــة المتلاطمة ، ويصلك الملك بكأس من صافى النضار، ويلقى بها في جوف الدوامة الهائج ، ثم يدعو الفرسان والشجعان الى أن يبرز واحد منهم تحققت لـــه شحاعة القلب وصلابة القالب ، ليلقى بنفسه في اليم الضارى اللجي، ويأتيــه

See: The Seventh Letter, p. 47.

بالكأس ، فان فعل كان الكأس ملكا له · غير أنه لم يتحرك أحد للمغامــرة طالما كانت معقودة على مجرد امتلاك كأس من ذهب • ولكن عندما قــــرن الملك طلبه بالسوائل عن " صاحب القلب الجرى"، الذى يستطيع أن يفــوص في هذه الاعماق ؟ " أصبح العوقف طلبا الى النفس النبيلة أن تكثف عـــن نبلها ، وأصبح الغوص ورا الكأس ليس شيئا آخر غير "العوقف" أو"الظــرف" الذى هيأه الملك (= العولة) لنكثف النفس النبيلة ــ بباعث منه ــ عـــن نبلها • هنا ينبرى واحد من أصحاب النفوس النبيلة ليواكد ذاته ، فيقفــز الى فم الدوامة الاسود، ثم يعود والكأس في يده • لقد انتصر هذا الشخــم في المغامرة لا لمئ الا لأن باعثه على الفعل كان نبيلا • انه تأكيد الذات

غير أن الملك يتناول الكأس ثانية من يد الشخص العائد من أعساق البحر المهول، ويرمى بها مرة أخرى، جاعلا ابنته الجعيلة حليلة فراش مسن يأتى بالكأس هذه العرة ، فيقفز نفى الشخص، وقد أصبح باعثه على الفعل سهذه العرة سباعثا ماديا لنيا، خلا من تأكيد النات ، وخلا من الافصاح عن " نبل" أو "قلب جرى" • • لقد أصبح الباعث سفى هذه المسرة ساههوة" لا" نبلا" ، لذا فان الفارس سفى هذه العرة سلم يقسسد على رجوع ، فالملك سائذى هو الدولة سلم يهبئ سفى المرة الثانية سفى رجوع ، فالملك سائذى هو الدولة سلم يالم فان الفارس فعل فى المسرة ظرف النبل الذى هيأه فى المرة الأولى ، لذا فان الفارس فعل فى المسرة الأولى عن نبل فغاز وعاد، لكنه فعل فى العرة الثانية عن شهوة ففسساب في الظمات ولم يعد •

(ز) المسرح ونظرية الفن:

كان الفن عند شيللر هو ــ بالعرجة الأولى ــ "المسرح"، ولغلـك كان على شيللر أن ينسب الى المسرح تصوره هو عن الفن بعامة ، من أمتاع

⁽۱) د مصطفی ماهر ۰ شیللر (مرجع سابق) ص ۲۲۹۰

وادهائ وفعل وانفعال وتتقيف شامل ومتوازن للقلب والعقل معا، "فان أهم وأسمى مهمة يسعى اليها المسرح هي سغادة الناس عامة • ويرى ــ شيللــــر ـــ أن المسرح مو مسمة ثقافية بكل ما فيهذه الكلمة من معنى رفيع، وضخامة شاملة وأن هذه المو مسمة الثقافية ترضى حاجات طبيعية في نفوس الناس، هـــــــــى الحاجة الى الجديد والى الغريب، والحاجة الى الانفعال والاندماج في مشاهد عاطفية ، ثم الحاجة الى الفاعلية والاندماج في مشاهد تقوم على الفاعلية والاندماج في مشاهد تقوم على الفاعلية والاندماج في مشاهد

والمسرح كموسمة ثقافية يسعى الى التسلية الرفيعة والى تثقيمه في القلب والعقل معا، وهو بذلك وسيلة للتوعية (1) وعند شيلار أن علم المسرح أن يوادى هذا كله من خلال "التراجيديا"، وهنا يتسائل المسرء : وأين تقع الكوميديا من فكر شيللر ومسرحه؟"،

ونتأكد لدينا فكرة" الكوميديا الوقور" أو" الكوميديا الآسية" مسسن ظروف شيللر الصعبة التي مرت بها كل حياته بين فقر ومرض وغربة، فهسبو ان

⁽١) المرجع السابق ،ص ١٠١٠

عن له أن يضحك ــ فى ظل ظروف كهده ــ فلابد أن تكون الضحكة من نبع معلو ً مرارة وأسى ، ويقرر صديقه هوفن ــ عام ١٧٩٣ ــ أن نكات شيللر قــد اكتست ثوبا من الجلال والوقار . (أ)

والحقيقة أن التراجيديا ـ وليس الكوميديا ـ هي ما يتغق مــــع نظرية شيللر في كون الغن أداة التربية الجمالية التي تعكن الانسان من احراز الحرية والاعلان عبا في صور شتى ، كالجلال ـ وهو الصورة الظاهمـرة لحرية العقل ـ والفضيلة ـ وهي الصورة الظاهرة لحرية الإواجة ـ والواجب _ وهو الصورة الظاهرة لحرية العاطفة نحو القانون ـ والعظمة ـ وهــــي الصورة الظاهرة لحرية الفعل الظافر على التحدي ـ والسمو ـ وهو صــورة ظاهرة لحرية افتيار التحدي مع انعدام امكانية الظفرـ والنبل ـ الــــذي هو الصورة الظاهرة للحرية في تجاوزها الجمالي للواجب ـ • • فتجليـــات الحرية عند شيللر هي ما لا يناسبه الا التراجيديا ، حيث المعانــــاة التحدي والمقاساة والتحاوز والارتفاع •

أضف الى ذلك أن الأسلوب المفضل للكتابة لدى شيلار وهسو القالب الشعرى سيكاد أن يكون عنده أسلوبا للتراجيديا دون سواهسسا، فشيللر يفهم النظم الشعرى على أنه قالب يستطيع بايقاعه أن يجمع عناصسر العمل الفنى في وحدة واحدة يخلع عليها الانتظام ثوب الجلال والمظمسة ، فالصياغة الشعرية سيدن سي عند شيللر مايهب العمل الفنى " جسلالا وعظمة" ، ولما كان الجلال والعظمة قريني الجد لا الهزل، لنا فان ميسل شيللر للشعر سيل نحو مايفهم من الشعرسة دجعل شيللر لايجسسد بين يديه الا " أداة للتعبير الجاد الوقور" ، بها يوقر ويسخر على السوا"، وفي كلا الأمرين يأتي الكل في كسوة من الجدية والاتزان والعمق .

ومن هنا يمكن القول بأن نمط الحياة التى عاناها شيللر ،وقالسب التعبير الشعرى الذى أولع به دون سواه، كانا عاملين موفرين فى غيــــــاب الكوميديا والهزل فى أعمال شيللر وفكره •

⁽۱) راجم المرجم السابق ،ص ۲۱۳

فاذا خلصنا ما سبق بنتيجة موعاها أن شيللر هو" رجــــل التراجيديا" ، لكان من اللازم أن نسأل عما أحدثته عبقرية شيللر في مفهــوم التراجيديا، وهوالرجل الذي لم يعارس فنه وحياته بعيدا عن دائرة التراجيديا؟

لقد نظر شيللر في التراحيديا عند الاغريق، فوجدها مأساة مبنيـــة على نوع من الحتمية القدرية ، حيث يستمد البطل عظمته منعظمة ساحقـــة ومحطمة _ قدرا أو الها أو علة فائقة للطبيعة _ ، وبالتالي فان تراحيديـــا الاغريق تتأسس على" أسطورة" يكتب البطل من خلالها عظمته ونبله مـــن " مصرعه" لا من "صراعه" • و هذا النمط من التراحيديا لا يحده شيللــــر موافقا لعنصر العقل والتنوير والنقد في القرن الثامن عشر المسلم أنفاســـه الأخيرة للقرن الناسع عشر، فإن العصر الجديد في حاجة الى تراجيديـــــــا ذات مفهوم جديد، يرتكز الى الواقع الحي وينبع من الانسان وليس من الالهة، أو من " المحايث " لا من "المفارق "، فكان المفهوم الحديد للتراحيديا عند شيللر أنها ماساة تنشأ عن ضغوط تأتى من المحيط الخارحي للانســان ــ أى من " واقع" ــ شرط أن يكون هذا الواقع من صنع ارادته، وهو يـــرد على هذه الضغوط بردود أفعال فيها معابى" التحدي" و" الحريــــة"٠ والنقطة التي عندها يلتقي "الفعل الضاغط" مع " رد الفعل الحر المتحدى" يتيلور فيها "صراع" تتكثف في داخله عناصر: " الارادة ، والقدر، والاغتـــراب، وهو مراع" واقعى" حى داخل نفس انسانية حية، لا" تنصرع" لكنهـــــــــا " تصارع" ، وهي لا تواجه قدرا مغروضا عليها من خارج ، بل هي تواجـــه "فاعلية" من صنع ارادتها في الخارج، ولذلك كان "الاغتراب" Alienation من ألزم عناصر التراحيديا الشيللرية٠

ويتضح هذا المعنى للتراجيديا عند شيللر فى ثلاثيته الرائعة التسـى تحمل عناوين: " معسكر فالنشتين " و " آل بيكولومنى" و " موت فالنشتيـن "، وهى الثلاثية التى كتبها فى الفترة ما بين ١٧٩١ الى ١٧٩٩٠

وبهذا المفهوم الشيدري عن التراحيديا تغيرت صورة البطل التراجيدي،

اذ أصبح " البطل التراحيدي" مقولة عامة تتسع لكل الناس، وليس لصفــوة من الناس كما كان عليه الحال عند الاغريق، فالبطل التراجيدي لدى شيللــر " انسان بشر يثير في الناس احساسا بالشفقة والاشفاق لعايعانيه مسسسا يمكن أن يتعرض له كل انسان من مصائب " (١)

> د ٠ مصطفى ماهر ، شيللر (مرجع سبق ذكره) ص ٢٩٨٠ (1)

خامسا: شيللر ونظرية النقـــد

تنقسم معايير النقد عند شيللر الى مجموعتين :

- ١ ــ مجموعة تحدد مواصفات "الفن الجيد" •
- ٢ ـ ومجموعة تحدد شروط "الفنان الحيد"٠

(أ) معالم الفن الجيد:

بوتكد شيللر على أن علاقة الفن الجيد انه يخلف فينا شعورا بحرية الرح وصفائها، ويجعل شيللر من هذه العلامة محكا دالا على صدق العمل الفني ، فاذا ما وجدنا أنفسنا بعد تنوقنا لواحد من الأعمال الفنيسة بانميل جهة ضرب معين من الحس أو الفعل، لا يتلاءم مع حال الحريسة أو الصفاء السامى ولا هو أهل لها، فان هذا يفيد كبرهان قاطع على أننا لم نجد تأثيرا جماليا صافيا تماما" (١٠) • فالعمل الفنى الجيد الصادق هسو ذلك العمل الذي يترك طبيعة متلقية حرة، سواء أكان التلقى بالبصسسر أو بلهما معا، " اذ ينبغى للطبيعة فى الانسان أن تنطلق عند مغادرتها لدائرة الفنان السحرية وهى صافية كاملة كالحال التى عليها خرجست من يدى الخالق العظيم (الله)" • (٢)

ويترتب على الأخذ بمعيار الحرية هذا في الحكم على صدق الفـــن أو عدمه ــ عند شيللر ــ أمور أهمها ما يلى :

ا ـ لا يعود الجمال الحقيقى فى الفن رهنا بمادة الفنأو بنوعية المعرفة التى يقدمها للمتذوق ، بل يصبح الجمال الحقيقى للفن رهنا بالشكل فقط ، "ففى العمل الفنى الجميل بحق لايتعين على المضمون فعل شئ ، ويتعين على الشكل فعل كل شئ" (٣)، وتعليل ذلك هو "أن ما تتأشر به كلية الانسان هو الشكل وحده، ولا يتأثر بالمضمون الا فرادى الطكـات،

Schiller: A.E.M., p. 104. (1)

Ibid., p. 106. (Y)

Ibid., p: 106. (7)

فهما كان عليه المضمون من عظمة وشمول فانه دائما ما يكون ذا تأثير مقيـــد على الروح ، ولايمكن توقع الحرية الجمالية الحقة الا من الشكل " (^())، فالشكل هو الذي يبلغ بنا الى صفاء النفس وحريتها ·

٢ ـ تتلاشى الغوارق بين الفنون، اذ" تكون النتيجة الضروريـــة والطبيعية لكمال الغنون ـ دون تغيير لحدودها الموضوعية ـ أن تغــــدو الغنون على اختلافها متزايدة الشبه الواحد منها بالاخر فيما تحدثه في طبائعنا من تأثير" (7) . وتتحقق وحدة الغنون هذه ـ أي وحدة التعبير عـــــــن الحرية الحمالية ـ بأورين :

الأول: الاقتراب بالفن من المثل الأعلى الجمالي (الحرية) •

والثانى: التغلب على قبود المادة الوسيطة التى يستخدمها الفنـــان فى فنه انفان فى فنه انفا تقوم ــ اذن ــ " فى عمله على ابطـــال المادة أوالغائها عن طريق الشكل أوالمورة" • (٣)

٣ ـ اسقاط القول بسائر التوجهات الأخرى للفن، ما عدا الاتجماه نحو تحقيق الحرية الجمالية و وهنا يرى شيللر أن من الخطأ بل ومسسن التناقض أيضا وصف الفن ـ عندما يكون جيدا وحقيقيا ـ بأنه " تعليمسـى" أو "أخلاقي" ، فهذه الأوماف تتعارض وتتناقض مع الوصف الحقيقى للفسسن وهو أن يكون حميلا ، " ذلك لأنه لاشئ أشد مغايرة لمفهوم الجمسـال وأشد اختلاقا عنه من القول بوجوب أن يكون للجمال تأثير متحيز يمارســـه على الشخصية لمالح جانب وضد جانب" . (3)

٠٠ فالعمل الفنى الجيد هو ما كان أداة محققة للحرية والمفــــا

فى نفس متلقيه •

 Ibid., p. 106.
 (1)

 Ibid., p. 105.
 (7)

 Ibid., p. 106.
 (7)

Ibid., p. 107. (5)

(ب) خصائعي الفنان الجيد وشروطه:

يعتبر الخطاب التاسع من أهم الخطابات التي كان التركيز فيها علسي خمائص الغنان الجيد ووظائفه وشروطه٠

وبيداً شيللر بتقرير أن الغنان" ابن وليد لعصره" ، الا أن الويل له ان هو كان له تبعا أوحتى له مفضلا" (١) ويعد سائر الخطاب التاسع تفسيرا لموحيات هذه العبارة، فهى تعنى عند شيللر أمرين أساسيين :

الأوَّل : أن اغتراب الفنان عن عصره انما هو صمام أمان يضمــــن لهذا الفنان ألا يوعر عصره فيه بقدر ما يوعر هو في عصره •

والثانى : أن شيللر يوكد على أن تأثير الفنان الحق فى عصره، هو الكفيل بتحقيق الرقى والنبل فى الدولة، ذلك لأن الفنان الحق انما يستمـــد من وحدة وجوده المطلقة" شكل" فنه ليمب فيه" مادة" عصره، فيحقــــق بذلك رقى هذه المادة •

ويعدد شيلار ضوابط سلوك الفنان الحق بازاء عصره، ليحقق وظيفته الحضارية ، فينص على :

ا ـ أن يترفع الفنان عن دنايا العصر وعن الفاسد من معتقداته ، جاعلا من سموه الذاتى محكا ومعيارا يقيس اليه عصره ، فيكشف بذلك عــــن مثالية • وواضح هنا الاثر الكانتى فى خلع الذات لقيمها على الوجود ، وفـــى أن تقوم الذات الفردية بالتشريع للكافة ، طالما أنها تستقى قيمها من مصــدر أولى قبلى" بمنأى عن نقائص التجربة ألوجودية المعاشة •

٢ ـ وعليه أن يحذر الوقوع فى دائرة " الغير المشروع" _ أيضا
 بالمعنى الكانتى _ ، وهذا يعنى الابتعاد عن تطبيق مقولات" المطلــــق"
 على التجريبى ، والترجمة العطية لهذا التحذير هى ألايشارك الفنان عصــره

فى اجلال ما يجل وفى الثناء على ما يثنى عليه، اذ قد تتعارض ــ فــى رأى شيللرــ مقولات الجمال والحق مع ما هو متحقق فعلا فى الواقع (1) " هــذا يعنى أن الأولوية عند الفنان الحق يجب أن تكون لما هو " مثالى"أو عقلى، وليس لماهو" واقعى" أو" حسى" ١٠ ن عليه " أن يطلق المثالى فى أجواء الزمن اللامتناهى" (1)

٣ ــ ثم على هذا الغنان الحق أن يعطى عالمه الدفعة الأولى التى تجعل وجهة هذا العالم قاصدة نحو الخير وينطوى هذا على سلوك نظــرى واخر عملى، فأما النظرى فيتمثل فى ترقية الأفكار، وهنا تتضح الخاصيــــة التغيفية للغنان فى عصره، وأما العملى فيتمثل فى التعديل الفعلى لتعلــق الرغبة، وهذا يكون عن طريق قيام الفنان بانجاز ابداعات من شأنهــــــا" أن تحول الضرورى والخالد الى موضوع تتعلق به دوافع هذا العالم وبواعثه" (٣)

٤ _ وعلى الفنان الحق أن يكون على ثقة من أنعوذج مثالى يخلعه من ذاته على مادة فنه، حتى لا تنزلق به الصدفة الى أن يستقى من عالـــم عصره هذا الشكل، فينزل بقيعة فنه، ثم عليه أن يغزو عصره بآنموذجـــــه المثالى، لا دفعة واحدة، ولكن على التدريج ، حتى يطوق العصر به أينما وجد أهله، فيوقظ بنبله نبلهم .

م وأهم خاصية للفنان الجيد - عند شيلار هي القدرة على "التغلب" على ١٠دة العمل - الواقعية والتاريخية - واحالتها الى مادة فنية يخلع عليها" شكلا " ، وهذا مايمكن أن نسميه" تأسيس الفن"، فتأسيسس الفن رهن - حقا - بهذه القدرة •

وهكنا يمكنا القول بأن الفنان الحق هو ما يجعل من عصره
 مادة لفنه ، لكنه بحعل من ذاته" الشكل "لهذه المادة، وبالتالي فان اعبادة

⁽¹⁾ راجع الجز الخاص بالاستاطيقا والجمال من هذا البحث.

Schiller: A.E.M., p. 53.

⁽r)

تشكيل العالم فى قالب من الذات هى الوظيفة التى تحدد مفهوم الفنان الجيد وخمائمه عند شيللر ·

آ ـ وفى الخطاب السادس والعشرين ، يحذر شيللر الفنان من أن يزم للخيال واقعية أو أن يعمد الى احلال انموذجه الفنى محل الواقعع . فالمملكة الحقيقية للفن هى فى حدود" عالم الخيال"، ومن هنا يمتنسع بنظريا ـ على الفنان " التأكيد على واقعية وجود عالم الخيال الواهسم ، وأن يقلع ـ عليا ـ عن سائر المحاولات التى تستهدف وضع الوجود مسسن خلال الخيال " (أ) . ومن هنا فان على الفنان أن يحذر الوقوع فى واحسد من خطأبن :

أ ــ أن يحذر من الوقوع فى خطأ الجور بنموذجه الفنى الخيالــــى على تخوم عالم" الخبرة" أو" الواقع" الفعلى ،والا فانه يكون كمن" يشكــل الوجود الفعلى عن طريق الامكان المحنى"٠ ^(٢)

ب ـ وأن يحنر الوقوع فى خطأ افساح المجال أمام عالم الخبـــرة أوالواقع الفعلى ليجور على تخوم الخيال ، فهو ان فعل ذلك يكون قد قلـــــى حدود" الامكان" وعصرها على شروط التحقق الفعلى •

فعن الواضح ـ اذن ـ أن شيلار عمل على أن يجعل من نظريتـه الجمالية في الفن معيارا نقديا ، يحكم بمقتضاه على الأعمال الفنية التي يبدعها الاخرون، فكتب في العدد الحادي عشر من مجلته" طاليا" نقدا للشاعــــر جوتفريد أوجست بورجر (٣) طهـر Bürger

Ibid., p. 129. (1)
Ibid., p. 128. (7)

(٣) بورجر شاعر ألعانى ينتمى الى فترة "العاصفة والاندفاع"، وقداشتهسر بما نظم من بللادات عنائية ، ولد عى مولمر سفند فسيسسسس ١٧٤/١٢/٣١ والعانون في جوتنجن • وفد بدأت شهرته كشاعر منذ عام ١٧٧٣بفشل غنائيبه المشهورة "لينور" Lenore • وقد شهد عسام ١٧٧٨ صدور ديوان بورجر الأول ورئاسته لتحرير " تغويم ربات الشعسسر"-

فی¢ام ۱۷۹۰ بعنوان" قصائد بورجر" ۰والأساس فی نقد شیللر لبورجر هــو فکرة " التآلف المنسجم " ، فهو یعیب علی بورجر ما یلی:

- ١ ــ "الجمع بين التعبير الرفيع والتعبير المبتذل •
- ٣ ـ ويطالب (شيللر) بالقصيدة المنسجمة الرفيعة في أسلوبها ٠
- على الشاعر أن يسعو بموضوعه _ وصفا كان أو احساسا أو حدشا _
 الى المثالية ، وأن ينقيه من الشوائب الغربية الغليظة .
- 3 ___ وأن يجمع الاشعة المبعثرة في حزمة كاملة منسجمة يخضع له____ا
 العمل الفني ككل
 - مـ وأن يرفع العناصر المحلية والفردية الى مستوى العمومية" (1)

التي سيرأس شيللر تحريرها بعد وفاة بورجر عام ١٧٩٤ وكـــان بورجر قد تزوج في عام ١٧٢٤ من فتاة ثم وقع في غرام أختها ، فلما ماتت الزوجة عام١٧٨٤ تزوج من أختها" مولى " Molly في عام ۱۷۸۵ التی ماتت _ بدورها _ عام ۱۷۸۱ وهی تضع مولودها الأول ، وقد أثر موتها في أعماله ، وانعكس في شعره حزنه عليها ، وكان لقاوئه الأوَّل بجوته وشيللر في فايمار عام ١٧٨٩ ، وهو العام السابق مباشرة على نقد شيللر للطبعة الثانية من قصائد بورجـــر٠ ويقال ان نقد شيللر قد تواكب مع زواج ثالث فاجع لبورجر انتهى عام ١٧٩٢، وأن مرارة النقد ومرارة الزواج قضيا عليه في ١٧٩٤/٦/٨ وفي نظم الشعر كان بورجر في البداية _ من أنصار البديع ف___ أسلوب النظم ، والاكثار من المحسنات البلاغية ، ثم جنح ال____ البساطة والتلقائية والفطرية • وفي فن السوناتا كان يحذو حـــــــذو بترارك (١٣٠٤_١٣٠٤) ٠ وكان لبورجر ولوع بالشعر الانجليزى (11111111) توماس بیرسی Thomas Percy كما ترجم لشكسبير " ماكبث" نثرا • (المترجمة) • د • مصطفی ماهر • شیللر (مرجع سبق ذر ، س ۲۰۱ (1)

سادسا : موضوع الخطابات ونقد منهج شيللر فيها

وأخيرا :

يتضح معا سبق أنه من الممكن تلخيس موضوع الخطابات ... التي نضع ترجمتها بين يدى القارئ ... في محورين مترابطين :

الأوَّل : هو " النظر بعمق في الثنائيات المتقابلة للعقل والحس، والحرية والهوى ، والذهن والطبيعة، والواجب والميل، والمطلق والمتناهـــى ، والايجابية والسلبية ، والقوة الدافعة الصورية والقوة الدافعة المادية • وهـــــى نظرة تهدف الى ادراك الوحدة القائمة فيما ورا علك الثنائيات " (١) ()

والثانى : العبور من المادية الى الأخلاقية مرورا بالطور الجمالــى ، أو ــ كما يقول شيللر نفسه ــ بيان " أنه ليبي ثمة من سبيل آخر يجعــل من انسان الحس انسان العقل الا بجعله انسان حمال أولا " (())

وقد ذهب ريجنالد سنيل في المقدمة التي صدر بها ترجمته الانجليزية لخطابات شيللر " في التربية الجمالية للانسان" ـ وهي الخطابات التي بيسن أيدينا الآن _ الى تسجيل عدد من المآخذ التي يمكن ارجاعه___ جميعا الـي صنف واحد، هو المنف المنهجي ، فعند سنيل أن سقطات شيللر كله____ا منهجية، ويحصيها عليه بأنها:

۱ ـ عدم التحديد الدقيق لمعانى المصطلحات، "فشيللر على غير (٣) استعداد تماما لأن يستخدم جهازا مترابطا متسقا من الاصطلاحات الفنية " (٣) فهو ـ مثلا ـ يستخدم المصطلح الواحد بالعدد العديد من المعانى الغير المتقاربة ، " فستراه يشير الى مفهوم الالوهية على أنه :الله، الحسروح ، الخالد، المطلق ، اللامتناهي، المثل الاعلى ، الجوهر، بل والطبيعـــة، سوقا واحدا بغير تمييز" (٤)

Schiller: A.E.M.: Introduction, p. 14. (1)

Ibid., p. 108. (7)

Ibid., p. 14. (m)

Ibid., p. 14. (§)

۲ ـ عدم اكمال التتبع التاريخى للفكرة على الرغم من تناوله الأولسي مراحل هذا النتبع، فهو في هذه الخطابات يشرع في تتبع ظاهرة الوحــــدة المتناغمة للشخصية منذ البونان ثم الرومان ثم لايواصل هذا التتبع، وكذلـــك عدم بيانه الكامل عن الصلة بين الصقل الجمالي والصقل السياسي •

٣ ـ الخلط الشديد بين الأسباب والغايات في بناء النظرية، فهو
 ـ مرة ـ يجعل الجمال مجرد أداة لتحقيق المثل الأعلى الأخلاقي، ومسرة أخرى يجعل المثل الأعلى الأخلاقي مرحلة وسطى على الطريق نحو بلسسوغ الوعى الجمالي ٠

 غير أننى أعتقد أن من شأن الدراسة الكلية المتأنية لفكـــــــر شيللر أن ترد بالرفني على مآخذ سنل السابقة :

أ) فعن حيث عدم تحديد المصطلحات ، نلاحظ أن المثل الـــذى ضربه سنل هنا واعتبره شاهدا على عدم تحديد معنى واحد للمصطلح الواحد، يرجع الخطأ فيه الى سنيل وليس الى شيللر ، فحقيقة الأمر أن شيللــــــر يتحدث عن" المطلق" بكل اسم عرفته البشرية له ، وفى ذلك حصــــــر لا يغضى الى نقص .

ب) ومن حيث عدم التتبع التاريخي للفكرة المبسوطة، فهنا ــ بالذات
 ــ يحب التنبه الى أمرين ينفض بهما هذا المأخذ :

الأول : أن شيللر كان من كتاب النواريخ، وله فى هذا المجال انجازات ، وهو فى هذه الخطابات لاينتهج منهج " السرد"و" التتبع" الدى هو منهج التاريخ بعامة، فشيللر فى هذه الخطابات لا "ينتبع" كل اللحظات بل " ينتبع" كل اللحظات بل " يرصد " ألمع الفكرات ، وبقدر ما أيكون التتبع انتقالا منتظما ، يكون الرصد انتقا حرا الرصد انتقا حرا الرصد انتقا حرا الرصد انتقا حرا الرصد التلا المنتقلة عرا الرصد الترا الرصد التلا المنتقلة عرا الرصد الترا الرصد الترا الرصد الترا الرسود المنتظما ، يكون التتبع الترا الرسود الشرود الرسود الرسود الرسود الرسود الرسود الرسود الرسود الرسود المنتبع المناسد ال

والثانى : أن شيللر ــ فى هذه الخطابات ــ كان بخاطب أميـــرا لا معوزه الثقافة الواسعة ولا يحوجه علمه الى التفاصيل ، ومن هنا كـــــان "التتبع " املالا ولا يناسب مقام المخاطب •

الترجمة الكاملة للمقال الذي كتبه

عن شيللر يوليوس الياس

في دائرة معارف الفلسفة

فریدریش شیللر Friedrich Schiller (۱۸۰۵_۱۷۰۹)

هو شاعر وكاتب مسرحى وفيلسوف ألعانى ، ولد فى مارباخ بمقاطعسة سوابيا • وفى دوقية كارل بوجين من فيتنبرج رقى والد شيللر ــ الذى عصل فى خدمة الدوق ــ الهرتبة كابتن، وقد أسس الدوق كارل مدرسة هــــــى فى خدمة الدوق ــ الهرتبة كابتن، وقد أسس الدوق كارل مدرسة هــــــى الاعتماد المنافة عشرة • فتخلى على مضنى عن رغبته الأصلية فى دراسة اللاهوت، شــم تحول الى الطب ، وذلك بعد بداية شكلية فى تعلم القانون • وقد عــــل لفترة من الوقت كطبيب فى الجيش ، الى أن حظيت مسرحيته! اللمسوص! بنجاح عام ١٧٨١ وهو النجاح الذى قرر له مهنته كموطف درامى • وقـــــد تتمحت الصعوبات التى لقبيا شيللر فى اعالة ذاته عن طريق عوائد التأليسف فى سرعة وكمية أعاله الباكرة، وان كان البعض منها لايزال يعرض على خشبات المسارح • وقد تزوج فى عام ١٧٩٠ من تشارلوت فون لنجفلد، ورزقا بأربعــة أطفال • وعلى الرغم من فقر ذات اليد والمرض الحزمن الذى أسلمه الى المـوت فى سن الخاسة والاربعين ، امتد شيللر بنشاطه للعمل على اخــــــراج فى سن الخاسة والاربعين ، امتد شيللر بنشاطه للعمل على اخـــــراج فى سن انخاضة والاربعين ، امتد شيللر بنشاطه للعمل على اخـــــراج فى سن انخاضة عن انتفاضة الألمان ضد الآسبان وعن حرب الثلاثين عاما • *

وقد زودته دراساته التاريخية بالآساس الذي بنى عليه ثلاثيت ـــــه فالنشتين Wallenstein بالاضافة الى دون كارلــــــــوس عنراء أورليانز Don Carlos

هى حرب نشبت فى ما بين ١٦١٨ ، ١٦٤ ، وعلى الرغم مسن أنها حرب أوربية عامة ، الا أن مسرحها الرئيسى كان المانيا، وفيها أيدت الدول الاوربية الأمراء الالمان فى ثورتهم ضد الامبراطوريــــة الرومانية المقدسة ، وانتهت هذه الحرب بالنسبة لألمانيا بصلـــــع وستغاليا المبرم عام ١٦٤٨ ، (المترجمة) ،

وفيلهام تل Wilhelm Tell بين أعال أخرى، وقد أنشساً شيلار صداقة ربطته بجوته وذلك بعد فترة من سو عتبادل للتفاهم، وكانست شخصية جوته كشاء وكانسان سببا قويا بعث شيلار على البحث الظسفسسي للمشكلات التي أثارتها الميتافيزيقا والاستاطيقا عند كانط، وبعد فترة عمل فيها شيلار كأستاذ بجامعة بينا ، غادرها ليلتحق بالجماعة الشهيرة في فيطر حيست وافته المنية هناك ،

الفلسفة والاستاطيقسا

فغى البداية على شيللر على اقامة نظرية جمالية موضوعية فى اطلسار من روح الفلسفة العقلية، ولكن بعد عدد من اللقاءات الهامة مع جوتلسسسه وفخته ، تحولت نظرية شيللر الجمالية لتصبح نوعا من التقييم المتكامل للحياة وللدور الذى لا غنى عنه والذى تلعبه فى الحياة تلك القوة التى سماها شيللر بالقوة الدافعة للحمالية ٠

وفى التطور الغير العترابط الحلقات نوعا لكتابات شيلار الغسفيـــة والجمالية ، يمكن تتبع آثار خمس مراحل ، ليس كلها في الأهمية والقيمـة سواء .

المرحلة الأوّلى:

ان أولى مراحل تطور شيللر قد جاعت معبرا عنها في كتابات..... بخطبتين ألقاهما في مدرسة كارلسشولا في شتوتحارت(١٧٧٩_١٧٨٠) حيث كان يتلقى تعليمه، وكذلك في أطروحته لدرجة الدكتوراه: " فلسفة علم وظائف الأعْضاء" (١٧٧٩) وفي" مقال عن العلاقة بين طبيعة الانسان الحيوانيــة وطبيعته الروحية" (١٧٨٠) • وعلى الرغم من أن تعليم شيللر الأولى كـان في كنف تراث مدرسة ليبنتز ـ فولف السائد ، الا أن ثاني إساتذته فــــــــــ الفلسفة ــ ج • ف • آبل J.F. Abel ــ عفه الي فلاسفة الحـــي المشترك التجريبيين الانجليز ٠ وقد حاء خير تصوير للمراع المحتدم بين هـــــــنه المدارس الفكرية في" خطابات فلسفية" (١٧٨٠ ــ ١٧٨٨) تم تبادلها بدن يوليوس(وهو يمثل شيللر) وبين رافائيل (الذي كان آبل في البداية ثـــم فيما بعد كريستيان جوتفريد كورنر صديق شيللر الذي كتب واحدا على الأقسل من الخطابات الأخيرة) • اذ يأسى يوليوس ويتحسر على زعزعة الحقائـــــــق سلامة توجيه العالم أو الكون دون أن يضعوا بديلا عن ذلك أي شــــــئ حدير بالثقة تماما

وبمعزل عن مشكلة العلاقة بين العقل والجسم ، فأن الأمر الأكثر أهمية في هذه الكتابات الباكرة هو الظهور المتكرر لعنهج شيللر المتميز وشيللسر على نحو يبشر بالجدل الهيجلى وينبئ عنه سلفا بيستقطب بشكلسسل نموذجى الآراء المتعارضة للمدارس الفكرية وبأعلى درجة من الحدة ممكسة ، ثم يروح يبحث عن رأى وسيط يمكن به الجمع والتوفيق بينها ولسوف يكفينا في هذا الصدد مثال واحد (ننقله من " فلسفة علم وظائف الاعضاء"): اذ يفترض شيللر وجود قوة وسط لهاخصائى كلية لا هى بخصائى العادة ولا هي خصائى العقل بل انها تجمع وتوحد بينها جميعا بشكل ما، وهو يسمى هذه القوة الوسط بالروح العصبى

المرحلة الثانية:

وقد بدأت المرحلة الثانية عام ۱۷۸۳ كتيجة لماحققته آسسناك مسرحية شيللر الأولى" اللصوم" (۱۷۸۱) من نجاح ساحق • وقد حظــر عليه الدوق كارل يوجين Karl Eugen الكتابة في أية موضوعات خلا الموضوعات الطبية• وكتيجة لذلك فر شيللر هاريا من شتوجارت الــــى مانهايم • وكانت هذه الفترة فترة" العامفة والاندفاع"، لكن شيللر مزج بيسن ما لحريته المكتشفة حديثا من نزوع نحو تأكيد الذات وبين ميل فائق الحــدة نحو النقد الذاتي على نحو ما تبدى في المراجعة النقدية التي كتبها لمسرحيــة "اللصوم" غفلا من اسمه (عام ۱۷۸۲) وكذلك في " رسائل عــــن دون كارلوس" (۱۷۸۸) • وكانت ثمة مشكلات ثلاث أهمته وشغلت تفكيره :

أولاها : أنه راح يتسائل خصوصا في " المسرح الألماني في الوقت الحاضر" (١٢٨٣) من صحة واستقلال العمل الفني فيما لو نظر اليه على أنه مجرد التعبير الذاتي عن الفنان، ذلك لأنه لو تم النظر الى الفن علم هذا النحو، فان الحرية تبدو ماذن مدينًا لا يمكن فصله أو تعييمسنوه عن الفوضي.

والثانية : أنه راح يدير في ذهنه قضية ما اذا كان الفن خاضعــــا للمعايير المعرفية والأخلاقية أم لا ؟ لكنه لم يكن يسعه ــ حتى ذلك الحين ــ أن يقرر للأمر ، فقد تناول هذا الموضوع في مقاله البحثى" الســـــرح بوصفه مو المسحة أخلاقية" (١٧٨٤)، وكذلك في قصيدتيه العظيمتين السابقتيــن على المرحلة الفلسفية وهما : "أرباب البونان "(١٧٨٨) و "أهل الفـــــن " على المرحلة الفاشفية وهما : "أرباب البونان "(١٧٨٨) و "أهل الفـــــن " فيما أحس به عن ذاته من عدم كفاية بعيد الغور بالمقارنة بالقدرة على التعبير المؤين السهل لجوته من ماحب الحضور المهيب الجليل ، وثمة خطاب مرســـل الى كورنر Corner بتاريخ الثاني من فيراير عام ١٧٨٩ يقدم ومفا عا اعتمل في نفس شيللر من أحاسيس : " ان جوته قد حرك في داخلــــى عا اعتمل في نفس شيللر من أحاسيس : " ان جوته قد حرك في داخلــــى مزيجا عجيبا من حب وكراهية، وهو شعور ليس غريبا عن ذلك الشعور السخي أن يربد أن يكون بروتى وكاسيوس قد شعورا به تجاه قيمر، لقد كان بوسعى أن

أزهق روحه ثم أحبه بعد ذلك من كل قلبى" • وقد اعتزل شيللر الشعـــر والدراما منذ عام ۱۷۸۹ والى عام ۱۸۹۵ حتى استطاع أن يقر على قـــرار بشأن هذه القضايا والمشكلات المتعلقة بمهمة الفنان وواجبه بعامة ــ ومهمتــه هو وواجبه بخاصة •

المرحلة الثالثة:

أما المرحلة الثالثة فانها تستغرق دراسته لكانط، ولكتاب" نقسد ملكة الحكم" بوجه خاص ٠ وكان أول رد فعل لشيللر بازا ً هذا العمـــل ما تولاه من فزع عند اكتشافه أن مع ما كان كانط قد خلعه على حكم الذوق من كلية وضرورة ، الا أنه ظل يعتبره حكما ناتيا في أساسه وجوهره، ونلك عند مقارنته بما للأحكام المعرفية والأخلاقية من موضوعية • فما كان الرد مـــن شيللر الا محاولة للعمل "على ارساء دعائم تصور موضوعي للجمال ، والعمسل على تسويغه وتبريره تماما بشكل أولى أو قبلي من طبيعة العقل" (من خطاب الى كورنر بتاريخ ٢٥ يناير ١٧٩٣) • وقد عمل على تحقيق هذه المهمة فــي "خطابات كالياس" التي تبادلها مع كورنر خلال شهرى يناير وفبراير من عـــام ١٧٩٣ ، الا أن هذه المهمة بقيت _ كما لابد أن تكون فعلا عير حاسمة في بابها، آخذة بفرضيات نظرية المعرفة عند كانط، وهي تلك الفرضيـــات التي تلقاها شيللر بقبول عام اذ يري شيللر أن التمييز بين هذه الأنواع مسن الأحكام أمر يمكن الرجوع به الى ثنائية الحس والعقل في نظرية كانط عـــن الطبيعة البشرية • ففي كتاب "عن الجميل والجليل "(١٢٩٣) شن شيللر هجوما على نبذ كانط للحانب الحسى بوصفه جانبا غير ملائم أساسا ونادى بــه أن يقمع ويقدم شيللر بديلا عن ذلك ... في الخطابات الستة عشر الأوَّلي من " خطابات في التربية الجمالية للانسان " (١٧٩٥-١٧٩٥) ـ تحليلا للطبيعة الإنسانية من حيث هي طبيعة تتألف من "قوى" ثلاث: القوتان الماديــــة قوة اللعب أوالقوة الحمالية، عليها أن تقوم بالتوسط والجمع بين القوتيـــــن الأخريين في وحدة تكاملية • وتعكس الصيغة المشهورة الواردة في "خطابــــات كالياس" _ وهي"أن الجمال حرية تلبست شكلا ظاهرا" _ ايمان شيللر بأن

كانط قد أخطأ بوضعه للحرية فى دائرة العقل فقط • كما رأى فى "عــــن الجميل والجليل" أن جوته مدان بالخطأ المعاكى لخطأ كانط، فقد اعتبــر جوته أن وحيه العبقرى استعداد من "مجرد ظاهرة طبيعية"، انه التلقـــي السلبى لهسات ربات الغنون، وليس الكسب العسير المنال لأرض اللقائيـــة الخير العاقلة • وقد ذكر جوته فى شئ من الحدة لاكرمان Eckermann بعد ذلك بعدة سنوات أن شيللر ما كتب"عن الجميل والجليل " الا"ليدافــع بعد ذلك بعدة سنوات أن شيللر ما كتب"عن الجميل والجليل " الا"ليدافــع به عن نفسه أمام. " •

غير أنه لاينبغى لتلك الاعتبارات الشخصية أن تقلل من نصاعـــة الجوانب الأكثر عومية لما كان شيللر يعالجه من قضايا ومشكلات، فقد جعلت نظريته في التربية الجمالية ــ وقد بدأت تتشكل في ذلك الحين ــ كهــــدف لها العمل على تحقيق التوازن المتآلف لا على مستوى ملكات الفرد فحســــب بل وعلى مستوى المجتمع أيضا ، فلم تجئ انتقادات شيللر القاسية الموجهـــة ضد الانظمة الاجتماعية والسياسية للقرن الثامن عشر الموشك على الانتهـــا ، وهى الانتقادات التي حفلت بها " خطابات في التربية الجمالية للانسان " ــ لــم تجئ استجابة لدواعى فاجعة عصر الارهاب فقط بل وكانت ارهاما مثيرا للتطور في عصر التخصى العلمي الدقيق .

ومن شأن التربية الجمالية(خصوصا على نحو ما تتبدى فى الخطـاب الثالث عشر) أن تتغلب على هذا التشظى او التعزق الحال بالحياة وذلــــك بتقويم أى انحراف متطرف فى سار الحس أوالعقل • فحيثما يسود الحس ويتطرف فى السيطرة يتوجه شيللر بالنقد الى ما ينشأ عن ذلك من مذاهب ماديـــــة ولذية •

وقد اقترن ما شنه منهجوم على ما لدعاة النزعة العقلية من مبادى ا غائية يسبقون الى تصورها سلفا أو مقدما وبشكل مبالغ فيه، مع هجوم آخـــر شنه ضد صرامة كانط الأخلاقية _ فشيللر يرفنى ويشجب القول بمخافة أن ينال الميل أو الهوى الواجب بفساد - ومن شأن ملكة اللعب أن تنأى متجنبـــــة هذه المسالك المتطرفة فى تفسير العالم بشكل أحادى يميل تحيزا اما الــــى الحس واما الى العقل، ولا يكون ذلك بتوجه الملكة بذاتها الى حقيقة خارجية عارضة قيدنا اليها جميعا بـــان تتخذ من اشراق الحقيقة التى نشيدهــــــا بأنفسنا فى حرية موضوعا لها ·

وان مفاهيم التربية الجمالية واللعب والشكل أو المظير الخارجي به وهي المفاهيم المتضايفة المترابطة، والتي تبدو في هذه المرحلة غاضة وغير محددة تحديدا نوعيا ب تزداد وحدة وارتباطا فيما بينها لدى شيللر في طلوده الاخير، وان أبرز تقدم يميز هذه الفترة هو تخلى شيللر عن البحث علل جمال موضوعي يكون بمثابة خاصية قائمة في الشيّ ("خطابات كالياس") أو يقوم في التفاعل الناشيّ بين الشيّ المدرك وذات المدرك ("في الجميل والجليل") فقد عكف شيللر الآن على العمل في نظرية واسعة التعميم تتناول القليلية عنه، الدائمة بوصفها الحالة أو الشرط الذي لاغني للطبيعة الانسانية عنه،

المرحلة الرابعة :

وفي المرحلة الرابعة تخضع الآرآء والأفكار التي كانت حتى الآن مختصرة موجزة لسلسلة من التغيرات على جانب كبير من الأهمية بحيث انها لتشكــل ثورة في فكر شيللر • ويكون المفتاح الهادي الى هذه التغيرات في اعجــــاب شيللر بجوته وتقيمه الجميد له، وهو ما تم التعبير عنه باختصار وايجاز في حادثة يوليو ١٧٩٤ في إوربفلانز Urpflanze اذ عندما كــــان جوته بصدد تقديم شرح لشيللر عن نظريته في مورفولوجيا النبات أوتركيب.... قدم وصفا أدبيا لنبات بدائي عده الأصل العام للعديد معا تلاه من أنـــواع٠ وتصف كلمات جوته الحادثة، فيقول: " لقد أصغى شيللر لكل شئ وتابعسه باهتمام كبير وهدوء واضح ،ولكن عندما فرغت هز هو رأسه ثم قال: " ليست هذه خبرة، انها فكرة أو تصور "٠ لقد أدرك شيللر أن جوته بعيد عن أنيكون من الذين يقصرون اعتمادهم فقط على ما تجود به الطبيعة او تتيحه، وانمــــا هو قد أدخل في الواقع على مضمون خبرته تحولا أساسيا، مدعما بذلك ــ وعن غير وعي منه ـ عنصر الحرية الانسانية بتحويل ماهو مجرد ادراك حسى الى كل متراكب منظم، وكان لهذه الروعية أو الاستبصار المفاجئ لجوته نتائجها البعيدة المدى • فثمة في أخريات الخطاب الحادي عشر من خطابات" في التربيــــة الحمالية للانسان " تبدل أساسي في القاعدة الميتافيزيقية التي عليها قامسست

النظرية الجمالية بالكامل • فمنذ هذه الفترة من الزمن يورِّخ لشيللر تخليه النهائي عن وجهة النظر العقلية التي تقول بأن على الفن كيما يحسرز أي معنى كلى أو دلالة أن يكون محاكاة للطبيعة •

وأما الموقف الذي بقى فى الواقع مفهوما بشكل ضمنى وان لم يتحدد صراحة فـى المرحلة الخاصة فهو أن العالم الخارجي لايعرف الا عندما يقوم الانسان بتكوين أو بتركيب صورة ذهنية عنه لذاته • كما يجب علينا أيفــــا أن نرصد عدولا عن الحجة الواردة فى خطابات" فى التربية الجمالية للانسان " وهى الحجة التى ترى قيام الصراع الدائر بين القوتين الحسية والصوريـــــة بكامله داخل الوجود الفردى ، الى الرأى الوارد فى" الشعر المطبوع والشعر الباطفى" (١٧٩٥) وهو الرأى الذى يرى بين طبقات الأفراد صراعا مماثلا •

فغى القسمين الأولين من كتاب" الشعر العطبوع والشعر العاطفى"

— وهو الكتاب الذى وصفه توماس مان Thomas Mann بأنه" مسسن أعظم ما كتب فى الألمانية من مقالات "سيبسط شيللر دراسة فى الأنمساط الشخصية للشعراء وأول اهداف هذا الكتاب هو بيان ما لطرائق الادراك المحمى المختلفة من وجود وتساو فى الصحة والمشروعية فالشاعر الفطسسرى أو العطبوع سونوفجه جوته سدون وعى منه أو تعمد برى العالم أوالكون بتوافق تلقائى مع الطبيعة بما هى كذلك أو بما تبدو له عليه وفى الوقست الذى فيه" يمدر" الشاعر العطبوع عن الطبيعة يذهب الشاعر العاطفسسي الى "البحث عن الطبيعة" أو نشدانها ، فهو برى فى العالم قصورا عن مشسل أعلى يتراعى له • فاذا ما ثبطه الواقع او أوقع فى نفسه نفورا ، تراه يهجسو ويسخر ، واذا ما ملك الأسى والحزن فوعده على المثل الأعلى المفقود ، تسراه يعيل الى الرئا و والشجن ، وإذا ما راح يعامل المثل الأعلى كما لو كان ماشللا

ووائى ألمانى، ولد عام ١٨٧٥، وقد اشتهر له من أعماله رواية ،
 ماريو والساحر * (١٩٣٠) • (المترجمة) •

ويقدم شيللر نفسه ــ بشكل غير مباشرــ بوصفه شاءرا عاطفيا ويدافـــه عن وضعه هذا ويبرره، لكنه في الوقت ذاته يسلم للشاعر المطبوع بوضعــــــه المبتغى المرغوب الذي يحسد عليه ٠

الا أن حديثا كهذا انما يبتعد كثيرا عن الرأى المتداول في دراسسة أنواع الشعر وأنماطه ، غير أن لشيللر من القدرة ما يمكنه من التأكيــــد ـــ خلافا لكانط _ على أن موضوعية أو تماثل الاستحابة الإنسانية للبيئة المحيطـة هو مما لا يمكن ضمان تثبيته عن طريق القول بالتماثل المارم الدقيق لعقبول البشر • فالانماط المختلفة من الشعراء انما هي _ وببساطة شديدة _ تـرى البسيط من وصف وانما _ بقينا _ في كل ما يكون منطويا على تأويل أوتفسير • وثمة تلميخات كان قدسبقت الى الظهور في الخطاب الخامس عشر " تشير الــــ. أنشيللر لم يكن مهتما فقط بما يتضمنه هذا الرأى من معان بالنسبة للشعسر وحده بل انه كان يعد العدة أيضا ليمتد بهذا التحليل الى سائر أشكـــال التفسير والتأويل، خاصة الفلسفي منها والعامي والديني، ففي كل حال مــــن الأحوال يصطبغ المنظور المعتمد بألوان مزاجية غير مقصودة شتى وهكسسذا فان مسعى شيللر الاملى بأن يبين أن الحكم الجمالي موضوعي بقدر موضوعية الأحكام المعرفية والأخلاقية يفضى بشيللر الى نتيجة متطرفة وهي أن الأحكام المعرفية والخلقية هي في الحقيقة أحكام موضوعية كالأحكام الجمالية (وهــــــنا یعنی انها ذاتیة) • ×

المرحلة الخامسة:

وفى المرحلة الخاصة فان نظرية الأنَّاط الشعرية هى التى أمـدت شيللر بحل لمشكلاته عن الفن والطبيعة ، والفن والمعرفة، وعن وظيفـــــة

 [◄] من الخطابات السبعة والعشرين التي توالف " في التربية الجمالية للانسان" (المترجمة) •

الموضوعية عند شيللر هي " موضوعية شعورية"، فهي اذن ــ ان
 جاز التعبير ــ لون من "الموضوعية الذاتية، وهو ما قصد اليـــه
 الكانب (المترجمة) *

الفنان ومهمته و وبتطوير شيللر لنظرية الأنماط الشعرية هذه اذ بتغلسفيسه يتوقف دون مقدمات، وان لم يخل الأمر من قدر قليل من التوسيسسع أوالتطوير الفلسفى للحلول التى انطوى موقفه عليها وان ما طرحناه هنا مسن تفسير انما يحتل مكانا وسطا بين التفسيرات التى تمر على أن كتابات شيللسر الفلسفية الأخيرة هى من نفى نوعية ما كان عليه اتجاهه المثالى المبكر تمامسا وبين تلك التفسيرات التى تقول بحدوث انعطاف حاد فى أعمال شيللر الأخيرة جهة الواقعية و

ان الفلاسفة يصادرون دائما على القول بأن مهمتهم التي ينفـــردون بأدائها هي تدقيق وفحم المبادي الأولى ــ وخصوصا ما كان منها من نـــوع فلسفى ...، كما أن معظمهم قد زادوا على ذلك فزعموا أن العيلسوف هو المنوط أو تمحم ، أما من وجهة نظر شيللر فان ابداع الفلاسفة يأتى في مرحلـــة المهمة _ مهمة التدقيق والصياغة _ عملا يخمى لا الفيلسوف بل الشاع____ • وان نظرية أنماط الشعر الواردة في كتاب" الشعر المطبوع والشعر العاطفي" توضح لنا جانبين أساسيين من جوانب الموقف النهائي والأخير لشيللـــــر • فأولا ، ان ثمة _ في الواقع _ نهجين على الاقل أو أسلوبين في النظـــر الى العالم شديدي التعارض، وأن ما قد تم بسطه وعرضه بالنسبة للشعـــراء انما يصدق أيضا بالنسبة للناس بعامة ـ اذ يرد التأكيد في الجزَّ الأخير مـن المقال على أن نظرية أنماط الشعراء ما هي الا مثال جزئي خاص من نظريــة أكبر عن الطبيعة الانسانية • وثانيا ، انه ليس لواحدة من هاتين النظرتيـــن الكبريين المتعارضتين الى العالم أن تدعى ضربا من الصحة الموضوعيـــة ، سوا عالمعنى القوى الذي يذهب اليه العقليون أو بالمعنى الأصَّعف منه الذي يذهب اليه كانط واذا كان من اللازم أن يكون واحدا وعلى الأقل منالفرضين المتعارضين هو الكاذب ، فإن شيللر ينتهى على ما يبدر الى النتيجة التسبى تقول ان كلا الفرضين كاذبان ، ففي بحثه الذي بعنوان" عن الحليـــل"ــ ١٧٩٥ أو ١٨٠١) فتاريخه موضع خلاف ـ ينصحنا شيللر بأن نتخذ كأساس تُلتفسير والتأويل ما يطلق هو عليه عدم قابلية الطبيعة للفهم وهذا انمـــا يعنى أننا لو قبلنا الرأى القائل بأن العالم الخارجي هو شي لايمكن معرفته تعامل الفرورة الطبيعية لا تكون قد دخلت مع الانسان في اتفسساق أو ميثاق") ، ومن ثم تكون منزلة ما نديره حول العالم من فروض هسسى منزلة التخيلات والتلفيقات والحيل التي نحتال بها في الاجابة عن الاسئلسة التي تحتاج الى أجوبة عنها كيما نعيش ، وان كانت صحة هذه الفروض هسي أمر سيتوقف على المعايير الانسانية للحقيقة الواقعية وللمنطق وللقدرة على النصديق وليس على اتفاق هذه الفروض مع طبيعة خارجية،

ويو كد شيللر في مقاله" عن الجليل " على أن حرية الانسان ـ وهي أكثر مزاياه أو خمائمه حوهريه ـ مفروضة عليه ذلك لأن الفيام بأي عمليـــة وصف شامل للعالم في حملته هو أمر يحب أن يتحاوز حدود خبرة الإنسان المحدودة المتناهية ، كما أن هذه الكلية الاحمالية التي على الانسان أن يباشــر عليها تفسيراته ويراجعها عليها _ هذا على فرض أن صحة هذه التفسي__رات ھی مما یمکن اثباته بشکل موضوعی ـ ھی مما لا بتاح أبدا · ومن ھنا وفـــی حدود ما هو متاح يكون الناس أحرارا في أن يبتدعوا ما شاءوا من أنظمــــة وتصورات تتوافق وهذه الحدود٠ وقد أخبرنا شيللر (وهو متفق في ذلك بوضوح مع فخته) أن الفيلسوف انما يبدو كصورة شائهة أو كاريكاتورية ان هو قـــورن بالشاعر الذي هو الموجود الانساني بحق، فالفيلسوف لاينشد الا أن يوضـــح ويبرر مايعتقده أصلا ، على حين لايقيد الشاعر قيد من موهبة مزاجه الطبيعي الاصل أوعوارض البيئة المحيطة " ويتلاءم مذهب التربية الجمالية مع هذا التصور تماما، فشيللر لا يتورط بالحديث عن نظرية في الطبع أو المزاج الذي تحدد بيولوجيا أو ثقافيا بما يجاوز العسارج أو الاصلاح· ثم ان النظريــــات الكبرى تتغير وتتبدل، وهي انما تتغير على يد رجال قادرين علـــــى أن يحرروا أنفسهم من عبودية الاتجاهات والتيارات القائمة • والتغير والتبدل انما يرجعان على وجه الدقة الى أن النظريات الكبرى تصطنع ولا تتاح، وأن سائر الناس من صناع وشعراء انما يكونون أحرارا عندما يباشرون هذا العمل •

فالشاعر أوالفنان عند شيللر يستمد من وعيه المطلق باللامتناهـــــى٠ (المترجمة) ٠

يوليوس الياس ×

هو أستاذ الفلسفة المساعد بجامعة نيويورك • حصل على درجـــة الدكتوراه في الفلسفة من جامعة كولومبيا عن بحث بعنوان " فريدرش شيللر ـــ الشاعر بوصفه فيلسوفا " (١٩٦٣) ، كما قدم في عــــــــام ١٩٦٥ ترجمة لكتاب شيللر " ي الشعر المطبوع والشعر العاطفي" • (المترحمة) •

الترجمة الانجليزية للمقدمة

التربية الجمالية للانسان

التي كتبها ريجنالد سنل

عن كتاب رسائل في

مقدمة الترجمة الانجليزية

ربما كان ممايعين القارى؛ العام على تحقيق قدر أوفى من الفهم لهذه الرسائل الهامة والتي ليست بالسهلة دائما ان تعـــرض بين يديه _ أولا _ في سياقها التاريخي والفلسفي المناسب • فما لاريب فيه أنها _ بمعنـــي ما ــ لم يكن يعوزها شرح أو تعليق، فنشرت بلا معين من هذا أو ذاك ــ ولكن أحوال العصر الراهن وما لابس نشر الرسائل من ملابسات أمنتنا بالامرين كليها، وما لاوزن له ولا أهمية _ في التحصيل الأخير _ السوال عـــن السنة التي رأت الرسائل فيها النور لأول مرة، فهي معاصرة على الـــدوام ، شأن مايجب أن يكون عليه كل عمل فني حقيقي وأصيل، فهي ما كتبسبت لأي عصر بعينه، وان كانتبالضرورة قد كتبت في عصر معين • (وحتى على فـــــرض أنها ما كتبت الا لذاك العصر البعيد فانها كانت تظل جديرة ... وبشدة ... باهتمامنا اليوم، اذ أن مشكلات عصر شيللر الثقافية والسياسية شديدة الشبــه جدا بمشكلاتنا، وانى سوف لا أعمد الى تعيين أوجه التماثل أو التناظــــر، فهي معا سوف يجده كل قاريء يقظ لافتا للنظر بدرجة كافية) • ونحسن عندما نقول ان عملا ما قد نشر في عام ١٧٩٥ فاننا نكون قد ذكرنا ما هو أكتـــر من مجرد تأريخ ــ فيلزم للعمل الذي نحن بصدد الحديث عنه أن يقرأ فـــي ضوء من الأحداث التي كانت تضطرب بها أوربا اذ ذلك • ومن ناحية ثانيــة فان لهذه الرسائل مكانتها في تاريخ الفلسفة ، فدارس الاستاطيقا لابد أن يكن قد عرفها مما يتناقله الآخرون على الاقل • وهسي ليست رسائل فلسفية محترفة، فلا يلزم لمعرفتها حقا شيئا أكثر من المعاني المتداولة لبعــــف المصطلحات الفنية التي درج شيللر على استخدامها، غير أن القول بقيــــام رجل ما بکتابة عمل شبه فلسفی فی ظل تأثیر قوی من کانــــــــــــط×

ايمانويل كانطر (٢٧٢ ـ ١٨٠٤) ، فيلسوف المانيا الشهير، صاحب المثالية النقدية أو الترانسندنتالية • من أشهر أعماله ثالوثه النقدى : " نقد العقل العملي" (١٧٨٨) ، "نقد العقل العملي" (١٧٨٨) نقد ملكة الحكم (١٧٩٠) • (المترجمه) •

وجوته ^{**} هو قول فيه أكثر من مجرد ذكر لأساء كعلامات للاستدلال بها على الطريق •

وللقارى الذى لا يجد فى نفسه المتماد الأربخ أو بالفلسفة أن يتجاهل الفقوات القادمة دون أن يلحق دلك باستداد برسائل شيللر الجمالية خسارة جسيمة، ودون أن يفقد بالتأكيد بد أى شئ بى عدى وغور تاريخيا أو فلسفيا وسوف يكون العرض التحليطي لما نقف عليه من أرضية علسسي الكبر قدر من البساطة والاختمار، وأن كنت اعل في أن يكون كافيا لاشباع مطالب الدارس في الحد الادنى من صور عسا ، هاهنا عرض للعصر وللظروف ومناح الرأى الفلسفي الذي ظهرت في كنفه هذه الخطابات لأول مرة و

الخلفية التاريخية للخطابات

فى عام ١٧٩٣ كتب الشاعرب الذى كان وفتها أو مسلم الملائيسن من العمر، والذى كان قبل ذلك قد شغل منصب أستاذ الدريخ بجامعسسسة يينا السنوات أربع ب سلسلة من الخطابات الأمير دانمركى ، هو فريدريسك كريستيان أمير شليزفيج هولشتين بـ أوجستن برج ،وكانت الخطابات تسدور على موضوع التربية الجمالية وكان هذا الرجل المثقف المستنير قد مسسد لشيللر يد العون بسخاء قبل ذلك بعامين، عندما تعثر شيللر فى عمله وكان يعانى من أول نوبة مرض تمخض بـ اخر العطاف ـ عن نهاية معبتة لــه ،

يوهان فولفجانع فون جوته (١٧٤٩ ـ ١٧٤٣) ، شاعر ألمانـــــى. اشتهر بعمله الشعرى الرائع " فاوست" وكانت له نظرية جماليــة أثرت على دنيا الفن والدراما ، الأساس فيها عقامل " السلــــب" و"الايجاب " ، والاعتراف للسلب بطبيعة ابداعية خلاقة ، على نحو ما تجلى ذلك في شخصية الشيطان ميفيستوفليس في " فاوست " (المترجمة) .

يينا : مدينة بوسط المانيا، تطل على نهر سال، عرفت الأولمرة فى القرن الثالث عشر، وكانت مركزا للثقافة والمناعة، وقد تأسست جامعتها عام ١٥٥٨ وبلغت نروة شهرتها فى أواخر القرن ١٨وأوائل القرن ١١ عندما تولى التدريس بها شيللر وهيجل وفخته وشليجل المترجمة) .

اذ قام بدعوة الشاعر الى بلاطه، واعدا اياه بمنصب حكومي عندما تعود اليـــه صحته تماما، وعندا حقق من استحالة استرداده لصحته ، أحرى عليه -ولمدة ثلاث سنوات ... معاشا سنويا قدره ألف مسن التاليرات « ودون أن تكون المنحة مرهونة على شرط سوى "أنطيه أن يهتم بصحته وأن يهتم بكل ماينحو به نحو الشفاء" ٠ ركانت الخطابات هي أولى ثمرات ذلك الشفاء٠ وكان موضوع هذه الخطابات ملحاً على عقل شيللر في ذاك الوقت : اذ كان موالف كانهط الشهير" نقد ملكة الحكم" قد نشر عام ١٧٩٠، فشرع ينظر بجدية واهتمام الى الفلسفة الكانتية، أضف الى ذلك ان شيللر نفسه كان قد ألقى عــــــن الاستاطيقا سلسلة من المحاضرات في بينا، كما كان قد سبق له نشر عسدة مقالات ضمنها" عن علة المتعة في الموضوعات المأساوية"، "عن فن المأساة"، " في الحمال والحلال " و " عن الحليل "، بالإضافة الى رسائل كالياس عسن الحمال (وفي الحقيقة كان أشهر بحوثه هز الشعر المطبوع والعاطفي ، هــو الوحيد الذي يرجع الى تاريخ لاحق للرسائل التي نترجمها ها هنــــا، مــن بيسن موالفاته الجماليسسة الرئيسيسسسة) . وسسوا أكسان قد قصد بهذه الخطابات أن تنشر أم لا، فانها لم تصل أبدا الى دائرة أوسع مسن الخطابات حميعا قد أتى عليها حريق مدمر شب في قصر الأمير عام ١٧٩٤، الا أن البعض من هذه الخطابات قد بقيت عنها نسخ كان الامبر فريدريــــك كريستيان قد استنسخها ليقدمها الى أصدقاء من المهتمين بالموضوع، ومن سلسلة النسخ الأصلية لتسعة من هذه الخطابات نجد سبعة منها مطبوعة في بعض من الطبعات الكاملة لاعمال شيللر • وايمانا من شيللر بأهمية ما كان بود أن يقولـــه ، عمد في فترة لاحقة الى اعادة تدبيج وكتابة سلسلة الخطابــات بأكملها، بالغا بها الى ما يقرب من ضعف حجمها الأصلى ، ثم شرع فــــــ نشرها مجزأة على حلقات في جريدة كانت قد أسست حديثًا وهي" تقويــــم The Graces والتي كان يشرف علــــــى ربات الشعر" تحريرها • وسرعان ماحازت فلسفة شيللر الجمالية القبول بين دوائر رفقائه ،

التالير : عملة فضية المانية، ظلت تعدر منذ القرن ١٥ وحتسى
 القرن ١٩ (المترجمة) •

وأصبحت هى الشعار الفنى لدى نخبة معتازة من حطقاً لاقلام معن كانوايشاركـــون $The\ Graces$ بكتاباتهم فى أعال جريدة" تقويم ربات للشعر" وهردر $^{\times}$ وهى نخبة كانت تضم أسماء مشهورة تماما مثل : جوته وهردر $^{\times}$ وكانــــط وفخته $^{\times}$ والاخوان همبولدت $^{\times}$ والاخوان شليجل $^{\times}$ وكلوبشتوك $^{\times}$ وياكوبى $^{\times}$.

جوهان جوتغريد هردر (١٤٤٤-١٨٠٣) ، فيلسوف وناقد ألماني ، درس اللاتينية والطب واللاهوت في كونجسبج ، حيث تعرف على كانط وتتلمذ على يديه ولقى منه عناية وتوجيها خاصا ،وكان مسن باكورة أعاله كتابه الصادر في ريجا عام ١٧٦٧ بعنوان " شسدرات من الادب الالماني الحديث" ناقش فيه شكلات اللغة والتطسور على جوته في عام ١٧٦٩ صدر له كتاب" أدغال النقد " ، وتعرف على جوته في ستراسبورج وكتب كتابا عن شعره (فكاره ، وفي عام ١٧٦٢ كما ظفر هردر بجائزة أكاديمية برلين وذلك بهقال كتبه عن أصل اللفة . كما ظهر له عام ١٧٢٦ كتاب "فلسفة أخرى للتاريخ" وهو الموضوع للدي شفله فوضع فيه في الفترة ما بين ١٧٨١-١٧٩١ أهم كتاب أخريات حياته فلسفة تاريخ البشرية" (٤ أجزا") ، وقد هاجم في أخريات حياته فلسفة كانط حيث نقد في عام ١٨٩٠ كتاب كانسط " نقد المكتل الخالص" ، كما نقد في عام ١٨٩٠ كتاب كانسط " نقد ملكة الحكم" (المترجمة) . "

جوهان جوتلب فخته (١٧٦١ - ١٨١٤) ، فيلسوف الماني مسن القائلين بالمثالية الأخلاقية، بدأ بدراسة اللاهوت في جامعة بينسا الا أن ميله لحرية التفكير وملكاته التقدية قد أدت به الى دراسة الفلسفة وهنا بدأ التعرف على فكر لسنع وسبينوزا وكانط وهم أبرز تلائة تأثر بهم فكر فخته بوضوع، وكانت باكورة أعاله " نقد كل وحي الذي ظهر ١٧٩٦ وفيه طبق فكرة كانط عن الواجب في مجسال الدين و وفي عام ١٧٩٤ زامل فخته شيللر في التدريس بجامعة بينا ، و قد نجم عن الصراعات التي احتدمت في يينا بسبب الاراء الدينية لفخته أن ترك منصبه هناك ليعمل بعد ذلك عبيدا للكلية القلسفية بجامعة برلين عام ١٨١٠ وكانت حديثة النشأة انسناك (المترجمة) ،

•••••

* فيلهام فون همبولدت (١٧٦٧-١٨٣٥) ، هو لفوى ورجل دولة وهكر المانى ، تأثر منذ تعليمه الأول بأفلاطون وليبنز ، شغل وظيفــة سفير لبلاده لدى الفاتيكان فى الفترة ١٨٠٨ــ١٨٠٣ ، وفى عام ١٨٠٨ تقلد منصبا كبيرا فى وزارة الشئون الدينية والتعليميـــة ، وكان من الضالعين فى العمل على تأسيس جامعة برلين ، كما ربطته صداقة متينة بكل من شيللر وجوته، وعزف بنزعته الانسانية، وبتأسيــس المعرفة على الخبرة التاريخية، وكان له أخ طبيب شاركه فى رأيـــــه الفلسفى (المترجمة) ،

فريدريك فون شليجل (١٧٧٦-١٨٢٩)، يوصف بأنه رائد الحركة الرومانسية في العانيا، بدأ بدراسة القانون ثم هجره السب الأدب وفي الفترة ما بين ١٧٨٨-١٧٩٩موف الى كانط وفخته، وقسد أثر فيه الأول بنقد العقل الخالص وأثر فيه الثاني بفكرته عن الانسالية الخلاقة ، وكان للنظرية الجمالية عند شيللر أثرها البالف في فكه الأدبى .

ويدور فكر شليجل الادبى على محاور ثلاثة : السخرية والعبقريسة والنزعة الكلية الدينامية و قد ظهر له عام ١٨١٥ كتاب من جزايين بعنوان "محاضرات في تاريخ الاذب قديما وحديثا" ، وفي عــــام وقد شاركه أخوه مواققه القكرية فعرفا بالاخوين شليجل (المترجمة) فريدريك جوتليب كلوبتشوك (١٧٦٤ – ١٨٠٣) ، شاعر المانـــى، اشتهر بقصائدة الغنائية للوطنية ، وبملحمته الدينية الكبرى التي كتبها في الفترة من ١٧٤٨ الى ١٧٢٦ بعنوان "المسيع" ، (المترجمة) في الفترة من ١٧٤٨ الى ١٧٢٦ بعنوان " المسيع" ، (المترجمة) لكنط وبقلسفته في الشعور أوالاحساس ولد بعدينة ووسولـــدروف للكنط وبقلسفته في الشعور أوالاحساس ولد بعدينة ووسولــدروف العلم بعيون ، وقد قادته فلسفته في الشعور الى رفض كل سيادة العلوم بعيونغ ، وقد قادته فلسفته في الشعور الى رفض كل سيادة للقوانين الفرورية على الحرية ، وهو يعطى المدارة للشعور على والتحليل للمعطيات الشعورة (المترجمة) ،

وقد أثبت هو لا الرجال بالفعل أنهم من النبوغ والامتياز بحيث لايمكسسن تطويعهم البنة بحيث يصبحون أفرادا متعاوبين في التأليف الأدبى المشترك ، فكانت مواد الجريدة أعلى باستمرار من مستوى القرا الذين قصد بها أن تكون لهم ، فانهارت بعد سنوات ثلاث من وجود باهر نادر ب ولم تكن هذه هي المفامرة الاخبرة من نوعها والتي تبدأ بتباشير خير رائعة وبأهداف لايرقسي اليها النقد أو الاعتراض ، و تتبع النشر لاعمسال من الطراز الأول (فقد نشرت رائعة جوته" الموثيات الرومانية") ، ثم يطويها النسيان في هدو ، من بعد ذلك ، وتتطابات من ٢٤ الى ٢٧ المترجمة هنا (وان كان الخطابات ملائق) ، أما الخطابات من ٢٤ الى ٢٧ المترجمة هنا (وان كان الخطابان علائق) ، أما الخطابات من ١٤ الى ٣٠ اغترجمة المعالجة الدافعيسسن أو الباعثين الأساسيين وقد اقتضى تحقيق ذلك اسهابا واطالة أكثر بكثير مصاكان موضوعا لها في الخطة الأولى هو نفس ما ورد في المجموعة الأملية كلمة بكلمة ،

ويتجلى بوضوح أثر الاحداث التاريخية المعاصرة للخطابات على مضونها ومتواها والله المسلل كان قد بدأ في كتابتها أثنا عمر الارهاب في فرنسا، فعلينا حين نراه يستخدم مصطلحات من قبيل: الحرية أو الانسان المثالي ، أن نقرأها في ضوء تلك الاحداث التي لم تكن تهيز باريي وحدها بل وسائر المفكرين في أوربا و كما قد كان فريدريك كريستيان ودائرة أصدقائه من اعتنقوا بحماس المبادئ العليا الانسانية التي نادت بها الثورة، والناظر في مجموعة الخطابات الاصلية يجد أن تعاطف شيللر الشديد مع الثورة انما كان في هذه الخطابات الاصلية أشد وضوحا منه في الصيورة المنقحة الاخيرة للخطابات وهي التي ترجمناها هنا وفقي خلال فتهرة وابين العامين كان قد حدث الشئ الكثير ، وهاهي ذي نبرة نامة عن خيبة الأمل السياسية قد عدت واضحة الدلالة آخر الامرو

^{*} Balaam نبی عبری اراد فی البد[،] ان یلعن اسرائیل القدیمة، ولکنه اعجب بها فانتهی به الامر الی مدحها ،والاشارة هناالی|ن شیللر قد حدث له عکی ماحدث لبلعام ۰

الحريسسة " ، وهو ان كان لم يستنزل اللعنات على الثورة الفرنسية تمام ، الا أنه قد عمد الى توضيح فكرته عن أنه م و حب على الانسانية أن تتعلم أولا توقير الجمال والأخذ بناصره قبل أن يكون قد وسعها توقير الحريسسة والأخذ بناصرها لله أحس شيللر بأن مسام لم يكن قد تهيأ بعد للحرية السياسية ، وأنه كان من اللازم له أن يمهد أولا بتنمية الاحساس بما هسسو جميل توطئة لبلسوغ تصور حقيقى عن الحرية السياسية ، وذلكم في الحقيقة هو إجمالي الموضوع الذي تدور عليه الحطابات .

مكانة شيللر في الفلسفة الجمالية

على الرغم من أن هذه الخطابات ليست موطفا فلسفيا بالمعنسسى الدقيق للكلمة، الا أن شيللر يتبوأ بفضلها مكانا لإيمكن اغفاله أو التقليل من أهميته في تاريخ الفلسفة الجمالية • وقد سمى علم الجمال ب" العلم الألماني" غير أن العبارة لا تحفظ من الحقيقة غير نصفها، ذلك لأن القوائم المرجعيسة الخاصة بما ظهر في المانيا من مقالات وبحوث ورسائل للمكتوراه وتناولات فلسفية شاملة متعلقة بمادة هذا العلم خلال المثنين سنة الأخيرة قد فاقت في كثرتها مشيلاتها لذي أي ثلاث أمم أخرى مجتمعة غير أن الألمان قليلو الميل جدا الى التفكير في النظريات الجمالية التي لدى الشعوب الأخرى لانهم يعدونهسسا مجرد نظريات تفتقر الى الخبرة والبراعة • وربما يكون هذا الوصف صحيحا في العدي بعد من مواطنينا كأميسون Addison مناط

المقصود هو الثورة الفرنسية ٠ (المترجمة) ٠

م جوزیف أدبسون (۱۱۲۱ - ۱۱۲۱) ، شاعر ومسرحی وکاتب مقالات و وکان درایدن من المعجبین بقصائده اللاتینیة و وقد شغل عـــدة مناصب دبلوماسیة • صدرت له عام ۱۲۰۱ قصیدة وطنیة بعنــوان "الحملة" The Campaing ، وفی عام ۱۲۱۳ صـــدرت له تراجیدیا " کاتو" • (المترجمة) •

ادموند بیرك (۱۷۲۹ __ ۱۷۹۷) انظر الحاشیة عنه فی الخطابات (المترجمة) •

وباحث في الجماليات ، ولد ببرلين • وهو ابن قسيس وشقيق لسيجموند جالوب باومجارتن أشهر موارخ كنسى في عصره • حصل على درجية الماجستير في الفلسفة ١٧٣٥ ليعمل مدرسا بجامعة هـــــال Halle ثم في عام ١٧٤٠ بجامعة فرانگ وقد باشر باومجارتن اصدار سلسلة من الكتب التوجيهية في الميتافيزيقا والاخلاق والفلسفة العملية، وكان يكتبها باللاتينية، لاقت رواجيا وانتشارا في الجامعات الالمانية • وقد وصفه كانط بأنه واحد مين أعظم الميتافيزيقيين في العالم، وكان يعتمد على كتابيه" الميتافيزيقاً و"الفلسفة العملية" كممادر مرجعية لمحاضراته في كونجسبه . وقد أدخل باومجارتن مصطلح "الاستاطيقا" ليعرف به القسم مسن علم النفس التجريببي الذي يتناول ملكة المعرفة الحسية، وقدجمع بين المنطق والاستاطيقا في فرع واحد هو " نظرية المعرفة" • وعده أن الدعائم الأساسية للشعر وللفنون الجميلة هي" التمثلات الحسية" وهي ليست ذات طبيعة حسية فقط بل انها أيضا مشدودة الي____ الشعور بروابط وعلاقات ، ولذلك فهي وثيقة الصلة بملكتي المعرفة والارادة معا، ومن هنا كان تعريفه للقصيدة الجميلة بأنها مقال حساس" • ويعد كتاب" الاستاطيقا" أهم موالفاته، وقد صدر في... جزأين : الأوَّل عام ١٢٥٠ والثاني عام ١٢٥٨ في فرانكةورت ٠ (المترجمة) •

بييركورض (١٦٠٦ _ ١٦٨٤) ، من كتاب الدراما الفرنسيين فسى المرحلة الكلاسيكية ، وقدصادف أسلوبه الصارم والرفيع اعجاب النقداد في عصره ومن أهم أعاله مسرحية "السيد "(١٦٣١) التي أخذها عن الأدب الاسباني والتي أصبحت اللغة فيها نموذجا للغة الفرنسية العالمية، كما ظهر له في عام ١٦٤٠ علان هما "هوراس" و "سينا" وكتب عام ١٦٤٠ ملهاة بعنوان " الكتاب" ، وقد تميز أبطلال أعاله باخضاع العاطفة للارادة والتغاني في أدا الواجب والتمسك به (المترجمة) ،

وبوالو Boileau (ولا أتحدث عن أفلاطون وأرسطو) قد قسالا حول الموضوع الجمالى بعضا من الأور العظيمــــــة الأهميــــــــة والحقيقة أن كلمة استاطيقا نفسها انما بدأت تتخذ معناها الحديث لاوًل ورة والحقيقة أن كلمة استاطيقا نفسها انما بدأت تتخذ معناها الحديث لاوًل ورة جوتلب باومجارتن "الاستاطيقا" Aesthetica والذي نشــــر لاول مرة عام ١٧٥٠ قبل ميلاد شيلار بأعوام قليلة ، ويبدو بالفعل أن الموضوع قد حظى بجاذبية خاصة ليس فقط بالنسبة للباحثين الاكاديميين مسن الالمان بل وبالنسبة للشعراء الالمان أيضا ــ اذ ينصرف فكر المرء على الفــور الى جوتشيد Gottsched (المنج ورشنج الحديث الاحديث الاحديث الاحديث اللاحديث اللاحديث الحديث اللاحديث الدحديث اللاحديث ال

نيكولاس بوالو (١٢٦١ــ١٦٣١)، ناقد وشاعر فرنسى، كان صديقــا لموليير ولاقونتين وراسين، ويقول عنه النقاد أنه أعاد الأنب الفرنسى الى الصحة والصواب اللذين أفسدهما عليه الذوق الإيطالي والاسباني، وأهم أعاله " الهجائيات " Satires و "الرسائل الشعريــــة" Art Poelique و "الفن الشعري " Epitres

جوتهولد افرايم لسنج (١٧٢١-١٧٢١)، أديب وناقد ألمانسسى و درس اللاهوت ثم مال الى الأدب والفلسفة و عرف بولوعه بعدم الاخذ بالاراء السائدة، في الواقع الاجتماعي وكان يرى الأخذ برأى القلمة ، حتى لو كانت القلمة الفرد الواحد وقد تحمس لسنج في الادب والفن لدعوة فردريك الثاني حقيمر بروسيا حالى تحرير الفسسسن الالماني من الهيمنة الفرنسية الكلاسيكية التي كان يرى فيها نوط مسن القمع للعبقرية القومية في بلاده، وفي سلسلة الرسائل الادبية التي أحدرها فيها بين ١٧٥٩ حـ ١٧١٥ هو ومندلسون وآخرون حـ

شليجل ونوفاليس Novalis بل وحتى ريتشارد فاجنسر *
(وقد أبدى كانط معارضته اذ ذلك لهذا الاستعمال لعصطلح كان معمولا بسه
بالفعل في مذهبه الفلسفى للدلالة على فرع جديد من فروع الفلسفة ولكسسن
بمعنى آخر به تشكيله في ضوء الاستعمال اللغوى اليوناني الصحيح تعاماله.
الا أن استخدام باومجارتن للمصطلح قد ظفر في النهاية بقبول عام لدى جبهة
المعارضة المثقفة الأكاديمية ولو كان سير وليام هاملتون * قد أتم طريقه
لكان يجب علينا أن نسمى موضوع البحث "علم الاستمتاع " -Apolaus

Tics أما شيللر نفسه فقد كان فنانا مبدعا أكثر منه واضع نظريات ،الا أنه

دعا رجال الآنب الالمانى الى أن يولوا ظهورهم لفولتير وكورنــــى وراسين و يعد كتابه "لاو كووان او مكبلات الرسم والشعر" (١٢٦٦) من أهم كتبه النقدية، وفيه هاجم فينكلمان ودعا الى ضرورة تحريــر الفنان من كل القواعد والمقائد التى تحد من حريته، وفي التاريــــغ صدرت له عام ١٧٥٤ سلسلة مقالاتعرفت باسم "التبرئـــــات" Rettungen دافع فيها عمن غبنتهم الكنيسة على مـــر تاريخها كما نئهر له عام ١١٤٨ في تربية الجنس البشـــري "

الذي قام بترجمته أستاذنا الدكتور حسن حمقي (المترجمة) . نوفاليس هو الاسم المستعار لهاردنبرج

وهو هينريـك ليوبولد فون هاردنبرج (١٧٧٢_١١٤٠١) ، شاعـــــر وقصاص من رواد الحركة الرومانسية في المانيا (المترجمة) ،

فيلهم ريتشارد فاجنر (١٨١٣-١٨٨٣)، موسيقار وشاعر ألمانس ، وقد اعانه الجمع بين هذين الفنين على عمل العديد من الاعمال الدرامية الموسيقية، مثل "تريستران وازولده" • (١٨٦٥) و "بريسفال " (١٨٨٠) (المترجمة) •

سير وليام هالمتون (١٢٨٨ - ١٨٥١) ، فيلسوف انجليزى منأدنبره حقق شهرته الفلسفية والادبية بغضل المقالات التى كتبها لمجلسسة أدنبره في الفترة ١٨٣٦ - ١٨٣٦ •

كان يملك عقلا ذكيا من الطراز الأول ، فكل تأليفه الفلسفية ... وهي عظيمة القدر والمقدار معا ــ انما هي مزيج مواتلف من الخيال الشعري والاستــدلال * Shelley ويستطيع شيللر أحيانا أن يفكر بوضوح حقا عندما يفكر بشكل تجريدي ،الا أنه لم يكن يسعد طويلا بالتحريدالمفرط وقد قسال له فون همبولدت ذات مرة: " ان أحدا لايستطيع أن يقرر ما اذا كتـــــت الشاعر الذي يتغلسف أم أنك الفيلسوف الذي يقرض الشعر"، وأحيانا ما كيان شيللرنفسه على وعى تام بأنه لم يسعه أن يضطلع طويلا لابدور المغكيير الخالص ولا بدور الشاعر الخالص • فكتب الى فخته يقول: " اننى لاأرغـــــــ فقط في جعل أفكاري واضحة للآخر ، بل وأن أسلم له ــ في نفس الوقت ــ نفسى بأسرها، وأن أصل بتأثيري الى قوى الحس فيه والى قوى العقل أيضا" وهذه الثنائية الكامنة فيه سوف تجعل على الدوام نفرا من عشاق الشعير يحسون تحاه شعره بشيء من النفرة والصدود، كما سوف تحعل -نفرا مـــن عشاق التفكير المجرد يحسون تجاه فلسفته بشئ من عدم الارتياح، وان كسا سوف نجد دائما أناسا أسعدهم الحظ بألا يتحيزوا لجانب ضد الاخر، بــل يروحون يستمتعون بالعذب من كليهما معا٠

ومن الواضح أن شيلار قد عانى من الجهد فى سبيل الحفاظ علـــــه التوازن المطلوب فى طبيعته ومزاجه ، "انه فى الوقت الذى يستطيع فيـــــه الفيلسوف أن يسلم خياله الى الهجوع والراحة، وبوقف فيه الشاعر من نشـــاط قوة التجريد العقلى فيه، أجدنى مضطرا عند مزاولة التأليف على هذا النهـــــج (انه يشير هنا بالدقة الى أسلوب الكتابة المتثل فى هذه الخطابات) ــ الى أن أوكد على هذه القوى جميعا بنفى الدرجة من الشدة، ولا أستطيع أن اجمع هذين العنصرين المختلفي الخواص فى محلول واحد الا بنوع من الحركـــــة هذين العنصرين المختلفي الخواص فى محلول واحد الا بنوع من الحركــــة الدائبة تعتمل فى نفسى" • (١١) • ان تقييمه العام لنفسه بوصفه شاءرا مفكرا

بيرسى,بيسشى شيللى (١٨٩٦ - ١٨٢١) ، طرد فى عام ١٨١١ من الكلية الجامعية باكسفورد جزا بحث له راج بين رفاقه عن " ضرورة الالحاد " • ورغم حياته القصيرة أنتج الكثير من الأمال وشارك فــى الحياة السياسية، وربطته ببيرون صداقة حميمه • (المترجمة) •

هو تقييم متواضع ومتطرف معا ، ففي خطاب سابق كتبه الى جوته في بداية تعارفها كان قد كتب يقول: " لا تنتظر أن تحد لدى أي رصيد من الافكار جليل الشأن ٠٠ فان ذهني يعمل بطريقة الترميز ، وهكذا تراني كالمخلوق المهجن أتأرجم بين الفكرة والتأمل ، أو بين القانون والشعور، أوبين عقل محكوم بالقواعد وعبقرية حرة ٠ وهذا ما أورثني مظهرا على قدر من التشـــوش والارتباك في مجالي الفكر النظري والشعر على السواء، خاصة في سنوات..... الوقت الذي كان على فيه أن اتفلسف ، وأن الروح الفلسفي قد استحوذ علسي وقت أن كنت أريد أن أكون شاعرا • والى الآن يحدث هذا الأم مرارا وتكرارا بدرحة تكفى لحعل خيالي يصادم أفكاري المحردة ويزج بأنفه فيها، وتحعيل عقلى البارد أوالفاتر يعارض شعري ويقحم نفسه في شئونه" (1)الا أنه أفلم في صياغة وتشكيل أسلوب نثرى كان وبشكل يدعو للاعجاب _ وافيا بمقصـــوده المزدوج _ وقد وصفه حان بول بأنه" كمال أبهة النثر" ، صحيح أن أنسواع الطباق البلاغي والحمل الطويلة المتوازنة بشكل معقد، أحيانا ما تكــــون مفرطة في تطرفها ومبالغتها ، الا أنها دائما ما توالف لعصرها نثرا ألمانيـــا حيدا٠

المواثرات الفلسفية في فكر شيللر

كان شيلار _ كما سبق لى أن ألمحت _ على صلة نوعا ما وبشكل غير ثابت بعدارس فلسفية معاصرة له، فكان أولا كاتبا مبدعا _ شاءا غنائيا، ومورّخا بارع التصوير، وكاتبا للدراما غير أن اهتمامه بالفلسفة وولوعه بها كان صادقا وعميقا معا وكان للمذهب الكننتي أعمق الأثر فيه بما يفــوق أي مذهب آخر، فان الزيادة فيما لكتاباته الاستاطيقية من عمق ورصانة فكر انمــا تلزم عن زيادة فيمه لكانط ، فموالخاته الاقل أهمية في هذا الموضوع انمــا ترجع الى مرحلته قبل الكانتية، فخطابات كالياس كتبها زهومشغول بكتاب"نقد ملكة الحكم" ، والمقال الذي كتبه" عن الجمال والجلال On Grace ملكة الحكم" ، والمقال الذي كتبه" عن الجمال والجلال and Dignity

 ⁽١) بتاريخ ١٧٩٤/٨/٣١ (مترجم النص الانجليزي) ٠

On Naive and Sentimental الشعر العاطفي

Poetry وهي الكتابات التي تمثل آرائه ونظراته الاستاطيقيية الاكثر تطورا ونضوجا ـ انما يوارخ لها جميعا منذ الفترة التي كان فيها قــد تمثل الفلسفة الكانتية وفهمها فهما جيدا • (كما كانت هذه هي نفس الفترة تماميا التے کان فیہا شیللر علی اتصال شبه یومی بعقل جوته وفکره، وهـــــنان المواثران القويان ــ وان كانا لم يعملا بتأثيرهما في نفس الاتحاه ــ آحيانـا صميم لكانط • فقد أخبر الأمير فريدريك كريستيان قائلا " ان روايتي الفكريـة فيما يتعلق بالسوائل الأساسي للنظرية الأخلاقية هي رواية كانتية تمامــا"، ولكن بقدر ما خلب جوته لبه بقدر مارفض تناول كانط الاخلاقي للفن • فقد أخذشيللر باعتراف الجميع ـ عن كانط التصور المزدوج للانسان منحيث هو حس وعقل، كما يعد تصريحه لكورنر Körner بأن " الحميــل ليس فكرة استقرائية، بل انه بالاحرى فكرة آهرة " من صميم الكانتية ولقد كانت ملاحظة عارضة لدى كانط أن الفن يمكن اعتباره لعبا Play عند مقارنته بالعمل ، فكانت الاصل الذي بعثه على أن يطور لنفسه نظرية عـن القوة الدافعة للعب وهي تلك النظرية التي نراها مسوطة في هذه الخطابات الا أنه أبي الكثير من زهد هذا الاستاذ وصرامته الاخلاقية ـ اذ كان شيللـر دائم التفضيل لان يضع محبة الله في مقام أعلى من طاعة القانون • وفسسسي الحقيقة ان القوة الدافعة للعب عند شيللر ما هي ــ بمعنى ما منالمعاني ــ الا تطوير أوتوسعة للفكرة التي ورد الاقترام بها في " نقد ملكة الحكم"، حيث ان اللعب أنما يعنى كل ما ليس بمشروط أو متوقف على غيره داخليا أوخارحيا ، ولم تعتقله القيود بعد ــ فاللعب تعبير عن طبيعة نزعتاها الاساسيتـــان (بالمعنى الكانتي) *متناغمتان تماما ومتوازنان، وبحيث ان ملكة الابداع الحمالي

کریستیان جوغرید کورنر (۱۷۵۱ - ۱۸۳۱)، قاضی آلمانی، ووالـد
 للشاعر الالمانی کارل تیودور کورنر (۱۷۹۱ - ۱۸۱۳)، کان صدیقا
 حمیما لشیللر ۱۰ (المترجمة) ۰

ه أى " ملكة الحساسية" Sensibility وملكـــة الفهم Understanding (مترجمة النص العربي)

لا يمكن أن تظهر أو تتطور الى أن تكون ملكة اللعب قد شرعت فى العصل
بتلقائية وألفة • وأما فى التمييز بين الذات والموضوع فان شيللر أقرب الســى
فيخته أكثر منه الى كانط، وكذلك فى فكرته عا بين الذات والموضوع مــــن
تأثير متبادل بحكم الفرورة، وفى الخطابين الرابع والثالث عشرة يقتبـــــــــ
شيللر عن فخته مرتين ، كما يستعين بفكرة فخته عن " الانا الخالصــة "
Empirical Ego و "الانا التجريبية" Pure Ego
بشكل كامل، مجددا تسميتها الى الذات الشخصية
Person والظــرف
الموضعى Condition (١٠) وبالإضافة الى ذلك ثمة أصـــــداء
عديدة من فكر فخته تتردد في جنبات الخطابات •

ولربعا كان من الممكن عمل متابعة لتاريخ الفكر الاستاطيقي كله، فيندر أن تجد فيلسوفا واحدا نا منزلة وقدم راسخة دون أن يكون شيللسر مدينا له بشكل أو بآخر، فهو ذو نزعة انتقائية أو توفيقية حقيقية : فهسومهتم بالكلاسيكيات بحكم التعليم والتعاطف العقلي، كما كان رومانسيا بحكسم الانتساب الادبي والميل الطبيعي، وأفلاط ونيا ثم ارسطيا على التعاقسب فأما الافلاطونية فبادية للعيان، وأما الاصل في نظريته عن التأثير التوتيسري والتلطيفي المتزامن للجمال فهو موجود بالتأكيد في الكتاب السادس من الاخلاق النيقوماخية"، وذلك في تشبيه أرسطوالخاص بالقيثارة المواطقة النغمسات ويوري لحماس شيللر الخاص لعلم الجمال منذ باكورة شبابه ، فلقد كسان الموضوع الرئيسي لهذه الخطابات وهو تربية الانسان من خلال الفسسن ويواسطته وموضوعا أثيرا لديه طيلة حياته ساذ بأوسع في كتاباته الاولسي عن تأثير المسرح، ثم بسطه ببلاغة وافرة مرارا وتكرارا في شعره ، وذلك قرا أن يطرحه في هذه الخطابات بكل ما حققته ملكاته من نضح ، كما نلمسس

⁽¹⁾ الخطاب الحادى عشر (مترجم النص الانجليزى) •

بارون دى مونتسكيو (١٦٨١ ـ ١٢٥٠)، فيلسوف وواضع نظريات سياسية، فرنسى ، تابع لوك فى عدد من أفكاره ،وكان من المتحسين لعبادى الفكر الثورى فى انجلترا فكان يصف الدستور الانجليزى بأنه "مرآة للحرية ، ولعل فى نظريته عن ضمان الحرية عن طريــــق "الفصل بين السلطات بعايكل توازنها وكبع بعضها بعضا، أساسا مو ترا فى فكرة شيللر عن تحقيق للحرية من خلال توازن للقوى فسى البنية الانسانية، ومن أهم مو الفات مونتسكيو: "الرسائل الفارسيـــة" و "تأملات فى شباب عظمة الرومان واضمحلالهم " (١٢٢٢) وهو نصونج و "تأملات فى أسباب عظمة الرومان واضمحلالهم " (١٢٢٢) وهو نصونج فى تطبيق العلمى على الدراسات التاريخية، و "روح القوانيـن " فى تطبيق المتهرق تأليفه سبعة عشر عاما وكان أول ظهوره فى جنيف بسويسرا وهو كتاب فى فلسفة السياسة والقانون (المترجمة) ،

جان جاك روسو (١٧١٦ - ١٧٧٨)، ولد بجينيف ، واشتهر فى فرنسا كان يدعو الى تحقيق الحرية بالعودة الى الطبيعة، بدأ حياته الأدبية عام ١٧٥٠ببحثه "عقال عن العلوم والفنون" ظفر به جائزة أدبية، ثم عرضت سرحيته" عراف القرية" أمام لويس الخاس عشر ولاقت نجاحا، ثم ظهر له عام ١٧٥٥ "مقال فى عدم المساواة"، كما ظهر له فى عام ١٧٦١ قصة" هلويس الجديدة"، وفى عام ١٧٦١ "اميل" وهو كتاب فى التربية، و"العقد الاجتماعى" وهو كتاب فى فلسفة السياسة والاجتماع، وأما كتابه "الاعترافات فقد ظهر بعد وفاته (المترجمة)

موسى مندلسون (١٧٦٦ - ١٧٢٦) ، يعتبر ألمع فيلسوف يهودى فيالقرن ١٨ استعد أول طمه من الكتاب المقدس والتلمود وكتاب موسى بن ميم ون "دلالة الحائرين"، وعندما بدأت شهرته الفلسفية فى الصعود منذ عام ١٧٥٥ أطلق عليه أمدقاواه اسم "سفراط اليهودى" وقد استهل تأليف الفلسفى الجاد عام ١٧٦٤ ب"مقال عن البرهان فيالعلم الميتافيزيقسى" ولمعل شيللر قد تأثر بفكرة مندلسون عن الترامط الوثبق بين الامتاطيقا =

تأثير فينكلمان Winckelmann * أقوى وأشد ــ فهيلينيــــة شيللر انما هى فى الواقع هيلينية فينكلمانية تماما، اذ كان ينظر الى القدمــاء نظرة ذلك العبقى الغريب الأطوار المتقد حماسا وحرارة،

فلقد ظهر كتاب" فينكلمان" تاريخ الفن القديم" المذهل في تأثيــــره وشهرته ، عندما كان شيللر في السادسة من عمره، وقد جا ظهوره متزامنـــا ببراعة مع روح العصر ليحدث أشد تأثير وأقصاه على عالم كان في مسيس الحاجة الى ذلك الكتاب تماما ـ فقد جا الكتاب في موعده تماما، لا بعقد مبكر ولابعقد متأخر وكان الموضوع الرئيسي للكتاب يدور حول ما للفن الكلاسيكي مـــــــن

وطم النفس، ومن آرائه أن في الفن وحده يستطيع الانسان أن يـدرك وحدة مصطنعة ــ هي الجمال ــ تعوضه عن عجزه عن ادراك الوحــدة الحقة التي لايدركها الا الله، وبالتالي يتحقق له الكمال الروحي والغبطة الروحية التي تورث المر عوا من المعرفة الحدسية • (المترجمة) •

دافيد هيوم(١٧١١-١٧٢٦) ،فيلسوف ومو'خ اسكتلندى ، وهوصاحـــب كتاب "بحث في الطبيعة البشرية" (١٧٣٩) ،وفي عام ١٧٤٨ ظهر له "مقالات فلسفية في الذهن البشري" ،وفي ١٧٥١ "بحث في مبادئ الأخلاق" - ومن الواضع أن تبيللر قد تأثر بنظريةهيوم عن المـــادة وفي تحليله للأخلاق وحرية الارادة · (المترجمة) ·

جوهان جواكيم فينكلمان (١٧١٧ ـ ١٧٦٨) ، كان له اهتمام كبيـــر بالدراسة الحديثة لنماذج النحت الاغريقي، ويذكر كاتب المقال عــــن فينكلمان في دائرة معارف القلسفة أن الكتاب الذي ظهر لفينكلمان عــام الرسم والنحت"، وظهر لمعام ١٧٦٦" الملاطات عن من العمارة لدى القدماء "وفي عام ١٧٦٤ ظهر له "بحت عن فوة الاحساس بالجمال وتدريبها" وأبضا كتابه "تاريخ الفن الغديم"، و "مقال عن التصوير المجازي فـــي الفن خاصة " (١٣٦٦)، وكان يعتبر الحمال من أسرار الطبيعة وليس في طوق الانسان تعريفه، ومع ذلك فهو يرد الحمال الى عدد مـــن الحصائعي اوالسمات ،على رأسها سمة عقول ان الجمال يقوم في النسبــة والتناسب للشكل الحي رؤهما بتصع مصدر اساسي في تشكيل فكرة شيللر والحال لبومعد" الشكل الحي الحيا" المترحدة)،

^بساطة رفيعة وعظمة جليلة"، ولم يدر شيلار ولم يكن في مقدوره أن يدري أن القدر الأثير من نماذج النحت التي حسبها فينكلمان نماذج اغريقية انما كانت و القدر الأثير من نماذج النحت التي حسبها فينكلمان نماذج اغريقية انما كانت و واقع الأمر و قطعا رومانية مستنسخة، وغالبا ما تتحط قيمتها بنلك ولذلك النتا في أيامنا هذه سوف تصدمنا بغرابتها محاولته النظر في واحد من مو الخاته الاستاطيقية الباكرة الى تمثال أبوللو القائم في البلفيدير وتمثال لاووك و المصودة المن المودون يمثلان نمطا ابداعيا واحدا، بينما نبد في اشارتها لي الحضارة التي نورد نكرها في الخطاب العاشر من هـ نيما الخطابات ، نوعا من الغموض الناشي عن الجهل، وهو الأمر الذي يجعلنا نتسائل في استغراب عن مقدار ما ألم شيلار بمعرفته حقا عن الاغريق، غير أن من الممكن القول على الأقل بأن تحممه لم يكن من النوع المتهـ ور المستخرالة بمكان تقييم شيلار دون ادراك لأهمية المثل الأعلى الكلاسيكي بالنسبة له ، فان أسلوب الحياة الهيلينية وأنماط الفن الهيليني وأشكاله هو ما اعتبـ ه

الحقيقة أن عبارة Apollo Belvedere يمكن ترجمتها الى "أبوللو نو الطلعة البهية " كما يمكن ترجمتها الى "أبوللو نو الطلعة البهية " كما يمكن ترجمتها الى "أبوللو في البلغيدير" وذلك على أساس أن صالة العرض القائمة فعسلا بالفاتيكان في ضاحية البلغيدير تضم تمثالا لا بوللو وعلى كل فهسنا التمثال نسخة رومانية عن أصل اغريقى ، ركز فيه الرومان على بهسا الطلعة في وجه اله بنى لهم طروادة على انغام قيتارته، بينما كان الافرون فهو عمل نحتى الاصحارب على سائر خصائصه، أحسسا لاوكون فهو عمل نحتى المحراب على سائر خصائصه، أحسسا عن عقاب الاله أبوللو لشقيق كاهن معبده عن جناية تدنيسسه وأولاده الاثنين لمعبده وكان العقاب الذى نزل بلاوكون أن تعتصر الأقاعى جسده وتنال من كبده حيا ولعل لاوكون الذى شاهسده فينكلمان هو مجموعة النمائيل الثلاثة التى يضمها متحف الفاتيكان فسى روما ، وهى كلها تصور عذاب لاوكون ، وهذه التعاثيل من أعمسال أجيساندر وبوليدورس واثينودورس وثلاثتهم من رودس (المترجمة) .

شيللر الوحدة الخصبة المثمرة لفاعلية الاغريق وارادتهم. (١)

وبطبيعة الحال يعد تأثير جوته أكثر أهمية من سائر ما ذكرنا مسن تأثيرات، فكتابة الخطاب الأول انما برجع تاريخها الى ما يقرب من شهسر أو شهرين من بداية تلك العلاقة الشخصية والشعرية والقلسفية الرائعة والتى امتحقاقا للتقدير في ذلك الوقت كان شيللر على اتصال دائم ومتواصل بجوته، وكان يتابع قراق صرحية جوته" السيد فلهام" التى كانت تنشر مسلسلسة في حلقات وذلك خلال فترة تأليفه للخطابات (وكما يعرف أولو العللسم أن هذا الموقف سيرد ذكره بين وقت وآخر) ، فأثر جوته كامن على الأقل فسي تضاعيف نهج شيللر في نظم الحجة وتوجيه دفة النقاش ، وهو التأثير السسدى غدى واضحا ظاهرا في وصف شيللر لانتصار الفن ، وفي تمجيده لما هو"طبيعي" وفي نظرة التوقير والإجلال للقديم، وفي رأيه عن الفنان بوصفه الانسانالحق ،

ولسوف يلحقنى الأسّى والأسّف اذا ما كنت قد أعطيت انطباعا بأن شيللر
عنى هذه الخطابات _ ليس الا الناطق المعبر عن آرا عبوه من الرجسال
لقد كان انتقائيا توفيقيا، لكنه كان أعلى قدرا ومقاما من أن يكون مجرد ثرشار
يردد الكلام بموت عال ، فلقد كانت له _ بوصفه رجل فكر_ قيم قويم_____

محيحة، على الرغم من أن فكره لا يستطيع أن يزعم لنفسه الابتكار الأمييل
في أى موضوع (فلا يقدر على ذلك سوى فكر القلة من الناس ، وان كـ___ان
الكثيرون يحاولون فعل ذلك بالحاح) ، فلقد كان دائم الرفض لاعمال التجزئــة
والتقسيم في الانسان ، وبراه كلا عضويا واحدا، وكان يرى في الحياة الاخلاقية.

بشكل خاص ـ نوعا من تعرين أو تعريب الانسان الكلى، وليست نوعا مــــن الكبت أو الكتم الغريب لجانب من جوانبه، كما أن فكرة شيللر المفعمة نشاطا وحيوية والتي تعور حول التربية، وما تنطوى عليه من نظرية في امكانية التربية الاخلاقية من خلال صقل وتهذيب القعرة على الاحساس الجمالي ـ وان كانــت فكرة التربية ليست تاصرة على ذلك نقط ـ انما سوف تتسع للمقارنة بينها وبين اراء أكثر المفكرين في الموضوع عقا وان شعرووفلسفته أمران متجانسان ومسن نوع واحد، ففكرته عن الفن باعتباره الموقط الباعث للثقافقالانسانية من غفوتها، وهويودي مهمته منخلال تحرير الانسان من قيود الرغبة ، وكذلك فكرته عـن الفن بوصفه الآخذ بقياد الانسان نحو الكمال الأقصى ، انما عرضت بوضـــوح المؤل مرة في قصيدته" أهل الفن" The Artists ، كما أن التلمح الى فاسفة جمالية متكاملة قد تم في العمل الأنبي المشهور" ترنيمة للمحرح "

Hymn to Joy وفي" آلهة اليونان " Hymn to Joy ويصرح شيللر في عبارة أوردها في المقدمة التي صدر بها مسرحيته "عــــروس مسسنا" The Bride of Messina بأن "الفن الحقيقي الوحيـــــد هو ما يحدث من اللذة أعظمها ، وأن أكبر اللذات هي حرية الطبيعة فينـــا من خلال المعارسة الحية الناشطة لسائر ما لطبيعتنا من قوى وملكـــات"٠ ويقول في موضع آخر " ان في مقدور الشعر أن يكون بالنسبة للانسان مايكونه الحب بالنسبة للبطل • فالشعر لا يستطيع للمر عنصا ، ولا هو يتصـــــدى للنوازل نيابة عنه، ولا يقوم عنه بواجب أيا كان • الا أنه بوسعه أن يعلمه أن يكون بطلا • والشعر يستطيع أن يعين المرُّ على أن يستجمع قواه للعمل كما يستطيع أن يمده بالغوة التي تعينه على أداء كل ما يحب عليه أداوم"٠ واذا ما كانت تلك الاستشهادات بأقوال أعلام من عظما الأسلاف والمعاصرين قسسد أعطت انطباعا بأن شيللر لم يكن الا جامعا ومجترا ماهرا لكم هائل من فتات موائد الآخرين، فانه لايسعني أن أخنتم هذا القسم من الدراسة بشئ أفضــل من أن أنقل عن المقدمة التي قدم بها هيجل لكتابه" فلسفة الغن الجميل " Philosophy of Fine Art لأبين _ آخر الأم _ أن واحسما من الفلاسفة البارزين قد أحل شيللر مكانا عليا باعتباره مفكرا • فهيجـــل يبدى هنا ثناء واحتراما حارين "للحس الفنى ــ والفلسفى أيضا ــ للعقل ذى الفكر العميق الذي راح ينشد مبدأ الكلية والجمع المتوازن ودعا اليه في مواجهة ميداً لا تناهى الفكر المحرد، ومبدأ فعل الواحب من أحل الواحب ، ومبدأ

الفكر العارى عن الصور • • (والمعنى بهذا كله هو المذهب الكانتى) وذلك فى عصر لمنكن فيه مبادى شيلار معروفة للفلسفة الاصطلاحية " ويستطرد هيجل قائلا: " اننا ينبغى أن نقر بالفضل لشيللر من أجل تلك المهمة الكبرى ، مهمة النفاذ من ذاتية الفكر الكانتى وتجريديته، مجترئا على أن يتجاوز ذلك كله ويسمو عليه فكريا واعيا بمبدأ الوحدة والتسوية المتوازنة باعتباره المبدأ المعبر عن الحقيقة ، وعاملا على تحقيق ذلك كله في الفن " • هذه واحدة من أبرز الشهادات التى أدلى بها له على الاطلاق للله فيلسوف محترف لصالح هاوى غير محترف .

الموضوع الرئيسي في الخطابات

في عبارة واحدة نقول ان محمل الفكرة الأساسية للنقاش الوارد في هذه الخطابات هو أن على الانسان أن يحتاز عبر الطور الحمالي الرحلة منالوحبود الفيزيائي المحرد، كيما يبلغ الى الوحود العقلي أوالأخلاقي ، فالوضع أوالحالـــة الحمالية لا تملك في ذاتها معنى أو 'دلالة ــ ان كل ما تفعله هو أنها تحفظ على الانسان ذاته وتعيده الى نفسه، بحيث يمكـــه أن يجعــــل من نفسه ما يشسسا ، فالانسسان مجسرد قيمسسة رمزيسسسسة Cipher ، الا أن بمقدوره أن يصبح أي شئ (وشيللر انما يتعامــل هنا مع الفن بما عامل به كانط الدين الى حد كبير) ، ومن ثم يكون علــــى الإنسان الحسى أوالمادي أن يصبح انسانا جماليا قبل أن يسعه أن يكون انسانا أخلاقيا ، ويوسع شيللر من موضوعه الرئيسي ويطوره بشيّ من الالتوا - أوقل ا بعدة طرق في ان واحد ـ وذلك من خلال سلسلة من التعارضات والتآلـــفات التي تبدو أحيانا متضاربة فيما بينها على نحو متبادل (وهي في الحقيقة كذلك) ٠ وتظهر المجموعة الأصلية للخطابات الانسان بوصفه ذا قدرة على أن يوجد عليي مستويات مختلفة ، وهذه هي مستويات : الطبيعة وملكة التذوق والعقـــل، أما النموذج أو المثال فهو دولة العقل والانسان الاخلاقي ، وأما الحرية فانها تعنى ببساطة الحرية الأخلاقية • وكان على دولة الطبيعة أن "تتلاشي" فــــي النهاية . ومن ثم كان على الحمال أن يكون في خدمة الثقافة العقلية الخالصة٠ ولقد تأسس النقاش الدائر في هذه الخطابات برمته على فكرة التعارض بيمسمن الطبيعة (ممثلة للكثرة، والمضمون، ومملكة الظواهر ـ وهي مطلب الاحساس

وحاجته) وبين العقل (ممثلا للوحدة، والصورة أوالشكل، ومملكة الأخلق وهو مطلب الوعى) • وقد عمد شيللر في بعض الأحيان الى أن ينظر الى تلك المستويات الثلاثة (الطبيعة والذوق والعقل) من منظورتاريخي، فتأتى في البداية الطبيعة المتناغمة الموطفة (على نحو ما تمثلت لدى الأغربق) ، ثم مئتى تصادم القوى وتعارضها وتفكك الشخصية الانسانية (على نحو ما هميسو ماثل لدينا)، ثم تأتى أخيرا الوحدة الكلية المستعادة من جديدة (على نحسو ما يمثله الانسان الكامل ذلك الذى لم يظهربعد) • ويربط شيللر في نظريته عن القوتين الدافعتين الاساسيتين الطبيعة الحسية في الانسان بالقوة الدافعة المارية ، كمايربط العقل فيه بالقوة الدافعة المورية ،

أما القوة الدافعة الأولى ـ وهي التي تحكمه من حيث هو موجـــود طبيعي _ فانها تبسط عليه قيود الضرورة الفيزيائية ، وتسعى الى أن تحعل منه موضوعاخالصا (بحسب تعبير فخته) ، وأما القوة الدافعة الأخرى فانها تأتيي لتحريره من المطلق ،كما أنها قادرة أومو هلة على الرجوع به الى المطلق • وهكذا فان الانسان مخلوق موزع بين عالمين، مدفوع بشدة في اتجاهيـــــن متعارضين في وقت واحد ـ فهو مدفوع منجهة نحو التجريبي والممكن والذاتي ، ومدفوع من حهة أخرى نحو الحر والضروري (بمعنى الضرورة القائمة في القانسون الأخلاقي المستقل ذاتيا) والصادق موضوعيا _ وعلى المر أن يرضى القوتي___ن ويشبع لهما حاجاتهما ويحاول أن يجمع بينهما في شئ من التآلف والانسجـــام الاستاطيقي الذي يقوم بعملية توحيد المادة والصورة، والحس والعقل • وهــــو لا يكون حرا الا بعد أن يكون قد حقق ذلك التآلف والانسجام، وهو عبـــد طالما كان لايطيع الاواحدة فقط من القوتين الدافعتين • وشيللر برى أنه مــن الصعوبة بمكان أن نقرر الكيفية التي يبدأ بها المر على مباشرة هذا الأمر على أرض التطبيق الفعلى ٠ وكان شيللر في موضع آخر من كتاباته قد أكد علـــــى أهميةالعمل على تلطيف قوى الانسان وملكاته، خصوصا عندما يكون قد تـــــم استخدامها كل على حدة ، ويزعم شيللر أن مثل هذا التلطيف انما يتحقق بأكشر الصور صفاء ونقاء عن طريق النامل الجمالي، وهو ذلك التأمل الذي يأخذ بكــل مجامع المر وقواه على نفس النحو الذي يصنعه به اللعب * ويركز شيللر على

وبذلك يكون الأمّل البسيط فى مصطلح "اللعب" عندشيللر، وهو ذلك اللعب العادى الذى يستغرق من اللاعب جهد عضلاته ونشاط فكره، فى وقست واحد، مع الاداء المتوازن والمتآزر بينها (المترجمة) .

الغرصة أو المناسبة التى يتيحها الفن ـ والتراجيديا منه بشكل خاص لتدريب المكة أوالقوة الأخلاقية ، وفى اعتقاده أن الفن مو"هل للولوج بنا الى تلــــك الحالة من التطامن أو الطمأنينة Contentment (وربما كان التعبير بكلمة" توازن" Equipoise أفضل، مالم يسأ فهم الكلمــــة الاولى)، وهو ذلك " التوازن" الذى يفضى بالمرا الى سعادته المادية والروحية على السواء.

النقد الفلسفى للخطابات

لقد سبق لى القول بأن هذه الخطابات ليست عملا من أعمال الفلسفية المحترفة، وربما كان من غير الانصاف في شئ أن نتتاولها بالنقد على أنها كذلك فلشيللز عبوبه بقدر ما له من مزايا الفيلسوف الهاوى (وهى غاية في المسسدق والواقعية) ، فشيللر على غير استعداد تعاما لأن يستخدم جهازا مترابطا متسقا من الاصطلاحات الفنية Terminology ، وعلى القارئ ألا ينتظر منه ذلك ، لا في هذه الخطابات ولا في أى موضع آخر من كتاباته الفلسفية، ولنكتفي هنابضرب مثلين فقط: فستراه يشير الى مفهوم الألوهية Godhead على أنه الله والروح والخالد" المطلق واللامتناهي والمثل الأعلى والجوهر، بسل والطبيعة، سوقا واحدا بغير تمييز ٠

وفي اطار هذه الخطابات وحدها سوف يوجد لمصطلح الطبيعة الفردية، والخلق Nature منالمعاني ما لا يقل عن ثمان دلالات مختلفة ــ الفردية، والخلق والطبيعة الغفل (= القوة العمياء الغشوم، والطبيعة المشخصة (= الطبيعة الأم) ، والائتلاف Harmony (الوجه المقابل أو المناقني لحضارتنا الانقسامية) ، الكلية (راجع الخطاب الرابع لتقرأ" ينبغي لسلوكه أن يكـــون طبيعة") ، والطبيعة من حيث هي فكرة، أي من حيث مي تصور خالم عــن " طور أو مرحلة الطبيعة" كتجريد في عقل الانسان ، والكثرة (من حيـــث ان الطبيعة هي المقابل للعقل اوللوحدة) ــ هذا بطبيعة الحال الي جانــــب تركيبات تخليطية شتي لسائر هذه المعاني العدة - كلا ، فانه ليس من العدل أن نكيل النقد لهذا العمل من أجل ما لم يجعل له، فهذا العمل قطعة من الشعور او الاحساس، بقدر ما هو قطعة من الفكر انه محاولة يحدوها الحماس

للنظر بعمق في الثنائيات المتقابلة للعقل والحس ،والحرية والهوي، والذهـن والطبيعة، والواحب والميل ، والمطلق والمتناهي ، والايجابية والسلبيـــة، والقوة الدافعة الصورية والقوة الدافعة المادية (فان ماكان يسرى متخللا أعطاف ادراك الوحدة القائمة فيما وراء تلك الثنائيات • ولكن من المشروع أن نشيــر الى أنه حتى لو نظرنا الى هذه الخطابات على أنها قطعة من عمل الشعــــور او الاحساس فانها لا تخلو من أن تنطوى على قدر محوري من الغمسوض ــ وهو غموض تغرضه الضرورة فعلاء هذا مالم يفرغ القارى؛ من هذه الخطابيات وهو في حال من الارتباك والحيرة .. • وفي خطاباته الى الأصدقاء كانشيللــر كثير الشكوى من أنالجمهور لم يكن ليفهم ما كان يرمى اليه في ما يطرح مـــن جعل الرئيسي من أفكاره أكثر حدة وأكثر وضوحا، خصوصا فيما يصطنعه مـــن تمييز بين الصقل او التثقيف الفني ، والصقل أو التثقيف الخلقي. فانه لخليق بنا أن نسأل عما اذا كان " اللعب الاستاطيقي " عند شيللر هو نفسه الجمال الأخلاقي أو المثل الأعلى للانسانية، أم أنه محرد الأدَّاة التي تبلغ بنا الـــي تحقيق ذلك ؟

مشكل تقريبي أننا نلتقي بالنظرية الأولى في الخطابات : الثاني والثالث والخامس الخامس عشر، ومن السابع عشر حتى السابع والعشرين)، فالحمال ــ في احدى النظريتين ــ هو محرد أداة للتثقيف والتنوير، وهو ذو قيمة عابرة أو أهميــة موققة ، بينما الحمال _ في النظرية الأخرى _ غاية في ذاته، شي من عمل العقل ، وقيمته أو أهميته مطلقة ، كذلك الطبيعة ، فهي في ظرية هي لطبيعة "الغفل " Mere Nature انها شئ جعل ليقهر ويغالب ، وفي النظرية الأخرى تجـــد الطبيعة قيمة مطلقة ومفهوم الحرية، هو في نظرية منهما أخلاقي الطابيع، صارم الأمَّاء، كانتي النزعة، وفي النظرية الأخرى تجد الحرية _ "العبــــــا استاطيقيا" • وفي أول النظريتين فان النموذج الأمثل للانسانية هو الانســان الذهني والعقلي على نحو خالص، وفي النظرية الأخرى هو الانسان الحسي _ العقلى الموتلف مع ذاته في توازن ٠ وفي النظرية الأولى ، يكون التاريــــخ الثقافي عملية تعليمية، تبدأ من الطبيعة لتصل الى العقل عن طريق النوق ، وفي النظرية الأخرى يكون التاريخ الثقافي نوعا من التطور الضروري، انــــــه الخصومة والفرقة التي تعم قوى الطبيعة والعقل في سبيل العمل على إحسدات أو تكوين التأليف أو التركيب النهائي للجمال •واني لا أرى أمامي غير تفسيــــر واحد ممكن لذلك كله : هو أن شيللر لم يكن ــ ببساطة ــ على وعي بمبلغ العمق الذي كان منهجه الفكرى يتحول اليه خلال الاشهر التي كان فيهــــا مستغرقا في كتابة هذه الخطابات ، بحيث انه أجاز من المجموعة الأملي....ة للخطابات صفحات بأكملها لتستقر في سياق جديد لم يكن يدعمها بالفعــل • فكتابة شيللر لهذه المجموعة الأخيرة من الخطابات كان متزامنا لديه مع فتـــرة مرور سريعة تماما بالتفكير الجدلى، والذي ربما لم يكن قد استقام له حتـــــى فترة انقلاب ذهني خاص كهده ، وازداد الأمر سوع من جراء ضرورة النشــــــر على حلقات في حريدة The Graces

دلالة الخطابات ومغزاها

فلماذا ، اذن ، بعد مثل هذا النقد، وبعد ذلك التسليم بصحــة ما عرضت من مآخذ ـ لمانا أزكى ـ مع هذا كله ـ هذه الخطابات وأراهــا جديرة باهتمام كل مثقف ؟ والاجابة على ذلك بسيطة : فالخطابات _ كعينـة من التفكير الفلسفي ـ ربعا تكون منطوية على أخطاء وسقطات حد خطيــره ، والخطابات _ كمقال يقوم على دعم النقاش بالحجة والبرهان _ ربما تكون باعثية على الحيرة والارباك أحيانا، ولكنها كبيان تربوي تعليمي هي قطعة من الابريز الخالس، وأما السقطات والأخطاء التي لفت الانتباء البها آنفا فأمرها لايشكــل أهمية حاسمة، فهذه الأخطاء لاينبغي أن توخر في تقديرنا لقيمة وأهميـــة الموضوع الرئيسي للخطابات بدفهن الموكدأن هذه الأخطاء لا تقلل ب بأيسة درجة ... من قدر الاعجاب الذي راح يغمرني الاحساس به بشكل -متزايد م...... زيادة ألفتي للنص، خلال عملي في هذه الخطابات ترجمة وتعليقا · ان موضوع Herbert Read * وهو يحوى في داخله أكثر الحقائق جوهريـــة في مجال التربية بما يفوق كثيرا أي موضوع آخر وعاه عقل الانسان وقلبه حتى الآن • ولنقتبس من هربرت ريد حيث قال: " انه لمن الموكد أن أحسسها من أشياع أفلاطون لم يتناول بجدية واحدة من نفائس تاريخ الفلسفة والتــى تضم أكثر أفكار هذا الرحل العظيم بقاء في الذهن، وكان شيللر هو الاستثناء الوحيد في هذا الأمر • فلقد لعب الباحثون بموضوع أفلاطون كما يلعبــون بدمية: فسلموا بحماله ، وأقروا منطقة ، وشهدوا بكماله ، لكنهم لم ينظـــروا للحظة الى حانبه العملي • لقد عاملوا أكثر أفكار أفلاطون حماسة على أنهسا مفارقة عديمة القيمة والحدوى ، لاتفهم الا على ذمة حضارة مفقودة ؛ انهـــــا

هربرت ريد (١٩٦٣ ـ ١٩٦١)، شاعر وناقد انجليزي، وصحفي عمــــل مشرفا على تحرير مجلة برلنجتون، ألف العديد مندواوين الشعر تــم جمعها كلها في مجموعة واحدة جمل عنوانها " القصائد " (١٩٣٥ ـ ١٩٣٥) ، كما ألف في علم الجمال: " معنى الفن " (١٩٣١) ، " الفن الآن " (١٩٣١) .

الفكرة التي تقول بوجوب أن يكون الفن أساس التربية" (١) وليس هذا موضح بسط نظرية التربية من خلال الفن بالتفصيل _ فهو أمر قد تم القيام بــــه مرات ثلاث، فقد قام به أفلاطون (خصوصا في محاورة الجمهورية، الكتاب الثالث سطر ٤٠١ وما بعده، والكتاب السابق سطر ٤٠١ وفي محاورة القوانيــــن الكتاب الثاني ، سطر ٢٥٣_٢٥٦، والكتاب السابع ،سطر ٢٠٧_٨١٦، وفسي محاورة بروتاجوراس ، سطر ٣٦٦) ، كما قام به أيضا شيللر في الكتاب السني يصك به القارئ الآن بين يديه ، وكذلك قام به هربرت ريد في الكتاب السني قمت بالاقتباس عنه منذ قليل (١) ، أما عن تأثير هذه الفكرة على مسار العمليـة التربوية العام في أوربا فقد كان تأثيرا تافها أو يكاد أن يكون معدوما فــــــي الواقع ولا ريب في أننا نصادف آثارا للفكرة موجودة في عصر النهضة، وذلك فــي نظرية المهندس المعماري ليون باتسيتا البرتي الفينيسي العماري ليون باتسيتا البرتي الفينيسي العملي لها لــــدي نظرية العطبيق العملي لها لــــدي Abberti Venice

⁽٢) وأيضًا _ ولكن باختصار شديد _ فى كتيب بعنوان " تربية أحــــرار الرجال " (١٩٤٤ Freedom Press عيث يستغرق عرض هذه النظرية زها السع وعشرين صفحة •

ليون باتستا البرتى(١٠٤ ـ ١٤٧٢)، مهندس معمارى ايطالى، يوصف بأنه المواسس الرئيسى لنظرية الفن فى عصر النهضة، ولد فى جنـــوا يوم الرابع عشر من فبراير عام١٤٠٤، وهو ابن غير شرعى لواحد من نبلا فلورنسا المنفيين وبدأ بدراسة القانون ، ثم استجاب لميلـــه الأدبى ، فألف كوميديا باللاتينية عام١٤٢٤ الى جانب عدد من المقالات في الاخلاق .

وفي عام ١٤٣٤ شغل منصب السكرتير لدى البابا وهو المنصب الذي دهب به الى فلورنسا حيث الاهتمام العارم بالفنون وهو ما أوحـــى اليه بمجموعة من الأبحاث في مجالى النحت والتصوير، الأساس فيها الدعوة الى المحاكاة المثالية للطبيعة، فكانت هذه الدعوة عماد منظـور جديد في الفن. وقد جاء أول تعبير عن تلك النظرية الجديدة عـام 1٤٣٦ في كتابه "في التصوير adlla pittura "في التحوير وُرجو أن ينتبه القارئ الى تعبير" المحاكاة المثالية للطبيعة" بما يشير اليه من جمع بين الحس والعقل في توازن كلى شامل، وهــى نفس الدعوة التي تتردد بالحاح لدى شيللر، (المترجمة)،

فيتورينو دافلترى (١٣٤٨-١٣٤٨) ، من رجالات التعليم الإبطال · تتلمذ على يديه أبنا الأمراء والحكام في مانتوا ، وهناك أسس مدرســـة التي أمها أطفال أوربا جميعا ، وفيها اعتمد فيتورينو منهجا في التربيـــة قوامه التنمية الحرة للملكات، والرعاية الشاملة للطلاب، جسمانيا وعقليا وروحيا · (المترجمة) ·

جوهان هيريش بيستالوترى (١٨٢١-١٧٤١)، تربوى سويسرى، أثرت أهكاره فى تاريخ وفلسفة التربية فى عصره وكان بيستالوترى قد درس الرزاعة، وأنشأ مزرعة ألحق بها مدرسة نموذجية لتعليم الأطفال، وطلى الرزاعة، من سو طالع هذه العدرسة، الا أنها أطلعته على حقائــــق تربوية لا تلوى الا للعبقريات النادرة، صاغها فى كتابه "درس المسا لناسك" (١٨٨٠) ، ثم عاد يو كد على منهع فى التربية قوامه تنميــة الشخصية الفودية على أساس من المزج بين المسبحية والمحودة والحريـــة وقد حدد لمصطلح " الطبيعية، معانى: الحقيقة والمحود والحريـــة الولعل ماأخذه مترجم خطابات شيللر الى الانجليزية على شيللر مسن عدم التحديد الدقيق فى استخدام المصطلحات، ليس بدعة من شيللـر ان لم تكن تأثرا منه ببيستالوتزى الذى يكبره بثلاثة عشر عاما) وكان بيستالوتزى ينمى على أنه لاسبيل أمام الشخصية للترقى والنمو الا اذاة

تشكلت من خلال منهج للتربية يثقف منها " القلب واليد والعقال "، وهذا انما يعنى منهجا متكاملا يستوعب كل الملكات وينميها تنميـــــة شاملة متوازنه (المترجمة) .

- جوهان فريدريش هربارت (١٧٢١_١١٨١)، فيلسوف وعالم نفسس وصاحب نظرية تربوية، ألماني، وقد ظهر كتابه المذكور انفا فسسب جوتنجن عام ١٨٠١، وقد اتبعه في عام١٨٠٨ بكتاب "الفلسفسة العملية العامة" ولعل هذا الكتاب الأخير هو الذي رشحه لخلافسة كانط على كرسى الفلسفة في كونجسبرج عام ١٨٠٩، ويرى هرسارت أن العملية التربوية تتألف من عناصر ثلاثة : التعليم والتنظيسم والتدريب، مما يجعل العملية التربوية محصلة شاملة لتوازنات الخبرة في كل المجالات، (المترجمة)،
- فريدريش فروبل (١٧٨٦ ١٨٥١)، فيلسوف تربية ألماني، ربطتــه ببيستالوتزى صداقة عبيقة منذ عام ١٨٠٨، أسس مدرسة عام ١٨١٦ تطورت منذ عام ١٨٣٧، أسس مدرسة عام ١٨١٦ فلسفقوروبل في التربية بقناعته التامة بوحدة أو توحد الحياة فيالانسان من طبيعة وروح بهدف الكشف عن الالهي أوالمطلق في العابرأوالمتناهي، وقد كتب في الصفحة الأولى من كتابه " تربية البشر" يقول: " ان المعلمية التربوية تكمن في الأخذ بقياد الانسان ــ من حيث هو كائن عاقل مفكر ــ نحو تنمية الوعى بالذات ، حيث يحقق تمثلا خالصانيقيا واعا حرا للقانون الباطن للوحدة الالهية "، وقد قام بترجمة هذا الكتاب الى الانجليزية W. N Hailmann في نيويورك عام ١٨٨٧ (المترجمة) •
- اميل جاك دالكروز (١٩٦٥–١٩٥٠) ، مدرس وموسيقى سويسرى ، طــور منهجا تربويا جعل الأساس فيه الموسيقى، وأطلق عليه اسم " منهـــج التوافق الايقاعي" Eurhy1hmics - وبحسب دالكروز فان هــذا العنهج انما يهدف الى الربط بين الوظائف العقلية والوجدانية والعصبية =

(وهذا الأخير كان بالطبع روحانيا أفلاطونيا خلك لانه فسر هذا الرأى في الفن بتلقائية تامة على أنه خادم لعملية التربية) و وان كان من الحق القول بان الاتجاه الرئيسي للتربية في ظل النزعة الانسانية قد تجاهل بشدة وبامرار فكرة هذه النظرية، فان مدارسنا ـ وهي بحسب وصف هربرت ريد الصاعق لهـا "سلخانات الادراك والشعور " لم تبدأ بعد في سبر امكانيات التربيــــة الجمالية، ولم يشذ منها عن خلك الا استثناءات نادرة واني لا أزعـــم أن الجمالية، ولم يشذ منها عن خلك الا استثناءات نادرة واني لا أزعـــم أن القبيل، لكنها خليقة بالتأكيد أن تعين على استشارتها وخلق قوة المفع نحوها، واني لا مل في أن هذه الخطابات ستقود البعني من القرا على الأقل السي أن يبذأوا مزيدا من المتابعة والاستقصاء لما تعرضه من موضوع ، فترتد بهم السي ينظوا مزيدا من المتابعة والاستقصاء لما تعرضه من بلاغة عالية وبما يشع فـــي أنطون وتدفع بهم الى هربرت ريد ، بما لها من بلاغة عالية وبما يشع فـــي حباتها من رأى صادر عن عقل نابه متحمى الى أضى حد ، وذلك عبـــر حباتها الفنية المضنية أحيانا (وهو الأمر القائم على الرغم من انكارات شيللر له، ويسجل عليها شيئا من التفكك) ،

ان أفلاطون وشيللر وهربرت ريد، معنيون ثلاثتهم بتقرير شئ بسيط واحد هو (ولنقتبى مرة أخرى من كتاب هربرت ريد" التربية من خلالالفن") "ان هدف التربية الخلاقة المبدعة ٠٠٠ هو أن نهب الفرد ادراكا واقعيــــا محسوسا بالتناغم والتآلف الذي يسرى في البنية الوجودية لسائر الأجســـام والنباتات نوات الحياة، وهو ذلك التناغم والتآلف الذي يشكل الركيزة الأساسية لكافة الأعمال الفنية، وهو ادراك يوجه المرا وهو طفل الى أنه سوف يشارك ــ بحياته ونشاطاته ــ في نفى ذلك الحسن والجمال العضوى ، وبعوجب مثل هذه التربية نغرس في أعماق الطفل "فطرية تلك العلاقة أو الرابطة" التسي تعينه ــ حتى قبل نضح العقل ــ على أن يعيز الجميل من القبيح ، والخير من الشر، والنعط المالح للسلوك من النعط الطالح ، والرفيع من الوضيع مسن الناب". (أ)

⁽۱) مرجع سبق ذکره ،ص ۲۰

وعند فراغي من اتمام ترجمتي لهذه الخطابات ، جعلت همي العمل على اكتشاف ما اذا كانت ثمة ترحمات أخرى لها في الانجليزية • ان لها ترجمتين : واحدة قام بها J. Weiss (عام١٨٤٥) ، والأخرى موجودة في مكتبـة بون ستاندرد(عام١٨٧٥)، وقد أعيد طبعها علم ١٩١٢ في سلسلة هارفــــارد للكلاسيكيات • وقد قارنت الترحمتين بدقة ـ الواحدة والأخرى ـ على الأصل الالماني ، ، وفي الحقيقة التي تتمثل في أن كلا الترحمتين ليستا في المتنساول ما يجعل القول بأنهما مما لايمكن الاعتماد عليه ، قولا أكثر سهولة، ومع ذلك فان ثاني الترجمتين ناقصة ، كما تشتمل الترجمتان على تحريفات خطيرة لما قصده شبلل من معنى ـ بلغت حد ابراد النقيض تماما ـ وأحيانا ما امتــد ذلك الى أحكامه وأقواله الأصلية • وقد استخدمت ترحمة مكتبة بون أسوأ لفـة غير مفهومة (فهي في الواقع أحيانا ما تكاد لاتبين) ، وأما طبعتها الامريكيـــة المعادة فقد كررت بأمانة ما ميز طبعه بون من أخطاء مضحكة • ولا ينطـوي هذا النقد لبضاعة الاخرين بأية حال على تقدير عظيم لمزايا ترجمتي ، وهــي الترجمة االتي أقدم بها نقلا يكاد أن يكهن حرفيا لهذا العمل القيم الدال علسي نضج شيللر العقلي _ ولعلني أكثر من غيري وعيا بما فيه من عيوب أونقائسي، غير أن من الهام ضرورة أن يكون هذا العمل (الخطابات) في المتناول فــــــى العصر الحاضر، اذ ربما ستكون فكرته الآن أكثر قبولا مما كانت فيما سبق٠

ولزاما على أن أعترف بالمساعدة القيمة التى أسداها الى زميلى المرحوم الدكتور كيرت برومبرج Curt Bromberg في شرح وتوضيح عدد مسن المعوبات التى صادفتتى في نظم الحجة أوالمحاجة الواردة في الخطابات • ولكن عندما لا تكون الترجمة في مستوى الجودة المطلوبة فذلك ليس خطـــــــــأه ، وانى لمدين ليقظته بأن العمل لم يخرج أكثر سوء للقد أفدت كثيرا مــــن علمه بالانسانيات و من معرفته اللغوية الواسعة •

أما عن الحتن الأصلى الذي تابعت الترجمة له فهو تلك الطبعة الاولى التى صدرت بها الخطابات في صورة كتاب ، وقد وردت ضمن مجموعة الاعصال النثرية الصغرى لشيللر، والتي صنفها ونقحها الموالف بنفسه، وقام على تجميعها ربوس

ترجمة • الرسائل ، عن التربية الجمالية للانسان

"اذا كان العقل هو الذي يمنع الانسان فان العاطفة هي التي تقوده " رو—و

الخطاب الأؤل

وهكذا أراك على استعداد لأن تسمح لى بأن أعرض بين يديك ما انتهت اليه أبحاثى فى الجمال والفن من نتائج، وذلك فى سلسلة من الخطابات، وانسى لشديد الوعى بما لمشروع كهذا من أهمية، بل وما له أيضا من سحر وعلم المنت ولسوف أدير الكلام على موضوع على صلة وثيقة بالقسط الأكبر مسسن سعادتنا، كما أنه ليس بالنائى القصى عن ما للطبيعة البشرية من سعو أخلاقى، ولسوف أدير دفاعى عن علة الجمال أمام قلب يحس الجمال ويعانيه بكل الطاقسة وكمه الهمة، وإن بحثا يكون فيه العرام الى اللجو، الى العبادى، الموضوعيسة اللجو، الى العبادى، الموضوعيسة هو بحث سيكون علمه أن يحمل الجانب الأعمق والأصعب من عملى وجهدى،

ان ما كنت أود التماسه كتشريف تعهد به الى _ كرما _ كتكليف ، وتخلع على سيما من يقدم خدمة فيما أنا أصدع بأمر رغبتى وهواى • فلا اكبراه فيما تقضى به من حرية فى الأنا ، وان كانت هى عندى نوعا من الالسزام • ولما كنت قليل الدربة فى التعامل مع دنيا المصطلع الصورى ، لذا سأحباول ما وسعنى ألا أغامر بايقاع الضيق فى الذوق السليم بأى شكل من أشكسسال اسامة استخدام المصطلع • ولن تتنكر أفكارى لاصلها الذى رددت عنه ، فهسسى مستحدة من ألفتى المضطردة بذاتى أكثر من استعدادى لها من خبرة ثرة بالمالم، أو كسبا من خلال القرائج والطالعة ، ولسوف تجلب أو تجر على نفسها أى نوع من اللوم والتقريع على نحو أسرع ما تفعل النزعات الطائفية ، وسرعان ما تتهاوى من ضعف فيها عن أن توكد ذاتها عن طريق سلطة خارجية وقوة ستعارة * •

ولا جرم أنى لن أكتك حقيقة أن ما سوف أورده من قضايا سيـــدور في معظمه مستندا الى مبادئ كانطية، الا أنه اذا لزم تذكيرك ــ في ثناياهذه

ان شیللر لیفضل أن تتهاوی آراواه ان كان ذلك عن ضعف فیها ، عسن
 أن تتقوی بسند لا یصدر من داخلها ، كسند السلطة أو الدعم المستمار
 (المترجمة) .

الأبحاث ــ بأى من مدارس الفكر الفلسفى الهامة، فعليك أن تنسب ذلك ــ لا الى تلك ــ الله المبادى الله تصور فاننسى المبادى الله تصور فاننسى المبادى الله المبادى الله تصور فانسوف أنظر الى ما لعقلك من حرية باعتبارها أرضا لا تنتهك حرمتها ولسسوف يعمل مالك من وعى وادراك على أن يعدنى بالحقائق التى عليها أشيد البنساء، ولسوف تعلى قدرتك العقلية الحرة وتقرر ما سوف نسلك وفقا له من قوانين ولسوف تعلى قدرتك العقلية الحرة وتقرر ما سوف نسلك وفقا له من قوانين ولين

أما فيما يتعلق بتلك الأفكار التي تغلب على الجانب العملي من المذهب الكانطي فان الفلاسفة وحدهم هم الذين على خلاف فيها، واني على ثقة مــــن الكشف عن أن الإنسانية جمعاء كانت منذ أقدم العصور على اتفاق حولها، فمسا عليك الأأن تنضو عنها صيغتها المصطلحية لتتكشف عن تعبيرات للعقل العيام خلع عليها القدم هالة من قداسة ، كما أنها معطيات تلك الفطرة الأخلاقيـــة التي رصدتها الطبيعة بحكمتها كحارس هاد للانسان الى أن تقوده البصيرة الصافيسة على درب النضج والرشاد • فمع أن هذهالصياغة المصطلحية نفسها هي التي تكشف لذهننا عن الحقيقة ، فانها تعود مرة أخرى لتخفيها عن شعورنا أو احساسنا، اذ من سوء الحظ أنه يتعين على الذهن ... أول مايتعين ... أن يدم......ر موضوعات الحس الباطن قبل أن يسعه احكام قبضته عليها ٠ ومثل الغيلســـوف كمثل الكيميائي يكشف عن التركيب فقط من خلال الاذابة والتحليل ، كما يكشف عن فعل الطبيعة التلقائية فقط من خلال فعل الفن الشائسه " فمن أحل أن يمسك بمظهر زائل يلزمه أن يقيده بأغلال القاعدة والمقياس ، وأن يشرح حسمه الحميل ويقطع أوصاله ، الى أفكار مجردة، ثم يبقى على روحه الحيـــة داخل هيكل بائس من الكلمات ٠ فهل من غرابة بعد ذلك اذا لم يتعــــرف الشعور الطبيعي على ذاته في صورة كهذه ، وأيضًا اذا ما تبدت الحقيقة فـــــى تقرير المحلل وكأنها تناقض فاضح ؟

وعلى ... من بعد ذلك أيضا ... أن أتذرع بقدر من الصبر والتجمل اذا ما تعين على الأبحاث التالية أن تنأى بعوضوعها بعيدا عن مجال الحس ف....ى محاولة للاقتراب به من عالم الذهن • فما يصدق على الخبرة الاخلاقية يج....ب أن يصدق ... وان كان بدرجة أعلى ... على التجلى الجمال • فان كل ما للجمال من سحر انما يكمن فيما له من غموض ، وأن صعيم جوهر الجمال يو ول ال....ى زوال بتفسخ عرى التركيب الضرورى لعناصره •

الخطاب الثانسي

ولكن هل لى أن أفيد من حرية أنت لى واهبها ، بأفضل مسن أن أشغل انتباهك بعضار الفن الجميل ؟ فعلى الأقل أليس من المستغرب غير المألوف أن نبحث لعالم الاستاطيقا عن مجموعة من القوانين ينتظم وفقا لها، في الوقت الذى تمننا فيه أمور عالم الاخلاق باسهام أوفى وأوفر، من خسسلال ظروف عصر مطالب بشدة بأن يشغل نفسه من بين كل الأعال الفنية بأكثرها نضجا وكمالا ، وأن بنا حرية سياسية حقيقية هو جوهر العمل فى البحسست الفلسفي؟

ولا ينبغى لى أن أحفل بالعيش فى زمن عصر آخر، أو أن يكون قد انصرف على لحساب زمن عصر آخر، نحن أبنا عصر كما أننا مواطنون فــــى دولة ، فان عد من غير اللائق بالمرا ـ بل ومما لايقبل منه ـ أن يعـــزل نضم عن عادات الجماعة التى يعيش بينها وعن أعرافها، فلمانا ـ عند اختيــاره لفاطيته الذاتية ـ يكون خضوعه فى حكمه لمقتضيات وذوق عصره، أمرا ذا أهميــه أقل ؟

ولعبرى يبدو أن هذا الحكم ينحو ـ على أية حال ـ نحو أريمبـح خميمة الفن وميزته ، وهو ـ على الأقل ـ الفن الذى ستنمرف اليه وحـده دراساتى وأبحاثى • وقد أفسح سياق الوقائع مجالا أمام روح العمر، وهى الـروح التى يهدد مجرى الأحداث بالنأى بها بعيدا حتى عن ما للفن من مقصد أسنى٠ أذ يجب على هذا الفن أن يهجر دائرة عالم الواقع الفعلى وأن يحلق بشجاعـة لافتة فوق دائرة عالم الفرورة ، فالفن ابن سليل للحرية ، وعليه أن يتلقــى تكليفها عن طالب عالم الروح ، لا عن مقتضيات دنيا المادة •

غير أن الضرورة هى السيد اليوم ، وهى تخفع لسطوتها وتحت نيرها الطاغى عنق انسانية ضرب الفساد فى أوصالها • والعنفعة هى معبود العصر الاعظم ، يجب على سائر القوى أن تخدم فى رحابة وعلى كل العواهــــب أن تقدم له يعين الولا • وفى ظل هذه العوازين المختلة فقدت الخدمة الروحيــة للفن وزنها وقدرها، فهى تفر من سوق عصرنا الملى بالضوضا ، وقد حرمت من كل تشجيع • وقد أخذت روح البحث الفلسفى فى صميعا تستولى من الخيال على

مقاطعة تلو الأخرى، فآلت جبهات الفن الى انكباش على حين اتسعت حسدود العلم •

وعلى نحو ما هو متوقع من أناس أهمتهم الحياة الدنيا تعلقت أنظار الفيلسوف بالمعترك السياسي حيث يتقرر على نحو ما يعتقد الآن _ المصير جدير باللوم منحيث أن المجتمع لا يشارك بنصيب في هذه المقالة الكليـــة ؟ وتكاد مثل هذه القضية الكبرى أن تمس ــ لما لها من مغزى ونتائج ــ كـــل فرد يصف نفسه بأنه انسان ، كما أنها _ بما لها من نهج في الأداء _ يحب أن تهم _ على وجه الخصوص _ كل مفكر مستقل ١ اذ بيدو أن سوالا كــان يجاب عليه فني السابق بواسطة ما للأقوى من حق غاشم، قد أصبح الآن يستدعى للمثول أمام محكمة العقل الخالم "، ومن الممكن لأي فرد مسين يسعه أن يضع نفسه في موضع مركزي، وأنيرتفع بفرديته الى مستوى الجنـــــس مشارك من حيث هو كائن بشرى ومنحيث هو مواطن في العالم، ثم ليحـــد نفسه ... بدرجة آكثر أو أقل ... متورطا في المسألة داخلا فيها • وهكذا لا تكون قضيته وحدها هي موضع فصل في هذه الدعوي الكبري، فالحكم انما يصدر وفقا لقوانين هو نفسه موعهل" لها منحيث أنه روم عاقل ، كما أنه مخول حسسق املا عما ۰ 🏲

لاحظ أخذ شيللر هنا للتعبير الكانتي٠ (المترجمة)٠

ان من يقرأ هذه العبارة تتبادر الى ذهنه للتو عبارة كانط التـــى
يخول بها للمرا ـ فى مجال الأخلاق ـ أن يشرع لنفسه وكأنـــه
يشرع للبشرية جمعا ، وبحيث نجد فىهذا التشريع أنه ملائــــم
للفرد من حيث هو كائن بشرى، وأن الالزام المادر عن هذا التشريع
الزام باطنى مرجعه الى املاات الذات البشرية (المترجعة) .

الأمر الى قلب عمر بحماس خالص لخير الانسانية! ويالها من مفاجأة يعم بها السرور، اذ على الرغم من الغارق فى المنزلة الاجتماعية والحياتية واتساع الغاصل الذى تحتمه ظروف الواقع الفعلى ، يلتقى عقلك الذى لاحيدة فيه ولاميسل وهو آخذ بدرب الأفكار سفيما يصل اليه من نتائج مع مثل ما أصل اليه مسن نتائج ! فحقيقة ما أقوم به من مغالبة لهذه الغواية السارة، وما أجيزه مسن اعطاء الصدارة للجمال على الحرية ، هو أمر أخالنىغير قادر على أن أدافع عنه فقط بمجرد الميل أوالهوى بل أن أسوغه وفقا لمبدأ ما .

وانى ليحدونى الأمل فى اقناعك بأن هذا الموضوع غير بعيد عما للعصر من عطلب او حاجة أكثر من قربه من ذوق العصر، وأنه اذا كان علينا أن نجيد حلا عطيا لتلك المشكلة السياسية ، فانه يتعين علينا حقا أن نسير على درب الاستاطيقا، طالعا أننا انما نبلغ الى الحرية موورا بالجمال · غير أنه ليس مسن المعكن ايراد هذا الدليل الى أن أكون قد أحييت فى ذاكرتك المبادى الوالأسس التى يسترشد بها العقل عامة ب فى التشريع السياسى ·

الخطاب الثالسث

ان الطبيعة تستهل عملها مع الانسان على نحو لايفضل عملها مع بقية صنائعها، فهى تتصرف لحسابه فى العواضع التى لايكون بمقدوره ـ حتـى الانــ أن يتصرف فيها لحسابه كعقل حر الا أن هذا هو ما يشكل ـ على وجــه الدقة ـ انسانيته ، فهو لا يقر قانعا بما شكلته الطبيعة عليه، بل انه ليطك ـ بما له من عقل ـ القدوة على مراجعة الخطوات والمراحل التى استبقتها لــه الطبيعة، وذلك باعادة صوغ العمل الناشئ عن ضغط الحاجة الى عمل ناشــئ عن حرية الاختيار، وبترقية الضرورة الفيزيائية الى ضرورة أخلاقية ،

ويثوب المرِّ التي نفسه نافضًا عنه سباته الحسى ، فيدرك ذاته انسانا ، ويدير النظر فيما حوله فيلقى نفسه في الدولة • وهناك يحد أن ثمة مقتضيات لا مفر منها قد ألقت به هناك قبل أن يكون في مقدوره أن يختار _ عــــن حرية _ لنفسه موقفا، فالحاحة هي التي فرضت ذلك وحتمته من خلال حملـة من القوانين الطبيعية لا غير ، وذلك قبل أن يواتيه فعل هذا بموحب قوانيــن العقل • بيد أنه ما كان ليسعه ـ كموجود أخلاقي ـ ولايمكن أن يسعــه أن يقر قانعا بحالته المبنية على الحاجة هذه ، وهي تلك الحالة التي استمدت وجودها عما للمرء _ منحيث هو انسان _ من فطرة طبيعية فقط ، وت_م الفهم بها من تلك الوجهة لا غير ـ والويل له ان هو قنع بها! فهــــو ـ اذن ـ انما برحل عن مملكة ضرورة عمياء بموجب نفس الحق الذي خول له أن يصبح انسانا، طالما أنه بما له من حرية قد تأتت له المغادرة عن مملكة الضرورة هذه في العديد من المواضع الأخرى ، ولنأخذ لذلك مثالا واحــــدا، طبعتها فينفسه حاجات الحب الجنسى ، ويرقيها من خلال الجمال • وهكـــذا نراه في نضجه ورشاده يستعيد بخياله ــ وعلى نحو غير حقيقي ــ أحــــداث ووقائع طفولته، فيشكل لنفسه ـ بالتصور أوبالفكر ـ " حالة طبيعة"، وهــى حالة لم تتحقق له بالخبرة المعاشة حقا لكنها تمثل النتيجة الضرورية اللازمة، عن اعماله لتعقله، وهو ـ في هذه الحالة الصورية المثالية _ يقتبس لهـــا هدفا أعلى وأقصى لم تقع له معرفته أبدا في ظل حالة الطبيعة الفعلية التـــى مر بها ، كما يستعير لها اختيارا لم تكن له _ حتى الآن _ قدرة عليه، ثم انا به الآن يسلك ويسير تماما وكأنه قد بدأ من جديد ، وكأنه قد أخـــــن يستعيض بحالة الاستقلال _ ذات البميرة الواضحة والتصميم الحر _ عن حالة المقد اوالتعاقد وأيا ما كان قدر الفنية والاحكام التى أرست به مرحلةالجمــوح والترد على القانون القواعد والأسس لعطها ، ومها كان قدر الصلف الـــــنى تظهره في تصكها بعملها ومها كان مبلغ التبجيل والوقار الذى قد تحيط علها به بناه يون يون القول الذى قد تحيط علها على أنه ببساطة مجرد شئ لم يكن ، ذلك لأن ما يصدر عن القوى العميا من عمل ليس له من القوة أوالسلطان ما يحمل الحرية على الانحناء أمامه، وأنــه على ليس له من القوة أوالسلطان ما يحمل الحرية على الانحناء أمامه، وأنــه لحتم " على كل شئ أن ينعن للهدف الأعلى والمقمد الأقصى الذي يقره المقل في شخصية المر * وبهذه الطريقة فان ما يوصل شعبا وبيروه محاولته _ وقد بلغ رشده وتمام نضجه _ أن يتحول عن مرحلته الطبيعية الى مرحلة أخلاقية *

والآن ، فانحالة الطبيعة هذه ... (اذ يمكنا أن نصف بهذا الوصف كل كيان سياسي يرتكز نظامه كلية على القوة لا على القانون ... هي حالـــــة مضادة للإنسان الأخلاقي ، وهو الذي يقوم مجرد امتثاله للقانون حقام القانون، لكن الوضع يظل شديد الملائمة للإنسان الطبيعي الذي يهيئ لنفسه من القوانين ما يحقق به تفاهما مع القوة فقط لاغير، الا أن الإنسان الطبيعي حقيقي واقعى

العقصود بحالة العقد أوالتعاقد _ هنا _ تلك الحالة التي تطـــي الطبيعة مقتضياتها ، وإذا كان هوبز ولوك وروسو _ من آرباب فكرة العقد في الحياة الاجتماعية للانسان _ يرون في مرحلة العقد أفضلية تنظيمية على مرحلة الطبيعة، فإن شيللر يسحب من مرحلة العقـــ هذه الأفضلية على أساس أنها مرحلة لا تعبر الا عن مجرد " تنظيم الضرورة الطبيعية " أو _ كما يقول شيللر _ " تغاهم مع القـوة " (انظر ص ٢٦ من الترجمة الانجليزية للرسائل) ، وخير من ذلك _ عنده _ تلك المرحلة التي يبدع فيها الانسان "ضرورة" من خلقه و هي " الضرورة الأخلاقية" المبنية على استقلال الفكر في الرواية والقرار (المترجمة) .

أما الانسان الاخلاقي فهو مجرد كائن اشكالي فيه نظر لم لنا فانه عندما يقصوم العقل بالغاء الحالة الطبيعية على نحو لا مغر من ضرورة عمله اذا مساكن للعقل رغبة في أن تحل شريعته محل قانونها ، فان العقل ترجيح كان للعقل رغبة في أن تحل شريعته محل قانونها ، فان العقل ترجيع لديه كفة الانسان الاخلاقي المشكوك في أمره فينامر بصميم وجود المجتمع فقط من أجل نموذج ممكن للمجتمع (حتى وانكان ضروريا على المستوى الاخلاقي) ، فهو ينزع عن الانسان شيئا ما يمتلكه بالفعل ولا يملك شميئا بدونه ، ثم يعين للمر مكانه شيئا في مقدوره أن يتملكم ولا ينبغي عليه أن يتملكم، فان أفرط العقل كثيرا في التعويل على المسر والانتزع منه كذلك تلك الموامل الخاصة بصميم الوجود الحيواني أو الحي وهسي التي تمثل شرط انسانيته نظير انسانية لا تزال بمعزل عنه بعيدة ويمكن لها أن تتمل هكنا بعيدة دون أن يلحق ذلك ضررا بوجوده ، وقبل أن يكون المحر قد استوفى الوقت اللازم لترسيخ الاخذ بالقانون الصادر عن ارادته ، يكون العقل قد سحب سلم الطبيعة من تحت أقدام المر ،

وطى ذلك ، فإن الدرس العظيم المستفاد هو أنه ليس من المكسن للمجتمع الطبيعى أن يتوقف أو أن يكف عن الوجود فى الزمن للحظة فى الوقت الذى يكون فيه المجتمع الاخلاقى آخذا فى التشكل فى الفكر، وأن ذلك انمسايكون بهدف ألا يتهدد الخطر المنزلة الانسانية السامية فى صعيم وجودها النصلح الالات عنما يكون بصدد اصلاح ساعة فإنه يترك النروس فيها تكف عن الحركسة، أما آلية الساعة الحية للدولة فإنه يتعين اصلاحها وهى فى حالة من الحركسة ، فهاهنا مثل من تغيير التروس أثناء دورانها ، لذا كان علينا أن نبحث عن ضمانسة ما لاستعرار المجتمع ، وللعمل على جعله مستقلا عن الدولة الواقعية أوالوضع الراهن الذى نسعى الى الخائه ،

ولا تتأتى هذه الضمانة من الفطرة الطبيعية للانسان، وهى الفطرة التى ترمى كثيرا ــ بحكم ماهى عليه من أنانية وجنوح الى العنف ــ الى دمار المجتمع أكثر من عملها على حفظه وبقائه ، انها انما توجد ــ بقدر قليـــل ــ فى شخصيته الاخلاقية ، التى لا تزال حتى الان فرضا فى طور التكويــــن ــ واستنادا اليها ، ذلك لائها شخصية حرة ولائها أبدا لاغبار عليها، فان المشرع لايعمل أبدا ولا يعول ألبتة بغير مستند من الحق • ومن ثم فان المهم هو

العمل على نرع العيل أو الهوى من الشخصية الطبيعية ونرع الحرية مسسن الشخصية الأخلاقية ، وذلك لجعل الأولى فى وئام مع القانون ، ولجعل الثانية معتمدة على انطباعات الحس ، ولابعاد الأولى سبعض الشئ سبن المادة عملا على التقريب لل أكن لل بينها وبين الثانية للسجيث تنشأ عن ذلك شخصية ثالثة ، قد يمكها للله في اتمالها مع الاثنتين الاخربين لل أمام حدوث تحول أوانتقال من مملكة القوة المحضة الى سلطة القانون ، كما يمكها بالأحرى للله دون ما اعتراض لسبيل تطور او نموالشخصية الاخلاقية لل تقدم ضمانة محسوسة لأخلاقية لم تبد بعد للعيان .

الخطاب الرابسع

انه لشيَّ خطره عظيم مو كد، فانه بمقدور مثل تلك الهيمنة التي لهذه الشخصية متى سادت بين شعب من الشعوب أن تحقق وحدها _ دون مــا ضررت تغيير أمة وفقا لمبادئ الأخلاق ، كما أنه بوسم شخصية من هسنا النوع أن تحفظ وحدها على الأمة دوام استمرارها • فعند القيام بتأسيس دولة أخلاقية فانه ينظر الى القانون الأخلاقي على أنه قوة لها فاعليتها وتأثيرهـــا ، كما يتم ادراج الارادة الحرة ضمن زمرة أو مملكة العلل حيث ينشد كل شـــي الم ضرورة محكمة وثبات راسخ • لكنا نعلم أن أهوا الموجود البشرى وميولسه ستظل دوما نهب المصادفة والاتفاق، وأن توافق الضرورة الطبيعية مع الضرورة الأخلاقية لا يكون الا لكائن مطلق * • فاذا كان علينا ... أن ننظر الى السلوك الأخلاقي للانسان بحسبانه نتائج" طبيعية" ، فمن المحتم أن تكون هذه طبيعته ، ومن المحتم أن يكون الإنسان مسوقا بحكم دوافعه الخامـــة الى مثل هذا النمط من الحياة ولكن فقط بوصفه شخصية أخلاقية يمكنهـــا أن يكن لها يد على ما يتمخض عن تلك الحياة من نتائج • فان الارادة فيي الانسان تقف حرة تماما بين الواحب والهوى، وليس بوسع الاكراه الفيزيائــــى أو بامكانه أن يتعدى على هذا الحق المطلق من حقوق شخصية العرُّ • ولذا فانه اذا كان للمرا أن يستبقى هذه القدرة لعملية الاختيار على أن يكون برغم ذلك حلقة وصل معول عليها في السلسلة العلية للقوى، فان ذلك لايمكـــن تحقيقه الا اذا أثبتت تلك الدوافع أنها ... في عالم الظواهر ... متشابهة" تعامـا وعلى حد سواء، وكذلك اذا كان موضوع اختيار المرء يظل ـ عبر كل ما يطرأ على الشكل من تغيير ـ هو هو ، وبحيث تكون دوافع المر متوافقة ـ بدرجة كافية ــ مع عقله حصولا على المدلول الدقيق أوالمعنى الحقيقي لتشريع كليهام٠

ان شيللر يستغيد هنا من العبدأ الديكارتي الذي يرى أن الجمسع والتسوية بين "الفكر" و"الوجود" أو بين "الماهية "و" الوجود" أو بين "المكرة" و" الواقع " ، لايتأتي الا في حق الله فقط المستجمة) .

وربما يقال ان كل انسان فرد ينطوى ـ فى النزوع والتصيم ـ على انسان مثالى خالص يسكن أعطاقه ، وأن عمل العرا العظيم فى فترة وجوده وعلى مدى كل ما يعتريه من تغيرات وتحولات هو أن يتناغم مع ما لهذا الانسسان المثالى من وحدة لا يعرف التغير اليها سبيلا (() وهذا الموجود الانسانسي المجرد أوالخالص الذى من المعكن التعرف عليه او ادراكه ـ ان قليلا أوكيرا فى داخل كل شخص بوضوح وتعيز ، انما يأخذ سعته وصورته منخلال المولة ، اذ لك أن تقول أن الدولة هى الشكل الموضوعي والقانوني الذي يسعى مختلف الانواد الى أن يوحدوا ذواتهم معه وليس هناك سوى سبيلين أو نهجيـــــن مختلفين يمكن التفكير فيهما يمكن بها للانسان الموجود في الزمان أن يحقـــق التوافق أو التطابق مع الانسان الموجود في الفكر ، ومن ثم ــ وبالجملة ــ يمكن للدولة بها أن توكد ذاتها في الأواد : فاما أن يكون ذلك عن طريق كبـــت أو قمع الانسان الخالى أو المجرد للانسان الامريقي أبن التجربة ــ وهو الغا الدولة للغرد ـــ واما أن يكون عن طريق صيرورة " الفرد دولة ــ بأن يسمــو الدولة للغرد ـــ واما أن يكون عن طريق صيرورة " الفرد دولة ــ بأن يسمــو الانسان الموجود في الفكر أوالمثال الانسان الموجود في الفكر أوالمثال .

وفى الحق أن هذا التمييز أوالفصل يختفى ويزول عند اجرا تقييه أخلاقى جزئى ، فالعقل انما يقنع ويرضى عندما يسود قانونه وحده على نحسو مطلق غير مشروط ، ولكن عند اجرا تقييم أنثروبولوجى شامل وتام، حيست فيه يعد الضعون شكلا كذلك وحيث يكون للشعور الحى صوت فى الوقت ذاته ها التمييز أوالفصل يغدو أكثر وضوحا تماما ، صحيح أن الوحدة مطلسسب العيقل ، وأن الكثرة أوالتكثر مطلب الطبيعة، وأن كلا النهجين او المذهبين فى التشريع يو تران بمطلبيهما على ولا الإنسان وامتثاله ، فقانون العقل يباشسر تأثيره عليه من خلال وعى أو ضعير لاسبيل الى افساده ، بينما قانون الطبيعة توتر عليه من خلال عاطفة أوشعور لاسبيل الى افساده ، بينما قانون الطبيعة

⁽۱) يمكننى فى هذا الصدد أن أشير الى كتاب نشر مو خرا من تأليـــف صديقى فيشته بعنوان: " محاضرات فى وظيفة الباحث العلمى"، وسيجد القارى فيه بعضا من الاستدلالات الهادية فيما يختص بهذا الموضوع، وهى استدلالات لم تجرب على مدى هذه الاسطر من قبل (شيللر)

وطى ذلك فلسوف يظل الأمر _ فى المستقبل كما فى الماضى _ ناما عن تربية قاصرة أو معيبة اذا ما أكن للشخصية الأخلاقية أنْ تغرض ذاتها فقط على حساب التضحية بما هو طبيعى، كما سوف يظل يعانى من النقى والبعدد عن الكمال ذلك الدستور السياسى الذى لايسعه تحقيق الوحدة الا بقمع التنوع ومحوه اذ لاينبغى على الدولة أن تحترم فقط الشخصية الموضوعية والعامــــة لافرادها بل وتحترم أيضا شخصيتهم الذاتية والخاصة، اذ انه لايجب عند توسيع مطكة الاخلاق غير المنظورة ومد تخومها أن نحرم مطكة عالم الظواهر من ساكنها

ان الفنان الحرفي عندما يمد يده الى كتلة من المادة عديمة الشكــــل ليهيها الشكل الذي يريده لها، فانه لايتردد في أن يفعل ذلك عنوة أو قسرا، لأن طبيعة مايقوم بتشكيله من مادة لا تستأهل مراعاة لذاتها، فلا يكــــون اهتمامه منصرفا الى الكل من أحل الأحزاء ، بل يكون منصرفا الى الأجزاء من أ أحل الكل، أما عندما يمد الفنان المرهف الحس يده الى نفس هذه الكتلة مسن المادة ، فانه يتردد قليلا في أن يعاملها عنوة أو قسرا، وهو انما يراها فحسب متذرعا بالصبر • فهو يحترم المادة التي عمل فيها احتراما ليس بالقليل يزيد بـــه كثيرا عمايفعله الفنان الحرفي أواليدوي، لكنه سيعمل على تضليل أو مخادعـــــة العين التي تضع حرية هذه المادة تحت رعايتها وحمايتها بابداء قدر من الاحترام الواضح تجاه المادة • فالموقف جد مختلف عن موقف الغنان التعليمي والسياسسي وهو ذلك الفنان الذي يكون الإنسان لديه مادة لعمله وموضوعا له في وقـــــت واحد • فهدفه هنا انما يرتد الى المادة، غير أنه بما أن الكل في خدمة الاجـــزاء فانه من الممكن _ آخر الأمر _ أن تسلم الاجزاء الى الكل • والفنان الناطــق باسم الدولة يجب أن يتناول مادته من زاوية تختلف تماما وباحترام يغاير كـــل المغايرة ذلك الاحترام الذي يبديه الفنان المرهف الحس نحو مادته، ليس فقط على المستوى الذاتي _ وابتغاء لتحقيق تأثير مضل او خادع على مدارك الحس _ بل وعلى المستوى الموضوعي أيضا ــ مراعاة لكيانها الداخلي أوالباطني ــ، فعلــي الفنان المرهف أن يولى عناية شديدة لما للمادة من خصوصية وشخصية٠

ولكن لأن الدولة هى نظام شكل ناته بناته ولناته، فانها ــ مــن اجل هذا السبب عينه ــ انما تستطيع أن تصبح هكنا حقا فقط بالقدر الــــذى تكون به الأجزاء ــ كل على حدة ــ قد حققت تناغمها مع فكرة الكل • فبمــا أن

الدولة تقوم بتمثيل الانسانية الخالصة والموضوعية التي تجيش في صدر مواطنيها، فانه سيكون عليها أن تحافظ للله تحواولتك المواطنين لله على استمرار نفسلسل العلاقة او الصلة التي لا يتخلى فيها الواحد منهم عن الآخر ، ويكون بوسلح الدولة أن تجل وتقدر انسانية مواطنيها الذاتية ولكن فقط بالقدر الذي من شأسه أن يدعم الموضوعية ويعلى من قدرها • فاذا ما كان الانسان الباطن تعمه الوحدة مع ذاته، فانه سيحفظ على ذاته خصوصيتها حتى في أوسع ما يبلغه سلوكه مسن عمومية وشعول ، كما سوف تكون الدولة مجرد مترجم عن ما له من فطرة راقية والتعبير الأجلى عن تشريعه الباطني ومن جهة أخرى ، فانه لو كان الجانب الذاتي من الانسان في شخصية شعب من الشعوب مناقضا أو معارضا للجانب الموضوعي معارضة من هذا النوع الذي لايمكن فيه تأمين الظفر للثاني الا بكبت الأول وقعه، فأيضا سيكون على الدولة أن تأخذ على يد المواطن بكل ما في القانون من صرامة ونسوة ، اذ عليها أن تسحق بلا رحمة أية نزعة فرديلسة معادية من هذا النوع حتى لا تكون الدولة ضحية لها .

وانه لمن الممكن أن يتسرب النزاع أو الشقاق الى نفى الانسان مسن طريق مزدوج : فاما أن تكون انفعالاته لها على مبادئه السيادة والتوجيه كما في حالة البدائي، أو أن يكون لعبادئه أثر مدمر لعواطفه وانفعالاته، كما فسسى حالة الهمجي ، فالبدرشي مزدري الفن ويرى في الطبيعة أنها صاحبة السيادة المطلقة عليه، والهمجي يسخر من الطبيعة ويحط من شأنها، غير أن الهمجي وهو أكثر من البدائي وضاعة واستحقاقا للاحتقار بيكثر من المداومة على فعال ذلك بدرجة تكفي لان تجعل منه مستعبدا لعبده، أما الانسان المتحضر فانسه يجعل من الطبيعة صنيقا له فيحترم حريتها على الرغم من عمله على أن يكبح منها فقط جموحها وهوادا ،

فعلى العقل ــ اذن ــ ألا ينزل ضررا بساحة ما للطبيعة من كثرة أوتكثر وهو بمدد الولوج الى المجتمع الطبيعى بوحدته الاخلاقية • فعندما تناضل الطبيعة من أجل ان تنافع عن تكثرها في قلب البنية الأخلاقية للمجتمع ، فان ذلك لا يوجب تمزقا أو تفككا في وحدتها الاخلاقية أوالمعنوية ، فالميغة او المورة المكتوب لها الظفر والنجاح انما تقع من التطابق والشتات على مسافـة واحدة • وعلى ذلك فان وحدة شمل الشخصية يجب ألا تتأتى الالشعـــــب موهمل وحدير بأن يستبدل دولة الحزية مكان دولة الحاحة •

الخطاب الخامسس

أهنه هى الشخصية أوالسمة التى يكشف لنا عنها العصر الراهـــــــن أ ومجريات الأحداث المعاصرة ؟ اننى لاؤجه انتباهى على الغور الى أكثر المواضــع بروزا فى قلب هذه الصورة المترامية الأطراف ·

صحيح أن الاذعان للسلطة هو أمر قد انتهى أو آذن بأقول اذ انكشف الغطاء عن عدم مشروعيتها، فلم تعد تنتحل لذاتها جلالا ومهابة بأى قدر على الرغم من استمرار تذرعها بالقوة ، فلقد استيقظ الناس من سبات طال بهم أمده، وخلصوا من خداع ضلت به نفوسهم، فراحوا — بأغلبية ساحقة — يطالب—ون باستعادة حقوق لهم لايمكن التنازل عنها • وهم لايقفون عند مجرد المطالب—ة بها ، بل انهم يستحثون أنفسهم — فى كل ناحية — على أن ينالوا بالق—وة مايرون — فى اعتقادهم — انه حيل بينهم وبينه ظلما وعدوانا ، ان بنية الحالة أو المرحلة الطبيعية آخذة فى التداعى ، وما ترتكز عليه من دعائم فاسدة آخذ فى التقوض، كما أن ثمة — على ما يبدو — أنه امكان طبيعى أو مادى لوضع فى ناته وجعل الحرية الحقة الأساس فى تحقيق الترابط السياسى • ولك—بن فى ذاته وجعل الحرية الحقة الأساس فى تحقيق الترابط السياسى • ولك—بن يالضيعة الأمل ! اذ حيث يكون الامكان الأخلاقي موضع رغبة، وتص—سادف اللحظة المهاتية حيلا خائر الهمة فاتر الشعور.

ـ ان الانسان ليرسم صورة عن ذاته بأفعاله، ويالها من صورة تلـك التى نراها مرسومة فى دراما العصر الحالى ؟ ففى هذا الموضع وحشية وفى ذاك خور وضعف : انهما أقصى درجتين للانحلال والانحراف البشرى، وكلاهما قـد تلازما واتحدا فى فترة من الزمان واحدة ؟

فاننا نجد بين الطبقات الدنيا والأكثر عددا دوافع فجة وغير مشروعسة قد ترك حبلها على غاربه من جرا انحلال عرى وروابط النظام المدنى، وهي تسرع الخطى بضراوة لاسبيل الى السيطرة عليها نحو ماتصبوا اليه من اشباع وحشى وربما كانللانسانية الموضوعة تعلة في تشكيها تتصل أسبابه بالدولة، الا أن الواجب على الانسانية الذاتية أن تحترم أعرافها وقوانينها • فهل يكون لناأن ننحسسى باللائمة على الدولة لاستخفافها بمكانة الطبيعة البشرية وهي التي مافتكت تدافسم

عن صميم وجود تلك الطبيعة البشرية ، ولمبادرتها للغرقة بقوة الجذب والتضام ولجمعها للشعل بقوة التلاحم والانظام ، حيث لايكون ــ من ثم ــ تقكير في التعاظم والاستفحال ؟ أن تقوض الدولة يحمل في طياته دليل ادانتها • فالمجتمع العنقلت الزمام برتد منتكسا الى مكوناته الأولى ، وذلك بدلا من أن يســـــرع الخطى نحو الدخول في حياة عضوية مترابطة •

ومن حية أخرى، نحد أن الأوساط المتحضرة لاتزال تعرض علينا أكثر مشاهد التراخي والكسل كراهة، وماينزل بالشخصية من فساد أخلاقي حيث أن الثقافة أو الحضارة ذاتها تكون مصدرا له وهو الأم الاكثر ترويعا ورعبا بكـــل ما في الكلمة من معنى وانه لغيلسوف قديم أو محدث ــ لا أذكر تعامــا ــ ذلك الذي سجل الملاحظة التي تقول بأن الشئ الذي يكون أكثر عظمة انما يكون في حال فساده أو انحرافه أكثر مقتا وفظاعة (١)، وانه لقول " صــادق تماما في المجال الأخلاقي و فعندما يتحرر ابن الطبيعة ووليدها فانه يصبح وكأنه به من جنون، كمايصبح نصير الفن تعسا مجفوا • فالاستنارة العقلية التــــــ تواسس عليها الطبقات المثقفة في المجتمع ما يملاً نفوسها ــ ليس دونما مسوغــ زهوا وتيها ... هذه الاستنارة العقلية تكشف ... بعامة ... عن تأثير في الطبيع قدرته على اشاعة النبل في النفس والسمو بها ضعيفة الى حد يمكن معه القــول انه بالحرى تأثير يهيئ من المادئ العامة ما يعمل على تقوية أو تعزيــــز الفساد الاخلاقي • فنحن انما ننكر على الطبيعة شرعيتها في مجالها الخليــــق بها لكنا نعاني من طغيانها في محال الأخلاق ، ثم اننا نأخذ عنها مبادئنـــا ونحن بصدد مقاومة تأثيراتها • فان ماتستند اليه عاداتنا وأنماطنا السلوكية مـــن آداب احتماعية مصطنعة تأبى الطبيعة وترفضها منذ البداية ــ وهو أمر كــــان من الممكن التماس العذر له ـ ثم هي تسلم لها ـ آخر الامر، ومن خـــلال

⁽۱) أحيانا ماتنسب العبارة الى القديس توما الاكوينى الذى يترجم فن "الخلاصة اللاهوتية" A,2 AE,qu.,34,Art 2), SummaTheologica (2 A,2 AE,qu.,34,Art 2) للأوسطو نما من "الأخلاق الى نيقوماخوس" (viii, 10,2) لأرسطو فيجعله : Optimo Oppositum Pessimum للشئ العظيم مسار عكسى ردى" *غير أن الصيغة الاأكثر شيوعا للعبارة هــــــــى:

مسار عكسى ردى" *غير أن الصيغة الاأكثر شيوعا للعبارة هـــــــــى:

بالغ الرداة"، فهذا في المثل السائر احتماله وارد (مترجم الطبعــــة الانحلينة) .

ما نقوم بوضعه من فلسفة أخلاقية ذات صبغة مادية _ بالكلمة الأخدة الحاسمة فأقامت الأثرة أوالأنانية صرح نسقها في صميم سويدا محتمعنا المثقف المختيار بعناية ، لنعانى نحن من جميع الأدواء وتنزل بنا سائر النكبات التي تنيزل بساحة قوم لم تعد تحدوهم روح عامة • ونخضع ما لنا منحكم حر لقانون الاثرة الاستبدادي ، ونسلم شعورنا لعاداتها ذات الاطوار الغربية، ونضع ارادتنــــا تحت رحمة اغراء تها، اننا لنوكد فعلا على نزقنا في مواحهة ما للاثرة مسلسن حقوق مقدسة • وفي الشوون الدنيوية فان الثقة الحوفاء بالنفس والاكتفاء بهــا يربطان اليهما ذلك القلب الذي لايزال عادة ما ينبض بوقع متناسب في الانسان الطبيعي القريب من الفطرة، وكشأن الفارين من مدينة داهمتها النيران ترى كل فرد فيها لايبحث الا عن سلامة ملكه الهزيل من الدمار، وقد يرمى بنا الظـــن الى أننا لن نجد درعا يقينا من توبيخ المعقولية الا في اجتناب كامل لهـــا، وتعمل السخرية _ التي كثيرا ما تكون المتنفس الصحى للمتعصب _ على ايــذا ً أكثر المشاعر نبلا وسموا على حد سواء دون أن تهتم لذلك الا قليلا • فالحضارة أو الثقافة ... وبعيدا عن انزالها لنا منازل الاحرار ... انما تتكشف ... مع ك...ل قوة تخلعها علينا _ عن موطن ضعف حديد × : فأكبال الطبيعة وأصفاده___ا قد تزايد ضغطها كأشد ما يكون الضغط بشكل منذر بالخطر، بحيث انخشيـة الفقد تخنق حتى الدوافع الملتهبة للترقية والتحسن، فراح الناس يحسبون مبدأً الطاعة السلبية أوم الحكمة في الحياة • وهكذا نرى أن روم العصر حيري مترددة بين الحمق والوحشية، وبين مضادة الطبيعة والطبيعة الخالصة، وبين الخرافة وعدم التصديق الاخلاقي، وها ذلك الا توازن الشر الذي لايزال يلقي بأكبالــــه الثقيلة على وم العصر من حين الآخر •

يبدو أنشيللر يعلق على فعل الثقافة بما سبق لسوفوكليس ـ فـى أوديب ملكا _ أنطق به على فعل الآلهة وذلك حين قال ان الالهة تعطى في مقابل كل نعمة نقمة • (المترجمة الى العربية) •

الخطاب السادس

أترانى قد بالغت أو اشتطت فى هذا الوصف للعصر؟ اننى لاأتوقع مثل ذلكالاعتراض ،وان كانحريا بى أن أتوقع اعتراضا غيره، وهو أننى قــــد اقتربت فى البرهنة والاثبات منه بقدر كبير ، فلسوف تبلغنى أن هذه الصــورة وثيقة الشبه بما عليه البشرية الراهنة، الا أنها تشبه أيضا ــ وعلى كل حال ــ ما عليه أن شعب آخذ بأهداب علية التمدن أوالتحضر، طالما أن الكـــل ــ دون تمييز ــ لابد وأن ينفلت متخلصا من الطبيعة متوسلا ببراعة الفكر ووقدة الذهن وذلك قبل أن يتسنى لهم الرجوع اليها عن طريق العقل .

ولو اننا التفتنا أدنى التفاته الى شخصية العصر لكان حتما أن تتولانا الدهشة ما سوف نجده من التباين بين النمط الحالى للانسانية وما كانسست عليه من نبط فى الماضى، خاصة عند الاغريق • فما نتمتع به من سمعة واشتهار فى مجال الحضارة والثقافة ـ وهو ما نوكد عليه كل التأكيد عندما نأخذ بعيسن الاعتبار كل حالة مجردة عارية من حالات الطبيعة ـ لن يعزز لنا صفة أويدعم لنا دورا بالقياس الى الطراز الاغريقى للحياة الطبيعية ، ذلك الطراز الذى ضم كل خلاب جذاب فى الفن وكل سام نبيل فى الحكمة ، دون أن يصبح ـ صع على أن نخجل من أنفسنا ليس فقط بما كانوا عليه من بساطة هى على الضسد على أن نخجل من أنفسنا ليس فقط بما كانوا عليه من بساطة هى على الضسد ما عليه عصرنا الان، بل انهم ـ فى الوقت ناته ـ أنداد منافسون لنا، وكثيرا ما يكونون نمانج علينا أن نحتذيها، وذلك فى صعيم تلك الفضائل والمزايا التسـى جرت بنا العادة على أن نعزى أنفسنا بها عن عدم طبيعية عاداتنا وطرائقسا ، اننا لنطالع المزاوجة بين كمال الشكل وثرا الصفمون ،على نحو فلسفى وخسلاق معا، وفى ذات الوقت رقيق ومفعم بالحيوية والنشاط، وكل أولئك يصل مابيسات شباب الخيال ورجولة العقل فى نسق رائع من الحياة الانسانية •

فغى ذلك الزمان البعيد، وفى تلك الصحوة الرائعة للملكات والقـوى العقلية، لم يكن بعد للحواس وللعقل شخصية فردية ستقلة لكل منها تمامـا وبحدة، اذ لم يكن ثمة خلاف أو شقاق حتى الان قد أوجب عليها الفرقة التـى يعادى فيها أحدهما الآخر وتعمل على أن تحدد لكل منها حدوده وتخومـه •

ولم يكن الشعر بعد قد دخل في خدمة السخرية، كما لم يكن التأمل النظري قد امتهن ذاته بالسفسطة ٠ فلقد كان من الممكن للشعر والتأمل النظيم كليهما أن يتبادلا الوظائف ان دعت الى ذلك حاجة، وذلك لأن كلا منهما قــد أنزل الحقيقة منازل التكريم والاجلال على طريقته الخاصة • فالعقل مهما سما في تحليقه وعلاقاته دائما مايجر موضوعه خلفه في حب وود، ومهما كان مبلغ الدقــة والحدة فيما يصطنعه العقل من تقسيمات فانه أبدا لإيفضي الى تشهيه أو فساد فمن الموكد أن العقل قد أعمل التقسيم والتحزيئ في الطبيعة الانسانيــة ، ونثر شتات عناصرها المعظمة هنا وهناك وسط مجمع مقدس للالهة ، ولكن دون تعزيق لأؤمالها، بل بالأحرى بالمزاوجة والمزج بينها بأساليب وطرائق شتـــى ، مع أن الانسانية في مجموعها لم تعاني نقصا يحوجها الى أي واحد من الالهة • فيالشدة اختلاف هذا الأمّر عما نحن عليه معشر المحدثين، وبالنسبة لنــــا أيضًا فان صورة الجنس أوالعرق الواحد ومعناه تعانى من التعثر والشتات علسي صعيد واسع وسط فرادي من الأشخاص ــ ليس في مجاميع اتحادية متباينــــــة أو مختلفة ، بل على نحو مفتت وجزئي، الى حد يضطرك الى أن تدور متنقلا من فرد الى فرد كيما تحمم اليك معنى تحصيلي جامع عن الجنس أو العسرق • ويكاد أن يكون المر ً مدفوعا الى أن يقرر أن الملكات العقلية لدينا انما تتبدى بذاتها من خلال العمل والتطبيق مفرقة مقطعة الأؤمال تماما على ذات الهيئــة التي يفصلها ويقطعها ويفككها بها علم النفس في مجال النظر والدرس، فاننسسا لنشاهد ليس فقط شخوصا فردية بل فئات حمعية من الكائنات البشرية لاتبدى الا حانيا واحدا فقط من قدراتها وملكاتها، على حين لاتبدى من بقية ملكاتها ، الا أثارة ضيئلة واهنة نامة عن طبيعتها، فكأن هذه الملكات نباتا ممابا بمسرض عطل النمو فيه ٠

وانى لاأهمل أو أقصر فى تقييم أو تقدير المزايا التى يعكن للجيــــل الحاضر ــ منظورا اليه كوحدة وموزونا بموازيين العقل ــ أن يلقى بها كحجــة فى وجه أفضل ما للعصر القديم، الا أنه عليه أن يدخل الى المعترك مــــن أترب طريق وأن يدع الكل يتنافى مع الكل ويتبارى معه و فما الذى ســـوف يظهر الفرد الحديث من أجل أن يتنافى فى سبيله مع الفرد الاثينى عملا علــى الحراز جائزة الإنسانية ؟

ومن أين تأتى تلك العلاقة الغير الملائمة لمصالح الآخرين القائمـ، بين الأفراد على الرغم من سائر ما لفكرة العرق أوالجنس من مزايا وخصائع؟ ولماذا كان الفرد الاغريقى موعملا لأن يكون مثلا يعكس عصره، ولماذا ليــــس بامكان الفرد الحديث أن يقوى على أن يكون كذلك ؟ ان السبب في ذلـــك أن ما استولى على الاول وأخذ بمجامعه انما كان الطبيعة الموحدة للكـــل ، وأن ما استولى على الثاني وأخذ بمجامعه انما كان الذهن المفتت للكــــل ، ولكل من الأنماط والقوالب ما يخصه ويعقبه ،

ولقد كان الذى أصاب الانسانية الحديثة بهذا الجرح وابتلاها سه والحضارة نفسها • فمن ناحية، نجد أنه ما أن انسع مجال الخبرة حتى لزم بالضرورة عن التفكير النظرى الأكثر دقة تقسيما للعلوم أكثر حدة، ومسسن ناحية أخرى نجدأن الاتجاه نحو نظام السيكتة الاكثر تعقيدا في الدول قسسد أوجب فصلا أو فصما أكثر صرامة بين الطبقات الاجتماعية والحرف والاتمسال ، فتزقت أوصال الطبيعة الانسانية وانفكت عرى الرابطة الأساسية فيها، وأنسزل صراع مدم الفرقة والخلاف بساحة قواها المتناعمة المتوائمة ، فاتخذ كل مسن الادراك الحدسي والفهم العقلى النظرى مواقف عدائية كل من مجال الاخر وما يخصه، وقد شرعا الآن في أحاطة حدودهما بمشاعر الغيرة وعدم الثقسة، يخصه، وقد شرعا الآن في أحاطة حدودهما بمشاعر الغيرة وعدم الثقسة، أنفسنا الى سيد كثيرا ما تميل به الرغبة الى أن يقضى بالقمع على بقية مالنا من طكات وقدرات ، وفي حين أن شرات الذهن المجتناء بشق النفس يفسدها خيال مترف ، فان روح التجريد تخمد — من جهة أخرى — الجذوة التى قسد يدفئ القلب نفسه بها ويستضى بها الخيال .

وبفعل الروح الجديدة للحكومة أو لنظام الحكم أصبحت تلك الفوضــــى ونلك الإضطراب ــ الذى أنشأة واستهله فى الإنسان الباطن الفن والمعرفــة ــ أمرا عاما وشاملا وفى الحقيقة فانه لم يكن من المترقع من التنظيم البسيــــط للجمهوريات الاولى ان يطول فيها عمر الاخلاص لعاداتها وأوضاعها الباكرة، فانهـــا قد انحطت الى درك من الآلية المبتذلة والخرقا بدلا من ان ترقى الى نمــط أعلى من الحيوية ، فان الطبيعة اللافقارية التى كانت عليها المحــــدن الاخريقية ، حيث استمتع كل فرد بحياة مستقلة وكان بوسعه متى دعت الحاجةـــ

أن يكون كلا في ذاته ــ هذه الطبيعة قد أخلت مكانها الان لنموذج بـــارع من الميكنة والآلية، فيه تنشأ حياة جمعية آلية من جراء ترقيع عدد هائـــل من المتغرقات الشنات سويا ، فالدولة والكيسة، والقانون والأعراف ، كلهــاقد عمها الان التمزق والتفكف ، ففصل الاستمتاع عن العمل، وفصلت الوسائل عن الغايات ، وفرق مابين بذل المجهود والعائد المردود ،

والانسان ـ وقد قيد نفسه الى جزّ واحد صغير فقط من الكل والى الابد ـ قد أصبح هو نفسه مجرد جزّ أو شظية أو كسرة، انه انها يلح على مسامعه باستوار بضجيع العجلة الرتيب ، كما أنه أبنا لايطور من ايقـــاع وجوده، وبدلا من أن يسم طبيعته بطابع الانسانية اذا به يصبح موسوما بطابع حرفته وعلمه بل ان تلك الرابطة القشرية الواهنة التى لاتزال تربط فــرادى الاشخاص الى الكل لاتستند الى الانماط والصيغ التى تطرح نفسها بشكل تلقائى (اذ كيف يمكن لنعوذج صناعى خفى كهذا من عمل الالية أن يكون مسئولا عسن حريته مو تمنا عليها) ، بل لقد فرضت عليه هذه الانماط والصيغ بصرامـــــة مدققة وعلى نحو قيد فيه ما للمر من تفكير حر ، فاذا بالحرف الفاقد للحياة يحل محل الفهم المترع حيوية ونشاطا ، كما تصبح الذاكرة المتوسة هاديـــا

فلو أن الجماعة _ حين تحترم في الواحد من مواطنيها الذاكرة فقط _ أخذت توظف معيار امر" " في عقل منظم آخر، وفي نطاق مهارة ميكانيكية آلية ثالثة فحسب، ولو أنها كانت هنا توكد على المعرفة لا غير، وكانت هنساك تضرب صفحا عن ما للعقل من أغوار أكثر عقا، وهو أمر يستوى بالنسبسسة للشخصية طالما أنها توجد في ظل جو من النظام وسلوك مطبع للقانون _ ولو والسحماءة _ في ذات ألوقت _ دعتها الحاجة الى أعمال هذه الكفسساءات الخدمات الخاصة والفذة بكافة وشدة تتناسب مع فقدان عامل التوسع فـ سي الخدمات التعليمية الذي أقرته الجماعة في حق الافراد المعنبين _ فهل يكون لنا _ والحال كذلك _ أن ندهش من أن باقي ما للعقل من كفسساءات لنا _ والحال كذلك _ أن ندهش من أن باقي ما للعقل من كفسساءات واستعدادات قد اهملت من أجل تسليط الانتباه كله على ذلك الجانب فقسط واستعدادات قد اهملت من أجل تسليط الانتباء كله على ذلك الجانب فقسط الذي يعود على صاحبه بحسن السمعة وجنى الفائدة ؟ ففي الواقع نحن نعلم ان العبقرية الناشطة لاتجعل من حدود اهتمامها حدودا لنشاطها وقاعليتها ،

بل ان الموهبة المعتدلة انما تقوم باستغراق كل القدر الضئيل لقوتها أو طاقتها في الموضوع الذي ألقت به البها المقادير، وعلى العبقرية أن نكون عقلا غير على العبقرية أن نكون عقلا غير عادى لديه شيء ما قد أرجأ التفكر هيه وعهد به الى متابعات خاصة دوں مسا تحير الى ما يملك من كفاءة أو موهبة، وفضلا على ذلك ، فانه فيما يتعلسق بالدولة يندر أن يكون من حسن المزايا حال تتجاوز فيه الملكات حصصدود التكليفات، أو عندما تشكل المطالب الروحية العليا للعبقرى مزاحما له فسى أداء دوره، فغيرة الدولة على الامتلاك الكامل لرعاياها كبيرة، الى حد تصر معصسه بمزيد من البساطة على أن تستحضر ذاتها لتشارك مواطنها فينوس الافروديتية، وحتى هينوس الغلكية (1) (ومن يستطيع لها فى ذلك لوما ؟) .

 ⁽١) بمعنى التروس والتحكم في توجهات الحب الأرضية العادية والروحيــة ،
 على التعاقب (مترجم النص الانجليزي) .

فهل كان بوسع الانسانية حقا أن تتخذ لنفسها أي طريق آخر بخلاف ذلـــك الطريق الذي اتخذته فعلا، وذلك في ظل تلك القوة المزدوحة التي تضغـــط عليها من الداخل ومن الخارج ؟ فمن حيث أن الروم التأملية قد أكدها البحـــث في عالم المثل عن ملك لا يبلى ، اذا بها قد أصبحت غريبة في عالم المادة، فتهجر المادة لحساب الصورة • أما الروح العملية فقد أجبرت على أن ترى حرية الكل وقد انتزعت تحت بصرها، كما أصبحت في ذات الوقت معدمة أو فقيرة فيي محالها الخاص ، وقد حصرت نفسها في دائرة الأشياء الرتيبة المملة، ولا تـزال مقيدة علاوة على ذلك داخل هذه الاشياء بصيغ شكلية • وكما تحد الروح الأولى نفسها مدفوعة الى تشكيل الوافع أو صياغته وفقا لما يمكن تصوره، فتعلى بذلك من قدر الشروط الذاتية لخيالها حتى تبلغ بها رتبة القوانين الضابطة لوحـــود الأشياء، كذلك تحد الروم الأخرى نفسها وقد انغمست في الطرف المقابل حيث راحت تقيم الخبرة كلها _ ومن أي نوع كانت _ تبعا لحانب واحد من الخبرة، ومحاولة لأن تطبق قواعد عملها الخاص على كل عمل ومجال دون تمييز • وهكذا سقطت الأولى ضحية لذهن متوقد أكله الغرور، وراحت الاخرى ضحية لتعاليم ضيق الأفِّق ، ويرجع ذلك الى أن الأولى قد اشرأبت عاليا لتنظر الى الفردي، وأن الأخرى قد نزلت سافلا لتنظر الكلي، وما كان النأثير الضار الناجم عن هذا النزق العقلى ليقتصر على المعرفة وملكة التعبير وحدهما ، بل انه امتـــد ــ وبدرحة لا تقل عن الأخرى _ الى مجالى الشعور والفعل • ونحن انما نعرف أن ماللعقل من معقولية هو أمر يتوقف في درجته ومداه على نشاط الخيـــال وخصوبته غير أن سطوة الملكة التحليلية وهيمنتها لابد أن تغضى بالضرورة الى حرمان الخيال من قوته وتوقده، ويتعين على مجال محدود من الموضوعات ان يقلعي من مضمونه الثري • ولذا فانه غالبا ما يكون للمفكر النظري أوالتحريدي قلب بارد، طالما أنه يقوم بتحليل المواثرات التي لا يتأتى لها حقا أن تكــون ذات تأثير على النفس الا وهي كل موتلف ، وأما الانسان ذو الميول العمليــة فغالبا ما يكون له لب ضاق أفقه، ذلك لأن خياله لا قدرة له على أن يمتــد الدائرة الرتيبة لمهنته •

ولقد شغلت نفسى بالكشف عن ما لشخصيتنا المعاصرة من ميل ســـــئ ضار والرافد الذى فيه يستمد ، ليس لابين القوائد والعوائد التى للطبيعـــة أن تعوض بها عنه ولسوف أسلم لك عن طيب خاطر بأنه كان يسعنا كأفـــــواد أن نستمد ولو قليلا شيئا من النفع بسبب هذا التمزق فى وجودنا، ولكن الجنس البشرى ما كان يسعه أن يحرز نقدما عن سبيل آخر،

وما لاشك فيه أن ظاهرة الانسانية الاغريقية كانت بمثابة الحد الاقصى الذى ما كان فى المستطاع الحفاظ عليه عند هذا المستوى ولا التقوق عليه وتجاوزه، فهو ما يتعذر استبقاوك والحفاظ عليه لأنه لا مندوحة للعقل عـنأن يفصل ذاته بـ بضغط من الرصيد المتحصل له بـ عن الحي والتأمل ،ويجاهد فى سبيل تجلية المعرفة وتوضيحها، كما أنه مما يتعذر تجاوزه او التقوق عليه وذلك لأن النقاك والجلاك لا يتناغم أو يتساوق الا مع درجة معينة من النفسيح والحماس ، وقد أحرز الاغريق هذه الدرجة، ولو أنهم كانوا قد أرادوا السيـــر قدما نحو مستوى من التطور أعلى ، وأرقى لكانوا قد أمطروا بـ مثلنا بـ السى التخلى عن المعنى الكلى لوجودهم ولتقرقت بهم السبل فى تعقيهم للحقيقة،

ولم يكن هناك من سبيل آخر لابراز وتطوير ما للانسان من ملكسات ، الا بوضعها الواحدة في مواحهة الأخرى ٠ اذ أن تعارض القوى وتضادها هــــو أعظم ما تصطنعه الحضارة من أدوات ، وان كان لايعد أن يكون الأداة فحسب ذلك لائه بقدر ما يستمر هذا التعارض أو التضاد ويتواصل، بقدر ما تكون علي الدرب المفضى الى الحضارة • فإن القوى أوالملكات الفردية في الإنسان إنما تدخل دائرة الاعتراك والاشتباك مع حقائق الأشياء فقط بأن تصبح في عزلة وبأن تخيول لذاتها حقا كاملا وناحزا في التشريع، فتحمل الرأي العام ــ الذي حرت عادتــه على أن بركن في رضى كسول خامل الى المظهر الخارجي ــ على أن يسبر غــور الأشياء ويغوص في أعاقها • على حين أن العقل النظري يغتصب لنفسه السلطة في مجال عالم الحس ، كما أن العقل التجريبي مستغرق في اخضاع عالـــم الحس لشروط التجربة، وأن كلا القدرتين العقليتين تتطوران الى أقصى درجــة من النضج وتستغرقان من مجالهما كامل المساحة • فعلى حين يتجاسر الخيسال في العقل النظري على أن يعمل التحليل والفك في النظام الكلي، وذلك مسن خلال ميله الى تقليب الأمور ، نجد الخيال في العقل التجريبي يحمل اللـب على أن يتسنم ذرى منابع المعرفة، ويدعو الى دعم ومساندة قانون الضرورة فـــى مواحهة ذلك النظام٠

محيح أن التحيز أوالمحاباة في أعمال القوى أو الملكات بوعدي بالفرد ـ لا محالة ــ الى الخطأ، لكنه يوادي بالجنس البشري الى الحقيقة • اذ أننــا عن طريق تركيز كل ما في روحنا من طاقة وعزم في يورّة واحدة، وعن طريق لم شتات وجودنا بأجمعه في قوة أو ملكة واحدة ، نكون كمن يزود همسنه الملكة المفردة بأجنحة ، فننأى بها _ بشكل فيه مهارة الصنعة _ بعيدا عين لا نشك فيه في أن سائر أفراد البشر ، من حبتهم الطبيعة بنعمة البصــر لا يواتيهم ألبتة أن ينجحوا في حملتهم في مشاهدة تابع من توابع كوكب المشترى وهو الذي يكشف عنه التليسكوب للراصد الفلكي ، فكذلك لا مرية في أن قدرة الانسان على التأمل ما كان لها أن تحقق تحليلا للامتناهي أو نقدا للعقــل الخالص ، الا بعد أن أصبح العقل موزعا بين العديد من الموضوعات المتواشجة المترابطة ، وكأنه ينفلت محررا ذاته من المادة جميعها وشاخصا ببصره الـــى المطلق مأطم درحات التجريد حدة وشدة ولكن ، هل ستكون روح كهذه ، وقسد رسخت قدماها ان حاز التعبير _ في العقل والتأمل الخالصين، قادرة على أن تستبدل مراح الخيال وانطلاقه مكان قبود المنطق وأغلاله الصارمة؟ وهــــل ستكون قادرة على ادراك تميز الأشياء وتفردها بمعنى دقيق وخالص ؟ انه حتى بالنسبة للعبقرية الكلية الشاملة، تضع الطبيعة هنا حدا لا تقدر له العبقرية تخطيا، ولسوف يكون للحقيقة شهدا طالما ظلت الفلسفة ترى أن واحبهــــا أوعملها الأساسي قائم في اتخاذ الحيطة درع للخطأ٠

غير أنه أيا ما كان مبلغ الفائدة التى يمكن للعالم اكتسابها ككل بفضل هذا الصقل الجزئى لقوى الانسان وملكانه ، فانه مما لايعكن انكاره أن الأفسراد الذين ينزعون الى ذلك انماينجشمون العنا والعنت فى ظل هذا المقصد الكونى العام ، وإذا كان من الموكد أن الإجسام الرياضية انما تأخذ سمنها بفضسل التمرينات الرياضية، فإن الجمال انما تتشكل معالمه فقط عبر الحركة الرشيقسة الحرة والمتوازنة للائضا والاطراف ، وبالمثل نجد أنه لمن الموكد ان أعسال المواهب الفردية خليق بأن يوجد اناسا أفناذا رائعى المثال ، ولكن طبعهم الحر الطلبق من كل قيد هو وحده القادر على ايجاد اناس كاملى النفس وسعدا ، ترى ماذا كان من الممكن أن تكون الوشيجة أوالصلة التى تدعم موقفنا فى مواجهة

عصور الماصى وحصور الصسعل ادا كان صقل الطبيعة البندرية قد أفضى السسى أدا منصحمه ضروريه كهده العد كان من الممكن لنا أن نكون خدام الانسانية وكاهلى السلام لها، ولكان علينا أن مكدح في سببلها قرونا بلا انقطاع، ولكان علينا أن سم طبعنا الشائد بسيعا هده العبودية المخلة سوذلك كمسسا بنسنى لجيل لاحق أن يكرس نفسه من خلال عمل مبارك لا مشقة فيسسسه ولا لغوب للعبابة مصحنه الأحلاقية وللتطور بالنمو الحر لانسانيته!

ولكن أيمكن أن يكون مكتوبا على الانسان حقا أن يبكر ذاته فـــــــــى سبيل غاية أيا كان نوعها؟ أيجب أن يكون في مقدور الطبيعة أن تبلت منا ـــ بما لها من خطط وحيل ـــ كما لا يلزمنا العقل به من خلالها ؟ انـــه لمن الخطأ القول بأن صقل القوى اوالملكات الفردية يستلزم بالضرورة التضحيسة بجملة الافراد جميعا، أو أنه ليتعين علينا ــ مهما كان مبلغ اندفاع قانــــون بجملة الافراد جميعا، أو أنه ليتعين علينا ــ مهما كان مبلغ اندفاع قانـــون الطبيعة نحو ذلك الاتجاه ــ أن نكون أحرارا في أن نعمل ــ عن طريـــــق فن أعلى وأرقى ــ على استعادة تلك الكلية في طبيعتنا التي دمرها الفــــــن فينا. (١)

الخطاب السابسع

أربعا كان بوسعنا أن ننتظر من الدولة هذا الصنيع؟ ان ذلك لمن غير الممكن ، فالدولة ـ على نحو ما عليه بناوعها الآن ـ قد غدت عاملا فاعـــلا للشر، كما أنه يجب على الدولة ـ بالصورة التي يدركها عليها العقل في عالـم الفكر والمثال ــ أن تتأسس هي ذاتها منذ البداية على أساس من انسانيــــة أفضل بدلا من القول بقدرتها هي أن توعسي هذه الانسانية الأفضل • وهكذا أرى أن ما أدارته من أبحاث سابقة قد عادت ہى ــ مرة أخرى ــ الى الموضـــع الذي احتذبتني عنه لبعني الوقت، فالعصر الراهن يعرض علينا بالحرى الصورة العكسية تماما، وهو القاصر كل القصور عن أن يعرض علينا ذلك النمط مستن الانسانية الذي تحققنا من أنه الشرط الضروري اللازم لاصلاح الدولة الأخلاقي ٠ ومن ثم فانه اذا كان ما قمت بوضعه والتصريح به من أسس ومبادى و صحيحــا، وأن التجربة تأتى مصدقة لما قدمته عن العصر الحاضر من وصف ، فانه ليجــب علينا أن نستمر في النظر الى كل محاولة للاصلاح على أنهامحاولة تأتى في غير أوانها وفي غير موضعها، كما علينا أن ننظر الى كل أمل يرتكز الى هذه الأسس والمبادي على أنه ضرب منوهم ، وذلك الى أن تكون فرقة الانسان الروحسي او الباطني وتوزعه قد انتفى ، كما تكون طبيعته قد تطورت وتبلورت بنضج كاف لأن يحمل منها هي نفسها صانع الأمور وذلك كيما تكفل وتضمن الواقعيــــــة والتحقق لما للعقل من ابداع سياسى •

والطبيعة _ وهى بصدد ابداعها المادى _ تدلنا على السبيل التى يجب علينا اتباعها في مجال الابداع الاخلاقي الآن الطبيعة لا ترقى الى القدرة على الصياغة أوالتشكيل الاسمى للانسان المادى الا بعد أن يكون صراع القسوى الأولية الاساسية القائم في التكوينات التنظيمية الاثنى قد خفت حدته وعلـ___ نفى النحو يجب في البداية أن يكون صراع العناصر القائم في الانسانالاخلاقـي وكذلك تطاحن الدوافع المتهورة قد آل الى هدو "، كما يجب أن تكون دواء___ المعارضة والتضاد الكامنة فيه قد بطل عملها ، وذلك قبل أن تكون لنا جرأة علـي تعزيز وتشجيع عامل التنوع والاختلاف فيه و ومن ناحية أخرى ، يلزم أن يتأكد ما لشخصيته من استقلال ، وأن يكون الاذعان والخضوع للصيغ والقوالـ___

الاسنبدادية الغربية عنه قد زال وحلت محله حرية لائقة جديرة بالاحترام، وذلك قبل أن يعكننا اخضاع ما يكين فيه من كثرة لوحدة المثل الأعلييين وحيث أن الانسان البدائي لايزال يسئ استخدام ما له من هوى أو قدرة علي التحول في المبول والرغبات على نحو مفرط في عدم مشروعيته ، لذا فاننيا لا نستطيع أن نكشف له عن حريته، على حين أن الانسان المتعدين لايستفيد من حريته الا قليلا، لذا فاننا لا نستطيع أن نجرده من هواه وتقلبه بيين الميول والرغبات ، فأن من المبادئ الداعية الى الحرية تصبح ضربا من الخيانية والمغدر بالكل. ودلك عندما تكون هذه المبادئ قد اتصلت أسبابها بقيين أو بطاقة لا تزال في طور الفوران فيكون من شأنها أن تدءم أو تعزز طبيعة موهوة بنفسها أصلا ، فان شريعة التوافق والامتثال انما تصبح بازا الفرد ونوا من الحكم الاستبدادي وذلك عندما تكون هذه الشريعة قد مازجت _ في الأصل _ ضعفا مسيطرا وعجزا ماديا ، وبهذا فانها تفضى الى خمود أو انطفا الوضات الأخيرة اللامعة الباقية للتلقائية والشخصية الفردية ،

اذن ، انه لمن اللازم _ ابتدا * _ أن تأوب شخصية العصر سليمة معافاة مما ألم بها من تعرق أخلاقي اشتدت وطأته ، فعليها _ في المحل الأول _ أن تتحرر مما للطبيعة من قوة غشوم منهورة ، ثم _ في المحل الثانـــي _ أن تتحرر بما للطبيعة من قوة غشوم منهورة ، ثم _ في المحل الثانـــي وروحد من الزمان * أما في هذه الأثنا * فانني لاقر _ ببساطة _ أنه صن الممكن للعديد من المحاولات أن تتجح في جزئية واحدة ، لكن بالنسبـــــة تكل لن يكون بالامكان احراز تقدم بمثل ذلك الأسلوب ، كما ســوف تتون الغلبة دائما لتتاقني السلوك على وحدة العبادى * افغي أنحـــــا أخرى من العالم ربما تكون الانسانية _ في شخص الزنوج _ أمرا محترما مبجلا ، على حين أنها في أوربا قد نزع غنها الوقار والتجلة في حق صاحب العقــــل المفكر * ولسوف تظل المبادى * القديمة كما هي ، غير أنها سوف تتزى بـــزى العصر ، كما حوف تجعل الفلسفة من نفسها شيئا ملائما لظلم عظيم كــان منوطا في السابق بالكبيسة * فالناس _ في خشيتهم من الحرية التي تعلــــن منوطا في السابق بالكبيسة * فالناس _ في خشيتهم من الحرية التي تعلـــن دوما عن معاداتها لمحاولاتهم الأولى _ سوف يلقون بأنفسهم _ في لحظــة _

في أحضان عبودية تبعث على الرئاء ، كما أنهم ... في لحظة أخرى وقد أسلك اليأس بزمامهم بغضل وصاية متحذلقة من أصحاب الثقافة الضحلة ... سوف يطلقون لائفسهم العنان نحو فجور العرحلة الطبيعية وانحلالها الوحشي، ولسوف يأت.... اغتماب السلطة ... ولقبه المشهور هو العصيان السلح ... ليدافع عن ضعيف الطبيعة البشرية وبيررها ، وذلك الى أن تقحم القوة الغشوم العمياء ... وهاسي المهيمن الأكبر على جميع شواون البشر ... نفسها آخر الأمر لتقرر مصير الصراع الزائف الناشب بين المبادئ الشبيه بمباراة عامة في الملاكمة بين المحترفين .

الخطاب الثامســن

هبل على الفلسفة ــ اذن ــ أن تتراجع منسحبة من هذا الميدان وقد أضناها الوهن وتولاها اليأس ؟ وفى وقت تأخذ فيه مملكة الشكليات الفارغــــة فى الامتداد بحدودها فى كل اتجاه والآخر ، أيكون على الفلسفة ــ وهى الأكثر أهمية بين سائر الخبرات جميعا ــ أن تبقى تحت رحمة المدفة التى لا سمت لها ولاهيئة؟ وهل يكون لمراع القوى الغشوم العمياء أن يستمر ــ وللأبـــدـ فى دنيا السياسة ، وهل لن يكتب أبدا للقانون الاجتماعى الظفر والنصــر على الاهتمام المقيت بالمصلحة الشخصية دون اعتبار لممالح الآخرين؟

كلا قطعا؟ اذ من الصحيح أن العقل لن بياشر صراعا مباشرا ضد هذه القوة الوحشية الغشوم التى تتصدى لأسلحته بالمقاومة والعناد، فهو لن يكون أغصل من أبن ساتورن ــ فى الألياذة ــ حتى ينزل الى قتال شخصى فى الحلبة الكتبة الموحشة • لكن العقل يقوم بانتخاب الأجدر من بين الذين هم كفوء للقتال، فيدرعه بدرع الهى ــ على نحو ما صنع زيوس مع حفيده ــ ويقرر مـــن خلال قوته الظافرة الأمر العظيم •

وقد أتم العقل انجاز كل ما في وسعه ، من كشف عن القانون وتفسير له ، ومهمة الارادة الجسور والشعور الحي أن يضعا القانون موضع التنفيسة • فانا ما كان للحق أن ينتصر على القوة في نضاله ضدها ، فعليه أن يمبسح هو نفسه قوة ، كما عليه أن يجد في عالم الظواهر لله قوة دفع توعيسسده وتأخذ بناصره ، ذلك لأن الدوافع أو البواعث هي القوى المحركة الوحيدة فسي العالم المحسوس والى الآن فان الحق لم يبد من قوته القاهرة في صراعسه ونماله الا الشي القليل ، وليس الخطأ في ذلك خطأ الذهن الذي حالفسه العجزعن أن يكشف عنه ، بل هو خطأ القلب الذي بقي مغلق الأبواب دون الحق ، وخطأ قوة الدافع أو الحافز الذي أبي أن يعد له عونه •

فمن أبن تنشأ _ على وجه اليقين _ تلك السطوة التى يتمتع بهـــا الهوى والتحيز والتى لا تزال منتشرة عامة، ومن أبن يبشأ تجهم الفكر وضلامــه في مواجهة كل شعاع ضوء صدر عن الفلسفة والخبرة؟ فالعصر متنور، بمعنى أن المعرفة قد انكشف عنها الغطاء وانتشرت وهو أمر يكفى على الأقل لأن يضع مبادئنا العملية على طريق الصواب • كما أن روح البحث الحر قد بــــــددت المفاهيم الخاطئة التى ظلت لوقت طويل حجر عثرة في سبيل الاقتراب مــــن الحقيقة، مقوضة بذلك الأسي والدعائم التى أقام عليها التعصب والخـــــداع عرشها • فطير العقل من أوهام الحي ومن السفيطة المضللة، بل انالظسفة خاتها ــ وهي التي أدت بنا في السابق الى هجر الطبيعة ــ تدعونا جهـــــارا وبالحاح الى العودة الى أحضان الطبيعة ــ فلماذا لا نزال نحن علــــــــى

لابد أن ثمة في ميول الناس شيئا ما ــ طالما أنه لايكمن في الأشياء أو يقع فيها ــ وهذا الشئ من شأنه أن يعوق استقبال الحقيقة ــ مهما كان بريقها أخاذا ــ كما أنه يعطل قبولها، أيا ما كان مبلغ القطع في اقناعهــا وقد أدرك حكيم قديم هذه الحقيقة ، فهي تثوى مستترة في المبدأ الــدال ذي المبدأ (1)

Sapere تكيما " شجاعة أن تكون حكيما "

الجرأة على أن نكون حكما ! فالأمر يتطلب طاقة الروح وعزيمتها للتغلب على العقبات المتعثلة في تراخى الطبع وخور القلب والتى تناوى الثقافة والتعليم ولم يكن أمرا بلا معنى أن تجعل الأسطورة القديمة ميلاد ربة الحكمة ظهـــورا لكائن كامل النضج متسربلا في عدة الحرب خرج من رأس جوبيتر، نلــــك لأن صعيم أولى مهام الحكمة النزال والنضال ولم بل لقد راحت الحكمة في عطيــــــة ميلادها توكد على فكرة النضال الشرس العنيف ضد الحواس، تلك التي لاترغب في أن تنفض عن نفسها لذيذ الكرى و

وان الشطر الأعظم من البشرية قد أضاه كثيرا وأضه النشال ضد الرغبة واستجماع القوى فى سبيل خوض نضال جديد وعنيد ضد الخطأ والزلل والنساس يقنعون ــ فى حبور وسرور انا ما تطموا من عمل الفكر الشاق، مخولي ـــن لغيرهم واجب الذود عن أفكارهم وحمايتها ، أما ان حدث واستثيرت فيهم مطالب

 ⁽١) هوراتيوس ١٠ الرسائل ١٠ السطر ٢ والسطر ١٠ ، (مترجـــــم الطبعة الانجليزية) ١٠

أعلى ورغائب أسمى ، تراهم يعتنقون بايمان جارف الصيغ الشكلية التى يدخرها جهاز الدولة والهيئة الدينية ويستعدان بها جاهزة لمناسبة كتلك • فاذا ما كان لهو "لا" القوم التعسا" أن يكسوا منا عطفا وتعاطفا، فان ذلك انما يكسسون ازدرا" صريحا من جانبنا فى حق أولئك الآخرين والذين هم من نوعية أففسل أولئك الذين حرروا أعناقهم من نير الضرورة، وان كانت ارادة الاختيار لديهسم لا تزال حانية الرأس تحت وطأة الضرورة • فأولئك القوم يستحبون الفجر الواهسن الكانب للتصورات المبهمة، حيث يكون الضعور أكثر نشاطا ويكون الخيال آخسنا فى تشكيل صور مواتية زاهية بقدر مايعن لرغبته ، أكثر من استحبابهم لاصوا الحقيقة وأسعتها تلك التى تنفض عن أحلامهم الوهم الاحمق • لقد أرسوا قواعد بنية سعادتهم كلها على ذات الأباطيل والأوهام التى كان يجب على نسسور المعرفة المعارض المناوى" أن يبددها ، فهل يكون عليهم أن يشتروا غاليا حقيقة تستهل عملها بحرمانهم أو تجريدهم من كل ما كانوا يجلون ويقدرون؟ لقد كانوا بحاجة الى أن يكونوا حكما "أصلا كيما يكونوا للحكمة عاشقين: وهي حقيقست وقرت منذ الماضى فى شعور الرجل الذى أعطى للغلسفة اسمها • (1)

ومن ثم فانه لايكفى لنا أن نقول ان كل ما فى التنوير العقلى يستحق احترامنا بقدر مايحدته فحسب من تأثير على الشخصية، فالأمر انما يبدأ ــ الى حد ما ــ من داخل الشخصية ، طالما أن الطريق الى الرأس يجب أن يعسر عبر القلب • فالمران على المعقولية هو اذن الحاجة الأكثر الحاحا لعصرنا، ليس هذا فقط لكون أن هذا العران من شأنه أن يكون أداة خلق للفهــــــم المتطور المواهل للفاعلية فى الحياة، بل لأن هذا العران عينه هو الـــــــذى بوقظ هذه الرغبة فى التطور والرقى •

١١) فيثاغورس ٠ (مترجم الطبعة الالجليرية) ٠

الخطاب التاسسع

ولكن أمن المحتمل أن يكون النقاش دائر بنا في دائرة هرغة؟ فهـــل من شأن الثقافة النظرية أن تكون سببا في ايجاد الثقافة العملية، فضلا عـــن أن تكون الثقافة العملية علة شارطة للثقافة النظرية؟ ان لكل تقدم يعكــــن تحقيقه في المجال السياسي انما تبدأ أولى خطواته من عملية الترقى بالشخميـة والسمو بها ــ ولكن كيف يتأتى للشخمية أن ترقى وتسمو، وهي ترزح تحــــت سطوة ونفوذ بنية تشريعية يعوزها التمدن؟ فلزاما علينا ــ من أجل تحقيــق هذه الغاية ــ أن نبحث عن وسيلة ما لا تهبها لنا الدولة، تتكشف بها ينابيع لا ينضب معينها تظل محتفظة بصفائها ونقائها عبر كل فساد سياسي٠

وأرانى قد بلغت الآن النقطة التى قد سيقت فى اتجاهها سائر مسا سلف من آرا وأنظار ، فالفنون الجميلة هى هذه الأداة، كما تكتشف تلسك الينابيع الثرة فى جوف ما للفنون الجميلة من نماذج خالدة ،

وللفن كالعلم ، في أنه حر طليق من كل ما تواضعت عليه أو استرعته الأعراف والتقاليد البشرية، ويتمتع الفن والعلم كلاهما بمناعة أو حصانة مطلقـــة ضد الجموح او الجنوح البشرى، ويستطيع المشرع السياسي أن يطوق حدودهما من الخارج ، لكنه لا يسعه أن يمارس الحكم فيهما من الخاط ، وللمشــرع أن ينفى صديق الحقيقة أو أن يمادره ، لكن الحقيقة تبقى وتدوم ، ولــــه أيضا أن ينزل بقيمة الفنان، لكنه لايستطبع أن ينزل بقيمة الفن ، وفي الحق وعظمة ، وفيها يعملان من أجل أن يتقبل الذوق الابداي قانون الـــــذوق وعظمة ، وفيها يعملان من أجل أن يتقبل الذوق الابداي قانون الـــــذوق عنية مارمة لحدوده ومنجزاته، أما الفن فيتحرك في أغلال ثقيلة من القواعد ، وأما حيث تكون الشخصية من النوع اللين السهل القياد، فإن العلم ســوف وأما حيث تكون الشخصية من النوع اللين السهل القياد، فإن العلم ســوف ولقد قدم الفلاسفة والفنانون أنفسهم ــ ولقون كاملة حتى الآن ــ بوصفهـــم ولقد قدم الفلاسفة والفنانون أنفسهم ــ والقون كاملة حتى الآن ــ بوصفهـــم انسا مغلتهم مهمة الغوص على الحق والجمال القابعين في أعماق الانسانيــــة التى له ينلها المقل بعد، فينزلقون هم أنفسهم في وهدة الأعماق وتعلو فوقهم التى لم ينلها المقل بعد، فينزلقون هم أنفسهم في وهدة الأعماق وتعلو فوقهم التى لم ينلها المقل بعد، فينزلقون هم أنفسهم في وهدة الأعماق وتعلو فوقهم التى لم ينلها المقل بعد، فينزلقون هم أنفسهم في وهدة الأعماق وتعلو فوقهم التى لم ينلها المقل بعد، فينزلقون هم أنفسهم في وهدة الأعماق وتعلو فوقهم

اللجج هناك ، أما الحق والجمال فيجاهدان بما لهما من حبوية لا تخور حتى يبلغا السطح ظافرين •

ولا شك في أن الفنان ابن وليد لعصره، الا أن الويل له ان هو كان له تبعا، أو حتى له مفضلا • هب أن الها واسع القدرة عمد الى انتزاع طفـــل مولود للتو عن ثدى أمه، وهب أنه عمل على تغذيته بلبان عصر أفضل وقـــدر عليه أن ينمواليأن يبلغ كامل رشده في ظل السموات العلى لبلاد الاغريــــق • ثم هب أنه بعد أن أصبح رجلا آب عائد الى عصره وزمنه كشخص أحنبي غريب ، ولكن لا لكي يشيع بظهوره في عصره المسرة بل بالحرى ليكون كابن أحا ممنون مخوفا " وليعمل على تطهير زمانه • وفي الواقع فانه سوف يتخذ مادة موضوعــــه من العصر القائم أوالحاضر، الا أنه سوف يستعير قالبه أو الشكل الذي يصــــ فيه مادة الموضوع من زمن أرقى وأنبل ــ كلا ، بل مما يحاوز كل زمن، مــن وحدة وحوده المطلقة التي لايعرف التغير سبيلا اليها • فمنهنا ــ من أثيـــر طبيعته شبه الالهية المافي _ ينبثق ينبوع الحمال ، وقد خلا من أك__دار الأحيال والدهور التي تدور متخبطة فيما يسفل من دوامات سود ويمكـــــن لنزق الطبع أن ينزل برتبة الحمال ويضعه ، كما قدر له أن يعلى من قـــده ويرفعه ، الا أن الشكل الطاهر الباهر يظل بمنأى عن تقلبات الطبع وغياراته٠ فلقد ركع الرجل الروماني طويلا في القرن الأوِّل أمام أباطرته ، ومع ذلك فقــد ظلت تماثيل الالهة شامخة شماء ، كما ظلت المعابد _ في عيون البشــر _ مواضعا مقدسة في وقت كانت الآلهة قد أصبحت فيه منذ زمن طويل موضوعــات للتندر والسخرية، كما أن جرائم نيرون وكومودوس " النكراء قد بهتت وانكمشـــت أمام الطراز المعماري الراقي للمبنى الذي قدم من أعطافه لتلك الجرائم ستــــرا ومخبأ • وفقدت الانسانية مكانتها السامية، الا أن الفن أنقذ لها تلك المكانــــة

العقصود هنا أوريستوس ، وهوابن أجا ممنون ، وقد قتل أوريستوس أمــه فتعقبته الاهات الانتقام بالعذاب والندم الى أن مات، ولكنه بعد موتــه صار يظهر له شبح كان يتعقب بدوره الاثمين فى أثينا · (مترجمة النص العربي) ·

وحفظها لها على صفحة حجر ناطق بالمعنى، وفي وسط الزيف والضلال ظلل الحق يداوم البقاء، ومن قلب الصورة المنسوخة سوف يستعاد الأصل مرة أخرى • وكما كتب الغن النبيل البقاء والحياة للطبيعة النبيلة السامية، فكذلك هي أيضا تأخذ بقياده قدما وإلى الامام ، بما تبعثه فيه من روحها تشكيلا وايقاظا • وترسل بسنا ضوئها الظافر أمام الحق أوالحقيقة لتلج أعماق القلب، ويعسل الخيال بأهداب شعاع الضوء ، ولسوف تشرق ذرى الانسانية بالنور اللالاء في الوديان وأنى الخطو وثيده •

ولكن كيف يتأتى للفنان أن يو من ذاته ضد أوجه الفحاد الغاشية فسى عصره والتى تحيط به فى كل مكان؟ ان ذلك انما يكون بالترفع عن دنايا العصر وما يعتقده • انه يلزمه أن يتطلع عاليا نحو مكانته العليا ونحو القانون، لا أن ينحط الى درك المدفة والحاجات اليومية • وعليه أن يتحرر من الفاعلية التسى لا تجدى شيئا والتى انما تطبع بيسر وراحة بطابعها على اللحظ بالعابرة السريعة للزوال وكذلك عليه أن يتحرر من الروح التواقة الى التطسوف وتجاوز الحد وهى تلك الروح التى تأخذ بتطبيق معيار المطلق على ما ينتجسه العمر من آثار تبعث على الأسى والحزن ، وعليه أن يعتزل دائرة ما هسوواقعى لينخرط فى دائرة ما هو عقلى ، حيث يكون موطنه ، فحسبه أن عليه أن يناضل من أجل تحقيق المثالى من خلال التوحيد بين الممكن والفسرورى وعليه أن يطبع المثالى على الوهم والحقيقة ، وأن يصوغه فيما يصدر عن خيالسه من لعب وفيما يصدر عن جده من أفعال ، وأن يضرب سكته فى كل قالب حسى وروحى ، ان عليه أن يطبع أن طلق المثالى فى أجواء الزمن اللامتناهى .

غير أنه لم يقدر لكل واحد معن يتلألاً هذا المثل الأعلى بسنا ضوئه في روحه أن يوهب السكينة العبدعة والطبع الصبور العظيم القادر على أن يطبع المثل الاتحلى أو الصورة المثالية على صفحة الحجر الصامت أو أن يصب هذه الصورة المثالية في أحشاء كلمة رصينة جادة ثم يعهد بها الى أيدى الزمن الأمينة المخلصة فيودعها لديها و فقد يتقد حماس الكثيرين فيشرعون في العمل مع عناصر صامتة صن هذا القبيل، ثم غالبا ما تستغرق الدفعة الابداعية المقدسة على الفور فــــى المشاغل الراهنة والعملية للحياة، وتحاول أن تشكل مادة العالم الاخلاقي التي لا شكل لها و وتخاطب تعاسة جبلة الإنسان الرقيق الحاشية بالحـــاح ، كما لا بزال انحلال عصره متواصلا بالحاح أشد، وفي النفوس ذات الحمية يتقـد

الحماس وتنبرى الرغبة المتوهجة تواقة الى الكد والكدح فى سبيل عمل شئ ولكن أثرى أن صاحبنا قد طرح على نفسه أيضا السوال عما اذا كانت عظاهر الفوضى والاختلال هذه الضاربة بجذورها فى تربة العالم الأخلاقى هى مما يزع منسسه العقل ، أو ما اذا كانت عظاهر الفوضى والاختلال هذه لا تص بالحزن والأسى أنانيته أوحبه لذاته الى جد ما ؟ فاذا كان لم يحط بعد بالجواب، فانه سوف يكتشفه فى لهجة اللهفة التى يتعجل بها النتائج السريعة والمتناهية ، فان قوة الدفع الاخلاقية الخالصة تأخذ وجنهنها شطر المطلق ، حيث لايوجد له زمس ، وحيث يكون فيه المستقبل هو الحاضر المائل ، اذ سرعان ما ينفلت المستقبل متطورا بالضرورة عن الحاضر وأمام عقل لم تعد نقوم أمامه حدود تكون حركسة التوجه هى أيضا نوعا من الكال ، فحالما يكون الاختيار قد وقع على الطريسسق فانه يكون قد صار مطروقا •

ولسوف أجيب صديق الحق والجمال الصغير السن الذي يرغب في أن يتعلم منى كيف يسعه أن يرضى الباعث النبيل الذي يجيش به صدره ويفي لــه بحاجاته في مواجهة كل معارضة ومناوأة تسد عليه الطريق في عصره ــ أقول لهذا المديق عليك أن تعطى الحركة القاصدة نحو الخير للعالم الذي تباشر الفعل والنشاط من على أديمه ، ولسوف يتكفل الايقاع الهادى الزمن بتنمية هــــنه الحركة القامدة • وأنت تكون قد أعطيت العالم هذه الحركة القاصدة الى الخيسر لو أنك عملت بما أوتيته من علم على أن تسمو بأفكاره الى ما هو ضروري وماهو خالد، واذا عطت بما تأتيه من أفعال أو ما تحققه من ابداعات على أن تحسول الضروري والخالد الى موضوع تتعلق به دوافع هذا العالم وبواعثه ولسوف يسقط صرح الخطأ وعدم المشروعية، وينبغي أن يسقط ، وهو انما يكون قد بدأ فــــــ التداعي والانهيار في ذلك الوقت بمجرد يقينك من أنه قد أخذ في الترنم من جهة لأخرى ، الا أنه ينبغي أن تميد الأرض من تحت قدميه ليس فقط لدى الانسان الظاهر بل ولدى الانسان الباطن أيضا ٠ وعليك أن تتمسك بأهداب الحــــة. الظافر بحيث يبقى في القرار الهاديء من سويداء قلبك المتواضع، ثم لتبرزه مسن أعطاف ذاتك في صورة جمال، وبحيث لايكون الاجلال له صادرا عن الفكر وحده بل ويكون توسع الحس هو الآخر أن يلقى نظرة اعزاز ومحبة على طلعتــه الانموذج الذي عليك أن تخلعه على الحق، لذا عليك ألا تعامر بالدخول ال___

عالمه المبهم الا بعد أن تكون على ثقة من أنموذج مثالي نشأت في قلبـــك الملازمة له • وعليك بالعيش مع عصرك ، ولكن دون أن تكون صنيعة لــه ، فعليك أن تقدم لمعاصريك ما هم في حاحة اليه، لا ما يثنون عليه ولتشارك في الترفع النبيل عن انزال العقوبات بهم، دون أن تشاركهم خطاياهم، ولتنحن بحرية تحت وطأة النير الذي يستطيعون ــ وهم المرضى المعتلون ــ أن يتخلصوا منه بقدر مايستطيعون حمله على أعناقهم • ولسوف يكون عليـــك أن تثبت لهم بالحسارة الراسخة التي تزدري بها ما هم عليه من حظ موات أنك لست من الحبن بحيث تخضع أو تذعن لما هم فيه من منوف المعاناة وضروب العذاب • فكر فيهم على النحو الذي ينبغي أن يصبحوا عليه عندما يقدر لـــك أن تنفذ تأثيرك فيهم ، والا فعليك أن تفكر فيهم على ما هم عليه عندم____ يغريك الحال بأن تسلك موعيدا لهم والتمس استحسانهم من خلال ما به سمــو منزلتهم، ولكن عليك أن تعزو حسن حظهم الى انعدام الجدارة فيهم، وهكـــذا سوف يعمل ما أنت عليه من نبل وسمو على ايقاظ ما فيهم من نبل وسمــو، هذا من حهة، ومن جهة أخرى لن نتال حقارة وضعهم وانعدام الجدارة فيهم من تصميطك ومقصدك • ولسوف تلقى جدية مبادئك وخطورة شأنها في قلوبهـــم رعبا منك وارتياعا ، غير أنهم في غمرة النشاط والحركة ستراهم يعودون الــــــى اجازة هذه المبادئ ، ذلك لأن النوق فيهم انما هو اكثر نقاء من القلب ، وها هنا يتعين عليك أن تسك بالهارب الهياب • وعبث أن تحاول اجتيام مبادئهم الأساسية ، وعبث أن تدين أفعالهم ، ولكن بمقدورك أن تعمل يدك المبدعة فيما هم عليه من ركود وتبطل • ثم أن تقصى عن لذتهم التعرد علـــــى القانون والنزق والخشونة ،كما سوف يكون لك أن تنفى هذا كله عن أفعالهـــم بتدرج وحصافة ، وعن ميولهم وأمزجتهم آخر الأمَّر • وعليك في كل مكان تجدهــم فيه أن تحاصرهم بالصيغ والاشكال ذات النبل والعظمة وبراعة الابداع، وأن تطوقهم من كل صوب وحدب برموز الامتياز والتغوق، حتى يتسنى للمظهـــر أن يتغلب على الواقع الفعلى كما يتسنى للفن أن يظهر على الطبيعة • (١)

⁽۱) من الواضع أن قد كان لدى شيلار وهو بمدد عرضه لهذه المصورة الاخاذة عن الفنان المثالى انبوذج محدد فى دهنه، ومن الممكن للقارى الخاذة عن الفنان المثالى انبوذج محدد فى دهنه، ومن الممكن للقارى ألفظن أن يكون قد خمن لمن كان هذا الانبوذج ، فهرالمشرين من اكتوبر عام؟ 17 17 كتب شيللر الى جوته يقول: " ولسوف تبد فى هده الخطابات صورة عن ذات كان يتعين على أن أخط بسرور اسمك اسفل منها، لولا أننى لا أحب فكرة الاقتثات على مدارك القراء من دوى التفكير ، فهو أمر لن يخطئه كل من يمكنك تقدير حكمه واحترام رأيه ، وذلك لعلم باننى قد أجدت الفهم وصورته بأمانه كافية " (مترجم النسى الانجلين) لا الانجلين المناه كافية " (مترجم النسى الانجلين) في الانجلين النسود المناه المناه المناه كافية " (مترجم النسى الانجلين) في المناه كافية " (مترجم النسي الانجلين) في المناه كافية " (مترجم النسي المناه كافية " و كافية ك

الخطاب العاشىر

وهكنا أراك متفقا معى فى الرأى حول هذا الأمر، وأن ضعون التخبذ وطاباتى السابقة قد صادفت لديك اقتناعا بأن من المكن للانسان أن يجسذب بعيدا عن غايته وقصده من طريقين متمارضين، وأن عصرنا انما يجول ويتحرك فعلا على امتداد هذين الطريقين الزائفين كليها، وقد وقع — من جهسة — فريسة للفظاظة والغلظة ، وللضعف والعناد منجهة أخرى • ويجسسب أن يستعاد الى الجادة نأيا عن هذا الخلط والتثوش بعون من الجمال وعسسن طريقه • ولكن كيف يتسنى لعملية تعهد الجمال وصقله أن تواجه — وفي وقت واحد — هذين الخللين المتعارضين، وأن توحد في ذاتها بين صفتي المتناضئين؟ أيسعها أن تكبل الطبيعة في الوحشى بالأغلال وتطلقها حرة فسي الهجي غير المتحضر؟ أبقدور عملية تعهد الجمال ومقله أن تلجم وتطلسسق المنان معا وفي وقت واحد — واذا هي لم تكن ناجحة في أن تحتال للأمريسن معا، فكيف يكون من الحقبول عقلا أن نتوقع منها أن تتمخن عن نتيجة علسي قدر من العظم والأهمية مثل تربية الحنى البشري وتثقيفه ؟

اننا في الواقع قد نال منا السأم والضجر من اضطرارنا الى الاستماع الى التأكيد الحازم بأن الشعور المتطور بالجمال انما يهذب من السلوك ، على الرغم من عدم ظهور دليل بين يشهد ههنا على كون هذا أمرا لازما وضروريا ، اذ أننا نعول على الخبرة اليومية التي تعلن بشكل عام تقريبا عن اقتران الذوق المهنب المصقول بالوضوح العقلى وحيوية الشعور وحرية السلوك بل وعلو رتبته كذلك ، على حين يقترن الذوق الفع عادة بأمداد ذلك كله ونحن _ عن ثقة كافية _ على حين يقترن الذوق الفع عادة بأمداد ذلك كله ونحن _ عن ثقة كافية _ بلغ الشعور بالاجتكام الى نعوذج القوم الأكثر صقلا وثقافة بين أمم العالم القديم مصن بلغ الشعور بالجمال لديهم _ في ذات الوقت _ أعلى رقى له ، وعلى الطــــرف المقابل لذلك نضع نعوذج القوم الموصوفين بالوحشية الى حد ما والشعـــــوب الموسومة جزئيا بسغة الهمجية وهم أولئك الذين يدفعون غاليا جزا "تبلد الشعور بالجمال لديهم شخصية جافة أو صارمة على كل حال و ومع ذلك فانه أحيانـــا ما يترا عى نحو ينطوى على أمن المواقع و فهــــم مصداقية النتائج التي يمكن استنباطها ، والاستدلال عليها من الواقع و فهـــم مصداقية النتائج التي يمكن استنباطها ، والاستدلال عليها من الواقع و فهـــم مصداقية النتائج التي يمكن استنباطها ، والاستدلال عليها من الواقع و فهـــم مصداقية النتائج التي يمكن استنباطها ، والاستدلال عليها من الواقع و فهـــم مصداقية النتائج التي يمكن استنباطها ، والاستدلال عليها من الواقع و فهـــم مصداقية النتائج التي يمكن استنباطها ، والاستدلال عليها من الواقع التـــي المحتور المحتور

تجر اللوم والزراية على الشعوب غير المتحضرة، أو أنهم لا ينظرون بشكسسل تحبيذى تماما الى تلك الرقة وذلك الصقل والتهذيب الذى يوجب مدحا واطراط فى حق الاقوام المتحضرين وحتى فى العالم القديم قد كان هناك أناس اعتبروا أن من المعكن أن تكون المعددة مسن أن من المعكن أن تكون المعددة مسن بين النعم، فراحوا من ثم يعيلون الى حظر دخول فنون الخيال السسسسى جمهوريتهم . *

واني لا أتحدث عن أولئك الذين يسبون الاهات الحسن والجمسسال لا لشئ الا لائهم لم يقع لهم البتة أن يخبروا فضلهن • اذ كيف كان مــن الممكن أن تتسنى لقوم لايعرفون للقيمة محكا آخر سوى حهد الاكتساب ونصيب التحصيل والنفع الملموس المحسوس ــ القدرة على تقدير وتقييم فعل التـــنمق الهادي الرخى الكائن في الانسان ظاهرا وباطنا، مع القدرة على عدم التعامي عما للثقافة الحرة من مناقب حوهرية وسط ما لها من مثالب عرضية فالمـــــ الذي يعوزه امتلاك الشكل يزدري كل حسن في البيان بحسبانه افسادا، ويحقر من شأن كل كياسة في الاتصال الاحتماعي بحسبانها رباء ونفاقا، وينزل مسين قيمة كل تلطف ونبل في السلوك بحسبانه مبالغة وتكلفا • وهو لا يقوى هـــو وقبيله على الصفح عن أثير الاهات الحسن والحمال لما يضفيه هذا من رواء وبها على كل دائرة ومجال، ولما يحدثه من لفت لحميم الأنظار نحو ما يخطه من تصاميم في مجال الشئون العامة، ولما يمكن أن يطبعه من روحه كأثـــر على سائر عصره منخلال ما يكتب ، بينما يبقى من لم يقو على الصفــــــم والقبول ــ وهو من وقع ضحية للكد والعناء في التافه من الاعمال ــ غير قادر على أن يفرض ذاته على الانتباه مع كل ما له من علم ومعرفة ،غير قادر علمي أن يزحزح حجرا واحدا عن موضعه ٠ وبما أنه ليس في طوقه البتة أن يتعلم من خصمه لطيف السر في أن يكون المرع ذا قبول ، فلم يبق أمامه من خيار

واضع أن شيللر يلمز أفلاطون صاحب الجمهورية لله الذي دعا فلي الكتاب العاشر الى فرض رقابة صارمة من لدن جهاز الدولة على أنصاط الفنون المصرح بها في الدولة مما عده شيللر نوعا من الافتئات على الحرية في الابداع الفني (مترجمة الني العربي) .

سوى أن ينعى على الطبيعة البشرية عنادها وسو الطبع فيها فهى التى تجــــل المظهر اكثر من اجلالها للحقيقة •

غير أن ثمة آراء حديرة بالاحترام تنفي ما للحمال من تأثير، وقد درعت نفسها ضده داخل ما يهول من الحجم استقتها من الخبرة • فهم يقولون" انــه من غير المنكور أنه من الممكن لمفاتن الشئ الجميل متى أتيحت لها الأيسدى البارعة ذات الكفاية أن تعين على تحقيق غايات جديرة بالثناء، الا أن الأمــر أضداد تلك الغايات تماما متى أتيحت لها الأيدى الفاسدة ، فتستغل ما لها من قوة آسرة للنفس في خدمة عمل آثم وظالم • ذلك لأن ما يلفت الذوق بدقــــة انما هو الشكل فقط وليس المضمون، الأمّر الذي يغضى بالنفس في نهايـــــة المطاف الى منعطف خطر يميل بها نحو أن تهمل بالكلية كل واقع حــــق وأن تضحى بالحق والأخلاق من أجل مظهر جذاب • ويضيع كل ما للأشياء مـــــن سمو، ويصبح المظهر هو وحده الذي يحدد ما لها من قيمة"٠ وهم يستطــردون قائلين: " كم هم كثيرون أولئك الرحال من ذوى المواهب والعقول الفنة الذيب جادوا عن طريق العمل الجاد و النشاط المتقد حماسة وذلك بفعل ما للحمال من قوة مغرية مغوية ، أو أنهم على الأقُل أغروا أن يباشروا العمل والنشـــاط بشكل سطحى أو شكلي تماما ! وكم هم كثيرون أولئك الرجال من ذوى العقول الضعيفة الواهنة الذين خاصموا النظام الاجتماعي في المجتمع من أجل ذلـــك السبب وحده، ذلك لأن المجتمع قد شا الخيال الشعراء أن يقدم عالما يقسع فيه كل شئ ويسير وفقا لنهج أو نحو مختلف تماما، حيث لايفرض العـــــرف قيدا على الفكر، ولا الفن يلجم الطبيعة بلجام العبودية • فما عساه أن يكون ذلك الحوار الحدلي الحاد الذي لم تنقل فيه الانفعالات حقها من الدراسية والبحث ،طالما أنها قد عرضت بزهو وازدهاء من خلال تصوير الشعراء لها فسى أكثر الألوان بريقا وأشدها تألقا، كما حرت العادة بجعلها ماحبة الغلبة في الاعتراك ضد القوانين والواجبات؟ ثم ما الذي جناه المجتمع حقا من حقيق....ة أن الحمال يعطى للعلاقات الاجتماعية الآن قوانين أدائها وهي التي كان ينتظم الاداء فيها في السابق عن طريق الحق، ومن أن ظاهر الأشياء هو السندى القيمة الباطنة ويلحق بها وحدها؟ حقا اننا الان لنرى ازدهار سائر تلـــك

القوى والغاطيات ذات المظهر الخارجي الحسن وأنها هي التي تعنع القيعة في المجتمع، الا أننا نجد — من ناحية أخرى — أن كل اسراف متغن وان كـل رنيلة سائدة انما هي أمور متساوقة مع المظهر الخارجي الجميل"، حقا أن الامسر خليق بأن يبعثنا على التفكير في أنه عندما نتأمل طيا في كل عصر مـــــــــن عصور التاريخ تقريبا أن الغنون في ازدهار وأن الذوق الرفيع في سيادة وانتشار، ساعتئذ نكون الانسانية في أفول وانحدار، ولايعود بوسعها أن تنتج مشــــالا واحدا يحتذى عندما تكون علو المنزلة والانتشار الواسع للثقافة الجمالية بيــــن شعب من الشعوب لم يتلازما ويتساوقا مع الحرية السياسية والفاعلية القوميــة، والسلوك الدمث مع الاخلاق الغاضلة، أو صقل النفس مع صدق السلوك.

فطالعا كانت آثينا واسبرطة في حالة دفاع عن استقلالها، وطالعا كان احرام القانون هو الأساس الذي عليه تقوم دساتيرهما، كان النوق فجا، وكان العن لا يزال في طور الطفولة، وكان الجمال لا يزال بعيدا عنأن يحكم فـــــى قلوب الرجال ويأمر، صحيح أن فن الشعر كان قد سما وعلا الى قمم سامقة ، ولكن على أجنحة من العبقرية الفردية وحدها، ونحن نعلم أن هذا الفـــرب من العبقرية صنو للبدائية والتوحش ،وأنها بصيح ضوء عرضة لأن يلمع في قلــب ظلام عميم، وبحيث أنه انفايـكون شاهدا لـــه أو في صفه ، وفي زمن بركليس والاسكدر حان أوان العصر الذهبي للفن، كما اتسعت سلطة الذوق عموم أكثر، وهنا نكف عن أن نصادف في بـــلاد اليونان قوة وحرية فراحت فصاحة اللسان تنزل من قيمة الحق والحقيقــــة ، اليونان قوة وحرية فراحت فصاحة اللسان تنزل من قيمة الحق والحقيقـــة ، والحكمة من فم رجل كسقراط جرت عليه الغضب والادانة وكذلك فعلت الفضيلــة في حياة رجل كفوكيون Phocion

كانوا قد استنفذوا جهد قوتهم في الحروب الأهلية ، ثم أفسدهم الترف الشرقــي

بركليس(٩٥ يـ ٢٩٠ ق ٠م) ، سياس وزعيم اثينى، شهدت البلاد فــى
 عهده نهضة شاملة، غير أن طموحاته السياسية أودت بالبلاد الى نكبـــة
 كبرى فى حرب البلوبونيز عام ٢٦١ ق٠م وفى عصره شيدت أجمل التماثيل
 كما تم بنا البارثينون ٠ (مترجمة النص العربي) ٠

فوكيون: سياسى وقائد أئينى٠ ولد حوالى عام٠٠٤ ق٠م تتلمذ على يسد
 أفلاطون، حكم عليه المجلس الوطنى فى أثينا بالموت عام٢١٨ق ٠٠٠
 (مترجمة النعى العربي)٠

فوهن العزم منهم، لينحنوا أمام نير حاكم ظافر، وذلك قبل أن نرى الفسسن الانميقي وهو يحقق الغلبة على صلابة الطبع فيهم • وأيضا فان نور التحضر والثقافة لم يبزغ فجره بين العرب الا بعد أن تراخت عزيبة الروح المحاربسة لديهم وكان ذلك في ظل حكم العباسيين" كما لم يكشف الفن الجميل عن نفسه في ايطاليا الحديثة الا بعد أن تفسخت عي التحالف الكبير لمقاطعات لعبارديا، اذ كانت فلورنسا قد خضعت لحكم آل مديتشي ، كما كان الشعور بالاستقلالية قد أخلى مكانه في سائر تلك المدن المقدامة لنوع من الاستسلام المخزى المقيت ويكاد أن يكون من نافلة القبل ايراد المزيد من الأمثلة لامم حديثسة ازداد صقلها الفكري والفني طرديا بزيادة أفول شمى استقلالها • واننا لنجد أينمسا أجالنا البصر في جنبات العالم القديم أن حاسة الذوق والشعور بالحرية يسروغ الواحد منها من الآخر ، ولا يقيم الجمال دعائم صرحه الا على أنقاض صسرح قوى الطولة وأشلاء ملكات العنف •

ومع ذلك فان قوة البنية الأخلاقية هذه ــ والتي عادة ما تكون السعــر أو الثمن الذي يدفع في سبيل الحصول على الثقافة الجمالية ـ انما هي بعينها أقوى مصدر لكل ما هو عظيم في الانسان ورائع ، وليس من مزية أخرى مهما بلغت عظمتها ــ أن تعوض عن نقصانها أوغيابها • ولكن اذا ما نحن وقفنا عند حدود ماقد علمتنا الخبرة أو التجربة الحية اياه فيما يتعلق بما للجمال مــــن تأثير، فيقينا أننا لن نقوى كثيرا على تطوير وتعديل تلك المشاعر والأحاسيسس التي من شأنها أن تمثل خطرا جسيما على التمدن الانساني الحق، كما أنسسه سوف يتعين علينا أن نفضل الاستغناء عن القوة العاطفة للجمال ــ بمــــــا ينطوى عليه ذلك من مخاطرة الخشونة والقساوة _ على أن نرى أنفسنا _ مع كـل ما للصقل الفكرى والفني من مزايا _ وقد أسلمنا قيادنا لتأثير الحمال الموهـــن للقوى • ولكن ربما لا تكون الخبرة أو التجربة الحية منصة القضاء التي تنظـــر أمامها قضية كتلك ، كما أن علينا في البداية وقبل أن نخول لشهادتهـــا أي وزن أو اعتبار أن نقر _ بما لا يرقى اليه شك _ أن هذا الذي نتحـــدث عنه هو نفس الحمال وذاته التي تنهض هذه الأمثلة شواهد ضده٠ غير أنه ليبدو أن هذا الأمّر انما يفترض تصورا للجمال له مصدر آخر غير الخبرة المعاشسة، طالما أن علينا أن نكتشف بعون من هذا التصور أو المفهوم ما اذا كان الـــذي تنعته الخبرة المعاشة بأنه جميل حقيقا بهذا الوصف •

ومن الممكن لهذا المفهوم العقلي المحمل للحمال ... في حالة ما أذا قدر لمثل هذا العفهوم أن يدلى به أو يتم ايراده ــ أن يستقى ولكن ليس من مثل واقعى ــ ومع ذلك فانه هو نفسه الذي يقوم بعملية تصويب وتوحيه لكل حكم نقوم باصداره عن كل مثل أو نموذج قائم في الواقع ، ومن ثم كان يحب البحث عنه على امتداد درب التجريد، كما ان استنباطه أمر جائز ولكن فقط مـــــن الامكانية المتاحة لطبيعة هيفي وقت واحد حسية وعقلية معا، وفي كلمسسة واحدة نقول انه لابد من تقديم الجمال وابدائه بومغه العلة الشارطة الضروريــة للانسانية • وعلينا بالتالي أن نرقى الآن الى النصور الخالص للانسانية، وبما أن الخبرة المعاشة لا تظهرنا الا على حالات وأوضاع منعزلة لموجودات بشرية فردية ، لا الانسانية ككل، لذا يتعين علينا أن نسعى الى اكتشاف الطلق والدائم في تلك المظاهر أو التجليات الفردية والمتغيرة للموجودات البشريسة ، ثم نسعى عن طريق نفى واستبعاد سائر العوائق العارضة الى الاسسسساك بالشروط التي لاغني عنها لوجودهم • ومن الموكد أن هذا النهج الترانسندنتالي للأشياء، لنبقى على أرض المفاهيم المجردة الخالصة ، لكننا مم ذلك كلـــــه نسعى حاهدين من أحل أساس ثابت متين للمعرفة، ليس لشيُّ أن يهزه أبدا، وأما هو ولاء الذين لا يركبون متن المغامرة خارج دائرة عالم الواقع الفعلى فلسن يمسكون بالحقيقة أبدا

الخطاب الحادى عشىر

عندما يعلو التجريد ويتعاظم في الارتفاع بأقصى ما في الامكان، فانسه يصل الى مفهومين نهائيين ، يتعين عليه ايقاف السير عندهما والادراك الواعسى لحدوده القصوى ، فهو يعيز في الانسان شيئا يثبت ويدوم وشيئا يعتريه التغير والتبدل باستبرار، وهو يطلق على ما هو ثابت ودائم اسم" الشخصية الذاتية" Person

"الظرف الموضعي" Condition :

والشخصية الذاتية والظرف الموضعى ... أى الذات ومحدداتها ... وهما ما نفكر فيها على أنها شيء واحد بعينه لدى الموجود المطلق اللامتناهـ... ، هما فى الموجود المتناهى اثنان على الدوام • وعلى طول استعرار الشخصيـ...ة الذاتية وثباتها يكون الظرف الموضعى فى تغير وتبدل ، على حين تبقى الشخصيـة الذاتية على ثباتها الدائم عبر كل تغير يعترى الظرف الموضعى •فنحن ننتقـل من راحة الى نشاط، ومن حب الى لا ببالاة ، ومن موافقة الى مخالفة، غير أن ذواتنا تبقى موجودة على الدوام هى هى ، وأما ما يصدر عن ذواتنا فانـــه يبقى فى الحال من الزمن • وفى الذات الشخصية للطلق اللامتناهى ... وفيها وحدها دون سواها ... تدوم سائر الشروط المحددة وتبقى ثابتة جنبا الــــى جنب مع الشخصية الذاتية ، وذلك بالنظر لكون هذه الشروط المحددة فائضـة منالذات • فالألوهية هى ذلك كله ، وهى ليست ما هى تماما الا لائهــــا كذلك، ومن ثم يكون كل شئ الى خلود وذلك لأنه خالــد •

أما عن الذات الشخصية والظرف العوضعي بالنسبة للانسان، فنظـــرا لائم موجود متناهي فانهما فيه متمايزان الواحد عن الآخر، فلا يستطـــــاع استنباط الظرف أو الشرط الموضعي من الشخصية الذاتية ولا الشخصية الذاتية من الظرف أوالشرط الموضعي • فعلى الغرض الأخير يتعين على الشخصيـــة الذاتية أن تتغير وتتبدل، وعلى الغرض الأول يكون الثبات والدوام واجبـــــاللظرف الموضعي ، وهكذا فانه بموجب كل من الغرضين اما أن تكف الهويــة الشخصية عن الوجود أو أن ينعدم التناهي • اننا انما نوجد لا لأننا نفكــر

ونرید، اننا نوجد لائنا نوجد، وأننا نشعر ونفكر ونرید لأن ثمة الی جانـــب خواتنا یوجد شئ آخر،

ويتعين _ اذن _ على الشخصية الذاتية أن تكون أساس ذاتها ، ذلك لا أن الثبات لايمكن أن يصدر عن التغير ، ومن ثم فاننا نجد أن لدينا _ في العقام الأول _ فكرة الوجود البطلق المعتمد على ذاته ، أى بعبــــارة أخرى اننا نجد لدينا فكرة عن الحرية • على حين يتعين على الظرف أوالشرط الموضعي أن يكون له أساس، وذلك بالنظر الى أنه لايوجد من خلال الشخصية الذاتية ولا متضمنا فيها ، ومن ثم لايكون مطلقا ، أذ لابد له أن يكون ناتجا عن غيره أو ثمرة لغيره ، وهكنا يكون لدينا _ في المقام الثاني المســـوغ لكل وجود تابع أو لكل صيرورة ، أى يكون لدينا صوغ للزمان • فان القضية التي تقول " ان الزمن هو شرط كل صيرورة" هي قضية متطابقة ، ذلـــك لائها انما تقر فقط أن الناتج هو الشرط اللازم لشي ا آخذ في التحصل •

ولا يمكن للشخصية الذاتية التي تتبدى من خلال الانًا المستمـــرة دوماً ومن خلال تلك الأنَّا دون سواها ، أن تكون موضوعا للصيرورة، ولايمكن أن يكون لها بداية في الزمان، بل على العكس ـ ان على الزمـــن أن يستمد منها بدايته، ذلك لائه لابد من شئ ثابت يتشكل أساسا أو قاعدة للتغير واذا كان للتغير أن يتبدى أويلوح فاذ ذاك يلزم وجود ما يتغيـــر ، واذن لا يمكن لهذا الذي يتغير أن يكون هو نفسه تغيرا • فعندما نقــــول ان الزهرة تينع وتذبل، فاننا نجعل من الزهرة ذلك الشي الذي يستمـــر ثابتا خلال كل ما يطرأ على الشكل من تغير وتبدل ، ولك أن تقول أننا نضفي على الزهرة هوية شخصية يتجلى على صفحتها هذان الظرفان كالاهما • ولا اعتراض على أن على الانسان أن يكون في البداية موضوعا للصيرورة، وذلك لأن الانسان ليس في عمومه مجرد شخصية ذاتية وحسب بل انه شخصيـــة ذاتية قائمة أو كائنة في ظرف موضعي معين • بيد أن كل ظرف موضعي وكـل حالة محددة معينة انما تنشأ في الزمان، ومن ثم فانه يتعين على الانسان أن تكـــون Phenomenon من حيث هو ظاهرة فيزيائية له بدایة ،وان کان ما فیه من فکر خالص فهو سرمدی خالد ۰ وما کان مـــن

الممكن للانسان دون زمان _ أو قل دون صيرورته زمانا _ أن يكون وجـــودا محددا، ولكانت هويته الشخصية في مرتبة الوجود بالقوة يقينا، وليس في مرتبـة الوجود بالفعل • فمن خلال مايحدث في الزمن من تتابع للادراكات الحسية _ وعن هذا الطريق وحده _ يكون للانًا المستعرة أن تتبدى بذاتها •

وفى البداية اذن يجب أن يتم ادراك موضوع النشاط أو مجال الفاعلية أو الواقع الذى يخلقه الفكر الاعلى مقاما من ذاته بفعل الانسان، وهو يدركه فعلا من خلال توسط الادراك الحسى كشئ يوجد فى المكان خارج ذاتــــه وكشئ متغير فى الزمان داخل ذاته - وتتزامل هذه المادة المتغيرة الكامنــة فيه مع ما له من أنا لا تعرف التغير ألبته _ وعلى ما له من طبيعة عاقلـة أن تصف له القاعدة التى بها يبقى هو ما هو على الدوام خلال كل تغيــر وأن يحيل كل ادراك حسى الى خبرة ـ أى الى وحدة معرفية متكاهلـة ـ، وأن يجعل من كل تجل له فى الزمان قانونا للزمن كله • فالمر من حيـت هو باق فى ثبات لا يقبـــل هو يتغير هو يوجد ، كما أن المر من حيث هو باق فى ثبات لا يقبــل النغير هو يوجد ، فالانسان منظورا اليه فى تمامه وكاله انما يكون _ طبقــال لذلك _ الوحدة الدائمة التى تبقى أبدا هى هى وسط مد وجزر التغير •

ومع أنه لا يمكن أن تجوز الصبرورة في حق موجود لا متناه أو اله ،
الا أنه من الموكد أنه انما يجب علينا أن نسم بسمة الالهية أي مبل أو نزوع
يكون لعمله اللامتناهي الخاصية الملائمة للالوهية، وهي التحقق المطلق للملكة
أوالقدرة (بمعنى التحقق الفعلي لكل ما هو ممكن) والوحدة المتكاملة المطلقة
للتجلي والظهور (بمعنى الوجود الضروري لكل ما هو واقعي) ، فعما لا جدال
فيه أن الانسان ينطوي في ذاته على الألوهية كوجود بالقوة أو بالامكانيسة ،
فالسبيل الموصل الى الألوهية هان جاز لنا أن نسمى سبيلا أو طريقا ذلمك
الذي أبدا لا يبلغ بالسائرين عليه الى منتهى هم مفتوح أمامه في أحاسيسسسه

ان الهوية الشخصية للانسان ــ منظورا اليها فى ذاتها فقط وبمعزل عن المادة الحسية بأسرها ــ ما هى الا امكان لتعبير محتمل لا متناهى ، وطالما كان الانسان لا يعمل فكره ولا أحاسيسه فهو لاشئ سوى صيغة بلا مضمون

وقابلية جوفاً ، أما ملكة الحس في الانسان ... منظورا اليها في ذَاْتها فقط وبمعزل عن سائر ما للعقل من نشاط تلقائي ــ فانها لايمكنها أن تفعل شيئا أكثر مــن حِعل المر عضمونا ماديا ــ اذ أن المر بدون هذا المضمون المادي انما يكون مجرد صيغة فارغة ـ الا أنها لا توحد بين الانسان والمادة • ومادام المــــو • يدرك ويرغب ويفعل، صادرا في ذلك كله عن محرد الميل الفطري، فانه يظـل لا شئ سوى أن يكون جرما أرضيا أو" عالم" World ، شريطة أن نفهم هذا المصطلح على أنه محرد ما للزمن من محتوى او مضمون بلا شكــــل أو صورة • ففي الواقع لاشئ غير ملكة الحس في الانسان تحول ما له من أهلية أو كفائة أو قدرة الى قوة فاعلة ، ولكن لاشئ غير الهوية الشخصية للإنسيان ما يجعل من عمل المرُّ تعبيرا عن ذاته حقا • لذلك يتعين على المـــر أن يخلع على مضمونه المادي صورة أو شكلا لكي لايكون مجرد عالم أو طبيعــــة مادية، كما يتعين على المرُّ أن يحقق بالفعل ذلك الذي ينطوي عليه داخــل ذاته القوة ، وذلك لكي لا يكون المر عجرد صيغة فارغة من المضمــــون٠ ويحقق الانسان الشكل أو الصورة عندما يخلق الزمن، ويواحه الثبات بالتغير، ووحدة الانَّا الخالدة فيه بما في العالم من تنوع ، كما أن المر عضفي علم علم المراه يضفي علم المراه المراع المراه ال الثبات داخل التغير، ويخضع ما في العالم من تنوع واختلاف لوحدة الأنا فيه٠

ومن هنا يلح على الانسان داعيان مختلفان، هما القانونان الأساسيان لطبيعة الحسية العقلية، يوقد أولهما على الواقعية المطلقة، وبموجبه يكون على المرء أن يحول كل ما هو مجرد شكل أو صيغة فارغة الى عالم مسادى ، وأن يحقق سائر ما له من امكانات ، أما ثانى القانونين فانه يوقد على المرء المورية المطلقة ، وبموجبه يكون على المرء أن يجتث من ذاته كل ما هسو مجرد عالم مادى ، ويبعث نوعا من التجانس والنظام فى كل ما للعالم مست تغير وتحولات ، فعلى المرء سبعبارة أخرى سأن يحيل ظاهر كل شيء تنبي وتحولات ، فعلى المرء سبعبارة أخرى سأن يحيل ظاهر كل شيء منظورا اليها فى أعلى درجات تحققها سيعودان بنا الى مفهوم الالوهية وهسو ذلك المفهوم الذي كنت قد بدأت منه ،

الخطاب الثانى عشر

وللقيام بانجاز هذه المهمة المزدوجة _ مهمة أن نستخصر الى الواقع ماهو ضرورى كامن فينا، واخضاع ما هو واقعى قائم خارجنا لقانون الضرورة _ نتلقى الدفع على ذلك من قوتين متخالفتين ، وهما يلائمها تماما أن يوصفا بأنهما قوى دافعة Impulses لأنهما تحملاننا حملا على ادراك موضوعهما وأولى هاتين القوتين الدافعتين _ وهى تلك التى سأطلق عليها اسم" القـــوة الحسية" _ فهى تتما عن الوجود المادى أوالفيزيائي للانسان أو قل انهــــا نيا عن الطبيعة المادية آو الحسية فيه، وهذه القوة معنية بوضع الانســـان في حدود الزمان والعمل على احالته الى موضوع مادى ، دون أن تخلع عليــه مادة ، وذلك نظرا لان هذا العمل من اختصاص ما تو"ديه الشخصية الذاتيــة من نشاط ابداعى حر ، وهو النشاط الذى تتلقاه المادة عن الذات الدائمــة أوعالم الواقع الذى يقع في الزمان ، ومن ثم فان هذه القوة الحسية تتطلـــب أوالم الواقع الذى يقع في الزمان ، ومن ثم فان هذه القوة الحسية تتطلـــب ضرورة أن يكون ثمة تغير ، وضرورة أن يكون للزمان محتوى * ويسمى هــــنا الشرط الخاص بمجرد الزمن ذى المحتوى احساسا Sensation ومن فسه *

وبما أن كل شئ في الزمان انما يأتي في نتابع أو تعاقب ، لذا تنشأ الحقيقة القائلة بأن وجود شئ معناه استبعاد او اقصا كل شئ آخر و فنحسن عندما نقوم بطرق وتر على آلة من الالات فان ما يكون مدركا لنا من بيسسن سائر الاوتار القادرة على التعبير والادا عو هذا الوتر وحده دون سواه وعندما يكون العرب معدد ادراك ما هو حاضر فان نزوعه بكل ما له من دائرة امكسان غير محدودة انما يكون مقيدا الى هذا الضرب منالوجود قاصرا عليه وهكنا فانه كلما أخذت هذه القوة الدافعة تباشر عطها بشكل استبعادي أو قصسري فانه توجد بالضرورة أعلى درجة من التحديد اوالاقتصار ، وفي هذه الحالسية لايسكون الانسان سوى مجموعة متكاملة من كم أو مقدار، انه يكون لحظة من الزمان امتلات بعضمون ساؤ و بالأحرى انه لايكون ، ذلك لأن هويته الشخصية تكون في حال من التعطل والكسوف طالعا أن المتحكم فيه هـــــــو الادراك

الحسى وطالعا أن الزمن يدور به بدورانه . (١)

ويعتد مجال هذه القوة الدافعة الحسية امتدادا متساوقا مع ما للانسان من تتاهى ومحدودية ، وكما لاتظهر كل صورة الا في مادة ما ، كذلك لايظهر كل ماهو مطلق الا من خلال وسط من التعينات أو التحددات ،وهـــــنا الوسط هو بالطبع القوة الدافعة الحسية التى تضرب الظاهرة الفيزيائية البشرية بجذورها فيها الى أبعد مدى .

ولكن على الرغم من أن هذا وحده ما يحرك الامكانات البشرية ويطورها، فان هذا وحده هو ما يجعل كمال البشرية أمرا مستحيلا اذ أنه يقيد الروح الماعدة المناضلة الى عالم الصن بقيود لايمكن كبرها، كما أنه يستدعــــــــى التجريد ويعود به من أكثر شطحاته حرية في اللامتناهي الى حدود الواقـــــع الحامر صحيح أنه يمكن للفكر أن يروغ من ذلك للحظة ، كما أنه يكسون بعقور الارادة القوية أن تعارض وبنجاح ما لذلك الوضع من متطلبات وضغوطات ولكن بمجرد ما تبدى الطبيعة صدونا ورفضا تعود الى المطالبة باستعادة مـــا لها من حقوق، وتضغط من أجل واقعية الوجود، ومن أجل شئ من المحتوى في مانقوم به من ادراكات حسية ومن أجل مقصد أو هدف تنطوى عليه أفعالنا و

أما ثاني هاتين القوتين الدافعتين ، وهي التي يمكن أن نطلق عليها

⁽۱) تملك لغة الحياة اليومية تعبيرا غاية في التوفيق تعبر به عن هدف الحالة التي تغيب فيها الذات تحت سطوة الادراك الحسى، وهوالتعبيسر القاتل " ان المرا ليتنحى عن ذاته " وهو يعنى أن يكون المراخارجا عن أناه وعلى الرغم من أن هذه العبارة لاترد الاعندما يصبع الادراك الحسى انفعالا ،كما يصبع الظرف الموضعى قابلا للملاحظة أكترسبب دوامه لفترة اطول ، الا أن كل امرئ انمايكون متنحيا عن ذاته بالقدر الذي يكون فيه في حالة ادراك وتسمى حالة الرجوع من هذا الوضيع الى المناك الذات مرة أخرى وهو تعبير صائب تماما _ "عود المرا الى ذاته " _ بمعنى أن يرتد المرا راجعا الى أناه ، ارسا لدعائم الهوسة الشخصية من جديد ووضحن لانقول عن المرا الذي يسقط مفشيا عليه الشخصية من جديد وضحن لانقول عن المرا الدي يسقط مفشيا عليه المناه أنه لم يعد البتة قائما فيه ومنهنا فان المرا الذي يثوب الى طالما أنه لم يعد البتة قائما فيه ومنهنا فان المرا الذي يثوب الى يتطابق تماما محالة كونه منديا عن ذاته (شيللم) .

اسم "القوة الدافعة الصورية" ، فهى انما تنشأ عما للانسان من وجود مطلبق اوتنشأ عما له من طبيعة عقلية، وهى تجاهد فى سبيل أن يتبوأ الانسسان مقعده من الحرية، وأن تدخل النظام والوحدة المتناغمة على التنوع والتبايسين الذي فى ظهوره وتجليه، وأن تدخل عليه شخصيته الذاتية خلال كل ما يسطراً على الظروف من تغير فيما أن هذه الشخصية الذاتية سمن حيث كونهسا أو تضاد ذاتها، وذلك طالما نحن ما نحن على مدى الأبدية والخلود، ولايمكن لتلك القوة الدافعة التى تدعم الهوية الشخصية وتوكدها أن يكون لها من طلب آخر سوى ما يتعين طلبه بالنظر الى كل أبدية، فهى اذن تقرر للابد كسا تقرر للحظة الآتية، كما أنها تقضى على اللحظة الآتية بما تقضى به على الأبد ومن ثم فهى تحيط بسلسلة الزمن جميعها، فهى — بقدر ما يجوزالتعبيسر سنتمى الزمن والتغير، وهى تنشد أن يكون الواقعى ضروريا وخالدا، وأن يكون الغاداد والضرورى واقعيا، انها — بعبارة أخرى — ترمى الى الحقيقة والصواب الخالد والضرورى واقعيا، انها — بعبارة أخرى — ترمى الى الحقيقة والصواب الخالد والضرورى واقعيا، انها — بعبارة أخرى — ترمى الى الحقيقة والصواب الخالد والضرورى واقعيا، انها — بعبارة أخرى — ترمى الى الحقيقة والصواب

فاذا كانت القوة الدافعة الأولى(أى الحسية) تقوم فقط بعطيه تتويد بالحالات والأثلث الواقعية ، فان القوة الدافعة الأخرى(أى الصورية) تعطى القوانين: وهي قوانين كل حكم حينما يكون الأمر متعلقا بالمعرفة، وقوانين لكل ارادة حين يكون الأمر أمر فعل أو سلوك • وسوا أكما نسدك موضوعا ونضفي على ما بداخلنا من حالة ثانية محدقا موضوعيا، أو كما نسلك عن علم ومعرفة جاعلين من شئ موضوعي المبدأ المحدد لما نحن عليه مسن الحالة أو ذلك الظرف الموضعي بعيدا عن سلطان الزمن ثم نضفي عليه سمية الحقيقة الواقعية لكل الناس وكل الأرمنة أي نضفي عليه الكلية والفرورة، فالاحساس يستطيع فقط أن يقرر أن هنا الأمر يصدق بالنسبة لهذا الشخصي وفي هذه اللحظة من الزمان ، وقد تأتي لحظة أخرى يقوم فيها شخص آخر بالتراجع عما هو موضع اعتقاد وتأكيد من جانب الاحساس الحالى • ولكن عندما ينطق الفكر بحكمه ولو لمرة واحدة، أن الأمر يكون كذلك فهو يقرر على نحسو دائم والى الأبد، وذلك لأن الهوية الشخصية ذاتها تكفل صحة حكمه وصدقه،

فانه يستطيع أن يقرر فقط أن هذا الأمر يصلح لشخصك كفرد ولما أنت فيه مسن حاجة راهنة ، الا أن ما لك من شخصية فردية وما أنت عليه من حاجة راهنـة هي كلها أمور صائرة الى زوال بفعل التغير، وما ترغب فيه الان بالحاح سـوف يأتى يوم يصبح فيه موضوعا لمقتلك و نفورك ولكن عندما يقرر الشعور الأخلاقــى أنهذا الأمر سوف يكون، فانه انما يقرر ما يقرر على نحو دائم والى الابـد سفأنت عندما تسلم بصحة الحق لأنه حق وعندما تطبق العدل لائه عدل، فانسك تكون بذلك قد احلت الواقعة الواحدة الى قانون لكل الوقائع، وتكون قــــد

ومن ثم فانه عندما تسك القوة الدافعة الصورية بزمام الأمر وتحكسم وتسود، وعندما ينشط فى داخلنا الباعث المطلق الخالس، فثمة اذن الوجود فى أقصى درجات امتداده واتساعه ، وتختفى كل العوائق وتتلاشى كل الحسدود ، ويكون الانسان قد سما من كونه وحدة من مقدار او كم قيده اليه الحسسس المعوز ، الى وحدة من الفكر أوالمثال يحيط بمملكة الظواهر قاطبة، وبعوجب هذا الاجراء لا نعود فى الزمان أبنا، وإنما يكون الزمان سبكل ما له مسين تتابع كامل ولا محدود ساويا فينا، فلا نعود ألبته أفرادا، بل سلالة نوعية، وما لجميع الأنفس من حكم انما يأخذ التعبير عنه من ذانتا، وما يقع عليسسه اختيار كل الافئدة اما يجد مثاله فيها نأتيه من فعل.

الخطاب الثالث عشر

صحيح أن توجهات هاتين ألقوتين تناقض فيها الواحدة الأخرى، ولكن وهذا هو الأمر الذى يجدر التنبه له ب انهها لا تتناقضان أو تتعارضان بشأن موضوعات واحدة بذاتها، ومن ثم فان الأشياء التي لا تلتقى معا لايمكن أن تتصادم معا، فالقوة الدافعة الحسية انما تتشد التغير حقا، غير أن هفنا لا ينسحب فعلا على الشخصية الذاتية ولايمتد اليها ولا الى مجالها، ففى المبادى ولي شق من التغير شئ أما القوة الدافعة الصورية فانهسا تقصد الى الوحدة والثبات ب غير أن هذا أمر لا يقتضى أن يكون الظررف الموضعى ثابتا قارا شأن ما عليه حال الشخصية الذاتية ، أو ضرورة أن تكون للاحساس هوية ذاتية، فهما بها ذن باليستا متعارضتين بالتبادل بحكرم الطبيعة، ومع ذلك فانه اذا بدا أنهما متعارضتان ، فانهما قدا صرار كذله فقط بفعل انتهاك ارادى للطبيعة، وبفعل سوء فهم لهما وخلط لمجاليها (1)

⁽۱) هب أننا أقررنا التنافر او التضاد العبدئي حومن ثم الضروري ــ بيــن القوتين الدافعتين، فلن يوجد حقا من سبيل آخر للحفاظ علىالوحدة في الانسان غير أن يكون ذلك بخضوع القوة الدافعة الحسية خضوعا تاما للقوة العقلية عير أن النتيجة الوحيدة المتحملة عن ذلك هــي مجرد التماثل وليس التآلف، ويبقى الانسان هسما موزع للابد حقيا قد يتعين الخضوع ويجب ، الا أنه من اللازم ان يكون خضوعا متبادلا ، ذلك لائه على الرغم من أن الحدود لا يمكن لها ألبتـــة أن تعين المطلق أو تشرع له ــ بمعنى أنه لايمكن للحرية أبـــدا=

ونقع على عانق الثقافة مهمة مراقبة هاتين القوتين الدافعتين ، وتأمين حـــدود الواحدة والأخرى، فالثقافة ــ اذن ــ مسئولة عن اقامة ميزان العدل بالتـــاوى

أن تكون معتمدة على الزمن أو متوقفه عليه ... فمن الموكد كذاــــك أن المطلق لا يستطيع أبدا أن يعين الحدود بذاته، فلا يمكن للظهروف الموضعية القائمة في الزمان أن تكون معتمدة على الحرية او متوقف.... عليها • فكلا المبدأين ـ اذن وفي وقت واحد ـ بينهما خضوع متبادل وتناظر في الأهمية _ بمعنى أنهما يواثر الواحد منهما في الآخر ويتأثربه فلا مادة بدون صورة، ولا صورة بدون مادة • (واننا لنجد فكرة التأثيــر المتبادل هذه وما لها من أهمية تامة، مبسوطة على نحو رائع في كتاب فخته " أساس النظرية الكلية للعلم" المنشور بليبزج عام ١٧٩٤) • فنحن _ باعتراف الجميع _ لا نعرف الكيفية التي تسير طيها الحال بالنسبة للهوية الشخصية في عالم المثل والأفكار، الا أننا على علم أكيد بأنه لاقدرة للهوية الشخصية على تجلية ذاتها في عالم الزمان دوناللجو، الى العادة ، اذ في عالم الزمان سوف يكون للعادة ما يجعلها تعيـــن أوتحدد ليس فقط الصورة الأساسية Under Form بل وكذلك الصورة المصاحبة Alongside Form وبشكـــل مستقل عن الذات ، وكما يبدو أن من الضروري ألا يقرر الحس شيئا في مملكة العقل، فكذلك من الضروري أيضا ألا يتجرأ العقل على عقرير أىشئ في مملكة الحس ، ونحن عندما نعين لأي منهما حـــدوده المخوله له فاننا نستبعد بالفعل ذاته الآخر ونمنعه عن الأول ، فنمتم بذلك لكل منهما حدا ومجالا لا يمكن له تجاوزه الا بالحاق الضرر مكلمهما •

 لكتا القوتين، فعليها ألا تشد فقط من أرر القوة اندافعة العقلية ضيد الحسية ، بل وعليها أيضا أن تدعم الأخيرة في مواجهة الأولى • ومن شيم يكون عمل الثقافة عملا مزدوجا: فعليها _ أولا _ أن توعمن ملكة الحس في مواجهة تعديات الحرية وتجاوزاتها، وعليها _ ثانيا _ أن توعمن الهوية الشخصية ضد قوة الحس أوالاحساس • وتحقق الثقافة المهمة الأولى عن طريق صقيل ملكة الشعور أو الاحساس والعمل على تهذيبها، وتحقق المهمة الأخرى عين طريق صقطريق مقل متكة الشعور أو الاحساس والعمل على تهذيبها، وتحقق المهمة الأخرى عين

وبما أن العالم المادي هو شئ له امتداد في الزمان، كما أنه شيئ ما فتى في تغير، لذا سوف يتعين أن يكون كمال تلك القوة أو القدرة التي تصل الانسان بالعالم المادي ،على أعلى درحة ممكنة من القابلية للتغييب والقدرة على الامتداد • وبما أن الهوية الشخصية هي العنصر الثابت الدائم في دنيا التنوع والتغاير والاختلاف، لذا فسوف يتعين أن يكون كمال تلــــك القوة أوالقدرة التي عليها أن تجابه التغير وتعارضه، على أعلى درحة ممكنــــة من الاستقلال والقوة • وكلما كان صقل القدرة الحسية يتم بتعدد للاشكـــال أكثر، كلما كانت أكثر قابلية للتغير والتنوع، وكلما كانت المساحة التي تبديها عن عالم الظواهر أكبر، كلما كان ما يدركه الإنسانعن العالم اكثر وما يطبوره من الامكانيات القائمة في ناته أكبر وكانت القوة والعمق اللذان تحققهمــــا الذات أعظم، وكلما كانقدر الحرية المتحصل للعقل أعظم كلما كان ما يحيط به الانسان من العالم أكبر وما يخلقه من ناته من صورة أوشكل أعظـم • وهكذا فان ثقافة الانسان سوف تكون موطفة من شيئين: الأول، العمـــل بدفع السلبية عن الشعور الى أبعد مدى ، والثاني، تأمين أكبر قدر مـــن الاستقلال عن الملكة الحاسة للملكة الفاعلة للتحديد، والقيام بدفع نشــــاط العقل وفاطيته الى أقصى حد وأتمه وعندما يتم لكلتا الخاصيتين أوالوصفي ـــن السالفين أن يتحدا ويندمحامعا، فإن الانسان سيحمع بين الوحود في أعظهم معانيه خصبا وبين أعلى صور الاعتماد على الذات والحرية، وبدلا من أن يتخلى عن ذاته للعالم وينغمس فيه سيعمل بالاحرى على أن يحنب العالم ... بكـــل مافيه مصا لايتناهي من الظواهر الى ذاته _ ويخضعه لوحدة عقله٠

ولكن بوسع الانسان أن يقلب هذا الوضع رأسا على عقب ، فيقصر بذلك في حق مقصوده وغايته على نحو وزدوج • فيوسعه أن يصبغ القوة السلبيــــة، بمسحة من الشدة والتوكيد المطلوبة للقوة الايجابية، فيحبط القوة الدافعـــة والممورية لصالح القوة الدافعة المادية وبواسطتها ، ويحول الملكة المنفعلة الــى ملكة فاعلمة أو للانسان أن يخمى القوة الايجابية بالشمول وخاصية الانتشــــار وهى الخاصية الملائمة للقوة السلبية، فيحبط بذلك القوة الدافعة المادية لحساب القوة الدافعة المادية لحساب القوة الدافعة المورية وبواسطتها، فيستبدل الملكة الفاعلة مكان المنفعلـــــــة والقابلة وأولى ــ لايصبح نفسه أبدا، وفي الحالة الثانيــة لن يكون أبدا شيئا آخر غير نفسه، ومن ثم فانه في كلتا الحالتين أبدا لايكون هذا ولا ذلك ، ومن ثم لايكون كينونة أو كيانا محددا • Entity (1)

ومن الواضع أن أحد الآسباب الرئيسية التى توادى بعلومنا الطبيعية الى مثل هذا التقدم البطئ هو ذلك الانتشار الواسع لعيل جارف نحو الاحكام الغائية، فهى ... ما ان تستعمل على نحو أساسى وتكوينسى ... يستعانى فيها بالملكة الفاعلة للتحديد أوالعاقلة عن الملكة المنفعل...ة أو الحاسة، فمن الممكن للطبيعة أن تمس أغنا الحس فينا بنشاط وتنوع بقدر ما ترغبون وتحبون ... غير أن سائر ما للطبيعة من تنوع قمنا بافتراضه هنالك، فاننا لانجيز لها أن تتقدم لملاقاتنا من الخاج، بل ترانا نسعى جاهدين ... وعن توق جامع ... الى حث العقل على السبق الى الخروج من داخل ذواتنا لملاقاتها ، فان أقلع امروا ... على مر القرون ... في الاقتراب من الطبيعة بحواس هادئة خالصة ختوحة ، وقدر له بالتالى أن يلتقى بعدد من الظواهر كان قد فاتنا الانتباء

.....

لها في غيرة تعجلنا، فإن الدهش يتولانا بشدة من أن العـــــد العديد من العيون في نهارساطع كهذا لم يتأت لها أن تلاحظ أي شي أن هذا السعى المبتسر المتعجل تحقيق التآلف والتناغم من قبـل أن تكرن قد لطمنا شتات النغمات السغطة التي على التناغم أن يتألــف منها، وهتا الاستيلاء بالقوة من جانب الملكة العقلية على مجال سلطتها فيه مشروطة فقط، ـ ان هذا وذاك سبب في عقم الكثير من الفكريسن بخصوص ما للعلم من فائدة عظمى ، فمن الصعب أن تقرر من الـذي الحق عظيم الضرر بعملية توسيعنا للمعرفة : أهى ملكة الحس التــي لا تسعح بالصورة ولا تقدمها ، أم هو العقل الذي لا ينطوى علـــــى محتوى مادى ٠

ان المر الا يستطيم أن يقرر بدقة ما اذا كان ما أصاب حبنا لخيـر البشرية من اعتلال وفتور أهو ناشئ بالاكثر عن عنف الرغبات فينــــا أم عن تصلب المبادى لدينا، أم أنه ناشئ بالاكثر عن أنانية الحـــس عندنا أم عن أثرة العقل فينا • فلكي نجعل من أنفسنا أناسا متعاونين مغيدين وايجابيين، فانه يكون لزاما على الشعور والشخصية أن يتحدا، فما على رهافة الحس الأأن تمتزج بحدة الذهن كي يمدنا ذلك بالخبرة وكيف لنا أن نكون _ بحدب وانسانية _ عادلين بازا الاخرين ، مالم تكن مبادئنا جديرة بالثناء ما وسعها ذلك، فاذا نحن أعوزتنا القـــدرة على أن نجعل _ بلا تكلف وبصدق_ من الطبائع الغريبة جزاً مـن أنفسنا، فإن المواقف الملائمة الغريبة كفيلة بأن تجعل من المشاعـــر الغربية نصيبا لنا؟ غير أن هذه القدرة _ سوا التي نتلقاها منخلال التربية والتي نهيئها بأنفسنا _ تختنق فينا بقدر ما نحاول تبديد قوة الرغبات وتقوية الشخصية بالمادي٠٠ ذلك لأنه من الصعب أن نظـــل مخلصين لمبادئنا وسط كل توقد المشاعر والتهاب الأحاسيس، فترانـــا نتبنى أكثر الوسائل راحة ونفعية بالعمل على توفير أكبر قدر منالحماية والتأمين للشخصية وذلك بثلم المشاعر أو الاحاسيس ، اذ من الموكسد أنه لمن الائسر على الاطلاق أن تثبت رابط الجأش هادئا في مواجهة =

اذن ، فلو كان للقوة الدافعة الحسية أن تصبح الفاعلة للتحديد، بمعنى أن يكون الحس هو المشرع، فيقمع العالم المادى الهوية الشخصيـــة أو يكبتها، فان الهوية الشخصية أو الذات تخسر كموضوع للادراك بقدر ما تكسب كقوة ، وبمجرد أن يكون الانسان مجرد محتوى للزمن، فانه لايكون محتـــوى على الاطلاق، كما لايكون له محتوى أيضا، فظرفه الموضعى وهويته الشخصيــة على الاطلاق، كما لايكون له محتوى أيضا، فظرفه الموضعى وهويته الشخصيــة

واننا لننال من مثال الكمال بأفدح اهانة عندما نستخدمه كأساس لمسا
نصدره من حكم على الاناس الآخرين، بكل ما لهذا المثال من صرامسة
وقسوة، وفي الحالات التي يتوجب علينا فيها أن نتصرف بما فيه صالحهم
فالوضع الأول يفضي الى حماسة مبالغ فيها، والوضع الناني يفضي السسي
القسوة والفتور، واننا بالتأكيد لنتخلى عن واجباتنا الاجتماعية بسهولة غير
الكوة وذلك حين نستبدل عقليا للانسان الواقعي الذي يحتساج
الى عوننا، بالانسان المثالي الذي ينتظر منه أن يكون قادرا على عانده
ورقيق الحاشية تجاه الأخرين رقيقا كذلك تجاه نفسه، والمرا الذي
الخذ نفسه بالشدة غالبا ما يأخذ الاخرين بالشدة أيضا، وان أكتسسر
الشخصيات الجديرة بالازدرا، هي تلك الشخصية التي تجمع بين الليسن
تجاه الذات والغلظة تجاه الاخرين، (شيللر)

قد فسدا معا، فهما تصوران متلازمان ــ ذلك لأن التنوع بنطوى على ما يثبت ويدوم، كما أن الواقع المتناهى ينطوى على حقيقة لا متناهية وعندما تصبـــ القوة الدافعة الصورية قوة قابلة او منفعلة أوحاسمة، أى عندما يستبق الفكر دور الاحساس ويستعاض بالذات عن العالم ، فأنها تخسر كذات وكقوة مستقلسة بقدر ما تغتصبه لنفسها قسرا من حصة الموضوع المادى ومكانته وذلك طالما أن اللمات يطوى أعطافه على قدر من التغير، وأن الحقيقة المطلقة تنطـــوى على بعنى الشروط المحددة لظهورها وتجليها، وما أن يصبح الانسان مجـــرد على بعنى الشروط المحددة لظهورها وتجليها، وما أن يصبح الانسان مجـــرد وبايجاز نقول انه بقدر ما يكون المر عير مستقل ذاتيا فأن الحقيقة تكـــون خارجة، كما يكون مجرد قوة قابلة منفعلة حسية، ويقدر ما يكون المـــر خارجة، كما يكون المســـر خارجة، كما يكون المســـر خارجة، فلكون قوة مفكرة و

فكلتا القوتين الدافعتين ـ اذن ـ تحتاجان الى الكبح والتقييــــــد والقصر والتوسط والاعتدال ، وذلك بقدر مايتم النظر اليهما على أنهما طاقــــات أو قدرات، فلا يجوز للاؤلى منهما أن تنتهك حرمة دنيا التشريع، كمـــا لا يحوز للاخرى أن تغزو مملكة الحس ٠ غير أن هذا الاعتدال او الوسطية فــى عمل القوة الدافعة الحسية يحب ألايكون ناشئا عن عجز او قصور فيزيائي وتبلد في الادراكات الحسية وهو الامر الذي لايستحق _ أينما وجد _ شيئا غير عدم الاحترام ، فهذا الاعتدال انما يحب أن يكون وليد عمل الحرية ونشاطـــا صادرا عن الذات ، وهي تلك الذات التي تعمل بما لها من صرامة أخلاقيــــة على التلطيف والتخفيف من الكثافة الحسية، كما أنها بموجب ماتقوم به مــــن ضبط للانطباعات الحسية تسلب عنها عمقها توطئة لتوسيعها • فعلى الشخصيـــة الذاتية أن تقرر القيود على الطبع والهوى، أذ يتعين على الحس أن يرخــــي قبضته لحساب مزايا العقل وسجاياه دون سواه ٠ أما عن الاعتدال والوسطيسة في عمل القوة الدافعة الصورية فيجب ـ وبدقة ـ الا يكون ناشئا عن نقــــى في الكفائة الذهنية ووهن في التفكير والا سيكون ذلك عاملا في النزول برتبــة الانسانية • فعلى القوة الدافعة الصورية أن تجعل منثرا الادراكات الحسيسة مصدرا مجيدا لها ونبعا ثرا تغترف منه، كما أن على الحس ذاتــــــه أن

يتمسك بحدوده وتخومه وأن يحافظ عليها بقوة ظافرة، وأن يتمدى لمقاومـــــة الهجوم الذى يحلو للعقل أن يشنه عليه من خلال نشاطه الاستيلائـــــــى الغصبين

وباختصار نقول انه لمن اللازم للقوة الدافعة المادية أن تكبع بالهويـــة الذاتية ،كما يلزم للقوة الدافعة الصورية أن تكبع بالقدرة الحسية، أو بالطبيعة المادية ، كل في اطار من حدودها اللائقة بها •

الخطاب الرابع عشسر

ها نحن قد وصلنا الآن الى فكرة عن الفعل التأثيري المتبادل بيسن القوتين الدافعتين ، وهو من ذلك النوع الذي يجعل من عمل الواحدة مدعما ومحددا في الوقت نفسه لعمل الأخرى، فتبلغ كل واحدة منهما أوج تجليها تماما من خلال نشاط الأخرى •

وتجمع الآراً على أن هذه العلاقة التبادلية لكلا القوتين الدافعتيـــن هى مثكلة العقل وهى مثكلة لن يكون فى مقدور الانسان حلها تماما الا فسى اطار من تمام وجوده واكتماله، وهذه هى فكرة انسانية الانسان بأصدق ما فسى التعبير من معنى ،ومن ثم يكون ثمة شئ لا متناهى يسع المراً أن يقترب منه حثيثا أكثر فأكثر فى اطار الزمن دون أن يدركه أبنا،

"ويتعين على المرا ألا يحاهد من أحل الشكل او الصورة على جساب الواقع ، ولا أن يجاهد من أجل الواقع على حساب الشكل أو الصورة، وحرى به أن ينشد الوحود المطلق منخلال الوحود المقيد أو المحدد، كما ينشــــد الوحود المقيد أو المحدد من خلال الوحود المطلق • وعليه أن يتصــــدى لمواحهة العالم لانَّه ذات ، كما أن عليه أن يكون ذاتا لانَّه محابه بعالم ٠ وحتم عليه أن يشعر ويحس لانه على وعي بذاته ، كما يتحتم عليه أن يعـــي ذاته لائه يشعر ويحس" • وفي الحقيقة انه لايستطيع أبدا أن يتعلم السلوك وفقا لهذه الفكرة، ليكون من ثم انسانا بمعنى الكلمة، طالما هو لا يرضـــــى ولايشبع الا واحدة فقط من القوتين الدافعتين مستبعدا الأخرى، أو أنـــه يشبعهما كلاهما ولكن على التبادل فقط، ذلك لانَّه طالما يقف عند حــــدود أن يشعر أو يحس فقط فان هويته الشخصية او وجوده المطلق يبقى بالنسبــة له لغزا مغلقا ، وبقدر ما يقتصر على الفكر وحده فان وجوده في الزمــــان أو ما يكتنفه من ظرف موضعي يتعلق عليه كذلك • ولكن متى كانت هنــــاك حالات مر فيها _ في وقت واحد _ بهذه الخبرة المزدوجة، ومتى كان على وعي بحريته وشاعرا بوحوده الخارجي معا وفي وقت واحد، ومتى تأتى له وفي وقست واحد ان يحس نفسه من حيث هو مادة وأن يعلم ذاته من حيث هو روح ، فانه من المحتم أنه في حالات كهذه ـ وفيها وحدها بالقطع ـ يحقق حدسا

كاملا أو استبصارا تاما بانسانيته • وأن الموضوع الذي أتاح له هذه الروايـــة سوف يفيده كرمز لمصيره المتحقق، ومن ثم كتمثل للامتناهي(طالما أن هذا أمر لا يتم تحصيله الا في اطار الكلية العامة للزمان) •

فعلى فرض امكان ظهور حالات من هذا النوع بالفعل، فانها خليق قا بأن توقظ فى المر وقد دفع جديدة، وهى ... فقط لكون أن القوتين الاخريين تعملان فى اطارها ... عليها أن تقف موقف المعارض من أى من القوتيـــــــن الاخريين مأخوذة كلا منها على حدة ، فيتعين النظر اليها بحق على أنهـــــا قوة نافعة جديدة ، فالقوة الدافعة الحسية تنشد التنوع وتتطلب زمنا لــــه محتوى ، والقوة الدافعة الصورية تنشد انتفاء الزمن ولا تقضى تنوعا و مــــن عنا كان على القوة الدافعة الجديدة التى تعتزج فيها القوتان الاخريان معــــا داوالتي استأذنك في أن أسميها موقعتا بالقوة الدافعة للعــــــب Play ... والتي استأذنك في أن أسميها موقعتا بالقوة الدافعة للعـــــب Play ... والتي تندف الى انتفاء الزمن في الزمن والعمل على التوفيق بين الميرورة والوجود أن المطلق ، والتوفيق بين الميرورة والوجود الطلق ، والتوفيق بين التنوع والهوية الثابتة ،

فالقوة الدافعة الحسية تنشد أن تكون محددة حتى تتلقى موضوعها، بينما القوة الدافعة الصورية تتطلب أن تحدد لنفسها حتى تنتج موضوعها أو تحدثه احداثا، ومن ثم سوف يكون على القوة الدافعة للعب أن تسعى الى أن تتلقى قدر مليتحتم عليها أن تكون منتجة بذاتها، وأن تنتج بقدر ما يطمح الحس الى التلقى .

وتستبعد القوة الدافعة الحسية من موضوعها وتقصى عنه كل تلقائيـــة وحرية، بينما تقصى القوة الدافعة الصورية عن موضوعها كل تبغية وسلبيـــة عير أن استبعد الحرية انما يكون شرورة مادية، على حين أن استبعـــــاد السلبية انما يكون ضرورة أخلاقية • وعلى ذلك فان القوتين الدافعتين كلتاهمـا تعارسان ضغطا على الذهن، تعارسه القوة الدافعة الحسية من خلال قوانيــن الطبيعة ، وتعارسه القوة الدافعة الصورية من خلال قوانين العقل • ومـــن ثم سوف يكون على القوة الدافعة للعب ــ وهى التى فيها يمتزج الفعل الوظيفي للقوتين الاخربين معا ــ أن تعارس ضغطا على الذهن أخلاقيا وماديا في وقت

واحد، وبما انها تبطل كل مصادفة أو اتفاق محض ، فانها — اذن — سسوف تبطل أيضا كل ضغط أو اكراه، لتجعل من الانسان موجودا حرا علسسى الصعيدين المادى والأخلاقي معا • فعندما يكون علينا أن نعانق بحب ورغبة شخصا لا يستحق منا الا الازدرا والزراية ، فاننا نحس اكراه الطبيعة علمي نحو لاذع الألم، وعندما نتخذ موقفا غمير ودى من شخص آخر يستحق احترامنا، فاننا نشعر باكراه المعقل بشكل ممنى ، ولكن بمجرد أن يكون انسانا قسد استحث فينا الحب والرغبة وكعب احترامنا، فان الاكراه الواقع على الشعسور واكراه الطبيعة سرعان ما يختفيان ، لنبذا في محبته سر معنى أن يداعسب أو يلاعب منا — وفي وقت واحد سلطفة والاحترام •

أضف الى ذلك ، أنه بما أن القوة الدافعة الحسية تملك زمامنا ماديا وأن القوة الدافعة الصورية تملكه معنويا وأخلاقيا، فان الاولى تترك بنيتتيا الاخلاقية محلا للامكان، والاخرى تترك بنيتنا المادية محلا للامكان، ومعنى ذلك أنه سواء أكانت سعادتنا متوافقة مع كمالنا أو أكان كمالنا متوافقا مصحع سعادتنا، ففى كلا الحالين الأم اتفاقى أو رهن المحادفة ، ومن ثم سوف يكون على القوة الدافعة للعب التي تعمل القوتان الأخريان متمازجتان في اطارها الله أن تعمل الوقائد الأخريان متمازجتان في اطارها الله أن تعمل الوقية الدافعة للعب انما تجعل من بنيتنا الاخلاقية أن قل من كمالنا وسعادتنا، أمرا مكما، ولأن القوة الدافعة للعب انما تجعل بالدقة كلا الأمرين ممكا، ولأن الإمكان يتلاشى في حضرقالضرورة، فانها سوف تتفى الامكان عن كليهما، ومن ثم فانها سوف تتشى عصورة في قلب أمادة وتحقق واقعية في المورة ، ولسوف يوعدى قدر تقليم القوة الدافعة للعب للعب لتأثير الإحساسات والانفعالات ذات القوة المتغيرة ، الى حطها علمي التوافق مع الأفكار العقلية ، كما سوف يوعدى قدر ما تمارسه القوة الدافعة للعب من تجريد قوانين العقل من قسرها الأخلاقي الى التوفيق بينها وبين الحواس وأهميتها ،

الخطاب الخامن عشسر

اننى لأنو حثيثا أقرب فأقرب من الهدف الذى آخذ بقيادك اليه، عبـر سبيل لا يبعث كثيرا على البهجة • فان كنت سترضى بمتابعة السير معـــى لبضع خطوات أخرى فان مجالا من الرواية أكثر اتساعا سوف يتبدى، كمـا أن ثمة شهدا باعثا على البهجة قد يعوض عن وعثاء الطريق •

ان الموضوع الخاص بالقوة الدافعة الحسية _ معبرا عنه بعقهوم عام _ يمكن أن يسمى بـ" الحياة" Life بأوسع ما فى الكلمة من معنى، وهو مقهوم يعبر عن الوجود المادى بأسره وعن كل ما يمثل فى الحواس مثولامباشرا، وأما موضوع القوة الدافعة الصورية _ معبرا عنه بشكل عام _ يمكن أن يسميى بـ" الشكل" أو"الصورة" أو" النظام" Shape ، بالمعنى المجبازى والمعنى الحرفى معا، وهو مفهوم يشل سائر ما للأشياء من مواصفات صوريـة وسائر ما بربطها أو يصلها بالملكات والقوى العقلية من علاقات ومن ثم فـان الموضوع الخاص بالقوة الدافعة للعب _ معبرا عنه بفكرة عامة _ يمكن وصفه بأنه " الشكل الحي" Living Shape ، وهو مفهوم يفيد معنـــــى الدلالة على سائر ما لعالم الظواهر من كيفيات جمالية، انه _ باختمار _ يدل على مانسميه" الجمال"، بأوسع ما فى التعبير من معنى .

مجرد تجريد، وطالعا نحن لا نحس من الانسان الاحياته، فان هــــــنه الحياة نكون بلا شكل، انها مجرد انطباع حسى، أما الشكل الحي فهو فقـط مايعيش في احساسنا بوصفه المورة الخاصة بشئ ما ،وما تتشكل حياته فـــي نهننا بمورة، وهذا الشئ سيكون النموذج الذي متى ألفيناه وأينما وجدنــــاه حكمنا عليه بأنه شئ جميل •

الا أننا لم نفس يعملنا _ حتى الآن _ كيف لنا أن نحدد العوامل التي يوادي امتزاحها الى احداث الحمال ونشوئه ، ذلك لأن هذا الأمر انما يتطلب أن نكون نحن أنفسنا قد وعينا تماما بذلك الامتزام أو الاتحاد التآلفي، الذي يبقى ــ شأنه في ذلك شأن كل تأثير متبادل مابين المتناهي واللامتناهي ــ أمرا مبهما مستغلقا علينا • فاستنادا الى أسس ترانسندنتالية، يقضى العقــــل بضرورة قيام نوع من المشاركة بين القوتين الدافعتين الصورية والمادية ، أيأنه يقضى بضرورة قيام قوة دافعة للعب ، ذلك لائه لاشيَّ يحقق فكرة الانسانية ويفي بها سوى اتحاد الواقع بالصورة ، أو اتحاد الامكان بالضرورة، أو اتحـــاد السلب بالحرية والعقل ملزم بتحقيق هذا المقتضى بباعث من أنه عقــــل ، فطبيعته تفرض عليه السعى وراء التمام والعمل على ازالة كل الحواجز، على حين ان كل نشاط استبعادي صادر عن احدى قوتى الدفع أوالأخرى يتــــرك الطبيعة البشرية عارية عن التمام بل ويعمل على بنا عاجز مانع في داخلها • وبنا على ذلك فانه ما أن يصدر العقل الأمر: " ان بنية انسانية ســـوف تظهر الى الوحود"، فانه يكون بذلك قد أعلن القانون: " بأن ثمة جمالا سوف يكون " • وبوسع الخبرة أن تجيبنا عما اذا كان ثمة جمال، فاننا سوف نحيط علما بذلك بمحرد ما أن تكون الخبرة قد أعلمتنا بما اذا كان ثمة بنيــة انسانية • الا أنه ليس بوسع العقل ولا بوسع الخبرة أن يغيدانا علما بكيـــف يمكن أن يكون ثمة حمال وكيف يمكن للبنية الانسانية أن تكون ممكنة •

اننا لنعلم أن الانسان ليس كله مادة كما أنه ليس كله روحا، ومسن ثم فان الجمال ــ من حيث هو كمال التحقق لانسانية الانسان ــ لايمكسن أن يكون كله مجرد حياة أو مبدأحبوى ــ على نحو ما ذهب الى تأكيده نفسر من الملاحظين المدققين معن يخلصون الولاء لشهادة الخبرة، وهو نهج يتعين على ذوق العصر ان يخضع له عن رضى وسرور، كما لايمكن أن يكون الجمال

مجرد مورة كله، على نحو ما حكم به نفر من الفلاسفة التأمليين الذين نأوا بأنفسهم بعيدا عن الخبرة، وعلى نحو ما حكم به المتفلسفة من الفنانين ممسن تركوا أنفسهم — في تفسيرهم للجمال سللتأثر العارم بشروط الفن الاساسيسة ومتطلباته (1)، فالجمال هو الموضوع المشترك للقوتين الدافعتين معا، وهذا

(۱) فى كتابه " بحث فلسفى فى أصل أفكارنا عن الجليل والجميل " يحسول بيرك Burke " الجمال الى مجرد مبدأ حيوى Life وفى حدود علمى ، فقد تحول الجمال _ على يد كل مشايع للمذهــــــــــــــ الدوجماطيقى ممن أدلوا بدلوهم فى هذا الموضوع _ الى مجرد صـــورة دهنة ، وهذا ما فعله _ من بين الفنانين _ رفائيل منجـــــــــــز تهنا القطاع _ وكا فى وكرية عن التذوق فى الرســم "، وفى هذا القطاع _ وكما فى كل قطاع آخر_ قامت الفلسفة النقديـــــة وفى هذا القطاع _ وكما فى كل قطاع آخر_ قامت الفلسفة النقديــــة

والتأمل فيها • (شيللر) •

بابانة السبيل لحمل المذهب التجريبي على مراجعة عادي الخبيرة

ادموند بیرك (۱۷۲۹_۱۷۲۹) ، هكر ورجل دولة أنجلیزی، ولد فی ايرلندا ، وقد نشر له كتابه المذكور آنفا في لندن عام ١٢٥٦ وقد درس الكلاسيكيات في دبلن • ويمكن القول بأن شهرته الادبية قد ذاعت منذ عام١٧٥٦ ، اذ في هذا العام ظهر له كتاباه: " بحث فلسفى في أصل أفكارنا عن الجليل والجميل" و" تبرير المجتمع الطبيعي"، وهسو في هذا الكتاب الأخير كان يتهكم من آراً بولينجبروك Balingbroke (١٢٧٨_١٦٥٨)، أما أبين ما في الكتاب الاخر فهو هجومه عليي الفكرة التقليدية العقلية التي كانت تقول بأن أهم صفة يجب توخيها في العمل الفني العظيم هي صفة الوضوح، اذ ذهب بيرك ـ علــــى العكس من ذلك إن اللامتناهي هو أعظم الاشيا وأنبلها ، ولكون أنه لا حدود في اللامتناهي فهو ليس بالواضع ولا بالمتميز، ولذلك فانتأثير اللامتناهي على الحيال يشهد بأن الخيال انمايتحرك بتأثير ما يفـــر بذاته الا ما يسفر عن ذاته، وبذلك فان الفن الاقوى تخريكا للنفــــس بيرك هذه الفكرة في عيارة مباشرة الدلالة يقول فيها: " أن مايحرك فينا طاقات الاعجاب ويثير فينا كوامن الوجدان هو جهلنا بالاشياء" • (مترجمة النص العربي) •

يعنى أنه موضوع لقوة اللعب • والمصطلح انماهو مما يسوغه الاستعمال اللغوى
تماما، وهو الاستعمال الذى درج على أن يدل بلفظة اللعب على كل ما يكون
حدوثه أوليكانه لا هو بالذاتى ولاهو بالموضوعى، ولايفرض أيضا ضرورة خارجية
أو داخلية • فيما أن طبيعتنا ـ وهى بصدد تأمل الشئ الجميل ـ انما تجد
ذاتها على نقطة بهيجة فى منتصف الطريق بين القانون ومقتضى الضرورة، لذا
ولائها موزعة بين هذين الاثنين ـ تراها تنسحب متخلصة من ضغوطات الاثنين
على حد سوا • •

ان القوة الدافعة المادية وكذلك الصورية كلاهما هام في مقتضيات ما جاد فيها، وذلك بما أن الأولى تتصل في عطية ادراكها بالتحقق الفعل و للأثياء على حين تتصل الأخرى بضرورة الأثياء، أما من حيث التأثير و الفعل فالأولى تتجه نحو العمل على حفظ الحياة، والثانية تتجه نحو العمل على صيانة السمو والنبل وهذا يعنى أنهما تتجهان نحو الحقيق و والكمال عمر أن الحياة تصبح أكثر اعتدالا طالما أن السمو أو النبل يخالطها، والواجب يكف عن الالزام حينمايشرع الهوى في خلب الالباب، وعلى هذا النحو يحتفى المقل بالتحقق الفعلى للأثياء، وهو الحقيقة المادية ، وما أن تتلاقى الحقيقة المادية مع الحقيقة الصورية تلاقيا حرا هادئا ، ينشأ قانون الضرورة ، ولا يعود العقل نفصه يعانى من جهد عطية التجريد وذلك بمجرد أن يكون في وسع التأمل المباشر أن يصاحب او يوافق تلك الحقيقة ، وباختصار، فـــان

أنتون رافائيل منجز (۱۷۲۸-۱۷۷۹) رسام ألماني، اعتد فنه طـــى أسلوب المصغرات على مذهب الكلاسيكية الجديدة • وقد أستهل أعالــه في روما عام ۱۷۶۱ حيث قام بزخرفة غرفة سميه الايطالي الكبيــــر رفاييل رافاييللو بأمر من أمير مقاطعة ساكسونيا،أوجست الثالث،وبعـــه أن عين رساما للبلاط في روما اشتهر برسم الموضوعات والبورتريهـــات الدينية • كما قام في عام ۱۷۹۰ وبنا على تكليف من دوق نورشبرلند ـــ بعمل نسخة من لوحة رافاييل الكبير مدرسة الحكمة "، كما عكف في عام ۱۷۷۲ على زخرفة دار الوئائق المقدسة في الفاتيكان • (مترجمــة النعي الحربي) •

كل شئ واقعى انما يفقد أهميته عندما يدخل فى علاقة مع دنيا الافكار ذلــك لائه بندو صغير القدر، كما تتنحى الضرورة عن أهميتها عندما تلتقى بالادراك الحسى، لانها تغدو خفيفة الوطأة •

لكن من الموكد أنك لابد تواقا الى أن تجرب الاعتراض ، قائسلا ان الشئ الجميل انما تقل رتبته بالتأكيد من جرا " تحويله الى مجرد لعسب ، والارتداد به الى مصاف الأشيا " العابثة التى حازت فى كل وقت ذلك الوصف او الله المتسبق فهل لا يتناقض او يتعارض ذلك مع التصور العقلى ورتبسسة الجمال العالمة، وهى تلك الرتبة التى ينظر اليها برغم كل شسسى " ساجمال العالمة الثقافة ، وذلك اذا ما نحن حددنا الجمال بأنه مجرد لعسب أو العوبة، وألا يتعارض ذلك مع التصور التجريبي للعب سوهو التصور الذي يرتبط بعطية استبعاد لكل تذوق سحين نقصره فقط على الجمال ؟

ولكن لماذا نصف هذا الأمر بأنه محرد ألعوبة، في الوقت الذي عندما نتدير فيه أن كل علة شارطة للانسانية يكون اللعب ـ على وحه الدقــــة ولاشئ غيره _ هو مايجعل من الانسان موجودا كاملاكمايكشف _ ف__ ذات الوقت _ عن ما للانسان من طبيعة مزدوجة؟ فما تسمية أنت _ وفقــــا لتصورك عن المادة _ تحديدا وتقييدا ، أسمية أنا وفقا لتصوري عن المادة ـ امتدادا، وهوالأمر الذي سوغته بالبراهين والأدُّلة · ولذا تراني أفضل تقرير المسألة على نحو مخالف تماما فأقول: ان المرُّ يحد فقط مم المقبول والخيــر والتام، لكنه مع الجمال يلعب • ويجب بالتأكيد ألا ينصرف ذهننا هنا الــــى تلك الالعاب أواللعبات الرائجة أوالدارجة في الحياة الواقعية، والتي ترتبـــط فقط وبشكل عام بأشياء أو موضوعات مادية في صميمها، بل انه سيكون علينـــا أيضًا أن نضيم الجهد في غير طائل اذا ما نحن رحنا نبحث في الحيــــاة الواقعية عن ذلك الجمال الذي نتحدث عنه الان • فان الجمال المستنى ننسحم معه فعلا هو الحمال الجدير بالقوة الدافعة للعب ونحن نلتقى بسمه فعلا ، ولكن من خلال أنعوذج الجمال الأمثل الذي يقرره العقل، مــــــع أنبوذج أمثل أيضا خاص بملكة اللعب على الانسان أن يستحضره أمامه في كـل ما يقوم به من ألعاب •

ولن نكون مخطئين أبدا ان نحن رحنا نبحث عن ما للانسان مسن نعونج أمثل للجمال وذلك قريبا من ذات الطريق أو الدرب الذي يسلكه فـــــى ساعه لملكة اللعب لديه فاذا كانت شعوب اليونان قد صادفت ــ فيها كانــوا يغينونه من مباريات رياضية أوليمبية ــ سرورا وبهجة في صراعات القوة والسرعــة والرشاقة وهي صراعات غير دموية، وكذلك في الاعتراك الأكثر نبلا وسمــــــوا، اعتراك المواهب والقدرات الذهنية •

وانا کان الشعب الروانی قد وجد متعته فی آلام موت واحتضار عبـــد مقهور او عدو لیبی ،فاننا نستطیع أن نفهم من هذا المیل وحده لدی کلیهمـــا لمانا کان علینا أن نبحث عن الاشکال المثالیة لفینوس ^{*} أو جونو^{*} أوأبوللو ^{*} لیس لدی روا بل لدی الیونان ^(۱)

فينوس هى التسمية الرومانية لاقروديت الاغريقية، ربة الجمال والخصب
 زوجة هيغابتسوس اله النار، وعشيقة آرس اله الحرب الذى أنجبت لـــه
 ايروس اله اللذة والحب الجنسى (مترجمة النص العربى) .

حونو اويونو ،هو الاسم الذي أطلقه الرومان على الالهة هبرا الاغريقية
 وهي روحة زيوس وسيدة السما والهة الأرض (مترجمة النص العربي) .

ابوللو هو ابن زيوس ابن ليتو، وهو اله النبواة في دلفي ورب الموسيقي
 التي توانس الرعاة والقطعان (مترجمة النص العربي) •

⁽¹⁾ وإذا أردنا أن نقصر أفسنا على العالم الحديث ، فلنقارن ما بيـــــن سباقات الخيل في لندن ، ومباريات ممارعة الثيران في مدريد ، ومشاهــــــ العروس المسرحية في الأيام الخوالي في باريس، ومباريات الزوارق فــــى فينيسيا ، ومباريات ممارعات الحيوان في فيينا، وجو المرح والجادبيــــة الذي يماحب مباريات قيادة العربات Corso في روما ، فليس من المعب أن نميز بنقة ما بين أذواق هذه الشعوب العدة - غير أننا في محيط اللعبات الشعبية الخاصة بمنتلف البلدان نجد أن هذه اللعبات أقل اتساقا فيمابــينها ان هي قورنت بالاتساق القائـــم بين لعبات الطبقات الأرقى في نفس هذه البلدان ، وهي حقيقة مــــن السبل أن يحسب لها حسابها (شيللر) .

غير أن العقل يقول الآن: ان الشيئ الحميل ليس محرد حياة، ولا هو مجرد شكل ،وانماهو شكل حى ــ فذلكم هو الجمال ــ على نحو ما تمليه على البشرية الشريعة المزدوحة للصورية المطلقة والواقعية المطلقة وينطسسق العقل _ بالتالي _ حاكما بأن : مع الجمال سوف يلعب الإنسان فقـــط ، ولسوف يكون لعبه مع الجمال فقط • ومن أجل التأكيد على ذلك مرة واحسدة والى الابد ، فإن الإنسان لا يلعب الا عندما يكون انسانا بكل ما في الكلمة من معنى، كما أنه لايكون انسانا تماما الاعتدام يلعب ولسوف يكون لهـــنه العبارة ـ التي قد تبدو الآن عبارة متناقضة ـ دلالة عظيمة وعميقة حيــــن نكون قد قدر لنا البلوغ الى مرحلة تطبيقها على الأهمية المزدوحة لفكسرة الواحب والغاية، واني لاتِّعهد لك بأنها سوف تدعم صرح الفن الجمالي بأكماسه وتوطد اركانه، وكذلك الفن الذي لايزال أمره أكثر عسرا، فن الحياة • غيــــر أنه في العلم لا يكون مثل هذا البسط والتفسير أمرا متوقعا أو منتظــــرا، ان هذا التفسير قد كان حيا مواثرا في الفن منذ زمن بعيد مضي، كما كسان ماثلا في شعور الاغريق ، فهم أكثر المعبرين عنه شهرة، فانهم هم وحدهـــم الذين نقلوا الى جبل الاولمب ما كان حقيقا بأن يتحقق على الأرض •فانهم _ مسترشدين بما للارض من حقيقة _ لم يجعلوا الصرامة والكد _ اللذيــن يحفران أخاديدهما على محيا الكائنات الفانية ــ هما وحدهما اللذان يختفيان من جباه الارباب المباركين ، بل واللذة التي لاجدوى وراعها أو السرور التافه الذي ينظر به الوجه الاحمق ، كما أنهم حرروا هذه الموجودات الدائمــــة واللامبالاة نصيبا من حظ الالوهية تغبط عليه، وماذلك الا توصيف أكتــــر انسانية لرتبة من الوجود اكثر حرية وأعظم جلالا، وفي تصورهم الأعلـــــي للضرورة قد تم لهم استغراق ليس فقط الاقرار المادى بقوانين الطبيعة، بـل والاقرار الروحي بقوانين الاخلاق ، فكان هذا التصور الاعلى للضرورة جامعها لكلا العالمين ــ المادي والروحي ــ معا وعلى السواء، ومن وحدة هاتيـــن الضرورتين _ المادية والروحية _ أصلوا _ ولأول مرة _ حرية حقـــة • وبوحى من هذه الروح أزالوا عن مقومات مثلهم الأعلى _ هو وميلهم أيضًا _ كـل أثر للارادة أو للاختيار، أو انهم بالاحرى قد جعلوا من المثل الأعلى والميل كليهما أمرين غير قابلين للتمايز لانهم عرفوا كيف يوحدون بينهما بأوثق اتحاد ٠

ان مايخاطبنا من المحيا الرائع لجونو ذات العرح المتجدد * لا هو السحر الحالب ولا هو النبل الغالب، اند لا هذا ولا ذلك اسا عما معا، وفسى الوقت الذى تتطلب فيه الربة احترامنا وتبحيلنا فان العرأة الالهية تسعسر فينا الحب وتوجيد، ولكن في الوقت الذى نجيز فيه لانفينا أن نذوب وجنا في البها الالهي العلوى فان فرط الثقة الالهية بالذات يلفنا بغلالة من الروع والخشية من شئ مقدر ، فان الشكل كله يثوى ويستكين داخل ذاته، في عالم مغلق تماها، كما لو كان عالما خارج المكان ـ دون قبر يخضع ، ودون قبو تقاوم، فليس ثمة قوة تعلن الكفاح ضد قوة ، ولا جانب من الجوانب غير محصن ضد الزمنية أن تنفذ اليه أو تخترقه، فهو ملتحم ببعضه ومنجنب الى بعضه بقوة احدى الطبائع او الخواص ومنضبط من على بعد بالاخرى، فنجسسد أنف نا حوض وقت واحد ـ في حال من السكون الحللق والحركة القصوى، وتكون المحملة هي ذلك الجيشان الوجناني الرائع الذى لايستطيع العقل لـ متصورا ولا تستطيع اللغة له ومفا،

استخدم شيللر الصفة اللاتينية المركبة Ludovici في وصف لجونو، وهذه الصفة تتألف من خطعين: Ludo بمعنى التغيسر اللعب أو المرح او التسلية، Vicis بمعنى التغيسر أو التعاقب او التجدد المستمر (مترجمة النص العربي) •

الخطاب السانس عشر

وهكنا قد رأينا أصل أو منشأ الجميل من تفاعل القوتين الدافعتيست المتغايرتين ومن توحد مبدأين مختلفين، وهو ذلك الجميل الذي يجسبب بالتالى سان يبحث عن أنوذجه الألحى في أكثر مظاهر الوحدة اكتمالا وامكانا وفي مغادلة التوازن ما بين الواقع والصورة أو الشكل بيد أن هذا التسوازن دائما ما يبقى مجرد فكرة أو صورة ذهنية، وليس من الممكن أبدا للتحقسق الفعلى أن يحرزها كاملة مففى التحقق الفعلى لسوف تكون على الدوام ثمسة غلبة لعنصر أو للآخر ، وسوف يكون أقصى ما تستطيع التجربة أو الخبسرة أن تحققه هو شئ قوامه نوع من التأرج أو التنبذب بين المبدأين، بحيث يكون المبدأ السائد في لحظة هو الواقع وفي لحظة أخرى هو الصورة أوالشكل، وفوق ذلك فان الجمال في عالم الفكرة ما هو على الدوام الا شئ غير قابسل للقسمة أو التجزوء، فريد فينوعه ، طا لما أنه لايمكن أن يكون ثمة الا خرب واحد من التوازن ، ومن ناحية أخرى فان الجمال في عالم الخبرة سسوف دائما ما يكون ذا طابع مزدوج ، اذ ربما ينال التقوض والضرر من دعائمه بشكل مزدوج في جانب أو آخر خلال عطية تنبذب التوازن أورجحانه .

وفى خطابات سابقة كنت قد أشرت الى أننا قد ننتظر من الشــــى الجميل أن يحدث فينا ــ وفى وقت واحد ــ تأثيرا ملطفا وتأثيرا موترا، وهذا الأمر ربما يكون قد أمكن استنتاجه أيضا بالضرورة من ترابط سياق ما قلتـــه الى الان ، فالتأثير الملطف هدفه أن يعمل على أن يحافظ لبي فقط علـى القوة الدافعة الصوريــــة كذلك، وأما التأثير الموتر فهدفه أن يحفظ على كل من القوتين الدافعتيــــن قوتهما ولكن في عالم الفكرة يجب أن يكونهذان الضربان من فعل الجمال فعلا ايجابيا واحدا لاغير، اذ يجب على الجمال أن يلطف بتوتير متــوازن للطبيعتين معـا، كما يجب عليه أن يوتر بتلطيف متوازن للطبيعتين معـا، كما يجب عليه أن يوتر بتلطيف متوازن للطبيعتين معـا وتلك نتيجة طبيعية متحصلة عن فكرة التأثير المتبادل ،وهى الفكرة التـــى بغضلها يكون كل منهما مشروطـــا بفكرة كل منهما مشروطـــا بالاخر ، ويكون الجمال هو الناتج الإصفى الناشئ عن ذلك كله، أما عالــم

الخبرة فانه ــ وباستمرار ــ لا يطرح أمامنا نموذحا لاى تفاعل كامل من هـــذا القبيل ، بل اننا دائما ما نحد _ خلافا لذلك _ أن زيادة الاهتمام ف____ جانب تغضى الى قصور في الآخر، وأن قصورا ينشأ في حانب انما يتأتي عـــــن بعض الاهتمام في الحانب الآخر • ولذلك فان ما يكون متميزا بالخيال فقيط من الحميل الفكري ، يكون متميزا بالفعل في الحميل الذي تقدمه الخبيرة الواقعية في حالة الوحود العيني أوالخارجي ، وعلى الرغم من أن الحميل فكريا بسيط وغير منقسم ، الا أنه من خلال ترابطات مختلفة لايكشف فقط عــــن خاصية عاطفة بل وعن خاصية عاصفة أيضا، أما في عالم الخبرة فان مايوحـــد بالفعل هو حمال عاطف وحمال عاصف • وهذا هو الحال ، وسيظل هـــــو الحال في كل موقف يوضع فيه المطلق قيد حدود الزمن ، ويكون فيه علــــــ أفكار العقل أن يتحقق في طبيعة بشرية * وهكذا فان رحل الفكر والتأميل يعاين بفكره الفضيلة والحق والسعادة ، على حين أن رحل العمل سيوف وحسب • وانه لمن عمل التربية البدنية والإخلاقية ان تأخذ بقياد أولئــــك الاواخر لتعدل بهم الى الأوائل _ بمعنى أن تعمل على تحقيق الاخلاقيــة بدلا من التطبيقات الأحلاقية ، وأن تعمل على كسب المعرفة بدلا مـــن الاشياء المعروفة ، وأن تعمل على احراز السعاة بدلا من الخبرات السعيدة، كما أن من مهمة التربية الحمالية أن تنشئ من الموضوعات الحميلة حمالا •

ولا يستطيع الجمال العاصف Energizing Beauty أن يقية من وحشية وخشونه بأكثر ما يستطيع الجمال العاطــف فيصا أن يدفع عنه قدرا من الرخاوة والضعف ففيصا يتعلق بتأثير النوع الأول من الجمال فانه يعمل على تطويق ودعم وتقويــة طبيعة المر في المجالين الطبيعى والاخلاقي على السواء والعمل على زيادة قدر المرونة فيها، ومن الأمور التي تقع بقدر كبير من السهولة والتلقائيــــة أن ما يبديه المزاح والطبع في الانسان من مقاومة انما تو دى الى التقليـل أو

على القارى الحيد العلاقة بالفلسفة أن يدرك هنا لدى شيللر نفس منطق كانط في المبتافيزيقا غير المشروعة (مترجمة النص العربي) •

التقليص من قدرته على الاحساس بالانطباعات الحسية أوالافكار المنطبعة في الذهن، الى حد أن الجانب الأرق من انسانيته يقاسي هو الآخر نوءا مسرد القمع او الكبت الذي من الموكد أن ينسحب تأثيره على ما للمر، من طبيعــة فحة لم ينلها الصقل وحدها دون سواها، وان الطبيعة الفحة في المرُّ تعالج نوعا من الزيادة في القوة وهو الامر الذي كان يجب أن يكون متاحا ومشروعا لشخصيته الذاتية والحرة وحدها دون سواها، ولذلك فاننا في فترات القسوة والوفرة نجد العظمة الحقيقية للخيال مقترنة بما هو هائل وغير واقعــــى، كما يكون سموالشعور وجلاله مقترنا بأشد فورات الوحدان او العاطفة قسسمة وترويعا، بينما نحدالطبيعة في فترات الاضطراد والالتزام بالعرف السائد قد قمعت وكبتت بقدر ما نجدها في أحوال كثيرة قد ضبطت وأحكمت السيطــــرة عليها، كما كثيرا ما نجدها مهانة منتهكة بقدر ما نجدها بارزة القدر متفوقــــة القيمة ، وبما أن تأثير الحمال العاطف انما يتحدد بالعمل على تلطيـــــف الميل او تطامن المزام في المجال الأخلاقي كما في المجال الطبيعي، فــان من الأمور التي تقع بقدر كبير من السهولة ان قوة الشعور ـ في ظل عنــف الرغبة وجموحها _ يعتريها هي الأخرى التعويق والكبت وخفة الانفاس، كم_ يشارك الطبع الشخصي بنصيب في التقليل من القوة التي كان يجب أن تحدث تأثيرها على العاطفة وحدها أو على الوجدان دون سواه ، ولذلك فلســـوف نرى أنه في العصور المعروفة بعصور الصقل والتهذيب كثيرا ما تنحط الرقـــة والدماثة الى شيء من الرخاوة والضعف ، كما تنحل البساطة الى ابتنال ،وملاء الصواب الى خوا الباطل ، والتحرر الى حرية يسا استعمالها ، والعرح الـــى نزق وطيش ، والسكينة الي لا مبالاة أو فتور في الشعور، كما نرى أكثر الصور زراية وسخرية جنبا الى جنب أكثر صور الإنسانية عظمة وروعة و ومن ثم يكــون الحمال العاطف مطلبا أساسيا لامرى عظله اكراه او قسر اما من قبل المادة اه من حهة الصورة، طالما أن مشاعره قد تحركت بداع من العظمة والقــــوة وذلك قبل أن يكون قد أصبح حساسا للنتاغم والتناسق بوقت طويل • أمـــــا الانسان المحكوم بالانغماس الذاتي للتذوق فان حاجته انما تكون للجمـــال العاصف ، وذلك طالما أنه في مرحلة المقل والتهذيب لا يبدو _ وبخف__ة وبساطة _ الا قوة كان قد تحصل عليها من مرحلة التوحش والهمجية •

ونجيب عنه وهو التناقض الذى نصادفه عادة فيما بديره الناس من أحكام حــول ما للجميل من سطوة وتأثير، وفيما لهم من تقدير للثقافة الجماليد، فالتناقــض سرعان ما ينحل ويفسر بمجرد تذكرنا أن الجمال مزدوج الطابع في اطار الخبرة وأن كلا الجانبين انما يو كد النوع الكلى وهو ما يكون كل حانب على حـــدة في وضع لا يكتف بوضوح الا عن عظير جزئي منه ، ان التناقض بتلاشي فــي اللحظة التي ندرك فيها ما للانسانية من مطلب مزدوج يقابله ذلك الجمــــال المزدوج ، ومن ثم فمن الجائز أن كلا الجانبين سوف يصبحا حفا وصوابا ، فقط ان هما اتفقا فيها بينهما ــ بادئ، ذي بدءً حول أي نوع من الجمال وأي نمط من الانسانية يكون لهما في العقل .

ولذلك فاننى _ وأنا بصدد مواصلة بحثى والاستعرار فيه _ سوف أعصل على أن أتعقب ذات الطريق الذى تسير عليه الطبيعة سيرتها مع الانسلان فيما يتعلق بالاستاطيقا أو البحث فى الجماليات، فأنطلق من مظهر الجمللال الى لم ن فكرة عامة ولسوف أفحى ما للجمال العاطف من أثر عللسلى الانسان المتوتر، وما للجمال العاصف من أثر على الانسان الفاتر العليز من وذلك حتى أذيب _ آخر الأمر _ فى وحدة الجميل فكريا هذين المربيللال المتعارضين من الجمال معا، تماما على النحو الذى به تكون هاتان الصورتان المتعارضتان للانسانية مستغرقتين بالكلية فى وحدة الإنسان المثالى المتعارضتان للانسانية مستغرقتين بالكلية فى وحدة الإنسان المثالى المتعارضتان المثالى المتعارضتان المثالى المتعارضتان للانسانية مستغرقتين بالكلية فى وحدة الإنسان المثالى المتعارضتان المثالية المتعارضية المتعار

الخطاب السابع عشىسر

وطالعا كنا في شغل بالعمل على استنتاج الفكرة الكلية العامة للجمال فقط من تصور الطبيعة البشرية بعامة، فقد اقتضانا ذلك ألا نفكر في حسود أخرى للطبيعة البشرية غير تلك الحدود والروابط القائمة بشكل مباشر فسسي صميم وجودها، والتي لايمكن فصلها عن فكرة المتناهي ومفهوم ، فلقد استقيام فكرتنا عن الجمال من العقل مباشرة، باعتبار أن العقل مصدر كل مسرورة، وذلك دون أن نلقى بالا الى القيود أو التحديدات الاتفاقية التي قد تواثر في عالم الظواهر، ومع النموذج الأمثل للانسانية وقعنا _ وفي نفس الوقت _ على الانموذج الأمثل للانسانية وقعنا _ وفي نفس الوقت _ على الانموذج الأمثل للانسانية والعنا .

ولكننا الآن نتحرك هابطين من مملكة الأفكار الى أرض الواقع الفعلى ، لنرى امامنا انسانا يكتنفه ظرف موضعي ما، ومن ثم فانه واقع تحت قيـــود تنشأ عن الظروف والملابسات الخارجية وعن ممارسة لحريته جاعت وليسسدة الصدفة • فمهما يكن الأمر فان فكرة الانسانية ربماتكون مقيدة في الانســـان بطرائق عديدة، فبموحب علمنا عما للبنية الإنسانية من محتوى بسيط أنـــه لا يمكن أن يعرض منها سوى ضربين اثنين متعارضين من الزيغ أوالانحراف. أعنى ــ بكلمة أخرى ــ أنه اذا كان كمال الإنسان انما يكمن في النشــــاط المتوازن والمتناغم لطكاته الحسية والروحية، وليس منشئ يمكن أن يقصر بــه عن تحقيق هذا الكمال الا ما يأتيه من باب نقى التناغم المتوازن أو من باب نقم الطاقة أو النشاط ولذلك فاننا متأكدين سلفا ــ ومن خلال العقـــل الخالى وحتى من قبل أن نكون قد أصغينا لشهادة الخبرة أو التجربــــة المتعلقة بهذا الأمر _ ان سوف نحد الانسان الواقعي _ ومن ثم المقي___ المحدود ـ اما في حال من التوتر أو في حال من التراخي والتلطف، وذلك على أساس أن النشاط ذا البعد الواحد الصادر من طرف واحد لقوى أولملكات معزولة ومفصولة عن بعضها انما يشيع الاضطراب والخلل في التوازن المتناغم لوجود الانسان، أو من حيث ان وحدة الطبيعة في الانسان انما تستنــــد في الاساس الى التلطيف المتآلف والمتوازن لقواه الحسية والروحية · وكمــــا سوف أبين الآن أن لكلا الحدين المتعارضين كليهما انما ينتفى التعسسارض بينها عن طريق الجمال ، فالجمال يعمل على اعادة التناغم والتوازن فـــــــل الانسان المتوتر كما يعمل على استرداد الهمة والطاقة في الانسان الكمـــــل العزم الفاترالنشاط، وبموجب هذا النهج وبحسب ما ينطوى عليه من طبيعة ، يرتد الجمال بحالة التقييد والمحدودية الى حال من الاطلاق واللامحدوديــــة ويجعل من الانسان كلا تاما في ذاته •

وهكذا فان الجمال لا يناقض أبدا في التحقق الفعلى التصور الــــذي شكلناه له في التأمل النظري... اللهم الا أن الجمال في التحقق الفعلي يكون ذا دور أقل حرية بما لا تحدى معه المقارنة عنه عندما كنا نتأمله في ضــو٠ العلاقة بالتصور الخالم للبنية الانسانية • فعفهم الحمال يصادف في الانسان كما تكشف عنه الخبرة أو التحربة مادة قد شابها الفساد وبدت منها المقاومة، وهي مادة تسلب مفهوم الحمال بنفس القدر تماما الذي به تخالط هذه المادة الكمال المثالي للحمال وهي تفعل ذلك عن طريق ما لها من خاصية كيفيـــة مغردة وواحدة ومن ثم فان مغهوم الحمال سوف يبدو في كل مكان من عالــم التحقق الفعلى وكأنه ليس الا شكلا نوعيا خاصا ومحدودا، وليس بوصفه حنسا او مقولة كلية خالصة، ففي الطبائع المتوترة سوف يتخلى الجمال عن قدر مسن حريته وتنوعه ، وأما في الطبائع الفترة المتراخية فسوف يتخلى الجمال عـــن قدر من قوته المنشطة، أما نحن الذين قد أصبحنا الآن أكثر تعرفا وألفــة للطبيعة الحقيقية للحمال فلن يكون لهذه الظاهرة المتناقضة أو المتنافي....ة أن تزيغ بنا أو تضلنا • فبعيدا عن القيام بتحديد تصورنا للحمال انطلاقــــا من جملة من خبرات منفصلة مقطوعة الاؤصال ــ على نحو مايفعل رهط كبير ومثالب تحت تأثيره وفي ظل سطوته، فنحن ـ خلافا لذلك وعلى العكس منهـ نعلم أن الانسان هو الذي يحيل على الجمال نقائص شخصيته الفرديه، وأنه بحكم محدوديته الذاتية دائما ما يقف حجرعثرة في طربق النمو الكامل لمفهـــوم الحمال وأنه انما برد ما للحمال من مثل أعلى مطلق الى ظاهرتيـــــن أو مظهرين من ذوات الشكل المحدود أو المقيد٠

ولقد دللناعلى أن الجمال العاطف انما جعل لطبيعة تعانى التوتر ، وأن الجمال العاصف انما جعل لطبيعة تعانى الفتور والتراخي· وانى لأصَّف

انسانا بأنه متوتر متى كان يعانى من قهر الاحساسات مثلما يعانى من قهير الأفكار • اذ أن كل هيمنة انفرادية من جانب أي من القوتين الدافعتيـــن الاساسيتين لدى الانسان انما تعنى بالنسبة له حالة قهر وقسر، في الوقيت الذي لا تقوم فيه الحرية الا في الفعل المتضافر والمتآزر لقوتيه أو لطبيعتيه معا • فالشخص الذي تسلطت الأحاسيس على أمره من حانب واحد او كبـــل زمامه حسيا، انمايجد سكينته وحريته في الشكل الصوري، وأن الشخص الــذي تسلطت القوانين على أمره من جانب واحد أو قيد روحيا، انما يجد سكينتــه وحربته في المادة • ولذلك فانه من أحل القيام بهذه المهمة الشاقة والمزدوحة بعدل وانصاف، سيكون على الحمال العاطف الملطف أن يكشف عن نفسه في شكلين متميزين واضحى المعالم: أولهما كصورة هادئة وادعة ، وبذلك يعمل على التلطيف من حياة الوحشية والقسوة ويمهد الطريق للعبور أو للانتقال مسن الاحساسات الى الافكار، وثانيهما كشكل حي ،وبذلك يعمل على تزويـــــــد أو امداد الصورة المحردة بطاقة حسية فيرد التصور الى تدبر والقانون الــــى شعور × والحمال العاطف انما يقدم الخدمة الأولى للإنسان الطبيعي، ويقدم الخدمة الثانية الى الانسان المصطنع ولكن بما أن الجمال العاطــــــف لا يسيطر في أي من الحالين على مادته بحرية تامة، بل انه يعتمد في ذلك على ذلك الذي يقدمه له أي من الفن الطبيعي العاري عن الصورة أوالفـــن

على الرغم من أننا اعدنا أن نترجم للمقابلة التى أرادها شيللر من العبارة بكلمة "تأمل" ،الا أن وجه المقابلة التى أرادها شيللر من العبارة لن تتضح اذا نحن قلنا" فيرد التمور Conception الى تأمل Contemplation " فهذه الترجمة لن تدل على النقلة من النظر الى العمل، ولذلك وجدنا في ترجمة" المعجم الفلسفى"المادر عن مجمع اللغة العربية بالقاهرة لكلمة "لمادر مجمع اللغة العربية بالقاهرة لكلمة النظر الى العمل، وهي الدلالة التي تتدعم بقرينة رد "القانون" الى" شعور" أواحساس (مترجمة النعى العربي) .

اللاطبيعي الخالي من الصورة ، لذا فانه سيظل في أي من الحالين يحمل الاثار الدالة على أصله ومصدره ، ففي لحظة يصبح أكثر استغراقا واستقطابا جهسسة نحو الحياة المادية، وفي لحظة أخرى يصبح أكثر استغراقا واستقطابا جهسسة الصورة الخالصة التحريد •

ولكى يكون فى مقدورنا أن ندرك كيف يمكن للجمال أن يكـــون أداة ازالة لذلك التوتر المزدوج ، يتعين علينا أن نسعى الى الكشف عن أصلــــه ومصدره فى صميم الميل أو المزاج البشرى • ولذلك فان عليك أن توطن العزم على اقامة أخرى قصيرة فى دائرة التفكير النظرى، كيما تغادرها بعد ذلـــــك والى الابد ، لتشى بخطى واسعة وبوزيد من الأمان على أرض الخبرة المعاشة •

الخطاب الثامن عشسسر

انه لعن خلال الجمال وبواسطته يستقاد انسان الحس والعادة الســـى الصورة والفكر، ومن خلال الجمال وبواسطته برجع بالانسان الروحانى الـــــى عالم المادة ويستعاد الى دنيا الحس٠

ويبدو أنه انما يلزم عن ذلك أن لابد من وجود طور مرحلي وسط ما بين المادة والمورة، أو ما بين الانفعال Passivity والفعل Activity والفعل Activity والفعل الخيال Activity ، وأن الذي يعبر بنا مرورا على درب هذا الطبيق الناس المرحلي الوسيط هو الجمال وهذا هو مفهوم الجمال الذي تكونه غالبية الناس بالفعل لائفسها، وذلك بمجرد شروعهم في تأمل أعمال الجمال وتشكيلاته، كما أن الخبرات جميعها إنما تشير الى ذلك النهج وتدل عليه ولكن بالنظر وأوفي حظا من التناقض من مفهوم كهذا ، نظرا لبعد الشقة ولا تناهى المسافة ما بين المادة والمورة، أو ما بين الانفعال والفعل ، أو مابين الاحساس والتفكير ، فالتوفيق بين الطرفين هو مما لا يمكن تصوره أو تخيله فكيد في لنا أن نرفع هذا التناقض ؟ ان الجمال هو الذي يوحد ويمازج ما بيسسن الحالين المتعارضين : حال الادراك وحال التفكير، والا فليس ثمة مسسن وسيلة مكنه للتوسط مابين الحالين فالأول انما يتأكد من خلال التجربة، وأما الآخر فان توكيده يأتي من خلال العقل مباشرة •

ان هذه لهى النقطة الدقيقة التى ينصب اليها كل السوائل المتعلق بالجمال، واذا ما نحن أفلحنا فى حل هذا الاشكال على نحو شاف مرض ، فاننا نكون قد أحرزنا ــ فى ذات الوقت ــ الظفر بعفتاح مرشد سوف يهـــدى خطانا عبر تيه الاستاطيقا بأكمله •

انه في الحقيقة سوال عن قوتين أو فعاليتين مختلفتين تماما،عليهما في هذا البحث أن تدعم الواحدة منهما الأخرى بالضرورة ويقال ان الجمال يصل برباط واحد حالين يعارض الواحد منهما الآخر وأبدا لايمكن ان يصبحما شيئا واحدا فعلينا نبدأ انطلاقا من هذا التعارض ، وعلينا أن ندرك همذا التعارض وأن نعيه بكل ما يجب له من وضوم ودقة، ذلك لأن الحالين علي نحو من الانفصال لا لبس فيه، وإن لم نفعل ذلك كنا كمن يخلط الحاليين معا دون أن يوحد بينها • ويقال _ في المرتبة الثانية _ أن الحمال يمازج في وحدة بين هذين الحالين المتعارضين، وهو بذلك يرفع التعارض ويلغيه، ولكن بما أن كلا الحالين انما يبقيان على الدوام في تعارض الواحد بــــازاء الآخر ، فانهما لايمكن أن يتحدا الا بفعل الغاء (١) ثم تأتي من بعــــد ذلك مهمتنا الثانية وهي أن نجعل من هذا الاتحاد شيئًا كاملا، بمعنــــي أن نحقق الاتحاد على نحو من التمام والكمال بحيث يغيب الحالان معسسا وبالكامل في حال ثالث ، دون أن يتخلف أي أثر في الوحدة الكل عــــن القسمة أو الانقسام الذي كان، والا فاننا نكون لهما مفردين لا موحدين • فان سائر الخلافات والمنازعات التي قد غلبت على دنيا الفلسفة في الماضـــــــ والتي لاتزال سائدة فيها ـ الى حد ما ـ حتى الآن حول مفهوم الجمال، ليس لها لا منشأ واحد وهو اما أن القوم قد شرعوا في مباشرة البحث والدرس بغير دقة التمييز الواجبة واللازمة ، أو أنهم لم يسيروا بالمفهوم الى وحسدة خالصة تعاما • فالفلاسفة الذين يضعون ثقتهم ــ بغير تبصر فيما تقدمــــه لهم أحاسيسهم من هداية وارشاد في تناولهم للموضوع لايستطيعون الى مفهوم الجمال وصولا ، ذلك لائم لايميزون في مجمل الانطباع او التأثير الحسسي شيئًا فريدًا • أما أولئك الفلاسفة الاخرون ، ممن يتخذون من العقل مرشــدا وحيدا لهم، فهم أيضا لايستطيعون الوصول الى مفهوم عن الجمال، ذاــــك لائهم لا يدركون في كليته أي شي سوىعناصر جزئية ، وحتى في أكتـــــر مراتب الاتحاد كمالا وتماما، تبقى الروح والمادة _ لدى هو لا الفلاسفة _

⁽۱) وهكذا تكون الكلمة الالمانية Aufgehoben قد ترجمــــت بشكل غير واف بالعراد ، فالكلمة ستخدمــة هنا لتعنى ــ كما قـــد يبدو للوهلة الأولى ــ " الحفاظ بالانتقاض" وذلك بالمعنى الجدلى وكان لهذه الكلمة في تاريخ الفلسفة الالمانية سيرة امتد زمانها وعــلا شأنها وأحيانا ما كان يعم فسادها وفي الحقيقة فان جوته أحيانـــا ما يستعمل كلمة Aufhebung ليدل بها على" التلاشــى في قيمة أعلى" وهو معنني قريب الشبه جدا ، غير أن السياق المنطقي الخاص لهذه الفقرة يجعل من العرجم القول بأنه من هذه النطابات

مستوى النشاط والحركة الطبيعية ـ أي من حيث هو قوقفعالة للنشــــاط والحركة ــ بفصل ما هو في الشعور متحد حتى الان ، والاخرون يخشيون من اضعاف او ابطال الجمال منطقيا ــ أي من حيث هوفكرة أو تصـــور ــ تحمم ووصل ما هو في الذهن منفصل حتى الان ٠ والأولون انما يريسنون التفكير في الحمال وهو بباشر فعله وتأثيره ، على حين بريد الآخرون أن يحملوا الجمال على أن يفعل ويو تر على انه فكرة • ولذا فان من المحتم ان تضيم الحقيقة لدى الفريقين ، وذلك لأن الفريق الأول يسعى السسي أن يحعل من القدرة العقلية المحدودة ندا منافسا للطبيعة اللامتناهيــة، وأن الغريق الآخر فيحاول أن رقيد الطبيعة المطلقة اللامتناهية بما لديـــه من قوانين عقلية، والغربق الأول يخشى من تعريض الحرية في الجمال للسلب أو للضياع من حراء اعمال التحليل فيه بشدة ودقة، والغريق الاخر يخشـــي من تقويض التحديد الدقيق لفكرة الحمال من حراء اعمال التوحيد فيـــــه بجرأة ووضوح ٠ غير أن الفريق الاول لايذهب الى تصور أن الحرية _ وهي التي ينزلها بحق منزلة الجوهر للجمال ــ لا تقوم في الانفلات من القانسون اوالخروج عليه ، وانما تقوم في الانسجام مع القوانين والتوافق معها، فهـــى ليست نوعا من التحكمية الاعتباطية بل هي أعلى صورة من صور الضرورة الباطنة ، والغربق الاخر لايذهب الى تصور أن التحديد الدقيق ... هــــو المطلب الذي يتوخون بحق تحقيقه للحمال تماما ـ لا يقوم في استبعـاد حقائق معينة بل في التضمن المطلق لها جميعا، بحيث لايكون التحديـــد قصرا وتقييدا بل اطلاقا ولا تناهيا، ونحن سنعمل من جانبنا على تجنب المهاوي والمزالق التي انزلق اليها كلا الفريقين معا وذلك اذا ما نحن بدأنا

استعد هيجل المصطلح الفنى العيز لخدهبه الفلسفى، وهذا الخطاب
 انما يكثبف فى عومه عن وضوح منطقى فى التغكير والتعبير، كما يكثب في لطبيعة التأليف أو التركيب
 Synthesis وهى أمور لاتوجد فى العادة لدى شيللر (مترجمة الطبعة الانجليزية) •

انطلاقا من العنصرين أو المكونين اللذين ينقسم الجمال اليها أمام العقـل، ثم ترتفع من بعد ذلك صوب الوحدة الجمالية الخالصة التى يوتر الجمـــال عن طريقها على الادراكات الحسية، ويتلاشى فيها بالكامل ذينيك الحالين، (1)

ان القارى النابه سوف يكون قد لاحظ ــ في غضون المقارنة السابقة (1) ... أن الاستاطيقيين الحسيين ... وهم أولئك الذين يعلقون عل...... شهادة الحس أهمية أكبر من تلك التي يعلقونها على الاستدلال المنطقي ـ هم أقل بعدا عن الحقيقة من معارضيهم وذلك من الباحية العملية او التطبيقية ، وان كانوا ليسوا أندادا لهم من الناحية الادراكية ، وهذه هي الصلة أوالعلاقة ما بين الطبيعة والعلم التي نصادفها فسي كل مكان ، فالطبيعة (بمعنى الحس اوالاحساس) توحد اينما وجدت، أما العقل فانه أينما وجد يفرق ويفصل ، الا أن العقل يعود مسرة أخرى فيوحد، ومن ثم يكون الانسان ــ قبل أن يشرع فرالتغلسف ــ أقرب الى الحقيقة من الفيلسوف الذي لايكون قد أتم استقصــا م وبحثه بعد • وبالتالي _ وبدون مزيد من الفحص والتدقيق _ نستطيم أن نعلن ان استنتاجا فلسفيا يكون خاطئا وذلك بمجرد أن نديـــر ضده حكما عاما او تعليقا شاملا من حيث المحملة الفعلية، لكنـــا أيضا معذورون في النظر اليه بعين الشك والرببة اذا ما كان له من جانبه حكم عام بصدد الشكل والمنهج ، ولعل في هذا الأمر الأخير... كما هو واضع من توقع الكثير من القراء _ تعزيه ومواساة لك___ل كاتب لا يقوى على تقديم خلاصة فلسفية بطريقة أحاديث العف المأة، أما الأمر الأول فانه قد يلزم الصمت كل من يطمع الى بنا مذاهب جديدة على حساب الذوق الفطرى العادى • (شيللر) •

الخطاب الناسع عشر

ان من الممكن ــ بشكل عام ــ أن نميز فى الجنى البشرى حالتيــن مختلفتين من القابلية الحتمية Determinability لليــــــة وايجابية ، من حيث كونها الشروط العدة للحتمية السلبية والايجابيـــة ولسوف يكونشرح أو بسط هذه العبارة هو أقصر السبل الموادية الى ماننشــده من قصد أوهدف .

ان الحال التي تكون عليها الروم الانساني قبلالتعرض لأي قيـــد حتى _ وهو ذلك القيد الذي يعرض للروم الانساني من خلال ما تطبعــه عليه الحواس من انطباعات _ انما هو قدرة مطلقة غير مشروطة مو هملة لأن تعمل الحتية فعلها فيها كما أن لامحدودية العكان والزمان هي شـــيئ المعلى لخيال الانسان لاستخدامه الحر ، وعلى فرض أن ظلت مملكة الممكن المترامية الأطراف دون أن يكونشئ فيها محكوما بالتقرير والتقدير والتحديد، وظل _ بالتالى _ لاشئ يستبعد شيئا حتى الآن، فاننا نستطيع ومـــف هذه الحالة من انتفاء القدرة على التحديد بأنها " لاتناهى خاو" Empty وهو مالا يجب ابدا الخلط بينه وبين الخـــوا، اللامتناهي Infinity

أما وقد بدأ الحس في الانسان يمس أو يطرق ، فان عددا لامتناهيا من التحديدات المسكنة بدأ يظهر تحديدا في اثر تحديد لتحقيق الشعبوب بالواقع • ولينشأ في داخله مفهوم أو فكرة • فاذا بالذي كان في حالبسسة القابلية الخالصة للحتمية سابقا ليس الا قدرة فارغة قد أصبح الآن قوة فعالفة نشطة تنشد محتوى لها، لكنها في الوقت ناته — ومن حيث هي قوة فعالفة ناشطة — تفسح مجالا في داخلها لحد أو لقيد، وذلك بعد أن كانت مجبرد قدرة غير مشروطة وحرة من كل قيد ، وهكنا يقوم الواقع ويوجد، أمبسالا اللاتناهي والاطلاق فيضيع ويتلاشى٠ فلكي نقدم ومغا عن شكل قائم فيسسي المكان، فانه يتوجب علينا أن نغرض على المكان العطلق حدودا ، ولكي نمور لا لأفسنا تغيرا حادثا في الزمان، يتعين علينا أن نعمل التقسيم والتجزئفة في كلية الزمان ووحدته • وهكنا فاننا لا نبلغ الى الواقع الا من خسسلال

التحديد والتقييد، كما لا نصل الى ما هو وضعى Positive أو قائم بالفعل الا من خلال السلب والاستبعاد، ولانبلغ الى التعييــــن الا بالتخلى عنمالنا من قدرة حرة على التحديد٠

ولكن ما من واقع يمكن أن برتفع الى الأبدية الحقة من مجرد فعل الاستبعاد، وما من فكرة أو تمثل يمكن أن يرقى الى مصاف الخلود الحــــق من مجرد الامراك الحسى ، اللهم الا اذا كان ثمة شئ يمكن عمل الاستبعاد منه، ولولا فعل مطلق صادر عن الذهن لما كان للسلب ان يرتبط بما هو وضعى ، ولما تأتى لوجود أن يظهر من لاــ وجود، وتسمى فاعلية الذهــن هذه حكما أو فكرا، وتسمى النتيجة الناشئة عنها فكرة .

وأنه قبل أن نعين في المكان موضعا، فانه لايكون ثمة مكان بالنسبة لنا تماما، الا أنه بغير طلق المكان هذا لايسعنا ابدا أن نعيان موضعا ألبته وهو نفى الأمر بالنسبة للزمان وقبل أن يكون لناأن نعيان اللحظة، لم يكن ثمة بالنسبة لنا زمان قط، ولكن بغير زمان الديومسة هذا ما كان لنا قط تجليه اللحظة، ومن ثم فلا ريب في أننا لا نسدرك الكل الا من خلال الجزء، ولا نمل الى اللامحدود الا على أرضية مسان التحديد، لكنا أيضا لا نبلغ الى الجزء الامن خلال الكل، ولا نناسال المحدود الا بتوسط من اللامحدود الا بتوسط من اللامحدود ا

وهكنا فانه عندما يزعم للشيّ الجميل أنه يمهد الطريق أمام البشرية للعبور من الاحساس الى الفكرة فانه لا يجب أن يذهب بنا ذلك الى افتراض ان بوسع الجميل أن يسد الشغرة التي تفصل الاحساس عن الفكرة، أوالانفعال عن الفعل، فهذه الشغرة لا متناهية، وأنه بدون نوع من التدخل من جههة ملكة جديدة وستقلق لما قدر لشيّ كلى أن يرتفع الى رحاب اللانهائية مسن قلب الجزئي، ولما قدر لما هو ضرورى أن ينشأ عما هو عرضى حادث • والفكر هو الفاعلية المباشرة لهذه القدرة المطلقة، ولابد له سـ فى الواقسع سـ من أن يستحث بفعل من الحواس كيما يعلن عن ذاته ، وان كان فـــــى من أن يستحث بفعل من الحواس كيما يعلن على الادراك الحسى اذ هـــو بالحرى لايكشف عن ذاته لا يعتمد الا قليلا على الادراك الحسى اذ هـــو بالحرى لايكشف عن ذاته الا من خلال معارضته للحواس • فان نزعــــــة

الاعتماد على الذات التى يسلك الفكر تبعا لها من شأنها أن تستبعد كـــل تأثير خارجى ، وهى أنما تكون كذلك لابقدر ما تعين به على التفكير والتأميل (وهو الأمر الذى ينطوى على قدر واضح من التناقض) ، بل فقط بقـــد ما تكفله للملكات والقوى العقلية من حرية للتعبير عن ذاتها وفقا لقوانينهــا الخاصة، وبذا يمكن للجمال أن يصبح أداة فى قيادة الانسان على الطريق من المادة الى المورة، ومن الادراك الحسى الى المبادى العقلية، ومن الوجود المطلق .

غير أن هذا انما يفترض ضمنا القول بأن من المنكن تقييد أو تحديد حرية السلكات والقوى العقلية، وهو الأمر الذي يبدو متمادها ومتعارضا مع القول بفكرة ملكة سنتقلة ذاتيا • ذلك لأن ملكة لا تتلقى من الخسارج شيئا سوى مادة فعلها، لايمكن أن تعاق في فعلها _ ولو بشكل سلبى _ الا بانقطاع يحدث في هذه المادة، ونحن انما نسئ فهم وتفسير السروح الانساني اذا ما نسبنا الى الانعالات الحسية سلطة قمع أو كبت حريــــة الانساني اذا ما نسبنا الى الانعالات الحسية سلطة قمع أو كبت حريــــة العقل عطيا وواقع الخبرة يطرح أمامنا _ ولا ريب _ كما وافرا من أمثلـــة وحالات تبدو فيها القدرات العمية، ولكن علينا بدلا من أن نستدل على ضعف مع عنف وشدة القدرات الحسية، ولكن علينا بدلا من أن نستدل على ضعف العقل هذا من قوة العاطفة أو الوجدان ، ان نفسر تلك القوة المتعاطفة أن تعثل سلطة تأثير على انسان الا بالقدر الذي يكون به الذهن قد أهمل بمحض رادته الحرة تأكيد ذاته بها هو كذلك •

ولكن يبدو أننى فى الوقت الذى أنشد فيه ــ بهذا البسط والشرح ــ أن اجابه اعتراضا ، أرانى وقد أصبحت متورطا فى آخر ، فقد أمنت للعقــل اعتماده الذاتى ولكن على حساب وحدته ، اذ كيف يتسنى للعقل أن يجــــد فى ذاته ــ وفى وقت واحد ــ مبادى عدم الفاطية ومبادى الفاطية علـــــى السواء ، ما لم يكن مقــما فى ذاته ؟

وفى هذه النقطة يجدر بنا أن نتنكر أن ما نضعه موضع البحـــــث والفحص هو العقل المتناهى وليس العقل اللامتناهى والعقل المتناهى هــــو ذلك العقل الذي لا يصبح فعالا وابحابيا الا من خلال السلبية والتأثريــة ، ولا يحصل المطلق الاعن المحدود، ولا يعمل ولا يصوغ الا بقــدر ما يتلقى من مادة • وان عقلا كهذا سوف برتبط أو يقترن ــ تبعا لذلــك ــ بالقوة الدافعة المتحهة الى الصورة أو المتحهة الى المطلق ، وذلك باعتبـــار ان القوة الدافعة المتجهة الى المادة او المتجهة الى المحدود هي محـــرد شرط بدونه ما كان يتسنى للعقل لا أن يمتلك القوة الدافعة الأولى(الصورية) ولا أن يفي لها بمطالبها • وان عملية تقرير كيف يمكن لمثل هذيـــــن الاتحاهين المتعارضين أن يتعايشا معا حنبا الى حنب في كيان وحسودي واحد، هوحقا من الأمور التي قد ترمي برجل الميتافيزيقا ــ وليس بصاحـــب الفلسفة الترانسندنتالية ـ في حيرة موجعة ، فصاحب الفلسفة الترانسندنتالية لا يزعم أنه يناقش امكان الأشياء أويفسره، لكنه يقصر نفسه على عملية توطيد دعائم بنية المعرفة التي منها يكون امكان الخبرة أمرا مفهوما، وبما أنه لايمكن اطلاقا للخبرة أن توجد بغير وجود ذلك التعارض القائم في الذهـــن ، وذلك مع امكان قيامها بغير الوحدة المطلقة للذهن، لذا نجد صاحـــــب الفلسفة الترانسندنتالية يوكد على كلا المفهومين معا بمسوغ كامل من أن كلا منهما انما يقوم بمثابة الشرط الضرورى للخبرة، وذلك دون أن يجشم نفسه مزيدا من القلق حول ما بينهما من تناغم أو توافق • أضف الى ذلك أن هــذا التواحد المشترك للقوتين الدافعتين الاساسيتين لا يتعارض بحال مع الوحدة المطلقة للذهن، وذلك بمحرد قيامنا بتمييز هذه الوحدة ذاتها عن كلا القوتين الدافعتين معا • ومما لاريب فيه أن كل قوة من القوتين الدافعتين انما توحد في الذهن وتنشط فيه، غير أن الذهن بذاته ليس مادة ولا صورة، ولاهـــو حـــــ ولا هو عقـــل ، وهي حقيقة يبدو أنها لم تو خذ دائمـــا في الاعتبار من قبل أولئك الذين لا يسلمون للذهن البشري بالفاعلي.....ة والايحابية الا عندما يسلك وفقا للعقل فقط ، أما عندما يغارض الذهـــــن العقل او يصادمه فانهم يصمونه بأنه محنى تقبل سلبى •

وما أن تكون كل واحدة من هاتين القوتين الدافعتين قد نمت وتطورت حتى تسعى جاهدة ــ بحكم طبيعتها وبحكم الضرورة ــ نحو تحقيق اشباعها، ولكن لمجرد أن كلا القوتين الدافعتين ضروريتان ولازمتان وأنهما ــ مع ذلك ــ تغذان السير نحو أهداف متعارضة متغايرة ، فان هذا التقييد أوالالـــــزام

المزدوج يلغى نفسه بنفسه بشكل طبيعي، وبين كنفها تحفظ الارادة على نفسه حرية كاملة تامة وهكذا تكون الارادة هي ذلك الطرف الذي يوكد ذاته في مواجهة القوتين الدافعتين كلتيها باعتبارها مصدرا للخيـــــــر لذاته في مواجهة القوتين الدافعتين أن تنصب من ذاتها قانونا آمرا بوصفها للحلة توجيه بازا القوة الدافعة الاخرى فالانسان الجموع الطبع الشديـــد الانفعال لا يتورع عن ارتكاب الظلم والجور، وذلك مع ما به من رغبة عارمة في العدل والانصاف ، وهي رغبة نزوعية لا يفتقر اليها البته، كما أن الرجل نا العقل الرشيد والرأى السديد لاينقاد الى نقض مبادئه أو الخروج عليهــــا استجابة لأكثر الغوايات شدة وحدة تدعوه الى متعة بهيمية أو نصف ماجن واليس في الانسان من سلطة أخرى سوى ارادته، ولايمكن لشي أن يلغـــي الانسان ذاته أو يبطله ويبطل الحرية فيه الا الموت أو شي من الحرمــان أو الفقد للوعي .

وعن طريق الادراك الحسى، ثمة ضرورة تأتينا من خارج ذواتنا، م تقيد لنا وضعنا وتحدد لنا وجودنا في الزمان، وهو أمر لاحيلة للارادة فيه تماما، ويجب علينا تقبله بالقدر الذي يوثر به علينا وأيضا وفي اطــــار من توجيه ذلك الادراك الحسى ومن خلال ما ينشأ فيهواجهته من تعارض ثمة ضرورة تتبع من داخل ذواتنا تكشف لنا عن هويتنا الشخصية، اذ لايمكن

جرت العادة على ترجمة كلمة المعنى هو واحد من معان ثلاثة مطلة "السلطة" ،غير أن هذا المعنى هو واحد من معان ثلاثة مطلة للكلمة، فالكلمة الله المعنى القوة "،وسلبي "النشاط القمعى "، وبالمعنى الفلسفى هي" تلك المنافع اوالفوائد التي لايمكن التحصل عليها من مصدر سوى هذا المصدر"، وبالتالي يكون لنا أن نترجم عليها من مصدر سوى هذا المصدر"، وبالتالي يكون لنا أن نترجم مع النص هذا المحدر الخير"، وهو ما يستقيم مع النص هذا ناحية هو ومع الأصل اللاتيني للكلمة وهو Auctors الذي يعنى "ذلك الذي يعطى المزيد من الفوائد"، (المترجمة)،

للوعد بالذات أن يركن الى الارادة التي يفترض الوعي وجودها بشكل ضمنيي، ولايعدو أن يكون هذا التجلى او الظهور الأولى البسيط للهوية الشخصيــة فينا خصيصة بقدر ما أن غيابه عنا نقيصه • فالعقل ــ بمعنى الانســـاق المطلق التام للوعي وكليته _ هو أم لايطلب الا من ذلك الإنسان البذي أحرز وعيا بذاته، اذ أنه قبل ذلك لايكون انسانا، ولايمكن أن يتوقع منــه ان يأتي فعلا من أفعال الانسانية ولا يستطيع رجل الميتافيزيقا تفسيـرا أو تعليلا للحدود والقيود التي يجابهها في عملية الاحساس الذهن الحـــر المستقل ذاتيا، بأكثر مما يستطيع رجل الطبيعة أن يحيط علما باللاتناهـــي الذى يكشف عنه حن خلال هذه الحدود والقيود ـ في صميم الهويــــنــة الشخصية • وهيهات للتجريد والتحربة ان يهديانا الى المصدر الذي تصـــدر عنه تصوراتنا عن الكلية والضرورة، فان أول بزوغ لهما في الزمان يضــــرب بحجاب على المصدر فلا يستطيع له المدرك ادراكا، فيختفي مصدرهما العالي على الادراك ويتوارى عن الباحث الميتافيزيقي • فيكفى ان يكون الوعى بالذات قائما ، وهذا الوعى مشفوعا بما له من وحدة ثابتة لا تغير فيها ولا حسول من شأنهما ترسيخ قانون الوحدة القاضى بأن يكون كل شي من أحل الانسان وان يأتي كل شيء الى الوجود من خلاله ، وهو قانون لفعل الانســــان وادراكه • ان التصورات المتعلقة بالحقيقة والحق انما تعرض نفسها علــــــــ أنها مما لامناص منه، ومما لايبلي أو يناله فساد، ومما ليس الي دركه مــــن سبيل ، وذلك حتى في عصر الحس والمادة ، وتحدنا على وعي ـ فــــــ الزمان ـ بالخالد اللازماني ، وتجدنا ـ في ركب الممادفقوا لاتفاق ـ علـي وعي بالضروري والواحب الوجود، كل ذلك دون أن تكون لنا القدرة علي أن نقرر من أين وكيف نشأ الخالد والضروري ، وهكذا فان الاحساس والوعبي بالذات انما ينشان دونماعون من الهوية الشخصية أو مساعدة منها تماما ، ويبقي مصدر كليهما ليس في متناول ارادتنا بنفس القدر الذي يبقى به خارحا عـــن دائرة علمنا

ولكن اذا كان الاحساس والوعى بالذات أمرين حقيقيين، واذا كان قد أتيح للانسان أن يحرز عن طريق الاحساس الخبرة بوجود متناهى، وأن يحرز من خلال الوعى الباطن بالذات الخبرة بما يخصه من وجود مطلق، فلسوف يكون للقوتين الدافعتين الاساسيتين ان تستحثا معا وبشكل مباشر فـــان

موضوعاتها قائمة موجودة • فالقوة الدافعة الحسية تتفتع مداركها بخبـــــــــــة الحياة (منذ أن يأخذ الغرد في الوجود) ، وتتفتع مدارك القوة الدافعـــــة العقلية بخبرة القانون وتجربته (منذ أن تأخذ الهوية الشخصية في الوجود) ، ولا تتوطد للمر والكان انسانيته الابعد أن يكون كل من الاحساس والوعــــي بالذات قد وجدا • والى أن يكون وجودها قد تم ، فان كل شـــئ فــــي الانسان ويكون ما هي ذي الان يـــــد الانسان ويكون ما هي ذي الان يـــــد الانسانية ويوكد عليها ، الطبيعة ترتفع عنه ، وأن مهنته الخاصة هي أن يدعم الانسانية ويوكد عليها ، تلك الانسانية التي خططت الطبيعة لها وكشفت عنها في داخله وهــــــنا تلك الانسانية التي خططت الطبيعة لها وكشفت عنها في داخله وهـــــنا يعنى أنه ما أن تنشط داخل المر كلتا القوتين الدافعتين الاساسيتيـــــن يعنى أنه ما أن تنشط داخل المر كلت القوتين الدافعتين الاساسيتيــــن والمتعارضتين فان كلتيها تفقدان مالها من قوة ضغط أو الزام ، فيكـــــون التعارض القائم بين الضرورتين سببا باعثا للحرية • (١)

⁽۱) أرى أنه لزاما على ــ كى نتجنب أى اعتقاد خاطئ أو فكرة مغلوطة ــ أن أنبه الى أنه كلما كان حديثى عن الحرية فانى لا أقصد بهــــا دلكالنوع من الحرية الذى يتعلق ضرورة بالانسان من حيث قدرتــه الذهنية بوصفه كائنا عاقلا، وهى القدرة التى لايمكن أن تعطى لــه وتسلب منه ، بل انى لاقصد ذلك النوع من الحرية الذى يرتكـــز على ما للانسان من طبيعة مركبة أو موافقة Composite على ما للانسان من طبيعة مركبة أو موافقة الني من النوع الاول ونقول بشكل عام أن الانسان أنما يبدى الحرية التى من النوع الاول أن هو نهج في فعله وتصرفه نهجا عقليا وحسب ، وهويكشف عــــن الحرية التى من النوع الثانى بأن يسلك بشكل عقلى في حــــــدود عالمه المادى وأن يسلك بشكل عاد و قوانين التحقق الفعلى ولنا أن نفسر هذا السلوك الأخير ــ ببساطة ــ على أنه امكــــان طبيعي للسلوك الأول (شيللر) .

الخطاب العشسيرون

ومن صعيم مفهوم الحرية يلزم القول بأن الحرية لايمكن أن تكـــون خاضعة لنفوذ أو سطوة ، انا الحرية في ذاتها قوة من قوى الطبيعـــة أو واحدة من فاعليتها (على أن نأخذ مصطلح الطبيعة بأوسع ما له مـــن معنى) وأنها ليست من عمل الانان، وأنها لــن ثم لـ يمكن أن تدفع أوتكح بعوامل طبيعية ، لـ وهذا كله انا يلزم أيضا وبالضرورة عما قــــد

والحرية لا تنشأ _ أول ما تنشأ _ الا عندما يكون الانسان في حال من الكمال، وتكون كلتا قوتيه الدافعتين الاساسيتين قد سارتا علــــى درب التطور والنمو، وعلى ذلك فمن المحتم أن ينال العجز والانتقاص من الحريــة بقدر ما يكون الانسان بعيدا عن الكمال، وبقدر ما تكون أحدى قوتيـــــه الدافعتين مستبعدة مجفوة ، واستعادة الحربة وصلاح أمرها أمور تجب عـــن طريق كل ما من شأنه أن يرد على الانسان كماله •

وانه لمن المكن الان أن نشير الى مرحلة فعلية واقعية من مراحـــل التطورــ فى حياة الجنس البشرى كله وفى حياة الكثن البشرى القردى علــــى السواء ــ فيها لا يكون الانسان قد أحرز كاله بعد، ويكون الناشط فيـــــه القوتين المافعتين دونالأخرى ، فنحن نعرف أن الانسان انـــا المحــورة يبدأ بقوة غفل للحياة Person كيما ينتهى الى المحــورة المبأ الذهنى Person ، ونه يبدأ رحلته بالعبور من دنيا الحدود المقيدة الـــــى رحاب الاطلاق واللاتناهى و على ذلك فان القوة الدافعة الحسية انما تشـرع فى العمل مبكرا عن القوة الدافعة العقلية، وذلك لأن الاحـــــــاس ويتقدمه وفى تقدم القوة الدافعة الحسية هذا وسبقها نضع يدنا على المفتاح الهادى الـــي وفى تقدم القوة الدافعة الحسية هذا وسبقها نضع يدنا على المفتاح الهادى الـــي تاريخ الحرية البشرية بأجمعه و

ففى الواقع ثمة مرحلة فيها يعمل الباعث على الحياة كطبيعة وكضرورة _ طالعا أن القوة الدافعة العقلية لم تبدأ بعد فى المعارضة والمناوأة _

حيث تكون الحسية والمادية هي المرجع والمستند والأساس ، وذلك بمسا أن الانسان لم يبدأ بعد في الانسان، لأن في الانسان الحق لابعكن لشيعيِّ اخر غير الارادة أن يكون ذا سلطة فيه • أما في مرحلة التأمل التي بتغاضي عنها الانسان الآن ، فالحال هو على الضد من ذلك تعاما ـ اذ على العقل أن يكون المرجع والأساس ، كما أن على نوع من الضرورة المنطقيــــــة أوالأخلاقية أن تحل محل الضرورة الطبيعية • ويكون على سلطان الحسيس اذن ـ أن تتقوض أركانه من قبل أن ترسخ قدم القانون الحاكم لــــه • وهكذا فانه ليس يكفي لشي كيما يبدأ في الوجود الحق الا يكون قد وحــــد في السابق ، فلابد من شيِّ ما كان موجودا في السابق أن يكف عن الوحود أولا • ولايستطيع الانسان أن يعبر مباشرة من الحس الى الفكر، الا عليه أن يرتد الى الوراء خطوة ، طالما أنه لايمكن لحتمية معارضة ان تظهــــر الا بالغا الحتمية الأخرى أو العمل على ازالتها ومن ثم فان على المرا ـ كيما يستبدل السلبية بالاستقلال الذاتي ،والحتمية غير الفعالة بأخــري ناشطة _ أن يكون حرا _ ولو للحظة _ من كل قيد أو حتمية ، فيمــر بحال من القابلية المحضة للحتم أو القيد Determinability وعليه بالتالي أن يعود _ بشكل ما _ الى تلك الحال السلبية الخاصة بالعدم الخالي للحتمية Sheer Indeterminacy التي كان يوحد عليها قبل أن يطبع أي شي على الاطلاق على حواسه بأثر • غير أن هذه الحـــال انما كانت خلوا تماما منكل مضمون ، فالمسألة الآن هي مسألة العمل علي. الجمع والتوفيق بين الخلو المتوازن من الحتمية والحتمية غير المشروطة معا وبأعلى درحة ممكنة من الكفاية والاقناع، حيث انه عن هذا الوضع ينشأ شيسيُّ الحاس فعال • وعلى ذلك يحب الحفاظ على نوع الحتمية التي تلقاها عــــــن طريق الحس، اذ على المرء ألا يخسر الواقع ، ولكن يجب ـ في الوقـــت ذاته ــ العمل على ازالة حتمية الحس هذه بالقدر الذي تكون به عامل تقييد٠ وتحديد ، وذلك حتى يتسنى الظهور لنوع من الحتمية اللامشروطة • وبالتالسي فان مهمة المرع هي العمل _ وفي وقت واحد _ على الغاء حتمية ظرفــــه الموضعي والابقاء عليه ، وهو الشئ الذي لايمكن عمله الا بطريقة واحسسدة فقط ــ وذلك بحعل حتمية تعارض الأخرى ٠

وصحيح أن كفى الميزان تتساويان وتتعادلان عندما تكونا فارغتيــن ،

ولكنهما تتساويان وتتعادلان أيضا عندما يشتملان على أوزان متعادلة متساوية ٠

ان الذهن يعر _ اذن _ من الاحساس الى التفكير عبر مزاج وسيط فيه ينشط الحس والعقل معا وفي وقت واحد، ولكن من أجل هذا تماما فانهما يتبادلان فعل التقويفي والهدم كل لحتية الآخر ومن ثنايا تعارضها ينتــــج السلب والنفى والرفع وهذا العزاج الوسط، الذي تكون فيه طبيعتنا غير مقيدة لا فيزيقيا ولا أخلاقيا ومع ذلك فهى ناشطة في كلا الجانبين معا، _ ان مزاجا كهذا انما يستحق أن يسمى بجدارة مزاجا حرا، واذا كنا نصف حـــال الحتمية العقلية بأنه منطقــــى وأخلاقي، فيجب علينا أن نصف هذا الحال الخاص بالحتمية الحقيقية الحقيقيـــة والايجابية بأنه استاطيقي. (1)

(1) المصطلح _ الذي كثيرا ما أسيئ عن جهل استعماله _ فان فيم_ يلى ما قد يفى بأغراض الشرح ان كل ظاهرة .. أيا ما كانت .. يمكن التفكير فيها من خلال أربع روابط أوعلاقات مختلفة • فمن الممكين للشئ أن يرتبط ماشرة يوضعنا الحسى والمادي(يوجودنا ومنفعتنا)، ويوالف ذلك خاصيته الفيزيائية ، أو من الممكن أن يرتبط بعقلنا، ويمدنا بالمعرفة، وتتألف من ذلك خاصيته المنطقية ، أومن الممكين ان يرتبط بالارادة فينا ، فينظر اليه باعتباره موضوعا للاختيار منأجل وجود عقلي، وهذا يشكل خاصيته الأخلاقية، كما يمكن أن يرتبط _ أخيرا _ بالمجموع الكلى لمختلف قوانا وملكاتنا، دون أن يك_ون موضوعا نوعيا خاصا بأية واحدة منها دون الباقيات ،وتتكون من ذلك خاصيته الجمالية أو الاستاطيقية •وانه لبعقدور أي انسان أن يدخـل السرور علينا وينال منا الرضا وذلك عن طريق استعداده للالتزام ، فهو قادر يسلوكه وتعاملاته على أن يجعلنا نعمل الفكر، ويستطيع بفضل ما له من معايير أحلاقية عالية أن يغرس فينا الشعـــــور بالاحترام ، ولكنه يستطيع ارضائنا ومسرتنا ... آخر الأمر ... بمعــزل عن كل هذا وبعير أن نضع في اعتبارنا أي قانون أو أن نخطط في حكمنا عليه وفقا لأى تصميم، فحسبنا أن نجعله موصوعا لتأملنا ،=

وفقط على النحو الذي يظهر ناته عليه • وفي الخاصية المذكورة آخــرا يدور حكمنا على المر عماليا •

ومن ثم فان للصحة تربية، وللفهم تربية، وللاخلاق تربية، كما أن للذوق والخيال تربية، ومن أهداف هذا الضرب الأخير من الترسية العمل على صقل وتثقيف سائر ملكاتنا الحسبة والعقلبة بأنم قيد ممكن من التناغم والتوافق • وانى لأضيف هذه الحاشية الزائــــدة عن الحاجة فقط لأن الناس في زماننا هذا قد أزاغهم ذوق فاسد ، ولا يزالون على هذا الخطأ ثابتين بفعل استدلال باطل، فه___م يضمنون المفهوم الجمالي تصورا عن التعسف والاعتباطية ويسوقيبون الكل سوقا واحدا واني أردت بهذه الحاشية أن أشير الى أن الذهين وهو في حالته الجمالية لا ينبغي أن يكون منفكا عن القوانين، مم أنه بالتأكيد انما يسلك بحرية ومطلق السرام بأعلى درجة من كل اكراه أوالزام، وأن هذه الحرية الجمالية لا تتميز عن الضرورة المنطقيــــة الخاصة بالتغكير وعن الضرورة الأخلاقية الخاصة بالارادة الا بالحقيقــة التي تقرر أن القوانين التي تهدي الذهن في فعله او فاعليته ليست مدركة ، ولأن هذه القوانين لا تلقى مقاومة أو مناهضة لذا فانهــــا لا تظهر بمظهر الضغط او الاكراه (ومع أن هذه الخطابات انما تدور حول التربية الجمالية فانها لاتهتم عمليا بشئ آخر خلاف تغنيد خطأ القوم ودحضه) • (شيللر) •

الخطاب الحادى والعشرون

وكما أُشرت في مستهل الخطاب السابق ، أن ثمة حالا مزدوجا مـــن التحدد أو التعيين، وحالا مزدوجا من الحتم اوالتحتيم، وأرى الان أنه فــى وسعى أن أقدم ايضاحا يزيــل الابهام عن هذه العبارة ·

فالذهن انما يمكن تحديده او تعيينه ولكن بالقدر الذى به لايكـون مقيدا البته، وانه ليمكن تحديده أو تعيينه أيضا ولكن بالقدر الذى بهلايكون محددا تماما ــ بمعنى ألا يكون محدودا فى تحدده فالوصف الأول هــــو لا تحديد محنى (اذ يكون الذهن عاريا عن الحدود خاليا منها لائه انمـا يكون بغير حقيقة)، والوصف الثانى هو التحدد أو التعين الجمالــــــــى (اذ لاحدود للذهن لائه يتحد بالحقيقة كلها) •

ان الذهن يناله التقييد بقدر مايكون محدودا تماما، لكنه يكون مقيداً أيضًا بالقدر الذي به يفرض من ذاته حدوداً على قدرته المطلقة والذهب. يجد نفسه في الموقف الأول عندما يكون بصدد ادراك ، ويحد نفسه في الموقف الموقف الثاني عندما يكون بصدد تفكر أو تأمل ٠ وهكذا فانه بقدر ما يكون التأمل أو التفكر متصلا بالتقييد ،يكون النزوع الجمالي متصلا بالتحديد ، فيكون الوضع الأول تقييدا صادرا عن قوة ذاتية لا متناهية ويكون الوضــــع الثاني سلبا أو نفيا ناحما عن فيض ذاتي لامتناهي. ومثلما يكون للاحسساس والتفكير نقطة اتصال واحدة ووحيدة الواحد منهما بالآخر ، وهي أنه فييي حالى الاحساس والتفكير يكون الذهن مقيدا، ويكون الانسان ـ على وحــه الحصر واحدا من اثنين ـ اما فرد أو ذات شخصية ـ ولكن في غير ذلك يكون الاحساس والتفكير مباينا الواحد منهما للاخر بما لانهاية له من التباين والتغاير، أيضًا فان للتحديد الجمالي نقطة النقاء واحدة ووحيدة يلتقـــــــــ عندها بعامة مع حالة انعدام التحديد، تلك هي أن كليهما يقوم باستبعاد كل وجود مفيد، لكنهما في سائر ما عدا ذلك من أمور مختلفان الى الابد كاختلاف الناشئ عن عجز أو نقص ــ يدرك بوصفه لا تناهيا فارغا من المعنى، فـــان المقابل الملائم له ــ وهو ما للتحدد أو التعين من حرية جمالية ــ يجــب النظر اليه بوظفه لا تناهيا طيئا بالمعنى، وهى فكرة تتوافق تماما مـــــع نتائج وتعاليم البحث السابق ·

ومن ثم يكون الانسان ـ وهو فى الظرف أو الحالة الجمالية _ مجرد رمز شغرى ، مادمنا نركز انتباهنا على ناتج مفرد وليس على كل القدرة، ونوجه نظرنا نحو رصد غياب او انعدام وجود أى تحديد جزئى قائم داخـــل الانسان ولذا يتعين علينا أن سلم بالمواب الكامل لاولئك الذين يممــون الجميل والحالة النفسية التي يحول الروح فينا اليها ، بأنها أمور عدهــــة القيمة معدومة النفع تمام بالقياس الى العرفان والاستشراف العقلى و ان هو الارادة القوم على صواب كامل ، ذلك لأن الجمال لا يقدم ـ سواء للعقل أو للارادة ـ نتاجا فرديا جزئيا من أى نوع كان ، كما أن الجمال لا يعمل علـــــــــ تتعقيق مقمد فردى أوجزئي عقليا كان أم أخلاقيا، وهو لايكشف عن حقيقــة فردية أوجزئي عقليا كان أم أخلاقيا، وهو لايكشف عن حقيقــة فريدية أوجزئية ، وعونا على أنا واجب فردى أو جزئي لايقدم لنا (١١) ، انــه فردية أوجزئي تتماما على أن يشرع للشخصية أو أن ينبر الذهــن و بايجاز ـ لاقدرة له تماما على أن يشرع للشخصية أو أن ينبر الذهــن و

⁽۱) لقد كانت هذه العبارة ما أثار حفيظة راسكيـــن Ruskin فى الجز الثالث من كتابه "رسامون محدثون" Painters حيث وصفها بأنها" كنب فاضع لايمكن تصديقه" • (انظر : الباب الاول ، الفصل الخاص عشر ، فقرقه) ، الا أنـــه لم يستطع أن يقرأ الملحوظة حق قرائها ولا فى سياقها الصحيــع • (مترجم الطبعة الانجليزية) •

جون راسكين (١٨١٩ - ١٩٠٠)، وقد بدأ في نشر كتابه "رساميون محدثون" منذ عام ١٨٤٦ واستغرق اتعام مجلداته الخمسة ما يربو على السبعة عشر عاما، وفي عام ١٨٤٩ ظهر له كتاب" المصابيــــــــــ السبعة لفن الممارة"، كما أصدر في الفترة ما بين ١٨٥١ - ١٨٥٣ كتابه "أحجار فينيسا"، ويقدم راسكين بوصفه ناقدا انجليزيا للفين والاجتماع، وهو يرى أن مهمة الفنان الكشف عن جوانب الحقيقــــة الكلية الترهي الجمال أيضا (مترجمة النص العربي)،

وعلى ذلك فانه بالقدر الذى يمكن به أن يكون ما للانسان من قيعة شخصيصة أو مكانة أمورا لا تستمد عمادها الامن ذاته، فانه يبقى دون أن تستطيصه الثقافة الجمالية له تحديدا تماما، وما من شئ آخر يكون قد تحقق سوى أنه من جهة الطبيعة حقد أصبح من الممكن له أن يصنع من نفسه ما يشاء لها ويختار حبمعنى أنه انما يكون قد رد على ذاته كاملا حرية أن يكسسون ما يحب عليه أن يكونه ٠

غير أن شيئا ما لا متناهيا أو مطلقا يتم تحقيقه أو احرازه بهـــنه الطريقة على وجه الدقة • ذلك لائنا بمجرد أن نستحضر فى ذهننا أن كانت هذه هى ذات الحرية التى سلبت منا بسبب الالزام من جانب واحد هو جانب الطبيعة من خلال ادراكنا الحسى او بسبب ما لعقلنا من تشريع مانع لغيره عائق لما سواه من خلال ما يقوم به من تفكير ، ساعتها يتعين علينا النظر الى تلك القدرة التى ردت علينا من خلال المزاج الجمالى على أنها من أعلل العطايا قدرا، أنها عطية الإنسانية • ومما لاشك فيه أن المرء يملك أصـــلا هذه الحالة الانسانية بوصفها ميلا أو نزوعا كامنا فيه بالقوة Predisposition وذلك قبل أى ظرف موضعى محدد يمكن له أن يأتى عليه، لكنه يققده علـــى أرض الواقع على ذحة كل ظرف موضعى محدد يلم به ويأتى عليه، فاذا ما رغب فى أن تكون له القدرة على أن يحقق النقلة الى وضع مغاير، فلابــــد أن يرد عليه من جديد النزوع الى الإنسانية فى كل وقت وذلك بعون مــــــن النمط الجمالى للحياة . (1)

⁽۱) ما لاشك فيه أن السرعة التى تتحرك بها بعض الشخصيات فــــــى عبورها من دائرة الاحساسات الى دائرة الافكار ثم الى دائرةالتقريسرات تجيز المزاج الجمالى وتسمع به وهو ذلك المزاج الذى يتعين علـــــى الشخصيات أن تسارع بالفرورة فى غضون هذه الفسحة القصيرة مـــن الوقت حتى يناله الادراك بمعوبة ، هذا ان كان يمكن ادراكه اطلاقا ان طبائع كهذه لا تستطيع طويل احتمال لحالة عدم التحدد فتراهــا تضغط بنفاد صبر من أجل نتيجة لاتجدها فى حالة اللاتحدد الجمالى ومن ناحية أخرى ، بالنسبة لاولئك الاخرين الذين يجدون متعتهــم فى الشعور بـ" القدرة الكلية" اكثر من استمتاعهم بأى فعل فـــــردى او جزئى صادر عنها،فان الحال الجمالى لديهم يتبدى بداته علــــى =

انها ـ اذن ـ ليست مجرد حرية شعرية تلك التى تجعلنا نمسف الجمال بأنه خالفنا الثانى ،بل انها حقيقة فلسفية كذلك ان على الرغم مسن أن الجمال هو وحده الذى يجعل من الانسانية أمرا ممكنا لنا ،وهوالسذى يترك باقى الامور مفوضة لارادتنا الحرة بقدر ما نرغب فى أن نجعل منهسا حقائق واقعية ،فانه له أن يفعل ذلك أسوة بالطبيعة الخالقة الاصليسسية الموحدة لنا ، تلك القوة التى لا تغرض علينا هى أيضا شيئا يجاوز الاستعداد الانساني فينا ، الا أنها تركت لارادتنا مهمة توظيف ذلك الاستعداد .

صعيد أوسع وساحة أكبر وبقدر ما يخشى أصحاب النوع الاول مسن الطبائع من الفراغ أو الخوا ، بقدر ما يكون في غير طوق اصحاب النوع الثانى من الطبائع تحمل التقييد أو القيد وانى لارغب فسى أن أذكر بقوة أن النوع الاول من الطبائع انما وجد من أجل الانشغال بالجزئى والثانوى من الاعمال والمهام ، أما الاخرون فانهم قد جا والى اللى الوجود من أجل ما هو كلى ومتميز من الادوار فى الحياة ـ وذلك على فرض قيامهم بالتوحيد بين الواقع وبين ما لديهم من قدرة أيضا السللم) •

الخطاب الثانى والعشرون

وعلى ذلك فانه اذا كان م الواجب النظر الى العزاج الجمالى للذهــن على أنه ب بعدنى ما من المعانى وم شغرى ــ وذلك بحجرد أن نقصـــر انتباهنا على ما هو فردى أوجزئى ومحدود من الأفعال ــ الا أنه من المعكن النظر اليه ــ من منظور آخر ــ على أنه شرط للحقيقة العليا، وذلـــــك طالما أننا نوجه عنايتنا واهتمامنا الى تأمل غياب الحدود جميعا والى المجمـوع الكي للقوى والملكات التي تنخرط في العمل داخل العزاج الجمالى في تعــاون وتضافر • ومن هنا فانه ليس في مقدورنا أن نرمى بالخطأ أولئك الذيــــــــن يذهبون الى التأكيد على ان الشرط الاستاطيقى الكلى انما يجود ويشر أكتـــر في الارتباط بالمعرفة والاخلاق •

ان هو الا على صواب كامل ، فإن مزاحا يو الف في ذاته الكـــل الشامل للانسانية ويتضمنه داخل ذاته انما يجب له بالضرورة أن ينطوى على كل تعبير فردى أوجزئي عن هذا الكل الشامل وذلك بموجب ما له مـــن قدرة وكفاءة ، كما يجب ضرورة على مزاج يقصى عن الكلية الشاملة للطبيعة البشرية سائر الحدود ان يقصى الحدود ايضا ويلغيها من كل تعبير فـــردى أوحزئي عن تلك الكلية الشاملة • ويرجع ذلك ـ على وجه الدقة ـ الـي أن المزاج الجمالي أو الاستاطيقي لايظل بعنايته ورعايته وظيفة واحدة من وظائسف الإنسانية دون سواها، بل انه ينزع تماما نحو كل وظيفة منها دونما تمييز، وهو لايحابي أو يفضل احداها بشكل خاص على الباقيات، وما ذلك ـ علــي وجه الدقة _ الا لانَّه القاعدة والأسَّاس والشرط الضروري لامكان الوظائف كلها • ان كل نوع آخر من الممارسة يخلع على الذهن قدرة نوعية معينة ، الا أنه يفرض عليه في المقابل تحديدا معنينا، أما الممارسة الاستاطيقية فهي وحدهـــا التي تفضي الى اللامحدود • وكل حالة من الحالات الاخرى التي يتسنسسي وتبددها الى ظرف موضعي آخر، أما الحالة الجمالية فهي الوحيدة التـــــى توالف كلا في ذاتها، نظرا لانها تجمع في ذاتها سائر ظروف وشروط أصلها ووجودها المستمر • فها هنا فقط ـ في الحالة الجمالية ـ نشعر بذواتنـا

وقد انتزعنا خارج الزمان، وأن انسانيتنا تقصح عن نفسها بوضوح وتكامــــــل وكأنها لم تخبر بعد من تأثير القوى الخارجية ضررا أو ضيرا،

ان ما يظهر حاستنا وكأنها أكثر حمالا في الادراك الحسى المباشر هو ماينفتم بطبيعتنا الطيعة الحساسة - وبنفس القدر - على كل انطباع وتأثير الا أنه .. في نفس الوقت أيضا .. يجعلنا أقل قدرة على بذل الحهـــد • وان ما يحفز الملكات العقلية فينا ويشجعنا على التصورات المجردة ، بدعهم ذهننا بالقوة اللازمة لكل نوع من المقاومة والتصدى ، الأأنه أيضا وبشكل نسبى ـ يقسى الذهن ويصنبه ويحرمنا من المعقولية Sensibility بنفي القدر الذي يعيننا به على قدر من التلقائية أكبر • ومن أجل ذاــــك السبب تماما فان الأول ـ وهو لايقل في ذلك عن الاخر ـ من الصـروري ان يغضى أخيرا الى نفاذ ، ذلك لأن ليس بوسع القوة المادية ان تستمـــر Formative وأزالقوة طويلا دون القوة الصورية أو المصورة الصورية لا تستغنى طويلا عن المادة القابلة للتشكيل • لكنا ــ من ناحيـة أخرى ... عندما نكون قد أسلمنا أنفسنا للاستمتاع بالجمال الحقيقي فاننسا ... في تلك اللحظة ـ نكون سادة لنا السيطرة حوبنفس الدرجة ـ على ملكاتنا المنفعلة والفاعلة على السواء، كما سوف نمر ــ وفي سهولة متوازنة ــ فـــي الانكباب المخلص على جد او لعب ،على سكون أوحركة ،على المطاوعـــــة أوالمقاومة ، على التفكير المحرد أو الادراك العيني •

ان حرية الروح هذه ومفاوّها السامى ... متحدا بالقوة والحماسة ... هى الحال المزاجى الذى يجب على العمل الفنى الصادق ان يخلفها فينا، وليس ثمة من محك نختبر به الامتياز الاستاطيقى أوثق من ذلك • فساذا ما وجدنا أنفسنا خاصة بعد العرور بمتعة من هذا النوع ... نميل جهـ...ة ضرب معين من الحس أو الفعل ، لا يتلائم مع حال الحرية والمفـــائ السامى ولا هو أهل لها، فان ذلك يفيد كبرهان قاطع على أننا لم نخبر تأثيرا جماليا صافيا تماما، سوا أكان ذلك بسبب من العوضوع أو بسبب بن نوعية الادراك أو بسبب من كليهما معا (على نحوما تكون عليه الحــال في المعظم الاعم) •

وبما أنه ليس ثمة في عالم التحقق الفعلى شيٌّ من التأثير الاستاطيقي الحق يمكن أن نلتقي به (ذلك لأن الانسان لايستطيع أبدا أن يخرج عسسن حدود الثقة التي يوليها لملكاته) ، لذا فان امتياز عمل من الأعمال الفنيـــة انما يكمن في دقة اقترابه من ذلك المثل الاعلى للصفاء الاستاطيقي، وانسه بكل الحرية التي قد يسعنا أن نعززه بها سوف ننصرف من العمل الفنسسي ونحن دائما في حال مزاحي معين وبنزوع نوعي محدد وكلما كان الحـــال المزاحي اكثر كلية وشمولا وكان النزوع أقل تقييدا وهو ذلك النزوع أو الميل الذي قيني لطبيعتنا الحصول عليه بفضل نمط معين من الفن وبفضــــل منتج معين من نفس النمط ــ كلما دل ذلك على أن ذلك النمط ــ من الفن أو الانتاج ... أكثر نبلا وأعلى امتيازا • ولنا أن نتحقق من ذلك بأعمال يتـم انتقاواها من فنون مختلفة ، وبأعمال ننتقيها من كل فن على حده • فنحسن نفرغ من الاستمام للعمل الموسيقي الحميل وقد تخلفت فينا مشاعر عذبــــة طروب ، ونخرج من الانصات الى قصيدة من الشعر الجميل بخيال أنكتـــه الحياة وحاش فيه النشاط ، وننصرف من حضرة تمثال جميل أو بناء معماري بهی بفهم نابه وادراك صاح ، ومع ذلك فان امر ً ـ أیا ما كان _ یحــاول أن يغرينا أو يدعونا الى التفكير المحرد في آنقاب متعة موسيقية عميقــــة مباشرة، او يحاول استخدامنا في واحد من الاعمال الشكلية الخاصة بالحيساة اليومية في أعقاب متعة شعرية غامرة، أويحاول أن يحرك فينا دواعي الحنكـة العملية أو أن يباغت مشاعرنا مباشرة في اعقاب تأملنا لبعض من حميــــل التصاوير والنحت ــ فانه يكون بذلك قد أساء اختيار الوقت المناسب تعاما ، حتى وان كان السبب في ذلك ما يكون للموسيقي الأشد اثبرية _ بحك___م مادتها _ من صلة بالحواس أكثر قربا من المسلم بها للحرية الاستاطيقيــــة الحقيقية ، اوحتى لو كان السبب في ذلك ما تزال عليه أكثر القصائد توفيقا من عشوائية وعرضية اللعب بالخيال _ وهو اداتها ووسيطها _ بقدر أكبـــر مما تجيزه الضرورة الباطنة للجميل الحق، أو حتى لو كان السبب في ذلك ما تشابه به قطعة النحت الفائقة الروعة _ ولعل النحت أن يكون أهــم الكل في هذا الصدد ـ العلم في صرامته من حيث التزامها الوضعية فـــى فكرتها العامة • وعلى كل فانه بقدر ما يحقق العمل الفني لواحد مسسسن أنماط الفن هذه رفعة في المستوى فان أوجه الشبه الخامة هذه تتلاشكي

وتتوارى ، وتكون النتيجة الفرورية والطبيعية لكال الفنون ــ دون تغييــر لحدودها الموضوعية ــ أن تغدو الفنون على اختلافها متزايدة الشبه الواحــد منها بالاخر فيما تحدثه في طبائعنا من تأثير ، فينبغي على الموسيقي ــ في أوج سموها وعليائها ــ أن تصبح شكلا، وأن توثر فينا بقوة النمط القديــم الهادي ، كما ينبغي على الفنون التشكيلية وأعال الحفر أن تصبح عمـــللا على موسيقيا ، فتحرك منا الشعور والوجدان بحضورها المادى العباشر، وينبغي على الشعور والوجدان بحضورها المادى العباشر، وينبغي على الشعر ــ في أكمل نضج له ــ أن يعلك علينا شعورنا بقوة ــ مثله في ذلك مثل الفن الموسيقي ــ لكنه يحيطنا ــ في الوقت ذاته ــ بجو مــــن ذلك مثل الفن الموسيقي ــ لكنه يحيطنا ــ في الوقت ذاته على هذا النحو تمامـــ البلغ حد الكمال في أي فن انما يكشف عن ذاته على هذا النحو تمامـــ بمعنى أن يكون هذا الاسلوب الإبداءي قادرا على تغيير الحدود المعيزة لذلك بمعنى أن يكون هذا الاسلوب الإبداءي قادرا على تغيير الحدود المعيزة لذلك الغن وان كان دون تغيير في ميزاته النوعية ، وأن يكون قادرا علـــــي أن يخلع عليه ــ عن طريق نوع من الاستخدام الحصيف لخاصيته ــ شخصيـــة أكثر عمومية وكلية .

ولا ينبغى على الغنان الوقوف عند حد التغلب على الحدود القائمـــة والكامنة في الطبيعة النوعية لنعط فنه فحسب ــ وذلك بما يقوم به مـــــن معالجة ــ بل وعليه أيضا أن يتغلب على تلك الحدود والقيود التي تخـــى المادة المعينة التي يتعامل معها في فنه • ففي العمل الفني الجميل بحــق لا يتعين على الشكو فعل كل شــي ، ويتعين على الشكل فعل كل شــي ، ذلك لا ن ما تتأثر به كلية الإنسان هو الشكل وحده ، ولا يتأثر بالمضمون الا فرادى الملكات • فيها كان عليه الضمون من عظمة وشمول فانه دائمـــا ما يكون نا تأثير مقيد على الروح ، ولايمكن توقع الحرية الجمالية الحقــــة الا من الشكل •

ان السر الفنى الحقيقى للفنان البارع فى فنه المالك لناميته انمــــل يكن ــ اذن ــ فى عمله على ابطال المادة او الفائها عن طريق الشكــــل او الصورة، فكلما كانت المادة مهيبة فى ذاتها ومتعجرفة وشديدة الاغـــرا، كلما راحت تقحم ذاتها بشكل استبدادى فيما تحدثه من تأثير، وكلما مـــــال المشاهدالى أن يفل نفسه بالمادة مباشرة كلما تعزز مركز ذلك الفن السذى

يعيد فرض المادة بالقوة وبوكد سيادتها على الصورة أو الشكل • إن طبيعية الإنسان الذي يتابع العمل الفني بالرواية أو بالسمع بحب أن تبقى حــــة تماما وغير منتهكة الحرمة، اذ ينبغي للطبيعة في الانسان أن تنطلق عنـــد مغادرتها لدائرة الفنان السحرية وهي صافية كاملة كالحال التي عليها خرحت من يدى الخالق العظيم ، وعلى ذلك فانه ينبغي معالحة أكثر الموضوعـــات تفاهة على أن نبقي على نزوعنا الى التغاضي عنه ومحاوزته ماشرة الى الحدية بأعلى ماتكون عليه من دقة وضبط ٠ أما المادة الاكثر أهمية وحدية فينبغيي ان تعالج على نحو من شأنه أن يحفظ علينا القدرة على استبدالها معاشيرة باللعب الاكثر خفة واشراقا ، ولا تستثنى من ذلك فنون العاطفة والإنفعال مثل فن التراحيديا ، ذلك لأن هذه الفنون ليست _ أولا _ فنونا حـــة تماما، من حيث انها محندة في خدمة مقصد محدد وخاص (هو تحريك نـوازع الشفقة والتعاطف Pathos) ، ثم انه _ أيضا _ ما من خبير من ذوى الرأى والحكم الصائب يمكن أن يكون ممن يتعمدون انكار أن الاعمـــال الفنية ـ حتى ما كان منها من طبقة فنون العاطفة والانفعال ـ انما تكون كلها أوفى وأتم بقدر ما تعكسه من احترام لحرية الروح حتى في خضم أعنسف فورات الوحدان والانفعال ٠ فثمة للانفعال فن حميل ، أما القول بفـــن حميل مشبوب العاطفة حار الانفعال فهو تخليط متناقض في التعبير والتسمية، وذلك لان التحرر من الانفعالات هو النتيحة المحتمة والاثر الذي لا راد له للجميل • ولا يقل عن ذلك في التناقض الذاتي الفكرة التي تقول بفن جميـل تعليمي (وعظي أو ارشادي) او تقويمي (أخلاقي) ، ذلك لانه لاشي اشــــد مغابرة لمفهوم الجمال وأشد اختلافا عنه من القول بوجوب ان يكون للجمال تأثير متحيز يمارسه على الشخصية لمالح جانب وضد جانب

ومع ذلك فانه ليس من الدائم اثارة الجدل حول انعدام الشكـــل أو الصورة في عمل من الاعمال ، شرط أن يجعل تأثيره حادثا فقط مــن خلال المضعون فيه ، غير أن ذلك غالبا ما يو فخذ على انه قرينة دالة علــى نقى او قصور الصورة لدى المشاهد ، فالمرا اذا كان شديد التوتر او شديد التبلد ، وسوا أكان معتادا للقراءة بعقله فقط أو بحواسه فقط ، فانــــه لن يزيد في تحصيله عن الالمام بالعناصر الحزئية حتى مم أكثر الكليـــات

روعة ، كما لن يزيد في ادراكه عن الوعي بالمادة حتى مع أكثر الصور جمالا ، فان امر كهنا _ بسبب عدم استجابته لشئ آخر سوى العنصر الخام اللين لم ينله الصقل _ يلزمه في البداية أن يعمل الظك والتعزيق في ما للعمل من وحدة عضوية جمالية وذلك قبل أن يمادف فيه متعته ، كما أنه يعمل لم يعناية على ابتعاث الكيفيات الجزئية من مرقدها وهي تلك الكيفيات التي أراد لم العامل الفن العطلق البارع في فنه أن تتلاشي وتتوارى في توازن الكل وتتأغمه • فان ما يصبه من اهتمام على العمل هو اما أخلاقي فقط أو طبيعي مادى فقط ، أما ذلك الذي ينبغي على وجه الدقة أن يكون _ وهــــو الاهتمام الجمالي _ فانه لايكون • ان هذا الصنف من القرا وسوف يستمتع بقصيدة جادة مثيرة للشجن مثاما يستمتع بموعظة دينية ، كما يستمتع بالقميدة السانجة أو الهزلية مثلما يستمتع بشراب مسكر ، وهذا الصنف من القـــرا النا عن له أن يصل الذوق بأسباب الثقافة والصقل بشئ من التراجيديـــا أو الملحمة _ حتى ان كانت " ملحمة المسيح" (أ) _ فانهم لن يبهتوا ان ظـم ما التقوا بعمل غير أخلاقي في أغنية على نهج أنا كريون *أو على غرار نظـم كاتوللوس. *

 ⁽١) قصيدة لمحمية من نظم الشاعر كلوبتشوك(١٧٢٤ / ١٨٠٣) (مترجم
 الطبعة الانجليزية) •

أناكريون Anacreon ، هى قصيدة غنائية شاعت فــــى القرن السادس قبل العيلاد، نظمها شاعر من أيونيا اسمه تيوس Teos وهو واضع للعديد من الغنائيات فى الحب والخمر، وقد قام توساس مور (١٧٧٩ - ١٨٥٤) بترجمة أناكريون الى الشعر الانجليزى عـــام ١٨٠٠ (المترجمة) ٠

اتوللوس ۲۰۰۵ (۱۳۵۰ من ۱۳۵۰ می ۱۳۵۰ می ایسوس کاتوللوس شاعر رومانی فحل من شعرا المساخر، وقد ولــد بغیرونا أو بالقرب منها ۱۰ (المترجمة) .

الخطاب الثالث والعشرون

أعود الآن فأستأنف تناول الخط الناظم لمسار بحثى ،وهو ذلك الخط الذى ما قطعته الا من أجل تقديم تطبيق للمبادى التى جا التقرير بهــــا فيما سبق ، على الفن العملى وعلى فهم وتقييم ما للفن من أعمال ·

اذن ، ان الانتقال من الحالة السلبية للادراك الى الحالة الايجابية للكثر والارادة لا يتحقق الا عبر توسط من حالة الحرية الجمالية، وعلــــى الرغم من أن حالة الحرية الجمالية هذه لاتقر بذاتها شيئا فيما يتعلق بما تكونه من أحكام أو معتقدت ، ومن ثم فانها تترك قيمنا العقلية والخلقية بالكامل به موضع جدل وخلاف، ومع ذلك فهى الشرط الضرورى الذى يعكــن لنا عن طريقه وحده ان نبلغ الى حكم وأن نصل الى معتقد ، وبايجاز نقول انه ليس ثمة من سبيل آخر يجعل من انسان الحس انسان العقل الابجعله انسان حمال أولا ،

لكتك قد تعترض قائلا: أكانت هذه الوساطة او هذا التوسط أصر! لا مندوحة عنه تعاما ؟ أما كان للحق وللواجب _ فقط لذاتهما وبذاتهما ان يكونا قادرين على أن يجدا مدخلا ينفذان منه الى انسان الحس؟ علمه هذا يتعين على أن أجيب بأنهما ليس فقط يستطيعان ذلك، بل وينبغسى لها أن يدينان حقا بما لهما من قوة فاعلة للتحديد لذاتيهما فقط ، ولاشئ يحكن أن يكون لتقريراتي السالفة أحد مخالفة ومعارضة من القول بأنه يتحتم عليها أن يظهر دعما للرأى القائل بنقيض ذلك • فلقد تم التأكيد بوضوح عليها أن الجمال لايبدى تدخلا سوا بالنسبة للعقل أو بالنسبة للارادة، فهو لا يتدخل سوا في فعل الفكر أو في تصميم الارادة، وهو انما يمنحهما القدرة فقط ،لكنه أبدا لايقرر شيئا فيها يختى بالاستخدام الفعلى لهمسنه القدرة • فها هنا ينتفى ويختفى كل عون يأتي من خارج ، اذ يجب علصي الصورة المنطقية الخالمة _ أي الفكرة او التصور _ أن تخاطب العقصل مباشرة ، كما يجب على الصورة الخلقية الخالصة _ أي الفكرة الوائدة مباشرة .

ولكن لكي يمكن فعل ذلك على الاطلاق فلابد أن يكون ثمة لانسان تيسيره وجعله ممكنا عن طريق ما لطبيعتنا من مزاج جمالي ابتداء فليست الحقيقة بالشيء الذي يمكن تلقيه وادراكه من الخارج ، فهي لاتشبه في ذلك التحقق الواقعي أوالوجود الخارجي للأشياء ، فإن الحقيقة هي ذلك الشييع: الذي تحدثه الملكة العاقلة ـ بحريتها ـ على نحو تلقائي ، ومثل هـــنه التلقائية تماما هذه الحرية التي لا نصادفها في انسان الحس اذ أن انسان الحس مقيدا أو محدد سلفا (فيزيائيا أو طبيعيا) ، وبالتالي فانه لايملكك أبدا قدرة ذاتية على التحديد Determinacy ، ويكون عليه أن يسمترد أولا هذه القدرة الذاتية على التحديد المفتقدة لديه وذلك قبسل أن يسعه استبدال التحدد أو التعين السلبي بآخر ابحابي • لكنه لن يسعب استرداد القدرة الذاتية على التحديد الا بفقد أو زوال التحدد او التعيــــــن السلبي الذي كان عليه من ذي قبل ، أو بأن ينطوي أصلا في ذاته علـــي التحدد أو التعين الايحابي الذي عليه أن ينتقل اليه، لكنه اذا ما فقـــــد التحدد او التعيين السلبي فقط ، فانه لسوف يفقد ايضا ــ وفي ذات الوقت. الشروط التي تحمل من التحدد أوالتعين الايحابي أمرا ممكنا، نظرا لحاحــة الفكر الى بدن ولعدم استطاعة الصورة أن تتحقق الا في مادة ما" ومن ثــم فانه سوف ينطوي في ذاته ـ سلفا ـ على التحدد او التعين الايحابي أو قل ان ذاته سوف تتسع له ، ولسوف يكون تحدده أو تعينه سلبيا وايجابيــــا في وقت واحد ــ بمعنى أنه سيكون عليه أن يصبح حماليا •

ومن خلال الحالة أو المزاج الجمالي يكون لتلقائية العقل - اذن -أن تتكشف اذ ذاك في مجال الحس ، واذ ذاك يقتحم على ملكة الادراك الحسى
في عقر دارها، وهكذا ترقى رتبة الانسان الطبيعي أو المادي عاليا الى حـــد
فيه يطالب انسان العقل بأن يظهر من داخله ويتبدى وفقا لقوانين الحريـــة
لا غير ، ومن هنا يكون الانتقال من الحالة الجمالية الى الحالة المنطقيــة
والاخلاقية (أى الانتقال من الجمال الى الحق والواجب) أيسر على الاطـــلاق
من الانتقال من الحالة الطبيعية الى الحالة الجمالية (أى من حياة المــادة
الغفل الى الصورة) وللمر، أن يحقق الانتقال الذي من النوع الاول بما لــه

من حرية خالصة، طالما أنه لايحتاج الا الى أن يأخذ بزمام نفسه لا أن يتخلى عن زمام نفسه ، وأن يميز فقط بين عناصر طبيعته لا أن يوسع منها، ولسوف يكون بوسع الانسان الذى تعين جماليا أن يحكم وبسلك بفاطية أشمل ومشروعية أتم بمجرد ان يرغب فى ذلك وفى الانتقال من المادة الفجة الى الجمال حيث تتكشف فى الانسان فاطية جديدة تماما لدلايد للطبيعة من أن تيسر له أمر هذا الانتقال وأن تعينه عليه، ولا تستطيع ارادته أن تقرر شيئسا يخمى حالة تعطى بناتها لتلك الارادة صميم وجودها • فمن أجل الاخسسة يخمى حالة تعطى بناتها لتلك الارادة صميم وجودها • فمن أجل الاخسسة بقياد الانسان الجمالي على طريق المعرفة والسامي من المشاعر والوجدانسات ، ليس علينا الا أن نهيئ له الجاد من الدوافع ، ولكي نظفر بتحقيق الكتيسر فيها يتعين علينا أن نغير من طبيعته أولا •

ونحن لا نحتاج عادة ـ لتحقيق قيادة الانسان الجمالى على طريسق المعرفة ورفيع الوجدانات ـ الا ألى خبرة موقف عال جليل (وهو موقف يو ثر مباشرة على ملكة الاختيار) وذلك كيما نجعل من المر طلا او حكيما ، علمي حين يحتاج الأمر في حالة انسان الحس والمادة ـ الى احداث نقله ـ منسذ البداية ـ تنقله الى أجوا أخرى •

ومنثم كان العمل على اخضاع الانسان لصورة ذهنية ـ حتى فـــى حياته الطبيعية الخالصة ـ واحدا من أهم أعمال الثقافة ومهامها ، وأننجعل من الانسان موجودا جماليا بقدر ما يمكن لمملكة الجمال من اتساع وامتداد ، وذلك مع مراعاة ان الحالة الأخلاقية لايمكها الظهور والتطور الا من الحالــة الجمالية وعنها ، وليس من الحالة الفيزيائية أو الطبيعية ،

ولو قدر للانسان في كل حالة فردية أو جزئية أن يكون مالكا للقسوة التي تجعل من حكمه وارادته حكما للنوع البشرى كله ،وأيضا انا هو قسدر له أن يجد السبيل التي يجتازها عبورا من كل وجود محدود ووصولا السسي وجود مطلق ،وخروجا من كل حالة انكال واعتماد على الاخر كسبا للقسدرة على الوثوب نحو الاعتماد على الذات ونحوا لحرية ساو قدر للانسان هساخا كله لتعين عليه أن يحرص على ألا يكون في ابية لحظة مجرد فرد جزئي فسي أن يحرص على ألا يكون في ابية لحظة مجرد فرد جزئي فسي أن خدمة قانون الطبيعة لا غير ولو قدر للمرا الاستعداد والقدرة على أن

يرتفع فوق دائرة الغايات الطبيعية الفيقة وأن يرقى الى الغايات العقلية، لكان عليه ــ اذ ذلك ــ أن يدرب نفسه على الثانية ويهيئها لها حال كونه فى الأولى كما يكون قد حقق تعينه الفيزيائي أوالطبيعي بقدر منالحرية التي تنتمي الــــي الطبيعة الروحية . أي وفقا لقوانين الحمال •

ولا ريب أن بوسع المرُّ فعل ذلك دون أن يحدث بذلك ما مسين شأنه أن يضاد أويعاكس مقصده الطبيعي • فما للطبيعة عليه من حقوق انما هو متعلق فقط بما يفعل ، أي بمحتوى فعله، ولا تقرر الغايات الطبيعية شيئًا عن الكيفية التي يوندي بها المرَّ أفعاله او عن صورة هذه الافعال • ولكن _ من الناحية الأخرى _ نجد مطالب العقل متجهة بدقة وتحديد نحو الصورة في نشاط المرء وفعله • ومن ثم فكما أنه من الضروري للمرء أن يكون أخلاقيا كله من أحل تعينه الاخلاقي، بمعنى أن على المر، أن يبدى تلقائية كاملة مطلقة ، فانه لمما لا أهمية له _ في محال تعينه الفيزيائ ______ أوالطبيعي ـ ان كان طبيعيا كله او ان كان يسلك ويفعل بسلبية مطلقة ٠ فهذا الوضع الأخير متروك ـ اذن ـ وبالكامل لقدرته على اختيار ما اذا كـان سوف يسلك فيه ككائن حاس وكقوة طبيعية (وكقوة طبيعية بمعنى تلك القوة التي لاتوش الا بقدر ما تكون موشرا عليها) ، أم أنه سوف يسلك فيه ــ أوالارتياب في أي من المسلكين يكون أكثر مطابقة وملائمة لرتبة الانسسسان الوحودية وانسحاما معها • كلا، فأن مما ينزل بمكانة الانسان وينقص مـــن قدره وجلاله أن يفعل عن بواعث حسية شيئا كان ينبغى عليه فعله وتقريره عن دوافع الواجب المحض ، كما أن مما يشرفه ويعلى من قدر وجوده أن يسعى حاهدا للتطابق مع القانون وتحقيق التوافق ونشدان الاطلاق، فـــــى وقت يقتنع فيه الانسان العادي ويرضى بالرغبة المباشرة فقط او بما يلح عليه

⁽۱) اننا عندما نصادف هذه المعالجة الحقيقية والحرة جماليا للواقــــع اليومي، فاننا نصادف فيها علامة دالة على نفس نبيلة أبية و فمنالممكن ـــ بعامة ـــ وصف طبيعة بالنبل وذلك بعوجب منهجها في تنـــــاول الواقع بما تملك من قدرة على الانتقال حتى باكثر الامور محدوديــة على الانتقال حتى باكثر الامور محدوديـــة على النسان المنتقال حتى المنتقال حتى باكثر الامور محدوديـــة على النسان المنتقال حتى المنتقال حتى باكثر الامور محدوديـــة على النسان المنتقال حتى النسان المنتقال المنتقال حتى المنتقال حتى المنتقال حتى المنتقال ال

.

وبأكثر الموضوعات ضآلة شأن الى أمور وموضوعات لا يحدها حد فى اطلاقها وكل صورة يمكن نعتها بالنبل هى تلك الصورة التى تطبع بطابع الاعتماد على الذات شيئا هو حكم طبيعته خادم خاضع لهدف ما (أى مجرد أداة و وسيلة) • وليس لروح سيلة أن تقنع أو ترضى بكونها حرة بذاتها ، بسل يتعين عليها أن تحعل من كل شئ بحيط بها شيئا حرا، حتى وان كال جمادا • وفى عالم الظواهر ليس من تعبير ممكن عن الحرية الا الجمال ولا يمكن أبدا للتعبير السائد الحاص بالفكر _ فى واجهة مبنى أو فسسى عمل فنى وما شابه ذلك _ أن يتكنف اذن عن نبل، لا، ولا أن يكون جميلا أبدا، لانه بدلا من أن يتكنف اذن عن نبل، لا، ولا أن يكون عليها (والتعبة هسسى ما لايمكن فصمه أو تعييزه عن الموافقة للغرض) •

ان فيلسوف الأخلاق انمايعلمنا في الحقبقة _ أننا لانستطبع أدا أن بالاشارة الى ما للافعال من علاقة بالعابون الاخلاقى، فهو على صـــواب تماما • ولكن الحالة التي تكون الافعال فيها مرتبطة بتحقيق هدف كيون تجاوز هذا الهدف الى ما فوق المحسوس(وهوالأمُّر الذي يجب هـــاأن يبلغ الى مجرد حد توظيف ما هو طبيعي بشكل جمالي) مماثلا تجاوز الواجب، وذلك بالنظر الى أن تحاوز الواجب لايمكن أن يدل الا عليي أن الارادة سوف تكون أمرا عاليا، كما أنالطبيعة لن تجعل من ذاتها أمرا مقدسا اذ ذاك • فمن المقرر عامة أن ليس ثمة ــ اذن_ تجــاوز أحلاقي للواجب ، ولكن ثمة تحاوز جمالي له ، ويوصف مثل هــــذا المسلك بأنه ببيل • غير أن الكثير من الناس راحوا بخلطون بين التجهاوز الجمالي والتحاور الأحلاقي، ويرجع ذلك بالتحديد الى أبنا _ في حالـــة لابحتاج الا الى فيمة مادية. أدا بنا براه وهو يحور الأن فيمد حـــرة صوريه أيضاء أو نحد أن في ذلك الشيئ أنه بمزم بين 'لذءة الداخليــة ـ وبين وجوب أن حوز فيمة خارجية كذلك ، وهي الى مكان تعيــــن أن تكون خارم البطاق _ فأصلهم المطهر الحارجي لما هو نبيل ،فاقحموا على الاخلافيد دانها الانقلاب من القانون والصدقة والعرصية الامكان حيث =

ما يقرره او يحدده فى مطكة الحقيقة والاخلاق ، اذ عندما يتصل الأمــــر بدائرة السعادة ومجالها يكون للصورة أن توجد ويكون لقوة اللعب ان تحكـــم وتسود.

وهكنا ينبغى على الانسان ... منذ البداية وهو في المجال المحايد للحياة الطبيعية ... أن يشرع بادثا في حياته الأخلاقية ،بل وينبغى عليه أن يبدأ في مباشرة ما له من تلقائية حتى وهو على حالة من السلبية والتقبل، فحتى في تضاعيف حدوده الحسية والعادية تتوى له حرية عقلية ، أذ عليه ... أنسناك ... أن يكون فارضا لقانون ارادته على ميوله ونزعاته ، انطيه ... انا أذنت لى في التعبير ... أن ينهك في لعبة الحرب ضد المادة في تخومها، الى أن يكتسب له الخلاص من قتاله شد هذا الخصم الرهبب وهو على أرض الحرية المقدسة ،

كان يجب أن تنغى تماما • فينبغى طينا أن نميز النبيل من الجليسل في السلوك والفعل • فالفعل النبيل يعمد مباشرة الى تجاوز الالـــــزام الاخلاقي ، وما هكذا يغمل النبيل يعمد مباشرة الى تجاوز الالـــــزام أعلى قدرا بكثير من الفعل النبيل • ويرجع تقديرنا للفعل الجليـــــل لا الى انه يتجاوز الفكرة العقلية لموضوعه (أى القانون الاخلاقــــــى) بل لأنه يتجاوز الفكرة العقلية لموضوعه (أى القانون الاخلاقــــــى اللنسان) ، اما تقديرنا للسلوك النبيل فانه ــ بعكن تقديرنــــــــــــــل للسلوك الجليل ــ يرجع لا الى أنه يعلو على الطبيعة التى في ذاتـــه والتى يجدر به أن يصدر عنها دون كبع أو قهر أو اجبار تماما ، بــــــل لائه يتجاوز طبيعة موضوعه (وهو المقمد المادى أوالطبيعي) عيمــــا شطر مملكة الروح ففي حالة الفعل الجليل يمكن القول بأننا نكون فــى شطر ممالكة الروح ففي حالة الفعل الجليل يمكن القول بأننا نكون فــى النبيل فاننا نكون فى روع من الدفعة القوية التى يعد الانسان بهــــا الموضوع • (شيلل) •

ان عليه أن يتعلم أن يرغب بنبل اكثر، حتى لايكون مضطرا الى أن يريــــد عن مهابة أو أن يجبر على ذلك * وتحقيق ذلك انما يكون بالصقل أوالتثقيـــف الجمالى الذى من شأنه أن يخضع كل شئ لقوانين الجمال ، وحيث لا يتقيــد الاختيار الحر فى الانسان لا بقوانين طبيعية ولا بقوانين عقلية ،وبالشكـــــل الذى يخلعه التثقيف الجمالى على الحياة الخارجية يكشف عن الحياقالباطنة •

ان الرغبة بنبل تعنى _ عند شيللر _ ممارسة القدرة الذاتية علـ ـ التحديد أوطى التعبين، فهى شاهد على الالزام الذاتى والخضوع لقانـون الحرية، بينما الارادة عن هيبة أو جلال تعنى عنده ان الفعل انمـا يكون صادرا عن جلال مواثر خارجى ، فهى شاهد على الخضوع لقانـون الاشياء، فالنبل فاعليه من الذات ، والجلال تأثير من الاشياء . (المترجمة) .

الخطاب الرابع والعشرون

لنا _ اذن _ أن نعيز مراحل أو أطوار ثلاثة للتطور الذى يتعيـــــن اجتيازه او العرور به لا على الإنسان الفرد وحده بل وأيضا على الجنبى البشـرى كله ، على أن يكون هذا الاجتياز أوالعرور وفقا لترتيب محدد، هذا اذا كــان لهم أن يسيروا بكل عالم تعينهم صوب الكمال • ومن الموكد أنه _ لاسبــــاب عارضة اما أن تكون كامنة في ما للاشيا * الخارجية من تأثير أو في ما للانسـان من قدرة على الاختيار الحر _ يمكن اطالة العراحل المتعددة حينا واختصار مدتها حينا آخر، ولكن لايمكن بالقطع اهمال احداها او اسقاطها من الحساب ، وحتى النرتيب الذي تتوالى فيه العراحل واحدة اثر الأخرى هو ما لايمكــــن للطبيعة أو للارادة أن تعكى نظامه ، فغى الطور الفيزيائي أو الطبيعي يكون الانسان خاضعا لقوة الطبيعة وحدها، وفي الطور الاستاطيقي ينغض الانســـان عنه هذه القوة ، وفي الطور الاحلاقي يتكم الانسان في تلك القوة .

فعاذا عسى أن يكون الانسان قبل أن ينتزع منه الحمال متعته المنفكسة من كل قيد وقبل أن تتناول الصورة الوادعة حياته الوحشية الجافة الجامحـــة بالتلطيف والتهذيب ؟ انه دائما ما يتحرك في أهدافه على وتيرة واحدة ومنسوال مكرور ، ودائما ما يكون قلبا في أحكامه ، دائم البحث عن الذات دون أنيكون ذاته أبدا ، طليقا دون أن يكون حرا، عبدا وان كان لغير سلطة ولايكــون العالم الطبيعي بالنسبة له ـ في هذا الطور ـ الا مكانا يقصده وليس موضوعا يستهدفه، وكل شئ لا يكون له وجود بالنسبة له الابقدر ما يوعمن لــــه وحوده هو ويكفله له ، وكل ما لايعطيه شيئا أويسلب منه شيئا فهو بالنسبــة له غير موجود تماما • ونترامى له كل ظاهرة على أنها قائمة برأسها في عزاســة عن غيرها، وكأنه يجد نفسه في زحمة من الوجودات • وعنده أن كل شـــي ا انما يوجد ويكون بفعل من أمر كلمح بالبصر، وعنده أن كل تغير هو خلسسق جديد تماما ذلك لائه تعوزه الضرورة التي من خارج ذاته ... مع ما له م....ن ضرورة من داخل ذاته ــ وهي تلك الضرورة التي من شأنها أن تصل مابيـــن الشكول المختلفة والمتغايرة في كون واحد، وهي التي من شأنها أيضـــا أن تدعم بشدة استمرار القانون ساريا على مسرح الاحداث وذلك مع فناء الفسسسرد وانقضاء أحله • وعبثا تحاول الطبيعة أن تعرض على حواسه ما لها من تنسوع ثر غنى ، فهو لابرى فى ثرائها الباهر الوفرة شيئا سوى غنية له ، ولايسرى فى قوتها وعظمتها شيئا سوى خمم له ويستوى أن يندفع هو نحو الأشيساء ناشدا الاساك بها فى ناته عن رغبة ، أو _ خلافا لذلك _ أن تشق الاشياء طريقها الى داخله عنوة وأن يدفعها هو عن نفسه فى اشمئزاز ونفور • ففي كلا الحالين تكونعلاقته بالعالم المحسوس هى علاقة الاتصال العباشر أوالتصاس المباشر ، ولائه يعانى على الدوام من ضغط العالم المادى عليه وانهاكه لـــه ، ومن عذاب لا هوادة فيه لحاجة ملحة مستبدة ، لا يجد من راحة له فى أى مكان سوى فى بذل الجهد واستغراغ الوسع واستهلاك الطاقة ، ولا يجد لــــه مكان سوى فى بذل الجهد واستغراغ الوسع واستهلاك الطاقة ، ولا يجد لـــه .

ان جوف التيتان العظيم والطبع العصبى الذميم هى مبراته الثابت المقيـــم لكن زبوس صاغ له على مدار الجبين طوقا من لجبين أمام نظرته العجلى الوجلى الحرون الحكمة وسداد الرأى والصبر واللين ووفيه ينمو كل انفعال ليصبح هولا من الأهوال، يثور في طيش وعجلة ولايعقل عنه عقال • "

التيتان The Titans هم أبنا وبنات أورانوس(السما) من زوجته جيا (الأرض) ، وتحمى الأماطير الاغريقية عدد هو لا التيتان بائنى عشر الها ، منهم كورونوس وريا وأوكيانوس وتشيس وهيبريون و وتقول الاسطورة ان اورانوس و والد التيتان كان قد ألقى بأبنائه الأثبر سنا فى جديم تارتاروس، وأنجيا قد حرضت الباقين من التيتان على الشورة ضد أبيهم أورانوس ، فقاموا بالثورة فعلا وخلعوا أورانوس عن العرش وأحلوا كرونوس محله ، وبعد أن تربع كرونوسطى عرش العالم حادر من أن يفعل به أبناؤه ما فعله هو بأبيه أورانوس ، فقام كرونوس بابتلاع أبنائه الا زيوس وهو آخر أبنا كرونوس فى الترتيب فقد أفلت من ابتلاع أبيه لسه ، ليتمرد على أبيه س فيها بعد وعلى اخوة أبيه من التيتان ، وبعون من ليترد على أبيه س فيهم بعيدا عن عالم السما ، وبهذا الطرد السمساوى تأصل النزاع القديم بين زيوس والتيتان اعمامه وعاته ، لذلك نجسد أن عاصل النزاع القديم بين زيوس والتيتان اعمامه وعاته ، لذلك نجسد أن

•••••

- جيا الهة الارض وام التيتان ومنهم كرونوس أبو زيوس، فهى جدة لرزيس سود قد قامت بتحريض التيتان من جديد ضد زاجروس وهو أحد أبنا ويوس الذى كان أبوه قد بوأه عرش السما ، فصبغوا وجوههم بالبياض وتسللوا الى الاولمب وفتكوا بالابن الجالس على عرش السما والتهموا جسده ، في رأن صواعق الأب ريوس وقد أحالتهم رمادا ، ومن هذا الرماد و رماد التيتان و جبل الانسان ، ففي الانسان طبع التيتان من تعرد وشورة ، جاه ميرانا من رمادهم المصنوع هو منه (المترجمة) ،
 - (١) أدخل شيللر تعديلا طفيفا على هذا العقطع الشعرى من العنظر الثالث للفصل الأول لمسرحية جوته (مترجم الطبعة الانجليزية) •
 - أن التمديل الطفيف الذي أشار اليه مترجم الطبعة الانجليزية لايتعدى تحويل ضعير الجمع They الى ضعير البغرد He ، فبدلا مسن انصراف الحديث في الأصل الى "كل الناس" يجعله شيللر منصرفا السين "الغرد من الناس"، وهو تعديل لم يخل بالمعنى ويمكن للقسارى المستزيد ان يرجع الى كتاب "الاعال المسرحية لجوته "

The Dramatic Works of J.W. Goethe

 فهو لا علم له بمكانة الانسان فيه ، كما أنه بمبعدة عن أن يقدر لهذه المكانة قدرها في ذوات الاخرين ، ولوعيه بعا هم عليه عن شره وحشى، تسراه يخشى ذلك الشره ويحاذر منه في كل حظوق يقع على شاكلته • فهو لايسرى الاخرين في ذاته،وانعا هو فقط يرى ذاته في الاخرين، وبدلا من أن تنفتسه به الجماعة على النوع الانساني تمسك به أكثر داخل وجوده الفردى • وفي هسنا القيد الجهم الكثيب يهيم متخبطا في طرقات حياته الشديدة الحطة، ويظل الحال هكذا الى أن تقوم الطبيعة الرواوم برفع اصر العادة عن كاهل حواسه التسسى غشتها الظلمة والعماية فيميز الفكر ذاته عن الاشياء ، كما تكشف الاهسسداف والمقاصد ... آخر الأمر يا عن ذاتها منعكسة على صفحة وعيه •

Iphigenia in Aulis مأساة الفتاة قبل التضحية بها والتضحية بها المأدة الفتاة مع القدر ... ، فان جوته تناول في مسرحتيه مأساة الفتاة بعد التضحية بهاوانتقالها الى العالم الاخر فيجزيرة تاورس، حيث تكون مأساة ايفيجينيا مع الواجب والقانون و وهناك ترجمة جيدة لمسرحيتي يوربيدس: " ايفيجينيا في أوليس " و "افيجينيا في تاوريس" ترجمهمــــــا الاستاذ اسماعيل البنهاوي وصدرا معا في العدد ١٦١١ من سلسلة المسرح العالمي المادرة عن وزارة الاعلام الكريتية عد أول يوليو١٩٨٣٠

وهذه الحالة من الطبيعة الفجة العارية عن المقل والتهذيب لايكن أن تكون - على نحو ما صورناها عليه هنا - منطبقة على أى شعب أوعلى عمر بعينه ، أنها مجردرو ية ذهنية أو تصور، الا أنه تصور تجمع الخبرة على التصديق عليه تماما في ملامحه وسماته الدقيقة والفردية، ظنا أن نقلول بأن الانسان لم يكن منفسا تماما في هذه الحال من البهيمية والوحثياة ، الا أنه لم يكن بمنجاة منها قط ، فاننا نجد حتى لدى أكثر الأفراد غلظلال وجلافة أثارا لا يخطئها الادراك تدل على فعل حر للعقل ، تماما كما نجلد لدى أكثر الأفراد ثقافة وتحفرا أنه لا يعدم لحظات تذكر بتلك المحللات في الطبيعية الكثيبة المقينة و وفي الواقع أنه من غير المألوف للانسان أن يوحد في طبيعته الأرفع بالأوضع ، وأن سعادته تتوقف على اجراً نوع من الفصل المارم البات بين الأرفع والأوضع ، فأن سعادته تتوقف على على اعمال ضرب من الاستبعاد أو الرفع الأرب اللبيب لهذا الفصل ل لذا سوف يكون على الثقافة _ التي تجمع في توافق وتآلف بين مقامه الوجودي الرفيسع وسعادته _ أن تنهى بأعا "التصفية والنتقية القصوى لهذين المبدأين معلل (أي المكانة الوجودية والسعادة) من خلال أوثق ما لهما من ربط واتحاد .

ومع ذلك فأن أول ظهور للعقل في الانسان ليس هو بداية للانسانيسة فيه، ذلك لأن الانسانية لا تتقر له ولا تستقر فيه الا عندما يكون حسرا، وأن أول فعل حقيقي وجاد يصدر عن العقل هو أن يجعل من تبعية المرا الحسية أمرا بغير قيد _ وهي على ما يبدو لى ظاهرة لم تتجلى حتسى الآن واضحة من حيث أهميتها وكليتها بقدر كاف ، فنحن نعلم أنه من الممكسسن اكتشاف العقل في الانسان عن طريق الحاجة الى المطلق (ذلك السندى لا يعتمد الا على ناته فقط)، وبمسا أن ينقد الحاجة الى المطلق (بيستد ضرورته الا من ناته فقط)، وبمسا أن تفى بها ، فان هذه الحاجة الى المطلق تحمل المرا على ترك ما هسسو طبيعي جملة والمعود من الواقع المحدود، الى عالم الأفكار والمثل وعلى الرغيم من أن المغزى الحقيق لهذه الحاجة الى المطلق انما يقوم في العمل علسسي انتزاع المر" من قيود الزمن وحدوده والارتفاع به من عالم الحس الى عالم المثل ،

الفهم ـ عودا الى الحياة الطبيعية (وهو أمر لايمكن تجنبه الا بعسر شديد فى عصر كهذا العصر الذى تسود فيه العادية والحسية)، وبدلا من أن تجعــــل الحاجة الى العطلق من الانسان كائنا مستقلا، قد ترمى به فى وهدة عبوديــة مذوفة •

وأما ما يحدث عمليا فهو أن الانسان ـ على متن من أجنحة الخيال ـ يحلق مغادرا الحدود الضيقة للحاضر والراهن الذي لا تكتنفه فيه الاطبيعـــة جوانبه، كمايسعى جاهدا نحو مستقبل لا تحده حدود، ولكن في الوقت الذي يتراعى فيه اللانهائي أمام الخيال المبهور للانسان، فان قلبه لا يكون قد كــف بعد عن معايشة الجزئي والخاص وخدمة اللحظة • وفي خضم هذه الطبيعــــة الحيوانية يستولى على الانسان الدافع نحوالمطلق بشكل مفاجئ مباغت _ وبما أن جميع جهود العرا ومساعيه ـ في هذه المرحلة الحهمة الكثيب ـ انما تكون موجهة نحو المادي والزمني الموقت والزائل ، وقاصرة على شخصه الفسردي نطاق اللامتناهي وذلك بدلا من تخليه عن هذه الفردية، وبدلا من أن يجاهد في سبيل الصورة او الفكر تراه بكد ويجد في سبيل مادة لا ينفذ لها متعين، وبدلا من السعى وراء ماهو ثابت تجد سعيه وراء تغير دائب دائم واصـــرار مطلق على ما هو فيه من وجود زمني عارض زائل ٠ فهذه القوة بعينها أو هذا الدافع ذاته ... مطبقا على ما للمرء من أفكار وأفعال ... هو الدافع الذي كـــان ينبغي له أن يهدى الانسان الى الحق ومكارم الأخلاق ، اذا به الآن وقــد حمل العرُّ على ما هو فيه من سلبية وتلقى وتقبل ادراكي حسى ، دون أن يثمر فيه شيئًا سوى حاجة غير محدوده وعوز مطلق٠ ومن ثم يكون" الهسم " و"الخوف " من أولى الثمار التي يحنيها المرء في عالم الافكار، فالهم والخسوف هما من نواتج العقل وليسا من نواتج الحس ــ لكنهما من نواتج عقل أخطـــأ موضوعه وطبق ضرورته الامّرة على مجال المادة مباشرة • وتأتى من بين ثمــار هذه الشجرة جميع مذاهب السعادة الطبيعية الغير المتحفظة، وهوالامُـــــر الذي لايجعل من هذه المذاهب شيئا أكثر ايحاء بالروع والروعة، ولا حتسى بأقل درجة أو أوهى قدر، سواء اتخذت لنفسها موضوعا لها دائرة اليوم القائسم او الحياة بأسرها او الخلود كله ٠ فان ما نتصوره من استعرار ودوام مزهـــر ولا متناهى للوجود والخير ــ وفقط من أجل الوجود والخير ــ انما هــــو

تصور مثالى للعيل الفطرى ،وبالتالى فهو يعكن مطلبا لا يمكن أن تتقدم بــه الا طبيعة حيوانية تسعى جاهدة ورا الطلق ومن ثم فانه ما لم يظفــــر الانسان لانسانيته شيئا من خلال تعبير عقلى من هذا النوع فانه لايخـــر بذلك الا ما للحيوان من قيد سعيد موافق لحقتضى الحال، ثم هو لايزيــــد عليه الان الا باحراز تفوق لايحسد عليه ولايستطاب له وهو التفوق فى اضاعمة الحاضر فى غضون نظرته الطامحة الى البعيد الفائب ، دون أن يعنى نفسـه يوما بالبحث فى الأقق الرحب اللاصحود عن شئ آخر سوى الحاضر والراهن حمد

ولكن حتى لو لم يخطئ العقل موضوعهوهدفه أو لم يضل سواله، فان الحس الرغم ذلك الله سوف يعوه عليه الاجابة لأمد ليس بالقصير فما أن يكون الانسان قد شرع في استخدام وعيه الذكي ليربط بين الظواهر التي تحيط بسه وفقا لرابطة العلل والمعلولات ، اذا بالعقل يضغط ويلح التبعا لما له مسن تصور الله من أجل احراز ربط مطلق وعلة نمير مشروطة "قوليس على الانسلسان

ان شيللر يصف هنا لونا من ألوان اغتراب الانسان في الزمان ، حيـــت يققد المرا حاضره على أمل تحقيق مستقبله دون أن يظفر بتحقيـــــق للمستقبل ، تكون النتيجة خسران الحاضر وتحول المستقبل الى سراب، وبضياع الحاضر يتصور الانسان نفسه وقد أحرز تقوقا على الحيوان اللذي تقيده طبيعته الى الحاضر والراهن ، ولايشعر العرا _ الا بعد فـــوات الاوان _ انه وان لم يعد كالحيوان حبيس الحاضر الا أنه أيضا لم يحرز انسانيته الحقة بعدم تحقيقه للمطلق (أمل المستقبل) ، فيعيش بذلـــك " وهم" تغوقه، ويجنى _ في النهاية _ "هم" تخلقه (المترجمه) .

ان شيالر يطبق هنا نفس فكرة كانط عن التطبيق غير المشسسروع للاستدلال الشرطى المتمل الذى _ فى صورته المشروء _ يجب أنيظل انتقالا ختوحا لا متناهيا من معلول الى علة هى معلول لعلة أعلسي وهكذا، ولكن العقل الذى لم يتخلص من طبيعة المحدود فيه يعيل الى ايقاف التسلسل اللانهائي للعلة والمعلول وذلك بغرض علة نهائية قمسوى لا تكون معلولة _ أو مشروطة _ بغيرها، وهنايتحول الاستسسدلال الشرطى المتصل من التطبيق المشروع _ اللامتناهى _ المنتسسج للميتافيزيقا مشروعة ، الى تطبيق غير مشروع _ متناهى _ يفرض بشكل =

ـ كي يكون قادرا على أن يحقق مطلبا من هذا القبيل ـ الا أن يكون قــد تحاوز الحس ودائرته بيد أن القوة الحسية في الإنسان سرعان ما تعمل علــــــ الاستفادة من نفس هذا المطلب أو تلك الحاجة كيما تستعيد اليها الهارب الآبق وها هنا يتعين ـ في الحقيقة _ وجود الموضع الذي لابد للانسان عنده تـرك عالم الحس تماما، وأن يسمو محلقا الى عالم الافكار الخالصة، فالعقل يبقى والى الأبد ملازما للبقاء داخل دائرة المشروط، مواصلا باستمرار طرحالسوال والبحسيث والتنقيب دون البلوغ قط الى أي منتهى • ولكن بما أن الانسان الذي نديـــر النقاش بشأنه في هذا الموضع لا تكون القدرة قد واتته بعد على تجريد من هذا النوع ، فانه اذا كان لايجد في محال ادراكه الحسى شيئًا ذا بال ، ولايشــرابً بنظرته عاليا ليسمو فوق ذلك المحال الحسى الى حيث العقل الخالع، فانسه سوف يلقى بنظره الى ما دون العقل الخالص حيث محال مشاعره وأحاسيســه ، وهو ـ على ما يبدو ـ لن يحد شيئًا ذا بال الا في ذلك المجال • وفــــي الواقع ان الحس لا يقدم للا نسان شيئا يمكن أن يكون علة ذاته أو قانــــون نفسه ، بل يطرح الحس على الانسان من الأشياء ما لايعرف علة ولا يحفسل بقانون • وعلى ذلك فانه بما أن الانسان يستطيع أن يجلب لذهنه المتسائسل الأقُل يتحول به الى مقام الصمت عبر مفهوم انتفاء العلة، وبما أنه لم يقو بعد على ادراك ما للعقل من ضرورة نبيلة حليلة ، فانه يظل رهنا لاكراه المادة الغشوم ، وبما أن القدرة الحسية لا تعرف لها من هدف آخر سوى نفعها الخاص ولا تحس بأنها مدفوعة بعلة أخرى سوى الصدفة العمياء، فبذلك يحعسل الانسان من الحس حكما لأقعاله ومن الصدفة حاكما لعالمه •

وان القانون الأخلاقي ــ ذلك الشئ العقدس في الانسان ــ لايمكن لــه عند أول ظهور له في العالم الحسى ان ينجو من هذا التحريف والاضــــلال •

نعسفى عددا من العبادى مهى طل غير مشروطة ــ ويعاملها معاملـــة
 الظواهر الحقيقية، فيجنى من ورا دلك مجموعة من متناقضات العقــــــل
 الخالص التى توالف بدورها بنية نوع غير مشروع من الميتافيزيقـــــا درامترجمة) .

فالقانون الاخلاقي لا يعبر الا عن النهي أو الحظر، وهويتحرك ضد اهتمامـات " الانسان بحبه المادي لذاته ، ومن ثم فان هذا القانون الأخلاقي لابـــد أن يظهر للانسان بوصفه شيئا غريبا لا تجمعه به ألفة الى أن يكون قد بلغ الــي الحد الذي عنده ينزل محبة الذات تلك منزلة الشيُّ الغريب ، ويضع صــوت العقل موضع ناته الحقة • فالمرء ــ اذن ــ لا يدرك من العقل الاالقيـــود التي يضعها عليه ، ولا يدرك الحرية اللامتناهية التي يأتي بها اليه • فهــو غير واع بكل ما للمشرع الذي بداخله من نبل وسمو وكرامة ، ولا يعي الابالقير وبالمقاومة الضعيفة الواهنة التي تبديها ذات خاضعة مقهورة ، وما دامت للقوة الدافعة الحسية فيه الصدارة على القوة الأخلاقية في خبرته، فانه يخلع على قانون الضرورة بدء زمانيا _ اى نشأة ايجابية _ ومن بين أكثر أخطائ____ه مدعاة للاسبي والاسف أنه يحيل ما هو ثابت وخالد في داخل ذاته الي مصادفة عارضة سريعة الزوال • وهويعمل على اقناع ذاته بالنظر الى مفاهيم الصــواب والخطأ على انها تشريعات قضت بها الارادة، لا على انها أمور صحيحة فـــى ذاتها والى الأبد واذا كان الانسان في تفسيره للظواهر الطبيعية الحزئيـــة يحاوز الطبيعة ويتخطاها أو يغفلها، فيفتش خارحها عما لايمكن أن يوحـــــد الا في قلب وعمق تطابقها مع القانون، فهو أيضا يتخطى العقل أو يغفلـــه في هذا السبيل ، فلا عجب أن يرى نفسه جديرا بنشأة كهذه لاهوت لم يحرزه الانسان الابالتخلى عن ماله من ناسوت ،وأن يرى في القوانين التي لـــم تلزم عن الابدية بمعناها الصحيح أنها مشروطة ولازمة عن الابدية بمعناهـــا الصحيح • وهو بذلك لايتعامل مع موجود مقدس ، بل مع كائن ذي سطوة وحسب • ومن ثم يكون المزام النفسي الذي يعبد الانسان الله به هو مسزام الخوف أوالرهبة التي تنقص من قدر الانسان، لا مزام التوقير والاجلال السذي يرفع من قدرة الذاتي ويسمو بمكانته الوجودية

وعلى الرغم من أن هذه الانحرافات الشتى التى تربغ الانسان عن الانموذج الأمثل لتعيينه لا يمكن أن تقع جميعها في حقبة زمنية واحدة، نظرا الى أن الأمر يقتضيه ان يعر عبر مراحل عدة من غياب الفكر الى اقتراف الخطأ، ومسن الانتفاء الكامل للارادة الى فساد الارادة، الا أنهذه الانحرافات جميعها هسسى نتائج لازمة عن الطور الطبيعى ، مادامت القوة الدافعة للحياة تعلو فيهسسا

جميعا على الدافع الصورى أوالعقلى وتستبد به • فسوا أكان العقل لم يفصح عن نفسه بعد في داخل الانسان بالبرة، ولايزال المادى والطبيعى يتحكم فيسه بضغط الضرورة العميا الغشوم ،او كان العقل لم يرخص عن نفسه الحسواس بما فيه الكفاية ، وما انقك الاخلاقي خاضعا مقهورا للطبيعى والمادى ، ـ ففي أي من الحالين يكون المبدأ الوحيد الامر في الانسان مبدأ ماديا، ويكسسون مع فارق واحد هو أن الانسان على الأقل لل كائنا شهويا حسيا ماديا، وذللك عن فارق واحد هو أن الانسان في الحالة الاولى (حالة عدم افصاح العقلسل عن نفسه) انما يكون حيوانا غير عاقل، وأما في الحالة الثانية (حالة كلسون العقل لم يخلى تباها من الحس) يكون الإنسان حيوانا عاقلا ، بيد أن على الإنسان ألا يكون شيئا من هذا ، بل عليه أن يكون موجودا انسانيسا ، الذ لا يجدر به أن تملك الطبيعة عليه زمامه كلية، ولا أن يحكم العقل فيسه على نحو استبدادى وإنما ينبغى لمنظومتي القوانين للطبيعية والعقلية لأن تتواجدا فيه على نحو من الاستقلال الكامل، ولكن أيضا على نحومسسن التوافق والتالف الكامل الواحدة مع الأخرى .

الخطاب الخاص والعشرون

وبالقدر الذي فيه يقبل الانسان أو يتقبل ـ وهو في طوره الطبيعـــى الأوَّل ــ عالم الحي وحده بشكل سلبي ، أذ هو يدرك فقط أو يتلقى فحسب، ولايزال متحدا معه ومندمجا فيه بالكامل، ولأنه هو نفسه أنما يكون ــ علــــى وجه الدقة ــ مجرد عالم طبيعـــ، لذا لايكون ثمة في مواجهته عالم طبيعــــى بعد و ولا تصبح هويته الذاتية متعيزة عن العالم الطبيعى الابعد أن يقــوم بوضع العالم خارج ذاته أو أن " يتأمله" وذلك في طوره الجمالي ، فعندما يكون قد كف عن توحيد ذاته بالعالم الطبيعة يترائي له • (١)

ان التأمل (أو التفكر) هو أول علاقة حرة للانسان بازاء الكون المحيط به • واذا كانت الرغبة تدرك موضوعها بالتماس العباشر ، فان التأمل يدفــــع بموضوعه عنه الى مسافة، وبذلك يحيله الى ملك حقيقى وثابت له وهكذا يومنه ضد العاطفة أو الانفعال • فما أن يبدأ التأمل والتفكر حتى تجفوه الضــــرورة

⁽۱) اننى لأذّر مرة أخرى أن هذين الطورين وان كانا من الضرورى لهما فعلا أن يكونا _ على مستوى التصور او الفكر_ مستقلين الواحد عن الاخر، فانها _ على مستوى الخبرة أو التجربة المعاشة _ متداخلان متعازجان قل ذلك أم كثر، كما أننا لا يقول أبدا بزمن كان الانسان فيه لايحط الا في هذا الطور الطبيعي، أو بزمن يغف فيه الانسان عن يغسه هذا الطور الطبيعي، أذ أن يمجرد أن "يدرك الانسان موضوعا " فانه لايعود بذلك رهنا للطور الطبيعي، وإن كان استمراره في ادراك موضوع لن يخلمه من قبضة ذلك الطور الطبيعي، طالما أنه لايستطيع أن يدرك الابقدر ما يحس ، وعلى ذلك فأن تلك الاطوار أوالمراحل الثلاث التي حددتها في مستهل خطابي الرابع والمشرين هي في الحقيقة ثلاث مراحل منتظفة من تطور انسانية شاملة منظورا البها ككل ، كما أنها مراحل لتطور واقعة أدراك لموضوع أو وعي به، فهذه المراحل يمكن تمييزها أيضا في كهل واقعة ادراك لموضوع أو وعي به، فهذه المراحل هي بايجاز الشهرورية لكل معرفة نتلقاها عن طريق الحواس (شيللر) .

الطبيعية وتتخلى عنه، وهي تلك الفرورة التي تسلطت عليه في مرحلة الحس الخالى وحكمته بقوة لم تعرف القسعة أو التجزئة سبيلا اليها، فيخلف ذلك على الفور سكينة تغشى الحواس، بل ان الزمن ذاته للك الذي لايريم عن الحركة أبدال يلبث ساكنا في الوقت الذي فيه تكون أشعة الوعي المبعثرة الشتات آخذة في التجمع والالتئام سويا، ويغدو "الشكل الصوري" FORM للذي هسو الصورة الظاهرة للامتاهى للمنتاهى منعكما على الأرضية الزائلة والأس العابر، فعني ينبلج في باطن الانسان ضوء نهار فلا موضع البته لظلام ليل يخيم حسسول الانسان من خارج ، وما أن تعم السكينة والهدو، جوانع الانسان حتى تلسسزم العاصفة التي في الكون الهدو، كذلك، وتصل قوى الطبيعة المتناحرة السسي مستقر لها ضمن حدود آمنة ثابتة، فلا عجب اذن لل ينبئ الشعسسر القديم عن هذا الحديث العظيم في داخل الانسان انباء عن انقلاب جلل فسي العالم منخارجه، ويجسد انتصار الفكر على قوانين الزمن في صورة زبوس السني يقضى على عصر ساتورن ويزيل دولته.

وما ان تصبح الطبيعة فكرة لدى الانسان حتى يصبح الانسان مشرعا لها بعد أن كان لها عبدا يقدر ما كان يتلقى عنها والطبيعة التى تحكمت فيه فسى السابق وحكنه كجرد " قوة" فقط، تعثل الآن " كموضوع" امام ما للانسسان من ملكة حكم و وما قد أضحى بالنسبة له موضوعا لم يعد له عليه سلطسان قط، فلكى ما تكون الطبيعة موضوعا يكون على الانسان أن يباشر سلطاتــــه عليها فبالقدر الذى به يخلع الانسان على المادة صورة أو شكلا، وعلى المـــدى الذى فيه يتأتى منه فعل ذلك ، يكون في مأمن حصين من تأثيراتها، ذلك لائه ما من شئ ينال روحا بالضرر الا ذلك الذى يحول بينها وبين الحرية، والانسان انها يوكد على حريته ويبرهن عليها بما له من قدرة على أن يهب الشكـــــل لما لاشكل له" فأن الخوف والرهبة لا يجدان لهما موضعا الا عندما تحفــــــظ المادة على نفسها سلطانا ثقيل الوطأة عديم الشكل فتتأرجح الصور العبهمة بيسن حدود غير مستقرة؟ فبالقدر الذى به يعرف الانسان كيف يخلع على مــــــادة

الجمع فى ذلك ما أوردناه فى المهامش الأول من الخطاب الرابع والعشرين (المترجمة) .

الطبيعة صورة أو شكلا، يكون أعظم من كل ما للطبيعة منقدرة على الارهاب والترويع، ويحيلها بذلك الى موضوع له " فان يشرع الانسان فى التأكيد على المتعاده على ذاته في مواجهة الطبيعة بوصفه ظاهرة ، فانه بذلك يو لاد أيضا رتبته الوجودية في مواجهة الطبيعة بوصفة قوة، وبحرية صيغت من نبل يعلى في مواجهة معبوداته عن سعوه وعظم شأنه" فتلقى الالهة عنها تلك الاقنعيسية المروعة التى طالما أخافت بها طفولته ، وعندما تتحول الالهة الى فكرة أوتصور يخى الانسان فانها تكشف له النقاب من حيث لايحتسب عن صورته الحقية أن الهولة المقدسة التى كانت عند الشرقيين تحكم العالم بالقوة الغشيسيوم لوحش ضار، تتحول في المخيلة الاغريقية الى صور ودون للانسانية، فتسقيسط دولة التيتان، وتكتب السيادة للقوة اللامتناهية بغضل الشكل اللامتناهي أوالصورة الطلقة "

في هذه العبارة يقدم شيللر غسيرا للمعنى الضمني الوارد في الكتـــاب المقدس عن الانسان، فشيللر يقرر أن انكشاف الله بوصفه قوة لامتناهية في وعي الانسان رهن بانكشاف الانسان أمام ذاته بوصفه صورة ظاهـــرة للمطلق أو للامتناهي ، فالانسان لايخلع على الطبيعة الشكل المطلـــق او اللامتناهي الا بقدر ما يعكن على الطبيعة ذاته لقوة تشكيل، فيــرى داته الحقة في تلك المورة الطلقة التي يخلعها على مادة الطبيعــة، وعندما يدرك هذه الصورة الظاهرة للمطلق يدرك الألوهية، وهذه ترجمة فلسفية من شيللر _ صاحب الروح الديني ــ لما ورد في الكتـــــاب المقدس من أن الله قال: " نعمل الانسان على صورتنا كشبهنا ٠٠٠ فخلق الله الانسان على صورته على صورة الله خلقه " ــ سفر التكوين الاصحاح الأول ، العد ٢٦ــــ٦٦ ، كما أن من شأن هذه العبارة انجمة ضرورية للدولة ، (المترجمة) ،

عنه فيما مضى يثوى كامنا فينا، وقد تخطيناه غير مدركين له في انتقالنا المباشر من المبدأ الحيوى الخالص الى الشكل المحنى والى القصد المجرد، ومثل هــنا التخطى لا يقوم فى الطبع البشرى، ولنا سيكون علينا أن نعود القهقرى الــي عالم الحس لكى نساير مجى، هذا التخطى خطوة بخطوة،

لا ريب في أن الجمال هو من عمل التأمل الحر، وبالجمال تسير بنا الخطي الي عالم المثل والأفكار ، ولكن ـ وهو الأمر الذي تجب ملاحظتــه والتنبه اليه _ دون أن يغضي ذلك الى الاقلاع عن عالم الحس، على نحـــو ما عليه الحال بالنسبة لادراك الحق والتعرف عليه، فمعرفة الحق اوالحقيقــة هي الناتج الخالعي للتجرد من كل ما هو مادي وعرضي أو ممكن، فهي موضوع خالص او محض لايمكن لعائق من الذاتية أو قيد من قيودها ان يترصد لـــه أو يتوارى فيه، فمعرفة الحق هي نوع من التلقائية الخالمة التي لايشويها شئ من السلبية • ومن الموكد أنه حتى في أعلى درحات التحريد ثمة سبيـــل يعود الحس عن طريقه، فالفكر يعمل على استثارة الحس الباطن، وينسلـــك التصور الخاص بالوحدة المنطقية والأخلاقية في شعور من التوافق الحسي • أما في المعرفة فاننا عندما تستولى علينا الغبطة والابتهام فاننا نفصل بدقية ونميز تماماً ما لديناً من احساس ، كما أننا ننظر الى الاحساس نظرتنا الى شئ عرضي من الممكن اسقاطه أو اغفاله تماما دون أن يفضي ذلك الى تلاشي المعرفة أو دون أن يجعل الحقيقة ليست بحقيقة • غير أن محاولة فصم عرى الاتصال بين ملكة الادراك الحسى وفكرة الجمال سوف يكون عملا عقيما تماما، لذلك فانه لا يجدينا أن نفهم الواحد على أنه معلول ناتج عن الآخر ، بل ينبغي علينا أن ننظر الى كليهما ــ الاحساس بالجمال وفكرة الجمال ــ على أنهما ــ معــا وبشكل متبادل ــ معلول وعلة • ففي الشعور بالبهجة الذي يعمنا في ما نقوم به من عليات معرفية ترانا نميز بجلاء الانتقال من الفعل الى الانفعـــــال، وندرك بوضوح أن الأول ينتهي عندما يبدأ الثاني ٠ أما في شعور البهجة السذي يواكب الجمال فلا يمكن تمييز أو ادراك ترتيب تتابعي كهذا بين الفعل والانفعال أو بين الفاعلية والتلقى، فالتأمل مخالط للشعور تماما الى حد أبنا نخـــــال أنفسنا نحس الصورة الذهنية احساسا مباشرا • فمن الموكد اذن أن الحمـــال بالنسبة لنا "موضوع " مادام أن التأمل يعد الحال التي في ظلها يتاح لنــــا الاحساس به، لكنه أيضًا _ وفي نفس الوقت _ طور من أطوار هويتنــــــا الشخصية أو حالة لها ، مادام أن الشعور يوقف الشرط الذي في وجـــوده يناح لنا عن الجمال تصور ومن الموقد اذن أن الجمال صورة أو شكل ، ذلك لائنا نجعله موضوعا للتأمل ، الا أنه ... في الوقت نفسه ... مبدأ حيوي Life ذلك لائنا نجعله موضوعا للشعور أو الاحساس • فالجمال هو ... بايجـــاز ... معا وفي وقت واحد حالة لنا وفعل منا •

ولأن الجمال بالدقة هو هذان الأمران سويا، فانه يقدم برهانا ساطعا على أن السلبية او الانفعال أوالتلقى لا تستبعد مطلقا الايجابية أو الفعسل أو الفاعلية، بأكثر مما تستبعد المادة الصورة او التحديد الاطلاق ــ ومن ثـــم لا يكون ابدا للحرية الأخلاقية لدى الانسان أن تنمحي أو تزول من حــــراء ما عليه الانسان من تبعية طبيعية بحكم الضرورة • فالحمال يثبت ذلك كله ، بل ويتعين على أن أضيف أنه الشئ الوحيد الذي يسعه أن يثبت لنا ذلك ، ففي الحال التي تنعم فيها بالحقيقة أو بالوحدة المنطقية، لايكون من الضوري توافق الادراك الحسى مع الفكر او التفكير، بل ان الادراك الحسى يتابع عــــن غير قصد الفكر، والجمال أيضًا هو الشيِّ الوحيد الذي يستطيع أن يثبت لنا أنه من الممكن لطبيعة عقلية أن تأتي متبوعة بأخرى حسية، وأن العكس بالعكسس صحيح ، وأن كلا الطبيعتين لا تتواحدان معا، وأنهما لا توثر الواحدة منهما في الأخرى على نحو متبادل ، وأنهما ليس لهما بالضرورة أو بالقطع أن يكونــــا متحدثين • واننى لارغب في الواقع في أن أصل بالاستنتاج الي عكس ذلك تماما ، فان هذا الاستبعاد لجانب الشعور مادام التفكير قائما ، وهذا الاستبعــــاد للتفكير مادام الاحساس قائما، _ انمايعني عدم تطابق الطبيعتين أوعدم تماثلهما، وفي الحقيقة فان التحليلين من المفكرين ليسوا مواهلين فعلا لأن يقدمـــوا على قابلية استخدام العقل الخالص لدى الموجودات البشرية برهانا أفضل مما هو مخول لهم أو مغروض عليهم • أمافي حالة الاستمتاع بالجمال ـ أو بالوحـــدة الاستاطيقية _ فان ثمة اتحادا حقيقيا يتراعى ويلوح ، واستبدالا للم___ادة بالصورة ، وللقابلية او السلبية بالفاعلية او الايحابية، وبمقتضى حدوث ذلـــك في حد ذاته يكون تطابق الطبيعتين وتآلفهما قد تكشف ورسخ ، وأيضا امكـــان اعمال اللامتناهي في التناهي، ومن ثم امكان قيام انسانية سامية يجللها النبـــل وتميزها الرفعة • ولا ينبغى لنا أبدا أن تركبنا الحيرة أو يغلب علينا القنوط من أن تحد معبرا تخرج به من دائرة التبعية الحسية الى رحاب الحرية الأخلاقية، ونلك بعد أن رأينا أنه من الممكن لهذه وتلك به عن حالة الجمال بأن تتعايشا معا في وفاق تام ، وأن الانسان لا يحتاج الى أن يحاذر من المادة أويخشاها متى أراد أن يعلن عن ذاته كروح ، فاذا ما كان الانسان متمتعا بالحرية أصلا فيها يتعلق بالقدرة الحسية بعلى نحو ما تظهرنا عليه حقيقة الجمال وأن الدرية بمقتضى ما ينطوى عليه تصورها بالفرورة بهى شئ مطلق فائستى الحرية به مغاند أن يرقى من المحدود الى المطلق، وأن يعارض النزعة الحسية تأتى بها للانسان أن يرقى من المحدود الى المطلق، وأن يعارض النزعة الحسية في فكره وارادته ، طالعا أن هذا الأمر قد حدث بالفعل في الجمال ، وليسس ثمة باختصار بأى موضع قط للسوال عن الكيفية التي يجتاز الانسسان طبيعته في الأول ، وانما يكون السوائل بالأخرى بعن الكيفية التي بهيأخذ الانسان طريقه من دائرة الواقع المعتاد الى دائرة الواقع الجمال...»

الخطاب السادس والعشرون

وبما أن ما لطبيعتنا من نزوع جمالى هو ما يوطف الباعث الأول على الحرية ــ وذلك على نحو ما أسلفت من شرح وتفسير فى الخطاب السابق ــ فمن الميسور امكان ادراك أن هذا النزوع الجمالى لا يمكن أن ينشأ هو نفسه عـــن الحرية ، ومن ثم فانه لايمكن أن يكون له أصل أو مصدر أخلاقى اذ لابــــد له من أن يكون هبة منهبات الطبيعة ، فلا شئ سوى فعل الحظ هو الذى يستطيع فك أو حل قبود الوضع الطبيعى المادى والأخذ بقياد البدائى الفظ قدما الى الجمال .

ولسوف تنمو بذرة الجمال شيئا فشيئا عندما تأتى طبيعة ضنينية تسلسب الانسان كل وسيلة من وسائل الاستجمام والرقة ، وذلك من حيث ان الطبيعـة تلعب دور المنفق الباذخ الذي يرفع عن الانسان كل اصر ويحمل عنه كل جهد. حيث لا نحس الشهوة الغشوم بحاجة أو عوز ، وحيث لا تصل الرغبة الجامحة الا عندما يأوى الانسان ساكنا هادئا مطمئنا في مستقر له، فيعيش في معيــة مع ذاته ثم مع الجنس البشري بأجمعه بمجرد أن يغرغ من ذاته، وليس عندسا يتخفى الانسان بذاته في الكهوف على طريقة القردة الشبيهة بالانسان، فرداوحيدا على الدوام لايلتقى بالانسانية خارج ذاته ، وليس عندما يتحرك هائما على وجهه Plural على الدوام لايلتقــى في حماعات كبيرة ، موجودا جمعيا بالانسانية داخل ذاته و فعندما يتفتح بالحواس جو صاف رائق على اكثر مصادر المعرفة اشراقا وضياع وتسرى حرارة ناشطة تبعث الدف والحياة في أوصـــال ملاء المادة _ وعندما يطاح بسلطة الكم الغاشمة حتى في مملكة عالم الجمادات ، وترفع الصورة الظافرة حتى من رتبة أكثر الطبائع تدنيا في سلم الوجود ـ فـــى المباركة حيث لاشئ يغضى الى البهجة والغبطة سوى الايجابية والفاعليــــة ولا شئ يفضي الى الايجابية والفاعلية سوى البهجة والغبطة، وحيث ينبــــع النظام المقدس من قلب الحياة ذاتها كما لا تتطور الحياة الا وفقا لقانونالنظام، وحيث يغر الخيال دوما من الواقع الا أنه يزيغ ابدا عن بساطة الطبيعـــة ــ ها هنا فقط سوف يكون للحس والروح ، او للقوة المنفعلة والقوة الفاعلــــة

أن تتطورا في تسوازن سعيد حميد هو روح الجمال ولبه وشرط الانسانية •

فما عسى أن يكون نوع الظاهرة التى تعلن عن اقتراب البدائي الفظ الحثيث من الانسانية؟ اننا نجد ــ بقدر ما نراجع التاريخ ونستفتيه ــ أنالاأمر واحد في سائر الانجناس التى أظلت من عبودية المرحلة البهيمية الحيوانية وهو: ابتهاج بالشكل او المظهر الخارجي Appearance ونزوع نحـــــو الحلية والزينة Ornament واللعب Play

فان بين أقمى درحات البلاهة وأقمى درحات النباهة أثرا من شبه مـا الواحدة بالأخرى ، فكلتاهما لاينشد الا" الواقعي" ، وكلاهما لا قدرة لـــه تماما على ادراك الشكل الخالع. • فأولاهما لا تغيق من غفوتها الا من خـــلال الحضور المباشر لموضوع أمام الحواس، ولاتستكين الأخرى وترتاح الا بالرحـــوع بتصوراتها الى معطيات الخبرة، فباختصار ، لايمكن للبلاهة أن تعلو فــــوق الواقع الفعلى ولايمكن للنباهة أن تبقى قارة ثابتة دون الواقع، وهكذا فانــــه والعجز والقصور، فان اللامبالاة بالواقع والاحتفال بالعظهر او الشكل اضافــــة حقيقية للانسانية وخطوة حاسمة نحو الحضارة والثقافق اذأن اللامبالاة بالواقع والاحتفال بالشكل أو المظهر هما ... في المقام الأول ... دليل شاهد على وحود حرية خارحية، اذ طالما أن الضرورة آخذة في املاءًتها والحاحـــة مستمرة في اكراهها وضغطها ، فإن الخيال يكون مشدودا الى الواقعي والفعليي ومقيدا اليه بسلاسل شداد، والحاحة لا تكتشف عن مالها من قدرات منفكة عـن القيد اسرافا وافراطا الا عندما تسترضى وتشبع وأيضا فان اللامبالاة بالواقسم والاحتفال بالشكل أو المظهر دليل شاهد على وحود حرية داخلية كذلـــك ، طالما أنهما يظهرانا على وحود قوة لها أن تدفع ذاتها الى حركة وفق ذاتهــــا وبمعزل عن أية قوة مادية آتية من الخارج ، كما أنها تملك الطاقة والفاعليــــة الكافية لنبذ ما للمادة من ضغط ، وان واقع الأشياء هو أمر من صنـــــع الاشياء ، أما المظهر الخارجي للاشياء أو شكلها فهو أمر من صنع الانسان ، وان طبيعة تغتبط للشكل اوللمظهر الخارجي وتبتهج به هي طبيعة لا تستمد لذتها وسرورها أبدا من ذلك الذي تتلقاه، بل من ذلك الذي هي تصنع٠

ومن المفهوم أننى هاهنا لا أتحدث الاعن الشكل أو المظه الحمالي، الذي عادة ما يميز عن الواقع الفعلى وعن الحقيقة، ولا أتحدث عن الشكال أو المظهر المنطقي الذي يخالط الواقع والحقيقة ب انني أتحدث عن شئ نحبيه هي اللعب ، على حين أن الأخرى هي محم خداع أو مخادعة ٠ وأن تعليق الأهمية على الشكل أو المظهر الذي من النوع الأول أو اضفاء قدر من القيمــــة عليه لا يقدم في الحقيقة أبدا، وأبدا لا ينالها بضرر، لانِّنا أبدا لا نخاطـــــ باحلال المظهر محل الحقيقة ولا أن نستبدل الأول بالثانية، وهو الأمر الذي يعد ــ بالرغم من كل شئ ــ النهج الوحيد الذي يمكن أن يوقع الضرر بساحة الحقيقة ، وان الاحتقار للشكل أو للمظهر هو احتقار لكل فن حميل أيــــــا كان نوعه، نظرا لأن الشكل هو جوهر الفن ولبه • ومع ذلك فأحيانا ما يحدث أن يحشد العقل حماسه وحميته دفاعا عن الواقع بدرجة من الحساسية والتعصب الذي يصل الى درجة الازدراء هذه ، ويمدر حكما بالاستخفاف وانتقاص المكانسة على فن الشكل الحميل برمته لا لشئ الا لأنه محفى شكل أو مظهر، بيسسد أن ذلك لايحدد الا عندما تعاود العقل ذكرى ما يربط البلاهة بالنباهة من شبه اتيت على ذكره آنفا ، واني عازم في مرة أخرى على أن أغتنم الفرصــــة لاتّحدث بالتفصيل عن الحدود والشروط الضرورية لــلشكل أو للمظهر الجميل · (١)

ان الذى برتفع بالانسان من الواقع الى العظير أوالشكل هو الطبيعسة ذاتها ، وذلك بما تهبه اياه من حاستين هما وحدهما بدون سواهما باللتان تقودانه الى معرفة الواقعى والحقيقى من خلال العظير وبواسطته • فغى العيسين وفى الاذن نجد أن الحاح المادة منداح بها هنا باصلا عن الحاستيسسين (البصر والسمع)، وأن الموضوع الذى نشتبك معه فى اتمال مباشر من خسلال الحواس الجسمانية بعيد عنا (فبيننا وبينه مسافة) • وان ما نراه بالعين هسو شئ مختلف عما ندركه ، ذلك لأن العقل يقفز متخطيا شعاع الموجة الضوئيسة

 ⁽¹⁾ في حقال له بعنوان عن الشروط الضرورية في استخدام الاشكال الجميلة "
 (مترجم الطبعة الانجليزية) •

قصدا الى الموضوعات (التى صدرت عنها الموجة الضوئية) قاما الموضوع فسسى اللمى فهو قوة ضاغطة علينا مكابنتها ، وأما الموضوع بالنسبة للعين والأدن فها مثل أو صورة Form من خلقنا ، وطالما أن الانسان يكون غير منظك عسسن بدائيته وفظاظة الطبع فيه فانه لايستمد متعته الا من حواس المماسة المباشرة ، على حين نكون حواس الشكل أو المعظهر سن في تلك المرحلة سابعاثانسوى الأداء بالنسبة لحواس المماسة المباشرة لاغير ، فالبدائي الفظ اما أنه لايرتفسسع الى مستوى الروئية ، أو أنه ساعى أية حال سالا يقنع بها ولايجد مرضاته فيها ، ولكتم ما أن يبدأ في الاستمتاع بالعين ، وتكسب الروئية لديه قيمة مطلقة ، فانه انما يكون سام في ذلك الحين أيضا سام المعنى الجمالي ، كما تكسون ملكة اللعب قد تطورت لديه وتجلت ،

وبنفى الطريقة التى تعدو بها ملكة اللعب ناشطة عاملة فى الانسان ، ويجد لذته فى الشكل أو العظهر ، تتشأ عن ذلك أيضا القوة المحاكية الابداعيـــة التى تتعامل مع الشكل أو العظهر بوصفه شيئا عطلقا ، وما أن يقدر للانسان أن يصل ــ ولو لمرة واحدة ــ الى مرحلة تعييز الشكل عن الواقع الفعلى ــ المامورة عن الجسم ــ فانه أيضا يكون فى وضع يمكنه معه أن يحل الواحـــد من الآخر أو يفصل الواحد عن الآخر ، ذلك لأنه انما يكون قد فعل ذلـــك سلفا بمجرد التمييز بينهما • ومن هنا فان القدرة على الفن المحاكى انما تفترض بشكل عام ــ مع القدرة على الشكل ، ويستند الباعث الى مثل ذلك الفن علــى استعداد آخر لا أرى بى حاجة الى تتاوله فى الوقت الراهن • أما الى كم يمكن للملكة الجمالية الفنية أن تبكر أو تتأخر فيهايجب لها من تطور وظهور فهو أمـر يتوقف ببساطة على درجة الولوع والافتتان الذى يستعين به الانسان على التلكوء والكوث لدى مجرد الشكل أوالعظهر فقط •

ولما كان الوجود الفعلى الخارجي يستمد أصله ونشأته من الطبيعــــة بوصفها قوة خارجية عرضية ، على حين يصدر الشكل أو المظهر برمته عـــن الانسان أصلا، من حيث ان الانسان ذات مدركة ، فانه لايفيد ذاته من حــق مطلق يملكه الا عندما يفصل المظهر عن المادة ويعيد ترتيبه وتنظيمه وفقــــا لقوانينه هو • وبالحرية غير المغلولة بستطيع الانسان أن يصل ما قطعــــت الطبيعة وفصلت، وذلك بمجرد استطاعته التفكير فيه مترابطا معا، كما يستطيع

العبارات الموضوعة بين حاصرتين هكذا (٠٠٠) من وضعنا لتأسيرالمعنى (المترجمة)

أن يغرق ماجمعت الطبيعة، وذلك بحجرد استطاعته فصله في ذهنه وتغييقه و ولا شئ هنا تحق له القداسة والاجلال لديه سوى ما يملك هو من قوانين، فقط بشرط أن يولى قدرا من العناية والانتباه للحد الذي يفصل تخومـــــه ويميزها عن عالم الأشياء الخارجية أو الطبيعة •

والانسان انما يباشر حقه الانساني في السيادة من خلال فنالشكـــل او الصورة الظاهرة ، وكلما ميز في هذا الصدد بدقة بين ما يخصه ومــــــا لايخصه كلما أدى به ذلك الى تــمييز الشكل بدقة عن الوجود، وكلما كـــان قدر الاستقلال الذاتي الذي بمقدور المر، أن يمنحه لهذا الشكل كبيرا كلما كــان في استطاعته لا أن يمند فقط بمملكة الجمال موسعا من تخومها بل ويومسن للحق حدوده أيضا، ذلك لأن المر، لايستطيع للصورة الظاهرة تتقيق وتصفيــة من أوزان الواقع الفعلى دون أن يقوم ــ في ذات الوقت ــ بعملية تحريـــــر للواقع الفعلى من الصورة الظاهرة،

غير أن الانسان لايحوز حق السيادة هذا حقا وصدقا الا في عالم الصورة الظاهرة او الشكل ، اى في مملكة الخيال الموهومة الواهمة، كمسا أنه لا يحوز هذا الحق الا بالقدر الذي يعتنع به بـ نظريا وعن وعــــى بـ من التأكيد على واقعية وجود عالم الخيال الواهم، وأن يقلع بـ عمليا بـ عـــن سائر المحاولات التي تستهدف وضع الوجود من خلال الخيال وأراك تسدرك من ذلك أن الشاءر هوالاخر يتجاوز حدوده المخولة له عندما ينسب الـــــــى نموذجه الفكرى وجودا خارجيا ، اوعندما يهدف من خلال هذا النموذج السين وجود خارجي محدد وهذان الأمران لا يتأتى للشاءر اقترافهما الا بأحد أمرين: على تخوم عالم الخبرة، مجترئا بذلك على تحديد وتعيين وتشكيل الوجـــود على تخوم عالم الخبرة، مجترئا بذلك على تحديد وتعيين وتشكيل الوجـــود العنم الشعرى او يتخلى عنه، مضحا بذلك المجال أمام عالم الخبرة للجـــود على تخوم النموذج او المثل الأعلى قاصرا حدود الامكان أوالوجود بالقــــود على شروط التحقق الفعلى او الوحود بالفعل ،

فلا تكون الصورة الظاهرة جمالية الا بالقدر الذي تكون به " بـــراء"

Candid (أي خلوا تماما من كل زعم أو ادعاء للتحقق الواقعي) ، كما لا تكون الصورة الظاهرة أوالشكل حماليا الا بقدر ما يكون " معتمدا على ذاتــه " Self-Dependent (أي مستغنيا عن كل عون أو مدد يأتيــه من الواقع الفعلي) • ولكن ما ان تبدى الصورة الظاهرة او الشكل خداعــــا للفاعلية والقوة ، حتى لا تكون شيئا سوى أداة رخيصة خسيسة لتحقيــــق أهداف مادية ولايسمكنها أن تكشف عن شئ في سبيل حرية الروح، أضف السبي ذلك انه ليس من الضروري تماما للموضوع الذي نصادف فيه شكلا جميلا أو صورة ظاهرة جميلة ان يكون بغير واقع ، شرط أن يكون ما نديره من حكم حولـــه لا يحفل بهذه الواقعية او يأبه لها، ولا تكون الصورة الظاهرة جمالية طالما أن الحكم عليها ينصرف الى هذه الواقعية • صحيح أن الجمال الأنثوى الحــــى خليق بأن يشيع فينا بهجة ومسرة تعادل أوحتى تزيد عما يفعله بنا شئ جميل أيضًا لكنه مرسوم أو مصور فحسب ،غير أنه بالقدر الذي به يبهجنا الجمـــــال الحي على نحو أكثر مما يبهجنا به الحمال المرسوم، فانه أبدا لايبهجنا بالقـــدر الذي بيهجنا به شكل مطلق أو صورة طاهرة محردة فهو لايرضي فينا أبـــــا شعورا استاطيقيا خالصا ، ولا يتأتى للجمال الحي أن يرضى هذا الشعــــور الاستاطيقي الا من حيث كونه شكلا أو صورة ظاهرة، وشرط أن يكون الواقعسي في مستوى المثالي لاغير، بيد أن الأمر يقتضي بالتأكيد قدرا أُكبر وأوفر مـــــن الثقافة المتحررة لا تدرك في ما هو حي الا شكلا محضا، اكثر من أن تستغني في الشكل أو في الصورة الظاهرة عن الحياة· ×

ومتى كان لنا أن نجدهذه الصورة الظاهرة أو هذا الشكل البـــراء المعتمد على ذاته ــ سواء في الانسان الغرد أو في مجموع الشعب ــ فان لنا ان نستدل بذلك على وجود أو حضور العقل والذوق وكل أرومة الامتيــاز ــ اذ خلك المثل الأعلى حاكما وضابطا لنمط الحياة الجارية والمتداولة ،

من الواضع هنا أن شيللر يركز على أن الخلوص إلى الصورة او الــــى المعنى الكلى هو قوام او أساس الادراك الاستاطيقي الحق، سواء أكان ذلك مى الفن أو فى الحياة ثاتها (المترجمة) .

والشرف ظاهرا على كل ما يطك العرا من طك وعقار، وأن الفكر مقدم على المسبون الاشباع المادى، وأخلام الخلود ظافرة على الوجود المتزمن و هنالك سيكسون صوت الشعب ملزما نضه وحده بعاطفة الجلال، ويكون من شأن اكليل مسن أتصان الزيتون أن يخلع على مرتديه من الشرف والرفعة قدرا يفوق ما يخلعه عليه زى امبراطورى وأما سقوط الهمة وردائة الطبع أو فعاد الأخلاق فهسسى لا تلتم العون والمدد الا من شكل زائف ركبته الحاجة وظبه العوز ، وأن فرادى الناس وكل الشعوب أيضا معن يعملون اما على " تعزيز الواقع وتقويتها عسسن عن طريق المورة الظاهرة الجالية وتقويتها عسسن طريق الواقع" ـ وما يصدر عن الميل هو كلا الأمرين معا ـ فهو"لا" انمسا يكشفون في ذات الوقت عن تفاهة القيمة الاخلاقية لديهم وعن عجزهم الجمالى يكشفون في ذات الوقت عن تفاهة القيمة الأخلاقية لديهم وعن عجزهم الجمالى

أما عن السوائل الذي يدور عن مدى أوحدود امكان وجود الشكـل أو الصورة الظاهرة في مجال الأخلاق ، فالاجابة قصيرة وجيزة : ان الشكـل أو الصورة الظاهرة توجد في المجال الأخلاقي بقدر ما تكون الصورة الظاهرة او الشكل الشكلالذي لا

ه العنر" و"الجمال"، فعند أفلاطون قديم كان يجمع أوبوحد بيسن، "الخير" و"الجمال"، فعند أفلاطون" الخير جميل"، وعندما نرسط ما بين هذا الوصف الذى قد يبدو لا لأل وهلة بلاغي الطابع، وبين وصف أفلاطون للنفس المتوازنة الملكات بأنها" غض عادلة"، ونعسرف أن العدالة تجل من تجليات "الخير" الذى هو "جميل"، فاننا نضع بذلك يدنا على الجذر الفلسفي في القول عند شيللر بأنه بالقدر السذى يكون به" الشكل" جماليا فانه يوجد في مجال الأخلاق، ويتضع الأمر اكثر اذا ما نحن أعدنا صياغة العبارة في الفاظ مماثلة تساويها في المعنى فنقول: انه بالقدر الذى يمكن به للنفس أن تصدر في سلوكها عن قوى قد توازنت وانسجمت انسجاما كليا (أي حققت "الشكل الاستاطيقسي") فانها تكون راسخة القدم في دنيا الغضائل الاخلاقية والمترجمة) .

يسعي الى أن يحل محل الواقع ولا تلجئه الحاجة الى أن يحل الواقع محله ولايكن للمورة الظاهرة الجمالية أبدا أن تشكل خطرا يتهدد الحقيقة الاخلاقية، ولذلك فانه اذا ما وجدنا العكن من ذلك حادثا أو قائما، فان ذلك انما يمكن أن يدل دون عسر أومشقة على أن الصورة الظاهرة لم تكن جمالية و فعلى سبيل المثال لن يفسر مظاهر التوكيد على الكياسة والثادب في مجتمع متحضر آخللة بيقم السلوك الراقى وهي فيه نعط عام من السلوك على مودة شخصية الاأجنبي وافد على هذا المجتمع، وعندما يخيب ظنه فانسه يروح يجأر بالشكوى من النفاق والتظاهر الكاذب بالقيم الفاضلة وفي المجتمع المتحضر أيضا لن يصم عونا يقدمه واطرا " يبديه للا الكياسة وعلى ذمسة التأدب للكياسة وعلى ذمسة التأدب للريف والمحاهنة كيما يكون مقبولا سوى قدم نجي " فالأول منهما لا يزال يعوزه الشعور بالصورة المطلقة أوالظاهر المجرد، ومن ثم فانسه لا يستطيع أن يخلع على الشكل الظاهر دلالة ومعنى الا بتوسط من الحق وأسالين فان مايعوزه هو الواقع ، وهو يحاول أن يكمله بالصورة الظاهرة ليسد

للحقيقة لديهم هو ازدواحية الأخلاق او النفاق الأخلاقي، والأم الذي يوسف له أنهم يعتبرون الكياسة والتلطف شريحة من هذا النفاق أو تلك الازدواحية • انهم يمحون الطريقة التي فيها ينأى البهرج الخارحي عادة بالقيمة الحقة بعيــــدا ، الصورة الظاهرة من القيمة ، ولا يعفون المضامين الداخلية من أن تكون ذات شكل مقبول ، وهم انما يقصرون عن فهم السحايا الودودة والناشطة والاصيلــــة التي كانت للازمنة الغابرة ، وانهم ليفضلون أيضًا أن بروا فظاظة وبلاهــــة العادات والسلوكيات الأولى وقد عادت لتستقر من حديد، هي وجلافة الصيـــغ والأشكال القديمة والتطرف الهمحي العتبق، وهم بالأحكام التي من هذا النــوع انما يظهرون اكبارا واجلالا للمادة في ذاتها وهو الأمر الذي لايليق بالانسانيــة ولا يحدد بها، تلك الانسانية التي كان يتعين عليها بالأحرى ان تجل ماهــو مادي ولكن بقدر ما يكون قادرا على أن يتقبل شكلا وأن يتسع لمملكة المشـــل والافكار الذهنية، ومن ثم فانه ليس بذوق العصر حاجة الى أن يعير كبيـــر اهتمام لاراً عن هذا القبيل ، ولكن بشرط أن يكون بوسعه أن يدافع ــ من ناحية أخرى _ عن أساسه ومنطلقه أمام محكمة أعلى • وليس ذلك منا اسباعًا للقيمة على الصورة الظاهرة الجمالية (فما كنا فاعلين لذلك تماما منذ أمد بعيد)، بل اننا لم نحرز حتى الآن صورة ظاهرة خالصة محضة ، ذلك لائنا لم نغرق ونميز حتى الآن _ وبما فيه الكفاية _ الوجود عن الظاهرة *، لنو من بذلك حدود كل منهما والى الابد ــ ان هذا هو ما كان بوسع قاض متزمت للجمال أن · يقرعنا به • ولسوف نكون أهلا للوم والتقريع بقدر ما نحن عليه من عدم قدرة على الاستمتاع بجمال الطبيعة الحية دون أن نتدله بها، كما سوف نكون أهلا للوم والتقريع طالما أننا غير قادرين على أن نهتز اعجابا للفن التمثيلي أو التصويسري Representational بغير أن نسأل عن غرضه ومايقصده"

اننا سنظل أهلا للوم والتقريع طالما بقينا على مانحن عليه من عدم منح الخيــال اوتخويله الحق في تشريع مطلق يخمه، وطالما لازمنا الفشل فيأن ننزل الخيال منزلته اللائقة به عن طريق ما نبديه لاعاله من احترام واجلال •

[«] اى أن نميز بين "الشي في ذاته" و"الظاهرة" ، وذلك بالمفهوم الكانتي (المترجمة)

ان شيللر يدعونا هنا الى التعامل مع الصورة الخالصة أوالمطلقة ، وهى تلك
 الصورة التى لا تمثل او لا تصور الا ذاتها · (المترجمة) ·

الخطاب السابع والعشرون

فاذا ما قدر للمفهوم السامي الرفيع المتعلق بالهيئة أو المظهر الحمالي ــ للقلق على الحقيقة والصدق • وهو لن يغدو عاما طالما ظلت البشرية على حلافتها بالدرحة التي تمدها بالقدرة على امتهانه واسائة استعماله، وعلى فرض أنه قــــدر لهذا المفهوم أن يفشو ويعم، فان ذلك لن يكون الا من خلال ثقافة يكــــون بوسعها ان تجعل من كل امتهان من هذا النوع أمرا مستحيلا • وفي سبيــــل السعى الجاد وراء مظهر مطلق يحتاج المرء الى قدرة على التجريد أكبر، وحريــة قلب أكثر، وفاعلية في الارادة أشد مما يحتاجه فيما لو اختار أن يقصر ذاته على الواقع وأن يكتفي به، اذ يتعين على المرع ــ اذا كان يرغب في الوصول الــــي مظهر ــ أن يكون قد خلف ورا ؛ ظهره عالم الواقع ٠ ومن ثم كم يكون المــــر٠ قد أسبئ نصحه وتوجيهه ، اذا ما التمس السبيل الى المثالي كيما يوفر علــــي نفسه مواونة الطريق الى ما هو واقعى ! اذن، لايجب لنا أن نفهم من فكرة المظهر _ على نحو ما ندركها به هنا _ شيئا كثيرا في مصلحة الواقع أو على ذمته، اذ كلما كان العقل أكثر وغيا بالواقع كلما كان ذلك على حساب المظهر • ولقد طال الأمد بالانسان، وهو مقيد مغلول الى المادة، فراح يسلم بأن عليي المظهر أن يكون في خدمة أهدافه فحسب ، ودلك قبل أن يكون قد خلع عليه في الفن الخاص بالمثالي شخصية خليقة به • ومن هنا دعت الحاجة _ فــــــــى سبيل تحقيق هذا المقصد ـ الى ثورة شاملة في أسلوب عمل الادراك ، وهــي ثورة بغيرها لن يحد المرَّ نفسه سائرًا على الطريق الصحيح الذي يقــــود خطاه نحو المثالي. ومن ثم فاننا حين نكتشف علامات دالة على ادراك أو تــنوق الشئ _ على مثل تلك الثورة في طبيعة المر وعلى البدايات الحقيقية للانسانية فيه، وان العلامات الدالة التي من هذا النوع انما هي موحودة بالفعل أصللا في المحاولات الأولى الفحة التي كان المرَّ يعمل بها على تزيين وجوده وتحليته ـ ولقد كان يفعل ذلك حتى ولو كان ينطوى على مخاطرة أن يوقع بذلــــك فسادا بساحة المضامين الحسية المادية • وبمجرد أن بدأ الانسان يفضل على الاطلاق _ الشكل على المادة ويغامر بالواقع لحساب المظهر (وان كان مــن وفي غمرة من عدم قنوع العراب بحرد ما يتبع الطبيعة فيه ويغي لـــه بالحاجة، راح ينشد المزيد، ولا غرو في ألا يبدأ الا بنشدان المزيد من المادة ووفرتها، وذلك كيما يوارى عن رغباته ما هي عليه من محدودية، ولكي يواكـــد على متعته ويدعمها بمعزل عن الحاجة القائمة وبما يجاوزها، ولكن سرعــــــان ما يصبح التزيد في المادة اضافة جمالية تكيلية ، وذلك كيما يسعم أن يرضـي أيضا ما له من قوة صورية، وكيما يسعم أن يمتد بمتعته بما يجاوز كل حاجة وما لاريب فيه أن الانسان عندما يجمع من المواونة وأسبابها مايعود عليه فـــي المستقبل بالفائدة والنفع، ويستبق بالخيال الى مذاق هذا النفع مقدما، فانــــه ليتجاوز بذلك دائرة اللحظة الراهنة، ولكن دون تجاوز للزمن بكليته فانــــه يستمتع بشكل أكبر كما لكنه لا يستمتع بشكل مختلف كيفا، ففينات الوقت الــذي يستحضر المرافق متعته شكلا ، ويصبح واعيـــا بصور الموضوعات التي تعطي لرغباته اشباعا، فإنه لايكون بذلك قد زاد من قيمــة متعته من حيث المجال والدرجة فحسب ، بل انه يكون قد أسبغ عليها رقيـــا ورفعة من حيث النوع كذلك ٠

ومن الموقد أن الطبيعة قد وهبت شيئا أكثر من مجرد ضرورات الحياة حتى للكائنات غير العاقلة، وألقت على ظلمة الوجود الحيوانى ببارقة من سنا الحرية، فالأحد حين لايكون الجوع عاضا لاحشائه وليس شيء من ضوارى الوحش يستقزه لعراك ، فان طاقته المستكينة تخلق لنفسها موضوعا ، فيروح الأحد يصلا بصوت زئيره الواثق الجسور أجواز المحراء ذات الرجع ، ويسرى النشاط الوافسر فيه عن نفسه في تباه استعراضي لاقمد من ورائه ولا هدف، وتندفع الحسسرة الصغيرة محلقة في شعاع الشمي وقد استخف بحياتها سرور وبهجة، ومنالموكد أن ما نسمعه في الشدو الشجى لطائر غريد ليس صراخ رغبة، فعما لاسبيل السي انكاره أن ثمة في هذه الحركات حربة، بيد أنها ليست حربة بمعنى التحرر من ضغط الحاجة عامة بل فقط بمعنى التحرر من ضغط صادر عن حاجة خارجية، فاحيوان انما" يعمل " عندما يكون الباعث له على النشاط أو العمل هــــو الحرمان ، لكمه "يلعب" عندما يكون هذا الباعث هوالامتلاء بالقوة ،حيث يكون الحرمان ، لكمه "يلعب" عندما يكون هذا الباعث هوالامتلاء بالقوة ،حيث يكون

المنبه الدافع له على الفعل والنشاط هو حياة الوفرة • وحتى في الطبيعـــــة اللاعاقلة ثمة ترف مشابه للقوى ظاهر جلى وثمة تراخ لقبضة التقييد والتحديد من الممكن بحق أن يوصف في تلك الدائرة الطبيعية بأنه لعب • فالشحرة تنتج ما لايحصى عدده من البراعم التي تذوى دون أن تنمو أو تتطور، وتمد بدعـــوى التغذية العديد من الجذور والفروع والاؤراق أكثرعددا مما يلزمها استخدامه فـــــى الاحتفاظ لنفسها ولنوعها بالاستمرار والبقاء فماذا تغيد به الشحرة دنيا العناصر الطبيعية من وفرتها المسرفة التي لا استخدام لها ولا استمتاع فيها، ان للكائن الحي ان يغدق بسرف في المبهج السار من النشاطات والحركات • وهكذا فـان الطبيعة حتى في دائرتها المادية تتيح لنا مقدمة مدخلية الى رحاب اللامتناهى ، وتثقلها لتتحول تماما الى عالم الصورة والشكل • فالطبيعة تتجه من قانون الحاجة او الضرورة ، أوقانون " الجدية المادية" الى اللعب الجمالي، مرورا بقانـــون الوفرة أو" اللعب المادي"، وقبل أن يقدر لها التحليق في أجواء الحريـــة ذات القدر الرفيع الخاصة بالحميل، عالية بذلك فوق قيود كل غاية قيدهـــــا القصد، فانها تكون من قبل ذلك آخذة في الاقتراب الحثيث من هذا الانعتاق... ولو من على بعد ـ عن طريق "النشاط الحر" الذي هو في ذاته غايـــــة ووسيلة معا٠

ولخيال الانسان _ كما هوالشأن بالنسبة لاعضائه الجسمية _ حركة نشاط حر ولعب مادى ،وفى ذلك النشاط وذاك اللعب يسعد الخيال وبيتهج فقط فى دائرة ملكته المجردة الطليقة ، دون الرجوع فى ذلك الى أى شكـــل أو هيئة أو صورة" وطالما أنه لاشئ حتى الآن من الصورة أو الشكــــــل يخالط هذا الفرب من اللعب الخاص بالمخيلة أو يداخله، وأن نوعا مــــن التتابع الحر للصور الخيالية هو الذى يو لحف كل ما للخيال من جاذبيـة ، يكون الخيال تام النسبة الى حياة الانسان الحيوانية _ وان كان هـــــنا مما يميز للانسان وحده _ ، ولا يحل الا على تحرره من كل قسر مـــادى خارجى، دون أن يدل حتى الان ولو ضمنا على أية ملكة ابداعية مستقلة فيه • (١)

⁽¹⁾ ان معظم الألعاب الشائعة في الحياة العادية اما أنها تعتمد بالكامل على هذا الشعور الخاص بالتتابع الحر للمور أوالأخيلة، أو أنها ــ =

على أية حال ... تستمد منه ما لها من جاذبية أساسية • غير أنها قليلا ما يمكنها أن تدل بذاتها على طبيعة من رتبة أعلى أو أرقب ، اذ _ كماهو الحال لدى معظم النفوس الواهنة الكسول_ سرعان مــا تألف هذه النفوس وتعتاد أن تسلم نفسها الى هذا التدفق الحر للصور والأخيلة ، الا أن استقلال الخيال عن فعل الموشرات الخارجية انما يمثل في صميمه _ على أقل تقدير _ حالة السلب فيما للخيال من قوة أوالصورة الذهنية الا بأن يزور الخيال عن دائرة الواقع الفعلى، اذ قبل أن يسم الخيال أن ينشط في طبيعته المنتجة الخصبة وفقا لقانونه الخاص، يتعين عليه أن يكون من قبل قد حقق تحرر ذاته في صيرورته الابداعية من القانون العرضي الخارجي الغير المترابط ومسن الموكد أنه لا تزال هناك خطوة كبيرة يتعين خطوها من الانفلات من القانون الخالص الى نظام القانون المستقل ذاتياوالباطن، وعند هــــذا الحد يجب على قوة جديدة تماما ... القوة المختصة بعالم الافكار والمثل أن تتحول الى لعب ، وان كان من الممكن لهذه القسوة ان تتبلور الان في يسر وسهولة ، طالما أن الحواس لاتعمل الان في اتجاه مضاد لها، وأن ما هو غير محدد انمايشبه _ ولو من الناحيـــة السلمة على الأقل _ اللامتناهي • (شيللر) •

هذه العبارة أعدها من أخطر العبارات دلالة على تصور شيللر الجدلس للعب وهو تصور لم يخرج عنه هيجل عندما اختط الجدل منهجا لكل بنائه الفلسفي، فشيللر للم سابقا هيجل في ذلك لل يتحدث عن حالة هي حالة التتابع الحر للأخيلة للله عن الخيال أفي هلك الحالة يكون خاضعا للمواثرات الخارجية، ثم يحدث "ملب" لهلك الحالة به يتحرر الخيال من قانون الاشياء لينتقل الى قانون اللهات ثم تتبلور ملكة جديدة هي "اللعب" منحلال التأليف اوالتوازن بيلل الحال الأولى والحال السالبة لها " وهكذا يتضع بجلا أمران : الأولى: أن الايقاع الثلاثي لمنهج "الجدل الهيجلي مأخوذ من شيللر ، فهذا الاخير عبر بوضوم عن "القضية " Thesis و"قيللسفة على المنافية المنافية

وانطلاقا من هذا اللعب الخام بـ"التتابع الحر للصور أو الأخبلــة" ، وهو نمط اللعب الذي لايزال ماديا تماما في نوعيته ولايعلن عن نفسه الا من خلال القوانين الطبيعية فقط، يقوم الخيال _ آخر الأمر _ بعمل القفيزة التي يرتفع بها الى اللعب الحمالي، في محاولة منه للاتحاه نحو" الصحيحورة الحرة "• ويتعين علينا أن نصف هذا الأم بأنه قفزة أو طفرة وذلك بما أن ثمة قوة جديدة تمام الجدة تدخل الآن في نطاق اللعب، فهاهنا _ ولأول مرة _ تقوم الملكة التنظيمية التشريعية بمعارضة احراءات موهبـــة طبيعية او غريزة عميا؟، فتخضع عمليات الخيال الاعتباطية لوحدتها الثابتـــــة الدائمة، وتفرض ما لها من اعتماد ذاتي ،على المتغير والمتقلب كما تخلع علــــي المادي والحسى ما لها من اطلاق ولا تناهى ولكن طالما ظلت الطبيعـــــة الفجة _ التي لا تعرف لها قانونا آخر غير التنقل المتعجل السريع بلا هوادة من تغير الى تغير ـ تحتفظ بقوتها، فانها ستعارض وتناوى بانفلاتها المتشنج من القانون قانون الضرورة، وبقلقها واضطرابها قانون الثبات والاستقرار، وبعوزها وحاجتها قانون الاعتماد على الذات ، وبنهمها قانون البساطة الجليلة وواذ ذاك سيكون من الممكن استجلاء ملكة اللعب الجمالي في بداياتها الأولى ولكـــــن بصعوبة بالغة، ذلك لأن القوة الحسية المادية لا تكف عن التدخل بنزقه ــــا الحامح وشهوتها الغشوم ومن هنا فاننا نرى أن الذوق الفج العارى عــــــن الصقل يتمسك أول الأمر بذلك الذي يدرج حديثا متلمسا طور البداية في تيـــــه وبهرج وحفول وغرابة وخيال، ويتمسك بما هو عنيف ووحشى ، ولا يتحنب شيئا قدر تجنبه للبساطة والدماثة • كما يأخذ هذا الذوق الفج في تشكيل الغريـــب والعجيب من الأشكال، موليا حبه وغرامه للنقلات العجلى، وللصور المترعـــة حماسة أو مرحا، وللتناقضات الصارخة اللافتة للنظر، وللتظليلات اللونيــــــة

القضية " Anti-Thesis و "المركب" Synthesis وعرف أن السلب والعلو هما العاملان الناشطان في الحركة بين أضلاع هذا المطث.

ر"نانى: ان "اللعب" مفهوم تأليفى Synthetic بمعنى أنـــه يقوم على فكرة "الجمع"و" رفع التناقض" بين وضع ونقيضه فى تـــوازن كلى هوابداع فى حد ذاته (المترجمة) •

المبتنلة المتبهرجة، وللأغنيات المهيجة لمشاعر اللوعة والأسي^{*} وفي ذلك العصر لا يعنى الجميل الا ذلك الشئ الذي يثير كوامن انسان انه ما يهده احساسا ماديا لا روحيا ــ انه ما يثير في الانسان نوعا من المقاومة التلقائية، ويمـــده بمادة للتشكيل الممكن ، والا لما كان الجميل جميلا، حتى لدى الانسسان وهكذا يكون قد حدث تغير أساسى وهام في نطط ما للانسان من أحكـــام ، فهو انما ينشد هذه الموضوعات ويجد في طلبها لا لائها تهبه شيئا ما يوثر فيه، بل لائها تمنحه شيئا ما يوثر فيه، بل لائها تمنحه شيئا يتعامل معه *، فالاشيا انما تروقه لا لأنها تقابل حاجــة

ان شيللريعتبر نوع الاغنيات المثيرة للتفجع والاسي، هو نوع الاغنيـــة التي يتعشقها الذوق الغج البدائي ،وذلك لقيام العنصر المأساوي فيهــــا على العنف الصارخ بالمشاعر والاحاسيس ويتصور البعض أن شيللر وهو الذي يفضل التراجيديا على الكوميديا _ كان يجب عليه أن يكون مـــن أنصار كل عمل مبك او اسيان او حزين، لا أن يعتبر صنفا من فئة هذه الاعمال دالا على ذوق فج سقيم. فهل هذا تناقض وقع فيه شيللر بفعــل الحماس الذي ينسى بعضه بعضا؟ _ كلا، ان الأمر انما يتلخص ف_ى ضرورة الغصل أوالتمييز ــ لدى شيللر_ بين قيام العمل الفني علــــى "العبث الموالم للمشاعر" ممايجعل منه" عدوانا على الحساسية فـــــى الانسان" ، فيكون الاستمتاع بمثل هذا" العنف" انحرافا ساديا فسى الذوق`، وبين قيام العمل الفني على" الجدية العقلية للمثل الأعلى " مما يجعل منه " تثقيفًا للعقل وسموا بالشعور في الانسان " فيكـــون الاستمتاع بمثل هذا "التثقيف" استجابة حضارية في الذوق وشيللر يرفض النمط الأول لارتباطه بالفجاجة ولدلالته على مرضية الذوق ،علب حين يقبل النمط الثاني لارتباطه بالثقافة ولدلالته على الرقى الحضاري للذوق ويمكن أن نسمى النمط الأول المرفوض بفن " الفجيعة " ، بينما نطلق على النمط الثاني المقبول " فن المأساة " ، وبالقدر الذي ترتبط فيه الفجيعة بالاحساس ، ترتبط المأساة بالعقل • (المترجمة) •

كأن شيللر يريد هنا أن يقول ان ما هو جميل - في عمر الــــذوق الغم - لين جميلاطي الحقيقة ، وذلك لأنّ الانسان في هذه الفتــرة لا يرتبط مع الجميل من خلال " الاثر" الشعوري ــ وهو الطريــــق=

لديه ، بل لانها ترضى فيه شرعة أو قانونا بلهج فى سويدائه بالحديث وان كان همسا ·

ولكن بمجرد أن تتحقق للانسان القناعة بعدم كفاية هذه الأشياء فصى
تحقيق سروره ولذته، فيسعى الى أن بهب نفسه لذة ورضاء، ويكون ذلك فصى
البداية فقط من خلال مايطك من أشياء في الواقع ، ثم _ آخر الأمرر _
من خلال ما يكونه أو ما بوجده هو What he is ان ان
ما يطك، وما ينتج ، انماهي أشياء قد لا تحمل الا أمارات العبودية، بما لها
من هدف قلق الصورة، فبالإضافة الى النفع أو المصلحة التي يعبر عنها الشئ،
فانعليه في ذات الوقت أن يعكن الذهن العبقري الذي قام بادراكه، واليرب
الرقيقة الروم وم التي عملت على تنفيذه، والروح الصافية الحرة التي أوقعت اختياره
وشرعت له * * ها هو ذا الجرماني القديم يذهب الان باحثا عن اكثر جلوب
الحبوانات جمالا ورواء، وعن قرون الوعول الاكثر ضخامة وفخامة، وعن قرون الوعول الاكثر ضخامة وفخامة، وعن قرون الوعول الاكثر وحتى الاسلحة ربما غسدت
ومهرجانات أعياده خير القواقع البحرية وأكثرها امتيازا، وحتى الاسلحة ربما غسدت
آتذاك أدوات لا للمضرة فقط بل وللمسرة أيضا، كما أن أحزمة السيوف المحسلاة

الواجب للجميل ... بل يرتبط مع الجميل من خلال " المعالج...ة "
أو الاستخدام "، وهذا السلوك الاخير يجعل من الجميل "موضوع....ا
للصناعة " ومن ثم لايرى فيه " موضوع للفن "، فكل أعمال الفن ف......
هذه الفترة ليست على الحقيقة الا منتجات صناعية (المترجمة) .

ان فكرة "الاحالة " _ بمعنى دلالة الشئ عبايجاوزه ويخرج به تن ذاته _ التى يشير شيللر اليها هنا تعد استباقا لفكرة الاحالة التى حل__ل هيدجز على أساسها خهومه عن وظيفة " الاداة " أو "الشئ" ، وعل__ى القارئ ان يراجع فى ذلك كتاب الاستاذ الدكتور عبد الغفار مك__اوى "ندا الحقيقة "، طبعة دار التقافة للطباعة والنشر، القاهر ١٩٧٧ ، حيث يجد الفكرة مبسوطة فى الحقدة المستغيضة التى قدم بها استاذنـ_ا

بالوشى والزينة قد بدأت فى جذب الانتباه اليها بقدر لا يقل عا تفعله نصال السيوف الحادة المعينة، فإن ملكة اللعب ذات القدر الأثير من الحرية لا تقنع بعجرد ادخال نافلة جمالية فى صعيم الضرورى ، بل انها تنفلت _ آخر الامر _ بالكامل من القيود التى تقيدها الى الضرورة وتشدها الى مقتضياتها، فيصب_____ الجمال _ على حسابها الخاص _ موضوعا ينصرف اليه سعبها، فنرى المر___ يحفل بتزيين نفسه وتجميلها، ويحتل الشعور بالبهجة الحرة مكانا له بير___ مطالب الانسان ورغباته ، وسرعان مايصمح ما هو ضرورى العامل الرئيسي فـى لذة الانسان،

وما ان تدنو الصورة شيئا فشيئا من الانسان قادمة اليه من الخارج — من مسكنه ، ومايستعمل من أثاث ، ويرتدى من ثياب — حتى تشرع هسده الصورة — آخر الأمر — في أن تملك على الانسان نفسه ، فينال التغيير منه — في البداية — الانسان الظاهر فقط غير أن التغير والتحول يطال في النهايسة الانسان الباطن أيضا و فتصبح قفزة المرح التي لا قانون لها فنا منظما للرقم ، كما تصبح الإيماع والحركات التي لاشكل ينظمها لغة رشيقة متوازنة لفسسسن التشيل الصامت ، وان ضوضا الادراك الحسي تجلى نفسها وتبلور من ذاتها ، فتبدأ في الامتال للايقاع وتنظم من ذاتها داخل أغنية أو نشيد، وبينما يتدافسع القبيل الطروادي في غضب وعنف مطلقا حاد المراخ والصيحات عبر ساحة الوغسي كفعل الكراكي في تحليقها ، ترى جيش الانجريق وهو يدنو فيتو دة وهيسسوء ، نبيل الخطو (() فلدى الأول نحن لا نرى الاغطرسة القوة العمياء ، على عيدن نبيل الخطو (()

⁽۱) الالياده - الكتاب الثالث، الابيات ۱ ـ ۹ (مترجم الطبعة الانجليزية) ، وهذه الأبيات التي استوحي شيللر معناها هنا هي التي تقول: "وهكذا فانه عندما انتظمت سرايا الجند، كل تحت امرة قائد يخصه، تقسدم الطرواديون فيمايشبه تحليق وحش الطير أو الكراكي وهي تنعق صارخة في السما عندما يدفع بها المطر والشتا التحليق فوق مياه الاوقيانوس المتدفقة لتجلب على الاقزام موتا وخرابا، وقد دبت الشحنا بينهسا وهي تطير محلقة في الفضا ، أما الاخيون فقد زحفوا متقدمين في سمت، وفي روح معنوية عالية، عاقدين العزم على أن يأخذ الواحد منهم بناصر للخر * ٠

نرى في الثاني انتصار الصورة او الشكل والجلال الخالس للقانون والنظام٠

ان ما يربط ما. بين الجنسين الان هونوع من الضرورة المحببة الــــى النفي بدرحة أكبر، اذ أن تعاطف القلوب وتحابيها يعين في المحافظة علـــي الفكاك من أغلال الشهوة العنيدة الحرون، تبصر العين القريرة الوادعة الصـــورة وتدركها، وتغوص الروح بنظرتها في قلب الروح، وهنالك بمعزل عن التبادل الانانسي للشهوة والاشتهاء ينشأ للحب والوجدان تفاعل قوى نشط ينمو ويتعاظم • فكلما راحت الانسانية تسلك في هدفها سبيل السمو والعلاء كلما أدى ذلك بالشهوة الي أن تحسن منطبيعتها وترقى بذاتها الى مصاف المحبة، كما أن النفع الغــــث الخسيس المبنى على الحس ينبذ ويزدرى لحساب ظفر أنبل وأجل موسس علسي الارادة • ان الحاجة الى الرضى والمسرة تخضع انسان القوة والعنف لمحكمـــة الذوق الناعمة الودود، فالشهوة يمكن أن تكون لونا من اللصوصية والسطـــو، أما المحبة فلابد لهامن أن تكون ضربا من العطاء الوهبي"ولايمكن للمسرء أن ينافس من أحل نيل هذه الجائزة الأرقى والأعظم الا بفضل من الصورة وحدها، وليس بعون من المادة، فعلى المرء أن يكف عن ان يفهم الشعور على أنـــه اكراه أو قوة، كما عليه أن يكف عن أن يواجه العقل بوصفه ظاهرة طبيعية ، فلكي يستمتع بالحرية عليه أن يخضع لها ويستسلم وبمجرد قيام الجمال بوضع حل للمراع الناشب بين الطبائع في أكثر نماذجه بساطة ووضوحا، أي فسسى التعارض الازَّلي بين الجنسين، فانه انما يضع بذلك حلا لهذا الصراع في جملة المجتمع على تعقده وتشابكه _ أوهو على الاقل يستهدف وضع حل لص ويوفق ويمالم بين كل لطيف وعنيف في دنيا الاخلاق بموجب الاتحاد الحر السسذي يعمل الجمال على ايجاده وابداعه هناك بين القوة المذكرة والرقة الموتشة • وآنذاك يصبح الضعف مكرسا لعبادة الالهة، كما تصبح القوة المطلقة العنان هي ممايسشين ويخزى ، وان ما يصدر عن الطبيعة من جور أو ظلم فهو يصلــــح أويصحم بسخاء قانون الشهامة • فان الانسان وهو ذلك الكائن الذي ليس لقوة أن تقهره أو تملك عليه أمره تستطيع حمرة الاستحياء الرقيقة الدالة على التواضع والبساطة ان تنزع منه سلاحه وتفل القوة فيه، والدمعات تسكت فيه صـــوت

Homer, The Iliad, Book iii, 1-9, p. 19, = Great Books, Vol. 4, Chicago, 1952. (المترجمة)

التأر والانتقام الذى لاتستطيع الدما ان تنقع له غلة أو تشفى له غليلا وحتسى الكراهية او الضغينة تسمع لموت الشرف الوادع الرقيق ، فاذا بسيف الظافر يبقى على حياة العدو المنزوع السلاح، ويوقد بيت كريم نيران مدفأته اكراما لوفـــادة لاجئ هام بوجهه على شاطئ مخوف يوقع الرهبة في النفس حيث وقف قاتـــل العجائز وطاعني السن وحدهم ينتظره متربصا .

وفى قلب مملكة القوى الرهيبة المقينة، وفى قلب مملكة القوانين المقدسـة الجليلة، تبنى القوة الجمالية المبدعة ـ وعن غير وعى ـ مملكة ثالثة للعـــب والصورة الظاهرة تلفها البهجة ويعمها الانشراح، فيها تعمل على تحرير البشــر من كل قبود الظروف المحيطة التى تكلهم وتعوقهم كما تحرر الانسان من كـــل مايكن وصفه بأنه قسر أو اجبار أو اكراه، سواء أكان ماديا أم معنويا ٠

وانا كان الانسان في مرحلة حقوق القوة يواجه أخاه الانسان باعتباره قوة ويعمل على الحد من فاعليته وتقييد نشاطه، وانا كان الانسان في مرحلسة واجبات الاخلاق يواجه أخاه الانسان بجلال القانون ويعمل على تقييد الارادة فيه، فإن الانسان في مجال المجتمع الذي صقلته الحضارة والثقافة ـ أى فسى المرحلة الجمالية من الضروري أن يتبدى لاخيه الانسان على أنه شكل فقط م

المقمود بالشكل عند شيلار هو قرةة التشكيل الجمالي " ، وعلى ذلــــك يصبح معنى العبارة هو أنه في المرحلة الجمالية يكون على الانسان أن يرى في غيره من الناس حوله مجرد " صور ظاهرة للجمال " ، ومن شــــم يتمشقها من خلالهم وقيام مثل هذه العلاقة بين البشر تعني عنـــد التأمل _ أمورا هامة لعل من أبرزها :

۱_ ان شيللر يوسس "الخبرة الاجتماعة" على أساس من "الخبسرة الجمالية" ، أو بعبارة أخرى ، ان العدخل الى الاجتماع _ عنسد شيللر _ هو"مدخل جمالى" .

۲_ ان "النظرة الجمالية التى يدرك بها البشر بعضهم بعضا من شأنها أن تحقق حلما فلسفيا حاول العديدون ــ وعلى رأسهم كانط ــ أن يحققوه من خلال الاخلاق، وهو ان يعامل المر غيره من الناس باعبارهم "غابات فى ذاتها"، فبغضل الاهتمام بالتشكيل الجمالى الذى =

فيواجهه بوصفه موضوعا لملكة اللعب الحر· ان القانون الأسّاسى لهذه المملكة هو أنه عن طريق الحرية تهب الحرية ·

ان مرحلة القوة لا تستطيع الا أن تجعل المجتمع ممكنا، وذلك عسن طريق كبح الطبيعة بالطبيعة، وأن المرحلة الاخلاقية لاتقدر الا على حعــــل المحتمع ضروريا (من الناحية الخلقية)، وذلك عن طريق اخضاع الفرد للارادة العامة، اما المرحلة الجمالية فهي وحدها التي تستطيع أن تحعل من المحتمع أمرا حقيقيا بالفعل، طالما أنها تعزز الارادة الكلية من خلال طبيعة الفرد • فعلى الرغم من أن الحاجة قد تقود خطى الانسان نحوحياة الجماعة، وأنالعقل يرسخ في وعي الانسان المبادي الاجتماعية ، الا أن الجمال وحده هو الــذي يستطيع أن يخلع على الانسان شخصية اجتماعية ٠ فالذوق هو وحده الكفيل بجلب التناغم والتجانس الى نسيج المجتمع، ذلك لأن الذوق هو الذي يقيـــم صرم التناغم في الفود، فسائر الانماط الأخرى من الادراك تنال الانسان بالتمزيق والتوزع ، وذلك لانَّها انما تعتمد اساسا اما على الجانب الحسى في وجــــوده أو على الحانب العقلي من وجرده ، أما الادراك الجمالي فهو وحده الذي يجعل من الانسان شيئًا كليا أو كلا، ذلك لأن كلا الطبيعتين في الانســـانــ الحسية والعقلية _ ينبغي عليها أن تأتلفا فيه وتتوافقا معه ، كما أن كافـــة أشكال التواصل الأخرى من شأنها أن تمزق المجتمع وتحل عراه، ذلــــك لأن هذه الاشكال من التواصل انما ترتبط اساسا اما بالحساسية الخاصة لفـــرادى أعضا المجتمع أوبحذقهم الخاص، أي أن هذه الاشكال من التواصل انما تقوم على ما يفرق ويميز بين انسان وآخر، أما التواصل الجمالي فهو وحده القادر على توحيد المجتمع، لانَّه انما يقوم على ما هو مشترك بين الناس كلهم٠ فنحن انما نستمتع بلذات الحس فقط بشخومنا الفردية، دون أن يكون للبعد السلالي العام الثاوى في داخلنا أي مشاركة في مثل هذه اللذات ، ومن ثم فاننا لا نستطيع أن نمتد بلذاتنا الحسية أو نوسع منها بحيث تصبح عامة أو شاملة أو كليـــة ،

یتبدی طبه کل انسان ، لن یشعر أحد بأن وجوده ممکن أن ینزلق علی سطح وعی الاخرین •

ح. وفى ذلك كله ما يضع شعار الوجودية السارترية من أن "الاخــر
 هو الجحيم " فى مأزق قد لا تقوى على الخروج منه سالمــا •
 (المترجمة) •

وذلك لأننا لا نستطيع أن نجعل من فرديتنا أمرا عاما • ثم اننا انما نستمتم بلذات المعرفة فقط بما نحن به جنس بشرى، وكذلك عن طريق قيامنا بالاستبعاد التام والدقيق لكل آثر للفردية أو التفرد من أحكامنا ، ومن ثم فاننا لا نستطيع أن نجعل من لذاتنا العقلية أمرا عاما ، ذلك لاننا لا نقد على استبعاد أثـــــر الفردية من الاحكام التي يصدرها الاخرون على نحو ما نفعل نحن في أحكامنا • ولا يوجد الا الجميل وحده ما نستطيع أن نستمتع به كأفراد وكجنس بشــــري في نفس الوقت، أي بوصفنا أفرادا " معثلين " للحنس البشري، على حيـــن أن الخير الحسى أوالمادي لا يقوى الا على أن يحمل "فردا واحدا فقط" انسانك سعيدا، ذلك لائه نوع من الخير مومس على فكرة المخصوصية، وهي الفكيرة التي دائما ما تنطوي على مبدأ الاستبعاد، كما أن الخير المادي أو الحسيسي لا يقوى الا على أن يجعل هذا الغرد الواحد السعيد، سعيدا بشكل جزئسي فقط ، ذلك لأن الهوية الشخصية لاتأخذ منه بنصيب « · والخير المطلــــــــق لا يسعه أن يعود بالسعادة الا في ظل شروط ليست في كل الأحوال بالزائفية أوالكاذبة، اذ ان الصدق أوالحق هو المكافأة الوحيدة عن انكار الذات ، فــــلا يومن بالارادة الخالصة الا قلب نقى السريرة • فلا شئ غير الحمال بقادر عليي ان يحمل العالم بأسره سعيدا، وأن ينسى كل موجود حدوده وقيوده مادام سحر الحمال يقع له في عالم الخبرة •

فبالقدر الذى به يسود الذوق السليم ويحكم وتمتد به مملكة الجعيــــل وتتسع ، لايكون مسموحا بالاستعلاء ولا بالتنافس على السيادة، ان هذه المملكة انما تشرأب عاليا الى حيث الموضع الذى فيه يحكم العقل بموجب الضرورة الغير المسروطة وحيث تكف المادة برمتها وتتوقف ، كما تتحدر هذه المملكة متدنيــــــة الى حيث الموضع الذى فيه تباشر القوة الدافعة الطبيعية سطوتها بموجــــــب الاجبار الاعمى ولا تكون الصورة قد بدأت بعد، وفي واقع الامر فانه حتـــــــــى عند هذه الحدود القصوى أوالقاصية ب حيث يكون ما لهذه المملكة من سلطــة تشريعية قد سلب منها، فإن الذوق السليم يحافظ على الا يسمح باثناء ما لهذه

الهوية الشخصية Personality عند شيلار انما تعنى
 ما هو "كابت" و "صورى" ، والخير المادى الحسى _ بحكم طبيعتـــه _
 لا يحقق شرطى" الثبات" والصورية" اللذين هما قوام الهوية الشخصية ،
 (المترجمة) ،

المملكة من قوة تنفيذية عن مقصدها الأصلي، ومن ثم فان على الرغبة الغيييي الاجتماعية أن تطرح من نفسها ماهي عليه من أثرة او أنانية، وأن على السائــــغ المقبول ـ الذي لا يغرى ولا يفتن الا الحواس بطرق مختلفة ـ أن يلقـــي بشباك السحر الخلاب على الارواح أيضا • ويتعين على الواجب ... وهو صحوت الضرورة الجهم الصارم ـ ان يغير من لهجته التأنيبية التقريعية، التي لايكــن لغير فعل المقاومة أن يسوغها ×، وأن يكرم الطبيعة التي تصدر عن ارادة تلقائية بأن بوليها قدرا أعلى من الثقة · فالذوق السليم يقود خطى المعرفة خروحا بها من غوامق العلم ومعمياته تحت مظلة رحبة مفتوحة من الفطرة السليمـــة ، بأسره حتى انه ليكون على أعظم العبقريات الفذة أن تتخلى في دائرتها عسسن عظمتها وأن تتنزل منءليائها في مودة وترفق بحيث تقرب ذاتها الي وعي طفييل وادراكه وعلى القوة أن تسلم ذاتها الى قيد الرحمة والكياسة ومتانة الخلبيسيق وربات الغنون، كما يستسلم الاسد الهصور لشكيمة اله الحب ويقوم المسسنوق السليم _ في مقابل ذلك _ ببسط غلالته الباعثة على السكينة فوق أديـــــم الحاجة المادية أو الطبيعية، وهي تلك الحاجة التي من شأنها ـ في مورتهـا المريحة السافرة ــ أن تنالبالاهانة كرامة الاروام الحرة، فيخفى عنا العلاقسسة السليم توهب حتى للفن المتملق العرتزق أجنحة يرتفع بها عن الرغمام، وعندمسما يمى الذوق السليم بعصاه السحرية أغلال العبودية فانه يطرحها بعيدا مسقطسا اياها عن الحماد والحي على السواء ، ففي دولة الحمال يكون كل شئ حتسبي الادوات المصنوعة بغرض المنفعة ــ مواطنا له من الحقوق ما يتساوى مع ما لارقى الأشياء وأنبلها منحقوق ، وإن العقل الذي اعتاد أن يصوغ الكثرة السلبيسة قسرا وفق تصميماته الخاصة، انما يتعين عليه هنا حافي دولة الجمال أن يتوخى لهذه الكثرة ما يوافقها • ومن ثم فانه هنا ــ في مملكة الشكل الجمالي ــ

المقاومة لا تنشأ الا عن " معارضة " ، ولاتوجد المعارضة الا في وجـود "عدم التجانس" ، ولما كان "الجمال " ملغيا لعدم التجانس، انتفــــت المعارضة ، وسقط الداعى الى " الزجر والتقريع " (المترجمة) .

تجد المثل الأعلى للمساواة وقد تحقق ، ذلك المثل الاعلى الذي يتمنى الحالـم بسرور لو أنه يراه متحققا في دنيا الواقع أيضا ، واذا كان من الصدق القـــول بأن التربية الراقية انما تنمو وتنضج بقرب البلاط او العرش على نحو أحـــرع وأكمل ، فاننا عازمون ههنا ـ في دولة الجمال ـ أن نعترف أيضا بتدبيــر رباني كريم جواد وهو تدبير كثيرا ما يبدو أنه يقيد البشر الى العالم الواقعي، فقط كيما يستحثهم ليندفعوا نحو العالم المثالي.

المراجسسع

أولا: الانجليزيـــة

- 1- Friedrich Schiller: On the Aesthetic Education of Man in a Series of Letters, Tr., by Reginald Snell, New Haven, Yale, University Press, 1955.
- 2- The Encyclopedia of Philosophy, Ed., by Paul Edward, Vol. 7.

ثانيا: العربيـــة

- ١ جبروم ستولنيز: النقد الفنى ـ ترجمة د٠ فواد زكريا ـ الهيئـــة
 العامة للكتاب ، الطبعة الثانية ، ١٩٨١٠
- ٢ ــ شيالــــر : اللصوص ، ترجمة د٠ عبد الرحمن بدوى ، سلسلة "من المسرح العالمي" العدد (١٤٥) أول أكتوبـر العالم ــ الكويت ٠
 ١٩٨١ ، وزارة الإعلام ــ الكويت ٠
- ٣ ــ د٠ مصطفى ماهر: شيللر، حياته وأعماله ، الهيئة العامة للكتاب ،
 القاهرة ، ١٩٨٧٠٠
- ۵ ــ د٠ جميل صليبا: المعجم الفلسفى ــ الجز الاول ــ الطبعة الاولى
 دار الكتاب اللبنانى ــ بيروت ١٩٧١٠
 - 7 _ مجمع اللغة العربية: المعجم الفلسفى _ القاهرة _ ١٩٧٩ -

الفهر ســـت

الصفحــــــة		
17- 11		التصدير
	- القسم الاول: المقدمـــة	
7A - 1Y	شيللر: المفكر والشخصية ٠٠٠٠٠٠٠٠٠	أولا:
	أ _ ازدواجية الشاعر والغيلسوف في شخصية	-
	شيللر ٠	
	ب _ آسلوبـــه ٠	
	جـ ـ خصائص فکره ۰	
	د ــ المو ^ج رات الفكرية ٠	
	هـ ــ تطوره الفكرى ٠	
	و ـ تأثیره فیمن بعده ۰	
77_79	منهج شيللر في تناول الجمال ٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ثانيا :
	 الستبطان الناتى٠٠٠٠٠٠٠٠ 	
	٢_ القاعدة الكانتية٠	
	٣ _ القاعدة الترنسنتدالية •	
۰۰_ ۳۷	الاستاطيقا والجمال عند شيللر ٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ئالئا :
	1 ـ مدار الاستاطيقا عند شيللر٠	
	 ٢ الظاهرة الجمالية ومولدها • 	
	٣_ تعريف شيللر للجمال ٠	
	\$_ شروط الاحساس بالجمال •	
	٥_۔ موقف شيللر من رأى الحسيين والعقليين	
	في الجمال •	
10 _ PA	شيللر ونظرية الفن ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠	رابعا :
	١_ نظرية الابداع الفني ٠	
	٢_ تعريف الفن٠	
	٣_ الرمز في الفن •	
	٤_ الفن والشعور باللذة ٠	

المفحسسة	
	٥ ــ وظائف الفــن :
	أ) الفن والحرية ٠
	ب) الفن وتحقيق التوازن الكلى للنفي٠
	ج) الدور الحضاري للفن٠
	7_ الفن والدولــة ٠
	٧_ المسرح ونظرية الفن٠
17 - 11	خامسا: شيللر ونظرية النقد ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	معايير النقد عند شيللر :
	١ ـ مجموعة تحدد مواصفات "الفن الجيد"
	٢ ـ مجموعة تحدد شروط "الفنان الجيد"
99 _99	سادسا: موضوع الخطابات ونقد منهج شيللر فيها • • • • • • •
	القسم الثاني: الترجمة الكاملة للمقال الذي كتبه
	عن شيللر يوليوس الياس فــــــى
	دائرة معارف الفلسفة
	۱ـــ التعريف بشيللر ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
118_1.0	٢_ الظسفة والاستاطيقا٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	القسم الثالث: الترجمة الانجليزية للمقدمة التسي
	كتبها ريجنالد سنل عن كتــــاب
	رسائل في التربية الجمالية
114-114	۱_ المقدمة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
177-114	٢ الخلفية التاريخية للخطابات ٢٠٠٠٠٠٠٠
171_171	 ۳ مكانة شيللر في الفلسفة الجمالية ٠٠٠٠٠٠٠
141-117	٤ المواثرات الفاسفية في فكر شيللر ٠٠٠٠٠٠٠
171_171	٥ ـــ الموضوع الرئيسي في الخطابات ٠٠٠٠٠٠
18144	7 النقد الفلسفي للخطابات ٢٠٠٠٠٠٠٠٠
184-181	 ۲ دلالة الخطابات ومغزاها ۷۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰

الصفحــــة	
	القسم الرابع : ترجمة "الرسائل" عن التربية
	الجمالية للانسان
101-10.	١ الخطاب الاول ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
101_301	٢ الخطا بالثاني٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
104_100	٣- الخطاب الثالث ٣-٠٠٠٠٠٠٠٠٠
175-109	٤ - الخطاب الرابع ٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
170_175	 الخطاب الخامس
145-177	7 الخطاب السانس ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
144-140	٧ الخطاب السابع ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
14144	٨ الخطاب الثامن ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
140-141	٩ ـ الخطاب الناسع ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
191-147	١٠ ـ الخطاب العاشر٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
190_197	١١ ـ الخطاب الحادي عشر ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
199_197	١٢ الخطاب الثاني عشر٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
T - Y_T - •	١٣- الخطاب الثالث عشر١٠٠٠٠٠٠٠٠٠
117.4	١٤ الخطاب الرابع عشر٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
111-111	10- الخطاب الخاص عشر٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
777-719	١٦ ـ الخطاب السادس عشر ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ .
777_777	١٧ ـ الخطاب السابع عشر ٠٠٠٠٠٠
77777	١٨ ـ الخطاب الثامن عشر١٠٠٠٠٠٠٠٠٠
777_771	١٩ ـ الخطاب التاسع عشر ١٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
121-171	٢٠ـــ الخطاب العشرون ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
720_727	٢١ ــ الخطاب الحادى والعشرون ٢٠٠٠٠٠٠٠٠
137_107	٢٢ ـ الخطاب الثاني والعشرون ٢٠٠٠٠٠٠٠٠
707_107	٢٣ ـ الخطاب الثالث والعشرون ٢٠٠٠٠٠٠٠٠
907177	٢٤ الخطاب الرابع والعشرون
445-414	٢٥ ـــ الخطاب الخاص والعشرون ٠٠٠٠٠٠٠٠
747_770	٢٦ ــ الخطاب السادس والعشرون ٠٠٠٠٠٠٠٠
3 4 7 4 9 7	٢٧ ــ الخطاب السابع والعشرون ٢٠٠٠٠٠٠٠



رقم الايداع بدار الكتب ١٩٩٠/٩٠٢٨

I.S.B.N977-01-2627-1

فریدریین منیللر هی

النربية الجمالية للإنسان

ترجمته إلى العربية وقدمت له

د .وفاء محمد ابراهیم



